الأحب السينيغ إلى الغرب

الهَدِيَّة السِّنغَاليَّة مِنَ المُنْرَجَاتُ فِ العُ قُوُد الأدَبَيَّة لِلعُنْرَبَاتِ

> ت اليف الأنسنة ذاك برز الذكتورع كم مرصمت مندبرالمعهد الاسابي لافريقيا السوداء

> > الجزء الأول



الشركة الوطنية النشر والتوزيخ الحزاث

بست أَرِلتُهُ أَلرَّمُ إِن الرَّخِيْمِ

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ، يقول أسير ذنوبه والفقير إلى ربه الأستاذ المبرز عامر صحب بن إبراهيم بن حبيب الله الكبميري مولداً والستغالي وطناً . أما بعد فان هذا الكتاب سميته : « الهدية السنغالية من المرجان في العقود الأدبية للعربان » وقد طال أن أخذ هذا الموضوع بمجامع قلبي زمناً طويلاً وراعني ملباً ، هذا ولم الفهر دين الإسلام منذ ألف عام ، وتعلّم أهل سنغال لغة الضاد ودرسوها وعلموها آن الوقت أن نثبت للعالم ما تستطيع بذله العبقرية الزنجية من جهود جبّارة ، وقضاء من أمور جسيمة حين اتصلت بحضارة أجنبية أو بثقافتها . وانه لغني عن البيان أن أذكر القارئ برجال كبار من الجنس الأسود ذوي قريحة وافرة مثل عنرة الشاعر الذي أبقاه على غابر الدهر أسطورته الملحمية أو الجاحظ أشهر الكتّاب في الأدب العربي وأكبرهم ان لم يكن أعظمهم . وفي حقه قال الأسئاذ شارل بلا : انه كان العربي وأكبرهم ان لم يكن أعظمهم . وفي حقه قال الأسئاذ شارل بلا : انه كان المجاحظ جد أسود . هذا من جهة ، ومن جهة أخرى ألم يكن أمراً هائلاً الغرض الذي إيّاه أقصد وهو أن أبين ما كتبه قوم ليست العربية اللغة الأم لهم وان كان انتاجهم الذي كثيراً بئيراً ؟ واعلم أبها القارئ الكريم ان هذا الإنتاج لوافر . أيسعني نحصيل الموبي عاقد ألفه أهل السنغال الذين لهم اليد الطولي في التأليف ؟

ذلك أن بعض المكتبات قد أكلتها الارضة والفيران أن لم تصبها الحرائق بغير إرادة الناس أو تتلفها تغيرات في الهواء ، كالمطر ، والنداوة ، والحرارة أو السرقة وهلم جراً . وأضف إلى ذلك أن المسلمين من السودان لمولعون بكل ما هو مكتوب بالحروف العربية ولاجل هذا نجد بعض مخطوطات ذات قيمة مخبوءة في الصناديق أو تحلت بها النحور كالنهائم أو امتلأت بها الجيوب فتبلى وتصير خسارة لا تعوض وثلمة لا تسد .

فان هناك لعاملاً جوهرياً يتطلب منا مزيداً من المساعي والصعوبات وهو ان كان هذا الانتاج الأدبي مديناً للأدب العربي بكثير من أغراضه أهو ممكن أن تكون

لأدباء السنغال أية اصالة ما ؟ وان نسج كتّاب بلادنا على منوال الكتّاب العرب هلرّ يؤدّي الأوّلون للآخرين إتاوة مرهقة ؟ وكيف يمكننا أن نعرف ما هو شخصي مبتكر. مما لم يكن إلا صورة مطابقة للاصل متداولة مبتذلة وأن نميّز ما هو جديد عما هو بال وأن نعلم ما هو مبتدع ممّا هو مشاكل أو مما يدلّ على التوارد أو على انجاه الجهود إلى غاية واحدة ؟ أيجب علينا أن نترك مشروعنا وأن لا نحاول تأليف هذا الكتاب أمام عدّة من مشاكلنا ؟ هلا نجد أدباً فارسيّاً أو باكستانياً مكتوباً باللغة العربية ؟ فاذا كتب بعض الأدباء مجموعاً أدبياً ألفه بالفرنسية نفر من أهل بلاد السودان فلم فاذا كتب بعض الأدباء مجموعاً أدبياً ألفه بالفرنسية توم من سكّان افريقيا عامّة ومن أهل سنغال خاصة ؟

ولمّا بلغ بعض مواطنينا ومن هو أجلّهم ' وأعلاهم قدراً ومرتبة أننا أخذنا في تأليف مقالة من انتاج أدباء سنغال طرحنا على أنفسنا هذا السؤال : ١ لم لا نقضي حاجة بعض أصدقائنا السنغالين شأن الذي كتب الينا مثلاً هذه الرقعة تشجيعاً لنا وقال : ١ ستقوم بعمل جدير بالذكر يطلع العالم في مرة أخرى على مساهمة الجنس الأسود في تحقيق الثقافة العربية ، وعلى رغم شتى العراقيل التي تعترض عليك في سبيلك لا تألو جهداً في انجاز وعدك وتحقيق عملك الرائع ويكون عملك رائعاً لانك فاتص أبواباً جديدة للعلاقات التي تجري بيننا وبين العالم العربي وقلنا لك بالاجمال اننا ننظر عملك هذا بشدة فرح وحدة مرح » .

وعلى وجه التحقيق سأقرّ بشكري ووفائي واعجابي وصداقني لأساندني الأجلاّء بالسربون وخاصّة لبروفسور روبير برنشويك الذي أراد أن يعينني بنصائحه وأن يأخذني تحت حمايته باشرافه على تحرير مقالتي هذه ، ولمّا طلب احالته على المعاش شرع زميله شارل بلا في رفع المنار بعده .

وأخيراً سيكون هذا التأليف وصولاً إلى هدف قديم واصابة مرمى وضالّة كنت أنشدها منذ زمن طويل إذ حتى الآن لم يكن أحد يهم بتحقيق ذلك العمل أو يهمه

⁽١) أعنى « لوبولد سدار سنغور » رئيس الجمهورية السنغالية الذي لم يزل يشجّعني ويرسل إليّ وثائق أدبية أعطاه إيّاها بعض الشيوخ ولا سيّما المرحوم الحاجّ الفاضل البكيّ الخليفة الثاني للمريدية .

انتاج الأدباء السودانيين الافريقيين . وان العرب الذين هم أولى من غيرهم بأن يحلّوا هذا الانتاج محلّ الانتباء لقد ذهبوا بالحمية القومية اللغوية إلى أن الذي لا يذهب مذهب أبي الطيّب المتنبّي أو ابن خفاجة أو أحمد شوقي فلا يسعه أن يحسن الكتابة شعراً كان أو نثراً وأن المستشرقين ولا سيّما الأوروبيين رغم كونهم بحاثين محبّي الاطلاع على كل شيء لقد وجهوا جلّ حركاتهم العلمية نحو الشرق أفعلوا ذلك كي يبرّروا اشتقاق تسميتهم ؟ لا أدري ! وحملتني أيضاً هذه الغفلة والنسيان على اطلاع هؤلاء وأولائك على مقدرة الأسود العجيبة على استساغة كل طعام ثقا في واعجابه بكل مصدر جمال وحسن . واعلم أيها الأخ العربي أن السغاليّين كانوا ولا يزالون ذوي مسامً لكل ربح هبّت من كل ثقافة وحضارة شرقاً وغرباً .

ولأجل ذلك أبت مساهمة بلاد سنغور في الأدب العربي إلا أن تصير تحدياً وضاناً أمام التاريخ . وكأن العرب نسبوا الأسود إلى العجز عن فهم ثقافتهم ، ولمّا كان الأسود قابلاً للتأثير والتأثّر وراسخاً في الأخذ والردّ أو كما قالوا في « العطاء والقبول » رفع التحدّي وارتضى بالمناظرات وكيف لا وقد جعل الله الغرب وارثاً من اليونان وقد حلّ المشرق الإسلامي محلّ بابل في أداء رسالة مثالية ، وقد وعد الأسود بأن لا يكون كاتباً مقتدراً فحسب بل شاعراً مفلقاً مهما يكن الاستعمار الثقافي الذي كابده من كل حدب وصوب وعلى مرّ الأجيال وان ذلك لوعد مهم وفذ انجزه أسود .

وعلينا أن نجعل قبول السنغالي للتأثير من قبل العرب في ميدانه الجغرافي والتاريخي والثقافي وهذا حثّنا على تقسيم كتّابنا وأدبائنا وشعرائنا ، بحسب مدنهم وقراهم وميولهم التصوّفية وتعلّقهم بشيخ طريقة اعتبروه حجّة فيها والمرجع في كل أمر عظيماً كان أو زهيداً ، وليس بحسب أغراض وفنون أدبية طرقوا أبوابها . وليمّا ذهبنا هذا المذهب واتخذنا هذا المنهج تركنا تصنيفهم على حسب التاريخ بل خطّطنا حدود عملنا ورسمنا سطور كتابنا بوجه أوضح وهذا التقسيم مع استوائه وايضاحه جعلنا قادرين على أن نستخرج من أدب السنغال باللغة العربية منظراً اجمالياً منذ نشأته في القرن التاسع عشر للميلاد حتى أيّامنا هذه .

وفي الخلاصة بعد أن أعدنا موضوعنا إلى محلّه الجغرافي والتاريخي والثقافي صنّفنا أدباءنا بحسب مدنهم ومراكز تعليمهم ومدارسهم أو كما قالوا بحسب « دارهم » أي زواياهم التصوّفيّة وكلما عثرنا على منظوم كلام صار عند مواطنينا إلى شعر أنشدوه ورتّلوه وترنّموا به وتغنّوا في حفلات ليلية لا بدّ لنا أن نلاحظه إذ قلّما جاء

مساء يوم السبت دون أن يقوموا باحتفالات يسمّونها « أغنيات دينية » يرتّلون أثناءها بعض قصائد محمد البوصيري (رحمه الله أو بعض أشعار شيوخ السنغال .

غير أنه قبل تأليف كتابنا هذا افتقرنا إلى البحث عن خزائن المحفوظات الوطنية والوثائق التاريخية لكل صاحب قلم واحتجنا إلى زيارة أهله وذريته أو أحفاده واستملنا القلوب امّا بدراهم واما بمحادثات طويلة تحت شجرة تمر الهندي ودرسنا كتبه واستخبرناها وطالعنا وقرأنا مؤلفات عديدة وأطلنا النظر في صحتها وعرفنا غُث الشهادات من سمينها وعلمنا قضّة التاريخ الشفهي من فضّته وقمنا ببعثات إلى داخل السنغال . فلا بد للتاريخ الشفهي أن يكون عند كل محقِّق ذي أمانة كثير القيمة وعلى المحقَّق أن يزور أثناء تفحَّصاته وبحوثه كل من هو طاعن في السن ، واعلم أيها الأخ الكريم أن الشيوخ أعنى الكبار في السنّ يعدّون محفوظات حيّة لكل ما يتعلَّق بشُّؤون افريقيا السوداء . ولله درّ « أَحْمَدُ هَمْبَات بَهْ » القائل انه « كلما توفّي شيخ من الشيوخ عندنا كأنما مكتبة أُحْرِقَتْ "! وليس أحق من هذه الملاحظة وأصدق ولكنها محزنة ومقوّية معاً وهي محزنة لأن مكتبات حقيقية ان لم نخل البلاد منها فانها لنادرة جداً ، وهي مقوّية لأنه تبقى لنا تلك المحفوظات الحية نعني الشيوخ غير ان رقّة حال المصادر هذه واضحة كالشمس في رائعة النهار وهي كمثل عيون ما عتّمت أن يتغيّض ماؤها بين عشية وضحاها ولأجل ذلك نوصي المحقّقين بتدوين نصوص رواها الشيوخ كما فعل الاخباريون شأن الأصمعي وأبي عبيدة والسكّري وابن السكّيت الذين درسوا على الأعراب في البادية لعملهم الدواوين نوصيهم به قبل فوات الأوان .

وقبل كل شيء يلزمنا أن ننبُّه القارئ الكريم تنبيهاً . فإننا للمختارات والمنتخبات لموردون نعم سنورد نصوصاً شعراً كانت أو نثراً نستحسن معانيها ونعجب بأسلوبها وقد قال الإمام مالك رضي الله عنه : ١ ان في كل كلام مقبولاً ومردوداً الخ ١٠.

⁽١) شرف الدين البوصيري (١٢١٣ - ١٢٩٥ م) ولد في بوصير بمصر شاعر متصوف بربري الأصل محدّث وخطّاط ماهر له ديوان ، وقصيدة البردة في مدح رسول الله صلعم اشهر قضائده . ومطلعها :

وقبل أن أخذنا في التأليف باللغة الفرنسية قد ترجمنا بعض الأحيان من العربية إلى (الولفية) والنقل إذا كان نقل شعر أي نقل كلام سحري يؤدّي الشاعر إلى همومه واهوائه وخوفه وراجائه وسرائر قلبه ويأسه ورخيم صوت انتظاراته القلقة وآلامه وحنينه المكلوم فهو غدر وختر ! لأنه مهما تكن شدة ما يعطفه الناقل إلى صاحب قلم ومهما تكن كثرة مفرداته ومهما يكن كمال تمكنه من اللسانين المختلفين ومهما تكن مبوله الطبيعية فقلما وجد لفظاً يصيب وعبارة تلائم ومعنى يني ورأياً يظهر فروق الأفكار الدقيقة لكن هذه أوصاف حسنة يجب على كل ترجمة حميدة أن تتصف بها . وفي شأنه (الترجمان) قال أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ ما يلي : « ان الترجمان لا يؤدّي أبداً ما قال الحكيم على خصائص معانيه وحقائق مذاهبه ودقائق اختصاراته وخفيات حدوده ولا يقدر أن يوفيها حقوقها ويؤدّي الأمانة فيها ويقوم بما يلزم الوكيل وبجب على الجري » المحيم على الحري » المحرو بن بحر المحتوقها ويؤدّي الأمانة فيها ويقوم بما يلزم الوكيل

ازدادت الصعوبات كلما كان الأمر نقل شعر وينبغي إذ ذاك أن يكون هذا النقل مثل رسالة رسول صدّقها قومه ومثل تخيير بين العبودية والحرية ومثل شريعة تؤدّي إلى موارد بها ينفجر الماء صعداً ومثل فكرة تسير بالناقل إلى أوّل خاطر الأديب أي مثل «مشاركة» على طريقة أخرى فهو أيضاً مثل مغامرة وكل من أوغل فيها فكأنه سافر بحراً وهو منفرد بلا خارطة له ولا نجمة .

وان نلق عرق القربة وان يكن أمرنا كثير المصاعب وان تكن الشجيرة ذات أشواك فهل ينبغي لنا أن نرتدً على أعقابنا ونرجع القهقرى وان نحجم عن قطف الورد ؟ كلاً !

وجدير بالذكر أننا قمنا بقطف هذه الزهور وتأليف هذا الكتاب لأن أسرتنا اشهرت بعلمائها وكلفها بالدراسة وتحسكها بكتاب الله واتباعها سنة نبيه صلعم ولأجل تهذيب الأهل ايّاي بمبادئ الإسلام وتعليمهم ايّاي مكارم الأخلاق. وقد ولدنا ونشأنا راضعين لبن الثقافة الإسلامية والعربية بين أظهر مؤمنين مرتّلين آيات قرآنية أو مترنّمين بقصائد دينية في الليل إذا عسعس والصبح إذا تنفّس. ولقد عاشرنا اللغة

⁽۱) انظر إلى الروائع ۱۸ صفحة ۳۷ بقلم فؤاد افرام البستاني ، منشورات الآداب الشرقية · بيروت ۱۹٤۲ .

العربية ومارسناها مدّة عشرين سنة ، وليس هذا عبارة عن أننا أحطنا بكل شيء من هذه اللغة وهيهات أن يعوزنا التواضع بهذا المقدار! لكنه بقلّة معرفتنا لها يمكننا أن نشير إلى أعلى قيمة بعض نصوص مختارة سواء في الشعر أم في النثر يستطيع الأدباء السنغاليّون أن يجعلوها زاداً كافياً لهم في سبيل يؤدّي بهم يوماً ما إلى أسواق عكاظ عصرية يحضرها الشعراء العرب ويتناشدون بها ما أحدثوه من القريض!

وألفنا أخيراً هذا التأليف خدمة لأمّة السنغال ونفعاً لتاريخها وافادة للعرب وثقافتهم . وقبل أن نختم هذه التوطئة فلنعترف بأننا أكثر وعياً بما هو ناقص من كتابنا والله لعزيز علينا أن نبدي رأياً نهائياً ونتمنّى لو ساهمنا في تحريض بحاثين آخرين على القيام بدراسة خاصة لكل أديب سنغالي ليعرفوا وليعرّفوا أدب بلاد (لَتْجُورُ) بالعربية حقّ المعرفة .

والله نسألِ أن نكون قد وفَّقنا إلى ما أردنا ، وهو وليَّ التوفيق .

عمصمي

النطاق الجغرافي للسنغال

ان لبلاد السنغال في اجمال الكلام شكلاً مثلّث الأضلاع وان كانت صورة شبه جزيرة العرب مربّعاً منحرفاً فلماذا تخجل سنغال من شكلها المثلّث؟ والسنغال قطر يقع بين ١٢ درجة و ١٨ دقيقة و ١٦ درجة و ٤١ دقيقة في العرض الشهالي من جهة وبين ١١ درجة و ٢١ دقيقة و ١٧ درجة و ٣٢ دقيقة في الطول الغربي لكرنوتش من جهة أخرى ، وبلغت مساحتها ١٩٧ ١٩٧ من كيلومترات مربّعة . ويتاخم السنغال البحر المحيط الأطلنطكي غرباً ويفرّق النهر «السنغال» الذي يعطيها اسمه بينها وبين الجمهورية الإسلامية الموريتانية شمالاً وتناخمها الجمهورية اللاسلامية الموريتانية شمالاً وتناخمها الجمهورية اللابية و «غينيًا بِسَاؤو» جنوباً .

ومن البحر المحيط دخل في سنغال قطر شكله مثل اصبع القفاز طولم ومن البحر وعرضه ٣٠ كيلومتراً واسمه « غامبيا » التي كانت مستعمرة للانكليز بينا كانت سنغال مستعمرة لفرنسا لكنه لا فرق من الطبيعة ولا من السكان ولا من أسباب المعاش . وسنغال بلاد سهول الأ أننا نجد رأساً عالياً بركانياً تقع فيه « دَكَارُ » و « الرأس الأخضر » ثم تلال رمل على شاطئ البحر من « دَكَارُ » إلى « أَنْدَرُ » ٢ ثم ثنايا بمدينة « جيش » وثم سلسلة جبال أولى ملاصقة لسلسلة جبال أكبر منها ويقال لها « فُوتًا جَالُنْ » من جهة « كيدغ » .

وللسنغال أيضاً أراض متنوّعة جداً لأنّ أنهار « سنغال » و « سينْ » و « سَالُمّ » و « غَامْبِيَا » و « كَاسَمَنْسَا » قد زوّدت البلاد بغرين ردغة أو بسبخة ونجد في شهالي الغرب بقعة ممزوجة بحديد وفي جنوبي الغرب أنجاداً مخلّطة بحديد يسمّى « لَترت ْ » ٣

⁽١) أي في الفرنسية : Le Cap-Vert

 ⁽٢) أَنْدَرْ هي مدينة كانت أول عاصمة لسنغال وهي واقعة على مصب نهر «سنغال » وقد سماها الفرنسيون « سَانْ لُويسْ » .

⁽٣) اسم فرنسي (Latérite) . ·

وفي الوسط والجنوب سهولاً فيها رمل و « لَترِتْ » وفي « كاسمنسا » ربى فيها حديد في جنوبي الغرب أيضاً منضّداً وصوّاناً أو غريناً بردغة .

ومن أعلى سلسلة جبال « فوتا جالن » - ذلك القسطل لافريقيا الغربية - فار نهرا « سنغال » و « غامبيا » وبلغ طول نهر « غامبيا » د محكم كيلومتراً ويجري في سنغال نحو ٦٧٨ كيلومتراً ثم يتسع في مصبّه ، وامّا نهر « سنغال » فطوله المعالم من على محمّ » فسمّوه هنا « بَفْغَ » ثم ينصب فيه واد اسمه « بَكُي » بمدينة « بَفْلَب » .

وقد تزخر «بَكُيْ » بوادي «بَوُلْ » وفي «جغنتر » انصب في نهر «سنغال » جدول اسمه «فلاَمي » طوله ٠٠٠ كيلومتر وصار حداً يفرّق بين سنغال ومالي في الشرق ومن هنا توجّه نهر «سنغال » نحو الغرب وقبل وصوله إلى البحر يتولّد منه بحيرة «غييرْ » وبعض مغايض وجزيرة «العاج » وبعد عبوره مدينة «أُندَرْ » بسبعة وعشرين كيلومتراً ينصب في الأطلنطكي وعلى رغم حاجز رمل يمنع البواخر الكبيرة من الدنو من الشاطئ طالما صار نهر «سنغال » أهم طريق تؤدّي إلى داخل البلاد شرقاً ومع ذلك بتي صالحاً للملاحة من «اندر » إلى مدينة «كاي » بمالي عند مدّ مياهه ومن «أُندَرْ » إلى مدينة «أُندُورْ » عند جزر مياهه .

وزيادة على هذين النهرين (سنغال وغامبيا) يروّي البلاد نهر. «سَالُمْ » الذي يزخر بوادي «سِيْن » وطوله ١٣٠ كيلومتراً وهو صالح للملاحة من مصبّه إلى مدينة «كولخ » على نحو ١٢ كيلومتراً ويروّي البلاد أيضاً نهر «كاسمنسا» في الجنوب وطوله ٣٠٠ كيلومتر .

وأما ما يتعلّق بالمناخ فاعلم أيها الأخ الكريم اننا نتمتع في المنطقة التي وقعت في جنوبي الصحراء بمناخ قارّي كاد أن يكون معتدلاً بقرب من البحر وتنقسم السنة إلى فصلين : فصل أمطار من حزيران إلى تشرين الأول وفصل يابس لما بتي للسنة من أشهر . في كانون الثاني دلّ المجرّ على ١٨ درجة على الأقلّ وعلى ٢٥ درجة على الأكثر في « دكار » وفي « اندر » يدلّ الطقس على ١٥ درجة على الأقلّ و ٢٧ درجة في الأكثر ثم في شهر أيّار يستطيع الطقس أن يبلغ ٣٠ درجة في

شاطئ البحر أو ٤٠ درجة في منطقة الساحل أو ٣٤ درجة في المنطقة السودانية أو ٢٨ درجة في «كاسمنسا».

أيها القارئ الكريم لو زرت منطقة شاطئ البحر لرأيت أعشاباً وشجيرات وغابات من « بَاوُبَابْ » وشجيرات للتمر الهندي وفربيون وطلح ، بيها بقيت المنطقة الداخلية مغطّاة بسباسب ذات أشواك أو بشجيرات داسية وشجر صمغ وشجر « قَيْ » ا وشجر « رُوْن » ا ولرأيت أيضاً حقولاً من فستق ودخن ، ولو سرت إلى الناحية السودانية لشاهدت كثيراً من غابات كثيفة جداً وسباسب فيها خيزرانات وشجر « رُوْن » ورافية ، ولو وافيت « كاسمنسا لفتنك فيض من نباتات ؟ إذ فيها ينتشر نخل الزيت وحقول الأرز .

أنجاوزنا الحدّ في قولنا ان في كل مكان حقول فستق تزرع ؟ كلا ! وان لم يكن في ساحل البحر حيوانات فان داخل البلاد و «كاسمنسا» لم يزل يسكنها الأسد والوبر والهر الوحشي والضبع وابن آوى . وفي كل مكان نجد القرد والهلوف يكن في ساحل البحر حيوانات فان داخل البلاد و «كاسمنسا» لم يزل يسكنها الأسد والوبر والهرّ الوحشي والضبع وابن آوى . وفي كل مكان نجد القرد والهلوف والفار والحية والضب والحرذون . فتستطيع أن ترى الفهد والتمساح في «كاسمنسا» وكذلك « نِبُوكُولُوكُوبًا » حديقة الحيوانات الموجودة في جنوبي البلاد ، وهي الآن جنة للسيّاح .

ويسكن السنغال أنواع من الطير مثل النعام والبجع والبوم والباشق والنسر والرخم والقطا . وياللاسف ربما زارها أضياف غير المرغوب فيهم نعني الجراد تلك الآفة لكل نبات يعترض في طريقه . والشاطئ السنغاني هو من أكثر العالم سمكاً فن « دَكَارْ » إلى « اندر » يصيدون « سَرْدِينْ » وسمك المرجان وسمك موسى وسمك اللما وهلم جراً . ومعلوم ان محار « زغنشور » واربيانها وجراد البحر

⁽١) هو ما يسمّيه الفرنسيّون «كَايْسدرًا » وهو شجر عال ذو خشب صلب .

⁽٢) هو شجر يشبه النخل وله أثمار ذات لبّ حلوة تؤكل .

والسلحفاة لمشهورة . وفي سنغال أيضاً يربّى الحمار والفرس والمعز والغنم والبقر وغيرها . وأما الجمل فانه يأتينا من موريتانيا .

وتنقسم البلاد إلى ثماني مناطق جغرافية ، ولكل منها تاريخها الخاص فني الشمال تقع «فُوتَ طُورُو» وفي غربيها تقع «وَالُو». ومن مصب نهر «سنغال» الله «الرأس الأحضر» ومن البحر الأطلنطكي إلى بيداء «فِيرْلُو» نرى أقطار «جُلُفْ» و «كَجُورْ» و «بُولْ» . واما المنطقة السودانية الغربية فانها تضم كلًا من «سين » و «سَالُمْ » و «رب » بينها تتألف «كَاسَمَنْسَا» من أرجاء «فونِ » و «فُولاَدُو» و «غَامْبِيا » الوسطى . وفي شرقي و «فُولاَدُو» و «غَامْبِيا » الوسطى . وفي شرقي «كَاسَمَنْسَا » تقع «بُنْدُ » و «غُيْ » في نهر «سنغال » الأعلى .

وأخيراً نجد في الجنوب الشرقي السلسلة الأولى من جبال « فُوتَ جَلُّنُ » ووادي « غَامْبِيًا » الأعلى .

باب شعوب سنغال

وان شعب « وُلُفْ » لأكثر عدداً من جميع شعوب البلاد السنغالية إذ يبلغ عدده على الأقل ، ، ، ، ، ، ، انسمة . واعلم ايها القارئ الكريم ان عدد سكّان السنغال يناهز أربعة ملايين ، فلغة شعب « ولف » أوفر انتشاراً في الأمة السنغالية ، فالولفيون يسكنون نواحي « وَالُو » و « جَامْبُرُ » و « كَجُورُ » و « بُولُ » وغربي « جُلُفْ » شم أهم مدنهم هي « أَنْدَرُ » و « لُوغَ » و « سكّلُ » و « كيمير » و « يَواوُونْ » و « جيس » و « طُوبَى » و « جُرْبِلْ » . ويشتغل أكثرهم بالزراعة والتجارة والصناعة ويسكنون بيوتاً من عشب أو طين شكلها مربع الزوايا ويعلوها سقف مخروطي الشكل ، وفي الأرياف تؤلّف أكواخهم مربّعات أي « اقطاعاً » وتكوّن مخروطي الشكل ، وفي الأرياف تؤلّف أكواخهم مربّعات أي « اقطاعاً » وتكوّن هذه الاقطاعات قرية في وسطها فناء فسيح مزيّن حمّاً بشجرة محادثات ومسجد .

أما مجتمع شعب « وُلُفْ » فهو متألّف من الأعلى إلى الأسفل من طبقة الأحرار ثم من طبقة طوائف تعينها وتميزها حرفها ، ثم من طبقة الرقّ. وتنقسم الطبقة الأولى إلى الأشراف ورؤساء الدين والفلاحين . ويطلق عليها الولفيّون اسم « جَامْبُرْ » أي من لا يعنيهم شيء . والطبقة الثانية اسمها « جيجُ » أي كل من له حرفة كالحدّاد

والقوّال . أما القوّالون فهم مؤرّخون ومغنّون وعازفون ونسّابون . واما لفظ « جَامْ » فهو اسم يطلق على الأسرى والسبايا والأرقّاء من الذكور والاناث .

و بجانب شعب « وُلُفُ » ترى شعب « فُلاَنْ » الذي يقطن في بيداء « فيرْلُو » وفي شرقي البلاد . فالبك صورة الفلانيين قد رسمها سنة ١٨٨٨ للميلاد / ١٣٠٠ للهجرة (كابتين جك سلّ) في مقالة تاريخية عنوانها «الفرنسيون في سنغال » قال فيها : « اما الفُلاَييُّونَ فشعب رجال لونهم ضارب إلى الحمرة عادت ملامحهم تشبّههم بالأروبيين وشعرهم يشبه الصوف أو يكاد ، وهم ذووذكاء بالكفاية وقابلون للثقافة . وهم أول من اعتنق دين الإسلام ، وقد أسسوا دولة قوية مثل دولة « حُوصًا » ودولة « مُسينًا » ودولة « فُوتًا » بسنغال ودولة « بُنْدُ » ودولة « فُوتًا » بنخو سائر الشعوب السودائية الني يجاورونها دور من دعا إلى الإسلام بالسلاح وقد انتشروا في افريقيا المتوسطة التي يجاورونها دور من دعا إلى الإسلام بالسلاح وقد انتشروا في افريقيا المتوسطة كلها حيث تظهر أعمالهم متفوّقة اليوم ، فان الفلانيين مطبوعون على عيشة الرعاة وكل من أسس دولة منهم يتعاطى الفلاحة وكلما امتزجوا بالسودانيين الآخرين تفوّقت ميولهم في الزراعة » .

وامتزج هـؤلاء الرعـاة بشعبي «وُلُفْ» و « تُكُلُورْ » في « غـامبيـا » وفي « كَاسَمَنْسًا » العليا بالقرب من « فُوتَ جَلُّنْ » . وتظهر ملامحهم معتدلة بقدر كاف إذ يتموّج شعرهم وشكل وجوههم بيضيّ وأنفهم أقنى ولون بشرتهم ضارب إلى البياض .

وأما مجتمعهم فينقسم إلى طبقات يتميّز بعضها من البعض بالحرف. وان لغتهم يتكلّم بها أيضاً شعب « تُكُلُورْ » الذي يتأثّر في ملامحه بالبيضان الموريتانيين والفلانيين . ويسكن التكلوريون منطقة تقابل في الاجمال مملكة « تِكْرُورْ » القديمة وهي تقع بين مدينتي « بَاكِلْ » وَ « دَغَنَ » على شاطئ النهر السنغالي . وانهم يشبهون الولفيين خلقاً فيشتمل نظام مجتمعهم على ثلاث طبقات وهي : طبقة « طُورُوب » أي طبقة الأشراف وأهل القلم وطبقة الفلاحين والصيادين وطبقة أهل الحرف والمهن .

وفي غربي منطقة « جيس » وفي منطقة « سين » ومنطقة « سالُم » وفي أطراف جنوبي الغرب لبيداء « فيرلُو » يقطن شعب « سيبريْر » ، وهو لا يختلف عن شعب « وُلُف » بكثير بينا يسكن شعب « مَنْدُنْغ » على ضفّتي « غامبيا » ويسكن شعب « سَرَخُلا » نواحي مدينة « بَكِلْ » وفي منطقة « غُي » على ضفّتي نهر « السنغال » وأما شعب « جُولا » فانه يقطن في « كَاسَمَنْسَا » السفلي وفي جنوبي « غامبيا » . وانه لغني عن البيان أن نذكر أن البيضان الموريتانيين يعيش كثير منهم في السنغال حيث يتعاطون التجارة بالنفصيل ، وقد امتزجوا بالولفيين والفلانيين منذ بدء التاريخ عن طريق هذه المحالفات ؟ بلي !

باب النطاق التأريخي

اعلم قارئي الكريم أن تاريخ سنغال يجب علينا أن نجمعه في ثلاثة مراكز: في مركز الممالك الأصلية وفي مركز تأصيل الإسلام في البلاد وفي مركز الاستعمار الفرنسي . أما النقطة الأولى فقد عقدوا لها دراسات تعتمد على مصادر مكتوبة وعلى روايات شفهية ، وان هذه المصادر لكثيرة غير أنها تثير مشاكل يضطرب بها البال لأجل قلة الوثائق المكتوبة من جهة ولزخرفة الروايات الشفهية الممزوجة بالأساطير من جهة أخرى فالحق يقال ان لكل أمّة تأريخاً تلقاه أسطورة في بدء تكوينها .

ولو رجعنا إلى عهد سحيق في ماضي سنغال لم نجد الأ ممالك متفاوتة في درجات الاستقلال لكن بعضها كان تحت حكم دول سودانية مثل بلاد غانا التي ضمّتها أيضاً إلى حضانتها مملكة تكرور ومملكة بمبك ومملكة بوصيًا . فكان موقع الممالك هذه على شاطئ نهر « السنغال » من الغرب إلى الشرق .

وفي « فُوتَ طُورٌ » قدّمت لنا الروايات الشفهية تاريخ هذا القطر على خمس . مراحل :

. أُوَّلاً : مرحلة الفلانيين الذين جاءوا من الشرق مع « جَاوُوبِي » فدامت دولتهم من ٩٣٤ إلى ١٥٣٤ م . ثانياً: مرحلة «سَلْتِغِ » الذين دامت دولتهم من ١٥٣٤ إلى ١٧٧٦ م . ثالثاً: مرحلة «أَلْمَام » أ الذين دامت دولتهم من ١٧٧٦ إلى ١٨٨١ م . رابعاً: مرحلة الفوضى التي دامت من ١٨٨١ إلى ١٨٩١ م . خامساً: مرحلة الاستعمار التي دامت من ١٨٩١ إلى ١٩٦٠ م .

وأما دولة « جُلُف » التي أسّها « أَنْجَاجَانْ أَنْجَايْ » في القرن الثالث عشر للميلاد فكانت تضم دول « جُلُف » بالمعنى الدقيق و « وَالُو » و « كَجُورْ » و « بُول » وقطر «سيريْر » وجزءاً كبيراً من « فُوتَا طُورُ » ، ثم جاء انقضاؤها حدوالي ٥٥٥ اللميلاد فصارت كل دولة مستقلة ومنقسمة إلى ايالات وقرى يعين الملك ولاتها ؛ إذ كان لكل دولة ملك له لقب خاص وهكذا كان « بوربا » لقب ملك « جُلُف » و « دَمِيلُ » لقب ملك « كَجُورْ » و « تِينْجَ » لقب ملك « بَولُ » و « بَولْ » لقب ملك « بَولُ » و « بَولْ » لقب ملك « وَالُو » .

وأما «كَاسَمَنْسَا » فاسمها مشتق من اسم ملك جبّار من قبيلة « بَيْنُكْ كَاسًا » الا وهو كاسمنسا . وأول من استولوا على ذلك القطر هم بنو قبيلة « بَيْنُكْ » وخلفهم أهل « جُولاً » الذين امتزجوا بشعب « سيريْر » في «كاسمنسا » السفلى ثم جاء بعدهم الفلانيون ثم شعب « مَنْدَنْغ ِ » ثم شعب « تُكُلُورْ » ثم قبيلة « بَالَنْتَ » في «كاسمَنْسَا » العليا والوسطى .

وخلاصة القول ان الطبيعة قد جادت على بلادنا بمناظر رائقة ، وبسباسب شقراء ، وبديس وببراري شعراء موشاة بغاب « بَاوُبَابْ » بدينة بطينة ونارجلات باسقة و « رُونِيَات » باذخة ، كما جادت عليها بحيوانات كثيرة . وأما سكانها فمنبسطون للغاية ، وكانوا ولا يزال بعضهم لحد الآن على المذهب النفساني ، فعتقداتهم أقاموها على أسرار وعلوم خاصة . وفي تاريخهم تسير الأسطورة بجانب الحقيقة بجرأة ونشاط ولكنه عكر صفوهم منذ عهد بعيد دين جديد ألا وهو الإسلام .

⁽١) أي مرحلة الأئِمَّةِ لأنَّ « أَلْمَامِ » هو تشويه الأسم العربي « الأَئِمَّة ، جمع إمام .

باب الإسلام وبلاد سنغال

وعلى قول مؤرّخي بلاد السنغال الذين قد كتبوا بالعربية يرجع عهد دخول دين الإسلام في وطنهم إلى أيام بلوغ جنود عقبة بن نافع _ رضي الله عنه _ شاطئ نهر « سنغال » . فكان تحت قيادته أخذ العرب في قهر البربر بالقوة ولكن قتل عقبة في الصحراء سنة ٦٨٣ م .

فواصل العرب مع البربر فتحهم شهالي الصحراء فمروا بسجلماسة وزم وذهبوا نحو افريقيا السوداء بوادي السنغال ونحو أودغست مملكة البربر الواقعة في شهالي الشرق لنهر السنغال وكانت بلاد التكرور وهي مملكة زنجية تحت سلطة أودغست _ وليست عاصمة التكرور _ بعيدة من قاعدة بدور .

وفي كتاب المسالك والممالك لأبي عبيد عبدالله البكري القرطبي المتوفى عام ١٠٩٤ م جاء ما يلي : وبعد صنغانة بين الغرب والقبلة على النيل مدينة التكرور وسكانها من السودان الذين كانوا في الزمن القديم مجوساً كسائر أهل بلاد السودان ويعبدون الدكاكير وهو جمع دكور بمعنى الصنم وسار الأمر هكذا إلى وارجابي بن ربيس الذي صار ملكهم فأسلم وأدخل الشريعة عندهم وجعلهم قائمين به بعد أن فتح أعينهم على الحق ثم توفي وارجابي في سنة اثنتين وثلاثين وأربعمائة للهجرة (الموافقة لسنة ١٠٤٠ م) وأهل التكرور هم على دين الإسلام اليوم.

ولهذا النص ثلاث أهميات وأولاها أنه دل على موقع هذه المملكة إذ كانت عاصمتها واقعة على ضفتي نهر السنغال وثانيتها انه أعلمنا اسم الملك الذي كان أول من نشر الإسلام في مملكة تكرور وثالثتها انه أخبرنا عن تاريخ وفاته أي سنة ١٠٤٠م

لقد ذهب السيد Pathé Diagne إلى أن سها و بوارجابي انجاي وقال السيد Félix Brigaut ان وارجابي كان مؤسس دولة مانة وأول من دعا إلى الإسلام أهل تكرور وقتل ملكهم الذي انتسب إلى قوم جاوغو وهم جاءوا من عكة بالشام على حد قول (سير عباس سو).

ومهما يكن من الأمر فان تاريخ وفاة وارجابي دل على أمرين أولاً اعتنق الملوك ورعاياهم الإسلام وثانياً قد نشر دين الإسلام عند أهل السودان قبل قتح المرابطين حتى وقبل ان صارت مملكة التكرور تحت سلطة امبراطورية غسانة (من ٧٩٠ إلى ١٠٧٦ م).

ومن المعروف أن مملكة أودغست بلغت قمة مجدها بين ٩٦١ م و ٩٧١ م وان الإسلام قد نشر فيها في القرن التاسع للميلاد وان غانة التي وصلت إلى قروة مجدها سنة ٩٩٥ م قد نقضت طاعة أودغست عام ٩٩٥ م وان أهل غانة لم يز الوا يعبدون الأصنام ولكن كان ملكهم المسامح تاركاً المسلمين يبنسون مساجدهم وجوامعهم .

وبأهل الرباط (من ١٠٤٠ م إلى ١١٤٧ م) زاد الإسلام المجاهد نشاطأً وحمية وفي عام ١٠٣٤ م رجع يحيى بن ابراهيم من الحج وذهب بعبدالله بن ياسين وبربر قبيلة صنهاجة إلى رباط واقع في جزيرة لنهر السنغال في سنة ١٠٤٠ م ولما خرج المرابطون من خلوتهم ورباطهم متحمسين وشاكي السلاح ابتدأوا فتوحهم الملحمية سنة ١٠٤٢ م . وبعد أن خلف يوسف بن تاشفين يحيى بن ابراهيم أسس مراكش سنة ١٠٦٣ م وذهب يفتح مدينة فاس في عام ١٠٦٩ م . فاستحضره ملوك الطوائف فهزم الفونس ملك ليون وقشتالة ولم يقف إلا في جبال البرانس Pyrénés بعد فتحه اشبيلية عام ١٠٨٧ م وفي الوقت الذي كان يوسف بن تاشفين يخلع أمراء المغرب الأقصى وملوك الطوائف في الأندلس والملوك المسبحيين في اسبانيا ، وكان عمه أبو بكر بن عمر سيد المرابطين في موريتانيا يغزو امبراطورية غانة ولكنه قتل في ادرار . فطالت الحروب أربعة عشر عاماً فانقضت غانة دولة (سرخلي) سنة ١٠٧٦ م فصار الإسلام يتغلغل في غربي بلاد السودان تغلغلاً حقيقياً رسمياً فدخل في الإسلام أهل سرخلي وتكلور وجلاوسنغاي هذا بسيف المرابطين واتباعهم الموريتانيون. فزادت فوت تورو ايماناً بدين الإسلام. وفوت تورو هذه هي مملكة التكرور القديمة التي كان جزء منها واقعاً في شمالي نهر السنغال ولما كان بربر لمتونة ثم بربر صنهاجة عموماً ثم تكلور مسلمين نشر الإسلام الموريتانيون والسودان في سائر ممالك السنغال تقريباً .

فتدرج الدين الإسلامي في تغلغله بالقوة والتجارة وتعليم العرب الأجانب الذين كان الأمراء المسلمون يدعونهم إلى بلادهم لاحماء وطيس ايمان رعاياهم البارد. فان قدرة دين الإسلام على أخذه بصبغ عوائد كل مكان وزمان قد سهلت دخوله في بلاد السودان.

ولم تكن الوثنية حاجزاً حقيقياً لتدرج الإسلام في تلك البلاد كيف لا ولقد جاء في كتاب عنوانه « المساهمة في دراسة الإسلام الأسود » أ ما نصه : « قان هناك رسوماً متشابهة من كل أنواع في الإسلام والوثنية السوداء حتى جعلت هذه الوثنين مائلين طبعاً إلى دين النبي محمد صلى الله عليه وسلم .

ومن المعروف أن المرابطين أدخلوا الإسلام الصوفي أول مرة في السنغال وانهم قد أسسوا طريقة مجاهدة سياسية دينية وان التصوف باطن متسرب في أسرار حقائق الدين مشتاق إلى معرفة كنه هذه الحقائق وان للتصوف درجات من المريد إلى شبخه ونظرية مشوبة بمبادئ أهل السنة وتعاليم مذهب مالك بن أنس وتأويلات شيخ الطريقة الصوفية وان كل هذه الصفات والميول لاءمت بين الإسلام ونفسية كل جنس وقوم ولا سيما قوم السنغال منذ عهد بعيد.

وان آمنت هذه النفسية السنغالية بقوى الطبيعة الباطنة وبوجود أشياء عاقلة مثل أشجار وأحجار وبقدرة فوق العادة لبعض بني آدم الأحياء شأن الكهّان والسحّرة وبحياة بعض أجداد موتى فانها آمنت أيضاً بقدرة إله واحد وآلهة متوكلة بأمر هذا الاله الواحد في الأرض. وينبغي لنا أن نلاحظ أن تلك النفسية نفسية مجتمع متألف جد التألف من أسر وأرهط وبطون وقبائل مائلة إلى معرفة أسرار كل حقيقة الأشياء لتربيتها وتهذيبها.

والدليل على ذلك هو أن نتدبّر جميع الاحتفالات التي قامت بها طبقات لـدات وجمعيــات سريـــة . ورعــايــا ملوك البلاد مثل (بَرَكُ) ٢ و (دَمِـيلُ) ٣

Contribution à L'Etude de L'Islam noir, par Marcel Cardaire, Ifan, Bamako, 1949. (1)

⁽٢) كان بَرَكْ اسمًا اطلق على ملوك مملكة وَالُوفِي في السنغال في الزمن القديم .

⁽٣) كان دَمِيلُ اسم ملوك مملكة كجور .

و (تِينْجَ) او (بُورْ) ٢ حين تولى هؤلاء أمور بلادهم فلا شك في أنّ الذين يدعون اليوم مشايخ الدين منهم من لا يزالون قائمين مقام سفر العهد القديم .

والحالة هذه ، وجد الإسلام موضعاً مواتياً لنمو الطرائق الصوفية في السنغال ولما طال الأمر على السنغاليين صارت شعائر الإسلام مشوبة بشعائر ما بتي من الوثنية القديمة فتغيرت فكدر صفوها حتى لا تعرف أو كادت .

فأنجب هذا الكدر مصلحين مضطرين في أكثر الأحيان إلى الجهاد في سبيل الله لاسترجاع صفو شعائر الإسلام الأولى فظهر سُلَيْماَن بَالْ وعبد القادر سبيل الله لاسترجاع صفو شعائر الإسلام الأولى فظهر سُلَيْماَن بَالْ وعبد القادر في « فُوتَ تُورُو » المتوفى في ثُرِيكِه سَمبَجُم سنة ١٨٠٥ م وَدِيلِه جَامُ الحداد الجَامْبُرِيّ في والو القتيل في عام ١٨٣٠ م والحاج عُمر تَالْ (١٧٩٦ م - ١٨٦٤ م) خليفة التيجانيين في غربي افريقيا ومابّه جَخُ (١٨٠٩ م - ١٨٦٧) في ريب وسالم ومحمد الأمين دِيباسُه في أعلى نهر السنغال وكانوا كلهم مجاهدين وكل منهم أخذ السيف لنشر الإسلام فجاء بعدهم مشائخ الطرقية الصوفية كالحاج مالك سِهَ والشيخ أحمد بَمبُهُ البَكِي (١٨٥٧ – ١٩٢٧ م) .

فاقتصر هؤلاء المشايخ على تأسيس طريقة صوفية وتعليم الشريعة وعلوم دين الإسلام في أيامهم وهؤلاء المجاهدون الأولون الذين يريدون اقامة مملكة أو المبراطورية وقد أقاموها كان يكافحهم قومهم أولاً والفرنسيون ثانياً .

الإستعمار الفرنسي

ومن حسن حظ مؤرخ فتح فرنسا بلاد السنغال ان كانت له شتّى مآخذ وهي وثائق ومعاهدات ومراسلات ودراسات وكتب وهذه المستندات هي أول اتّصالات

⁽١) كان تِينْجَ اسم ملوك مملكة بُولْ .

⁽٢) كان بُور اسمَ ملوكِ مملكتي سِينْ وسَالُمْ.

⁽٣) كان عبد القادر أُولَ أَئمة فُوتَ تُورُ بعد انتفاض دولة دَانِينْكُوبِ قد قتله الموريتانيون الغزاة .

البحارة الأروبيين بنهر السنغال في كَنْجُولُ ١ إلى سنة ١٤٥٠ م وفي أيام هنري الثاني (١٥١٩ م - ١٥٥٩ م) بن فرانسوا الأول وتوما لمبيرت الجبي ١ أسس أول موضع للتجارة في السنغال في عهد ريشيليو (١٦٠١ م - ١٦٤٢ م) ثم سني لوغُولِيَّةُ أُول حصن في أيام كُلْبِيرُ في جزيرة سَانُ لُوبِسُ ٣ فسميت الجزيرة تجليلاً باسم الملك الفرنسي لويس الرابع عشر (١٦٣٨ م - ١٧١٥ م) .

وحين الحرب انبي دامت سبعة أعوام (من ١٧٥٦ إلى ١٧٦٦ م) بين فرنسا والنمسا من جهة وروسيا والكلتيرا وبروسيا مسن جهة أخرى صارت جسزيسوة سان لويس ملكاً للانكليز عام ١٧٥٨ م ولكن غزاها لُوزَنَّ Lauzan وردُها إلى فرنسا فأقاء أميراً عسكريًا في الحصن وأول أمراء سان لويس هو ألدر برو André Brue في سنة ١٧٠١ م وكان مديراً للشركة الملكية في السنغال وأقامها في ضرف الجريرة الشمالي ولمنا قامت الثورة الفرنسية في عام ١٧٨٩ م حذفت قوائد الطبقة السبة و بيع الارقاء السود والاحتكارات وألغت أيضاً الشركة الملكية . فتول الأمير بلائشو Blanchot أمر الجزيرة إلى وقائه عام ١٨٠٧ م فأخذت الكلنرا الجورية عدد عامين وقد حاصرتها مذة سنوات عديدة بأسطولها .

وفي سنة ١٨١٦ م أرسلت فرنسا حملة لاميدُورُ Méduse الجزيرة فرحمت معاهدات فينا Vienne بسان لويس إلى فرنسا وغرق سفينة لامدورُ مشهور حداً وفي الحقّ لم يردّ الانكليز الجزيرة إلا في عام ١٨١٧ م ومن سنة ١٨١٧ إلى عام ١٨٢٦ م حاول الأمير بَارُونُ رُوجي Baron Roger رراعة بعض أشجار فرنسية في شيال السنغال فأخفق في محاولته ومن سنة ١٨٢٦ م إلى عام ١٨٥٤ م أخذت صعوبات وحروب تجري بين فرنسيّي الجزيرة والقبائل المجاورة فلنذكر أن بيع الارقاء السود قد العي عام ١٨٤٨ عد ابتداء غزوة ضروس على من كانوا يستمرون في نجارة السّود في عام ١٨٩٨ م

⁽١) هي منطقة مصبّ نهر السنغال في ناحية وَالُّو .

Thomas Lambert Le Dieppois (7)

⁽٣) سمّاها السنغاليون أُنْدَرُ .

وفي سنة ١٨٥٤ عينت فرنسا جِنْرَالُ فِيدَرْبَهُ Faidherbé أَمِيراً للجزيرة فيه استعمار بالقوة فعنح فُوتُ تُورُو وَ وَالُو وَكَجُورُ وَ مِينَ . ولم يفتح هذه البلاد دون مقاومة طاحنة ذلك ان المسطر فيبيرية إلى أن لتي في طريق فنحه السنغال في شتى غروات مستحرة المشائح المجاهدين حاملي نواه الإسلام وملوك البلاد .

وي سنة ١٨٥٥ غلب فيلدويه على مبسة البندة دميل الثالث والعشرين في حرب جمري سنة ١٨٥٥ غلب فيلدويه على مكود دميل السادس والعشرين ولكهم قد الموا بلاه حسناً وفاوموا مقاومة الأبطال فان دَميل برَاهِمَ مثلاً قاد هزه حيش فيدرية أول مسرة وهزمه مسرة ثانية في جَنِه Diati ولكنه انهزم أخيراً وحلم في مدينة أمثل M'Boul أ

ولا رب في أن دُمِيلُ لَيَرجُورُ خُوبُ (حُوبُ Latir Dior Diop) كان عدواً ألذ لِفِيدِرُيَةً . وكان برأس الحرزب الموطني وهو الم ١٨٦٥) كان عدواً ألذ لِفِيدِرُيَةً . وكان برأس الحرزب الموطني وهو الم ١٨٦٥) ١٨٦٦ و ١٨٦٦ و ١٨٦٨ و ١٨٦٨ و ١٨٧١ و ١٨٧١ و ١٨٧١ و ١٨٧١ و ١٨٧١ و ١٨٧١ على أهم مراحل سيرته الملحمية إلى أن نوفي في عام ١٨٠٦ م ومع عَلَيْرِ أَنْجَائيُّ Alboury N'Diaye المتوفى عام ١٩٠٢ وكان نَرْخُورُ جُوبُ الممثل الأخير المسلطان الأهلي وهو من الأعطال السخاليين النبي أحب الجمهورية الناشنة ذكراهم إحياء تعظيميًا .

ويشر الإسلام وابقاظه من سبانه نجم بعض مجاهدين في السنغال فلنذكرن وارجاني وسُلِيمَانُ بَالُ وأَلْمَامُ * عيد الفادر والحاج غيرٌ وديلة ومَابَهُ حَجَّة وأخيدُ شبح التبحاني القتيل في فسنه ساخة بالاد أبندو عام ١٨٧٥ م وهذه جرًا وقد حاهدوا كلّهم لأمرين : أحدهما كانوا يرغبون في احياء الإيمان بالإسلام الفار والثاني كانوا يريدون جبار الولنيّين في بلادهم على اعتنافي الإسلام الميا

⁽١) كانت أشل مدينة كان مبوك كَجُوزُ بِحَوْنُ بِدَعِيلُ فيها .

 ⁽۲) ان هدا، الأسم تغییر الکلمة العربیة امام واطلق علی ملوك فوت تور والدین جاموا بعد دولة دارینکگویمی منذ سنة ۱۷۷٦ إلی عام ۱۸۸۷ م.

بمواعظهم المستحرّة وامّا بالسيف . فواجهم ملوك السنغال الذين يمثلون الوثنية من جهة وجيوش فرنسا المستعمرة من جهة أخرى .

وبطبيعة الحال جمع القدر في آن واحد بين التيّارات الثلاثة لتاريخ السنغال فبلغ هذا الجمع بين تيّار السلطان الأهلي وتيّار الإسلام المجاهد وتيّار الاستعمار الفرنسي ذروته في نصف القرن التاسع عشر فأبى الله إلاّ أن غلب تيّار الإسلام على الآخرين وان بلغ تيار الاستعمار مؤقّتاً مراده أعني فتح السنغال بفضل استراتيجته ومهارته في السفارة وأسلحته النارية المتفوقة . وعلى رغم انتصار المستعمر لم يزل الإسلام يتدرّج ويتقدّم وان فقد السلطان الأهليّ بقية القيم العليا لماضينا بفضل الشعراء الأهليّين Les Griots الذين هم النسّابون والمؤرّخون والمغنون وبفضل رجال الثقافة أيضاً .

الثقافة السنغالية

انني لا أطنب في مشكلة ثقافة السنغال غير أنني أعطيها عجالة قصيرة . فان ثقافة السنغالي متألفة من أدب شفوي وأغان وموسيقى ورقص وفنون . وزد تربية شاقة بتهذيب الخلق وتدريب الإرادة . ويكتسب الولد من شتّى ألعاب عبراً متنوّعة وزد الاخلاص في التفاني وفي التطوع ثم في المغامرة وحب ابقاء المجد القديم واكتساب الحسب والعرض النتي والقيام بالواجبات في الكرامة وفي الحوار واستعمال البلاغة وحب الجمال والسلام والتسامح .

فان السنغالي لشديد على نفسه وشجاع ولقد نوّه بشجاعته المشهورة فيدرْبه في وغُورُو Gouraud وغليين Galliéni . فسل عن شجاعته جميع قارة افريقيا وجزيرة مادّغَسْكَار Madagascar وشبه جزيرة الهند الصينية Indochine وشبه جزيرة الهند الصينية مشيته وسهول الوغى في أروبا ولا يزال محتاجاً إلى طرق باب المعالي وهو جدير في مشيته ظريف في هيئته أنيف في زيّه . وهو أبيّ الضيم وكثير الرماد وحليم ومحب للامداح ويتصف الكهل بمكارم الأخلاق هذه وظهرت عند الشيخ أنوار الحكمة المقتبسة من تجارب شاقة وعبر عن حكمته بأمثال عديدة وحجج ثابتة والشيخ هو قائد وحكيم وفيلسوف وهو كشُقرًاط ومَنْتُورْ وبتُونِيسْ معاً .

فان جميع هذه الصفات الحسنة نجد السنغالي مطبوعاً عليها وهي أصول النظرية الزنجية في تعظيمها قيم الأسود الأصلية وهي ناجمة من الجنس والتاريخ والأرض والمناخ. وهي ما نسميه أصالة الثقافة السنغالية وهي ملكة مشتركة لأهل بلاد كيفما كانت أنواع شعوبها مثل وُلُفْ وتُكُلُورْ وسِيرِيْر وفُلاَّنْ وجُولاً وَلِيبُهُ ومَنْدَنْغَ وسَرَخُلِي وغيرها.

فان هذه الثقافة ذات القيم العليا بقيت فاتحة أبوابها لكل ثقافة أجنبية مخصبة إذ هي ثروة النفس وكرامة الفؤاد وحكمة العقل وتراث يعظّمه السنغالي بالغيرة عليه والحرص فلم يذهب الاستعمار ولا الإسلام بالمثل العليا المتألفة من صيانة العرض وشعوراً بالوفاء ومكارم الأخلاق وتعظيم البطولة وفتح الباب لكل فكر مخصب ولقد أغنى التراث الزنجي الافريقي هذا ما هو أحسن في قيم الاستعمار وفي فضائل الإسلام إذ صارت لغة المستعمر لغة رسمية للسنغال وتكتب أغلب لهجات البلاد بحروف العربية ومن المعروف أن التعريب سار ولم يزل سائراً ونشر الإسلام.

اللغة العربية في السنغال

وإذا كان الإسلام العربي فاتحاً ومجاهداً في بلاد السودان الشرقية واستعمل الملاحة والتجارة في شرق افريقيا أخذ بصبغ التصوّف مع البربر ودخل السنغال بالسيف والتجارة وتعليم شعائر الدين أول من اعتنق ملّة الإسلام هم الأمراء والملوك في عهد بعيد ثم أسلم سائر الناس بعدهم بزمن قريب من أيّامنا هذه . فصار إسلام أهل السنة والجماعة المصبوغ بتعاليم مذهب مالك بن أنس تنجم منه ألوان من طرائق صوفية علّمها بعض مشائخ ودافعوا عنها ونشروها . ولذا كان هناك أنواع من المشائخ حسب أعمال كل منهم . ولقد أشرنا إلى الذين جاهدوا للدعوة إلى الإسلام أو لجعل كدره صفواً بالسيوف ومن هم الذين قد تولوا أمر تعليم مبادئه فقد كانوا مختلفين كما قلناه سابقاً ولقد فصل طبقاتهم يُرْجَوُ عجدنا أوّلاً سَرِنْجَ الله كوراريسه Ses Cahiers فوجدنا أوّلاً سَرِنْجَ الله المؤلّم الم

⁽١) سَرِنْجَ هُو مَعْلُم وَشَيْخَ عَنْدَ الْوَلْفَيْنِ وَجِرْنُ عَنْدَ الْفَلَانَيْنِ وَهُو كُلُّ مُربِّ.

فَكُ تَالَ وهو الشيخ الذي مهد موضعاً نظفه وأضرم فيه ناراً وكان هذا الموضع اقطاعاً أعطاه اياه الملك لما طلبه منه وأمكنه أن يقيم به ويتحل وتلاميذه وأصحابه . وكان سرنج فك تال إذا أشعل ناراً بحطب في وقت الشفق صار تلاميذ يقرأون بضوء النار بعض الآي التي كانت مكتوبة على ألواحهم وكان هذا الشيخ سيّد قريته وقرمها ولم يدفع ضريبة ما لسكنه في الاقطاع الذي لم يكن تالداً ولكنه إذا مات شيخ خلفه على تلك الأرض أكبر التلاميذ سناً . وطالما كان لا يتدخل في أمور حكم البلاد ولا يخرج على ملكه خروجاً دينياً تركه أولو الأمر وشأنه وان خرج عليه عرض نفسه للخطر أو للموت .

يمكنك أن تلقى هذه الطبقة من الشيوخ في الأرياف أو في بعض مدن بلادنا حتّى الآن ولم يغيّروا منهاج تعليم تلاميذهم القرآن .

وقال يُرُجُوْ « ان هناك شيوخاً آخرين كانوا يتبعون الملوك والرؤساء وكان عملهم المهم صنع تماثم وطلاسم لذوي العقد والحلّ » فان هؤلاء المشائخ هم الذين خلفوا السّحار الوثنيين . يعتبرهم المسلمون الحقيقيون مشعوذين وكهاناً وفي ايامنا هذه نفقت سوقهم عند رجال السياسة الذين يطلبون منصباً عالياً ويكثر حظهم جدّ الكثرة قبل الانتخابات إذ كل من الناس يحبّ أن يصير نائباً أو وزيراً والحق أنه في أكثر الأحيان ليس هؤلاء «شُيُوخُ الأَسْرَارِ » كما نسميهم سوى كذّابين وأخيراً قال يرجو ان هناك أيضاً أسراً من المشائخ كانت تصحب حزب جيدُوا حتى صارت وثنية ولم تزل لسادة هذه الأسر ألقاب المشائخ الأجل حزب جيدُوا حتى صارت وثنية ولم تزل لسادة هذه الأسر ألقاب المشائخ الأجل أصلهم . وقد كان بعضهم يحل باقطاعات يدفعون خراجاً لها وامكنهم أن يجعلوها تالداً وصارت ملكة لأولادهم . وقيل لهم «سَرِنْجَ لَمْبَهُ » فاسم « لَمْبَهُ »

⁽١) كانت جيوش الملوك متألَّفة من جنود سمُّوا بجيلتُو وكانوا أرقًاء التاج اي حرس العرش .

⁽٢) وللمشائخ ايضاً معنى العلماء .

وقد اضمحل هذا النوع من الشيوخ حين انقرض حكم « جيدًو » ولا ريب أن أشهرهم هو العالم العلامة وأمير شعراء دهره الشيخ القاضي مجخت كل نفعنا الله ببركاته آمين . واختار الملوك الجهال من هؤلاء العلماء كتّابهم لمراسلاتهم للحكّام الفرنسيّين وكيف لا وقد كانوا أدباء ذوي قريحة وتراجمة بارعين وشعراء أشير اليهم بالبنان وقضاة أفضل الفرسان في كل الميدان وكتّاباً ماتوا عن آثار لا ينازع أحد حقّ أصالتها ؛ إذ هي بلال كل غلّة وجلاء كلّ شبهة .

فانَ هؤلاء العلماء كانوا شأن الشيوخ المجاهدين بأخذون في أوّل وهلة عن « سرنج فك تال » ويقرؤون عليهم القرآن ثم يبدؤون بتخريجهم على العلماء الآخرين إمّا في بعض العلوم مثل الفقه والتفسير وإمّا في كلّ فن ثم يسمعون من الشيوخ الموريتانيين وينظرون في الأدب والعلوم الدينية والتصوف ولأجل ذلك كانوا يذهبون إلى موريتانيل لتكمل دراساتهم وتربيتهم .

ومن المعلوم ان العلاقات بين السنغاليين والموريتانيين عرباً كانوا أو يرير ترجع إلى تقادم عهد . فإن أول عاصمة لبلاد « والو » وهي « أنجر بيل » كانت واقعة على الشاطئ الأعن لني « سنغال » اذن فلنعلمن أن جزءاً كما من هذه المملكة كان يضم عدة نواح شالية من موريتانيا الحاضرة . أدّى البيضان أي الموريتانيون بالاسلام إلى أهل السودان وكانوا يغزون شاطئ نهر « السنغال » ويذهبون إلى بلادهم بسبايا يبيعونهم أو يجعلونهم رعاة ابل وغنم . فاعلم أيها القارئ الكريم أن محمد الحبيب ، ملك قبيلة تراوزة كان يملك جُمبُت أميرة لوالو وبنت عم لملك « والو » في مدينة « دَغَنَا » سنة ١٨٣١ م وان الملكة ولدت ولما أسمه إيل الذي لما ترعرع واكتهل رجع إلى « والو » وسعى وراء عرش هذه البلاد .

فلنصغين إلى ما قاله يرجو: « فان بعض الموريتانيين من القبائل الواقعة على الشاطئ الأيمن للنهر قد ذهبوا إلى « كَجُورْ » وأسسوا فيها قرى منتثرة بين قرى للولفيّين وهذه القرى كانت تحت حكم دَمِيلْ إلا أن هؤلاء الموريتانيين كانوا ينتخبون اخوانهم رؤساء متلقبين به « سَرِنْجَ » ولم يكن يتلقب به « بُورْ غَدْ » أي بملك الحيّ الا رئيس « غَد أَنْجَنْدُلْ » لأن تلك القرية هي أول قرية أسسها

المورُيتانيّون في كَجُورْ في أيام دَمِيلْ « أَمَرِ ٱنْكُونِ سُبِيلْ » في القرن السادس عشر م وان كثيراً من الولفيين السود جاءوا من جوال موريتانيّة نزلت بكجور منذ عهد عهد وزمان بعيد . فإن أول موريتانيّ نزل في كجور بحسب التأريخ الشفهي هو «مُخْتَارْ آمَيّيْ » الذي أسس في أيّام دَمِلْ أَمَرِ ٱنكُونِ سُبِيلْ قرية «غَدَّ انْجَنْدُلْ » هو انتهى قول يُرجُوْ . وذكر يُرجُوْ قبائل أخرى من تَرَارْزَةَ مثل « دَرَمَنْكُورْ » أو انتهى قول يُرجُوْ . وذكر يُرجُوْ قبائل أخرى من تَرَارْزَةَ مثل « دَرَمَنْكُورْ » أو « ادو التي أسست جواليا في كجور يعني « غَدَيلْ » ولقب عائلتها هو « أُمَرْ » ثم « جَخُمبًا » ورؤساؤها هم « غُمبُلاً » ثم « جَخُمبًا » ورؤساؤها هم وصارت « جَخُمبًا » في أيام « لاَتْ سُكَابِيّ » ملك كجور في القرن السابع عشر م وصارت « دَريّتهم تندمج في السودانيين الآخرين وسارت سيرة الولفيين وتكلّمت بلغتهم .

وهكذا تثبّت العوائد الموريتانية برمتها في السنغال وظهرت في كل الميادين من جهة الدين والحقوق والفلسفة والأخلاق والملبس.

ويحتفل السنغالي بأعياد الإسلام كعيد الأضحى الذي اسمه هو « تَبسُكِي » وكمولد النبي الذي اسمه هو « غَمُو » وكعيد الفطر الذي اسمه هو « كُور » ويوم عاشوراء الذي اسمه هو « تَمْخَرِتُ » أُغَنِى عن البيان أن أهل السنة والجماعة هم على المذاهب الأربعة وأن منها مذهب مالك بن أنس ؟ كلا : وكان من أصحاب مالك هذا عالم الا وهو عبد الرحمن بن القاسم المتوفى سنة ٥٠٨ م وأخذ عنه عبد السلام سحنون (٧٧٦ - ٥٥٨ م) صاحب كتاب « المدونة » في مذهب الإمام مالك قد ولي القضاء بالقيروان وعنه انتشر علم مالك بالمغرب ثم جاء ابن أبي زيد القيرواني (٧٢٢ - ٩٩٦ م) فقيه مالكي ربما كان أول من بسط أصول الفقه في جلاء ووضوح ولم يبق من مصنفاته الثلاثين إلا « الرسالة » البعيدة الصّيت في المغرب وفي افريقيا الغربية ثم أناب عنه في تعليم المذهب المالكي أبا عمران الفاسي المتوفى سنة ١٠٣٩ م في أيام بني زيري ا وأخذ عنه يرير لمتونة أبا عمران الفاسي المتوفى سنة ١٠٣٩ م في أيام بني زيري ا وأخذ عنه يرير لمتونة أبا عمران الفاسي المتوفى سنة ١٠٣٩ م في أيام بني زيري ا وأخذ عنه يرير لمتونة أبا عمران الفاسي المتوفى سنة ١٠٩٩ م في أيام بني زيري ا وأخذ عنه يرير لمتونة أبا عمران الفاسي المتوفى سنة ١٠٩٩ م في أيام بني زيري ا وأخذ عنه يرير لمتونة أبا عمران الفاسي المتوفى سنة ١٠٩٩ م في أيام بني زيري ا وأخذ عنه يرير لمتونة أبا عمران الفاسي المتوفى سنة ١٩٩٩ م في أبام بني زيري ا وأخذ عنه يرير لمتونة أبا عمران الفاسي المتونى سنة ١٩٩٩ م في أبام بني زيري ا وأخذ عنه يرير المتونة المتوني المتوني سنة ١٩٩٩ م في أبام بني زيري ا

⁽١) اسم سلالتين في القرون الوسطى : بنو زير البربر تولّوا الملك في المغرب الأوسط من أواخر القرن ١٠ إلى أواسط القرن ١٢ . كانوا من الحضر فرع من صهاجة . وبنو زيري الأندلس أسسوا امارة عاصمتها غرناطة وذلك بعد سقوط الدولة الأموية في قرطبة .

من سميناهم للرابطين فيمل بعد . ثم أدرك المذهب الما لكي يلاد السنغال حينه مرّ رئيس من رؤساء البرير بالقبروان عاصمة المذهب المالكي في افريقة وطلب من أبي عمران الفاسي أن يُوصله بواحد من أصحابه في المغرب الأقصى لتلقينه بربر ناحيته أصول الدين الإسلامي فأوصى أبو عمران بعبدالله بن ياسين تلميذه المحرك الأول لحركة المرابطين الشهيد في ساحة الوغى سنة ٤٥١ ه (١٠٥٩ م) بعد أن عين أبا بكر أميراً للمؤمنين وسمّى أصحابه مرابطين .

فدونكم جدولاً وجيزاً يدلّ على ما كان يقرأ عادة من علوم الدين والدنيا و على شيوخ في الكتاتيب وفي المدارس من زمن بعيد إلى يومنا هذا :

 القرآن - فينبغي للاطفال أن يقرؤوه ويحفظوه عن ظهر قلب ثم يتعلموا الأصول الخمسة لدين الإسلام نعني الشهادتين والصلاة والصوم والزكاة والحج إلى بيت الله الحرام.

٢) تفسير القرآن - «تفسير الجلالين» للسيوطي ((١٤٤٥ - ١٥٠٥ م)
 وهو شرح لجلال الدين ثم تفسير لجلال الدين المحلي (١٣٨٨ - ١٤٥٩ م)
 ثم التفسير لعبدالله بن عمر البيضاوي (ثم تفسير مدارك التنزيل للنسني .

 $^{(8)}$ الحديث - « الالفية » لجلال الدين السيوطي وصحيحي البخاري ($^{(8)}$ $^{(8)}$) .

٤) الأصول الفقهية - « الورقات » لأبي المعالي الجويني المتوفى سنة ٧٨ هـ
 ١٠٨٥ م).

الفقه – وهاكم المؤلفات التي يستعملونها . الأخضري في العبادات ثم متن العشماوية ثم المرشد المعين على الضروري من علوم الدين لابن عاشر الفاسي الاندلسي المتوفى سنة ١٦٣٠ م وهذا الكتاب منظومة على مذهب مالك ثم

⁽١) وهو صاحب « طبقات المفسرين » ومكمل « تفسير جلالين » للمحلي .

 ⁽۲) هو احد مفسري القرآن ولي القضاء بشيراز ، توفي في تبريز نحو ١٢٨٢ م واهم مؤلفاته
 « أنوار التنزيل وأسرار التأويل » و « منهاج الوصول إلى علم الأصول » وغيرها .

« المقدمة العزّية » لأبي الحسن عبدالله بن ناصر الدين المصري الشاذلي المتوفى عام ٩٣٩ هـ (١٥٣٢ م). ثم منظومة ابن رشد ثم الرسالة لابن أبي زيد القيرواني . ثم أقرب المسالك ثم المختصر للشيخ خليل لا بن اسحاق المتوفى سنة ١٣٧٤ م . ثم تحفة الحكام لابن عاصم .

التصوّف - يستعمل شيوخنا مؤلّفات الغزالي (١٠٥٩ - ١١١١ م) والحكم
 لابن عطاء الله . ولكن كثيراً من الكتب الصوفية التي يستعملونها قد صفها
 أصحاب الطريقة القادرية الموريتانية .

النحو - كتاب « الآجرومية » لابن آجروم الصنهاجي (١٢٧٣ - ١٣٢٣ م)
 ثم « ملحة الاعراب » للحريري (١٠٥٤ - ١١٢٢) ثم « لامية الأفعال
 لبدر الدين ابن مالك المتوفى سنة ١٢٨٧ م ثم « المقدمة الكوكية » لمورخج
 كمبه الكوكي السنغالي . ثم « الالفية » لابن مالك الاندلسي (١٢٠٣ - ١٢٧٣ م) ثم كتاب « الاحمرار » للمختار بن بون .

٨) الأدب والبيان - « الجوهر المكنون » لعبد الرحمن الأخضري الجزائري (القرن ١٦ م) ومقصورة ابن دريد والدالية لليوسي والمعلقات السبع وقصائد لحمد البوصيري مثل « البردة » و « الهمزية » في مدح النبي (ص) « والجوهر المكنون » وعقود الجمان .

٩) العروض – « الدائرة الشفية في العروض والقافية » على بحر الطويل . لعلي الخررجي (١١٩٤ – ١٢٥٢ م) ثم « سراج طالب العلوم العربي » لابن عبدالله المساري ثم « ميزان الذهب » لأحمد الهاشمي المصري وأضف إلى ذلك كلاً من الكتاب السنغاليين الفحول قد ألف كتاباً في العروض أو كاد مثل « مُبيّن الإِشْكَالِ » للقاضي مَجَخَتِ كَلَ .

١٠) المنطق - « مُثَنُّ السُّلُّم » لعبد الرحمن الأخضري .

⁽١) انظر « بُرُ كِلْمَانْ » الملحق الثاني صفحة ٤٣٤ .

⁽٢) يعرف في الجزائر باسم سيدي خليل ، فقيه مالكي من فقهاء مصر من مؤلّفاته «المختصر» وهو من أكثر الكتب الفقهية تداولاً في السنغال .

وهناك فنون علمية يتعلمها الطّلاب مثل الجغرافية على طريقة بطليموس ا ومثل علم الحساب وعلم النجوم وعلم الافلاك وقد ألّف الشيخ الهادي توري السنغالي كتباً في تلك الفنون ومنها كتابه في الحساب عنوانه « تبشير الطلاب عبادئ الحساب » .

وان كل هذه الفنون قد صارت برنامجاً يدرسه الطلاّب ومنهم من تعلمه بحذافيره ومنهم من حفظ القرآن فقط أو جزءاً منه ومنهم من تخصص بالفقه أو بتفسير القرآن أو بقصائد دينية يحفظها ويتغنّى بها أثناء الحفلات المسائية . وان الذين تلقّنوا جميع هذه العلوم لقليلٌ عددهم ، وان وجدوا فهم قادرون على الكتابة والتأليف بالعربية الفصحى .

وكيفما كان الأمر فان القوم الذين يتكلّمون بالعربية الفصحى وينطقون بها بوجه أفصح وأوضح فما أبعد بلادهم وأناها وأنزح أوطانهم وأقصاها . ولأجل ذلك يلفظ السنغالي بلغة الضاد على وجه معيب وناقص حتى ولو حضر العربي لكان عزيزاً عليه أن يفهم السنغالي الذي يخاطبه في اللسان القرآني إذ ينطق بحرف الضاد كما ينطق بحرف اللام . وحروف السين والشين والصاد والزاي والذال يلفظ بها سيناً على اختلافها وأمّا حرف الخاء والقاف والغين فينطق بها خاء على تباينها ولكن الذين تخرّجوا في موريتانيا أو في البلاد العربية فلهم نطق خال من كل عيب وصارت سلامة نطقهم وصحّته أشد جودة وأقوى وضوحاً إذا طالت اقامتهم في تلك البلاد . وكل ذلك يدل على أن للموريتانيّين دوراً ذا بال فيما بتعلّق بالتعرب في السنغال منذ عهد بعيد . فان كانت عائلة سنغالية مرزوقة مغبوطة بعثت إلى موريتانيا أو إلى جامعة للبلاد العربية بأولادها يطلبون علماً عند مشاهير علمائها وربما جاء هؤلاء العلماء الأجانب إلى السنغال ليدرسوا أطفال عائلات واسعة وربما جاء هؤلاء العلماء الأجانب إلى السنغال ليدرسوا أطفال عائلات واسعة الربوة وجزيلة الفضائل مثل ما جرى في مدينة « تواوؤن » أو في مدينة » طُوبَى »

⁽١) ولد في صعيد مصر وتوفي في الإسكندريّة (١٦٧ ق م) وهو من علماء الهيئة والتاريخ والجغرافية واشهر مؤلّفاته « المِجَسطي » و « آثار البلاد » وله النظرية البطليموسيّة في هيئة الأفلاك القائلة ان الأرض لا تتحرك ! .

أو في مدينة «أَنْدَرْ » والا يعلم المعلمون تلاميذهم في « دَارَ » \ أي في الكتاتيب والمدارس التعليمية والأدبية .

باب المدارس الأدبية

قد دللنا منذ لحظة على عيوب النطق بالكلام العربي في السنغال إلا أن هناك أمراً أكثر من ذلك خطراً وهو رفض المعلمين عن قصد ترجمة القرآن إلى لغة تلاميذهم إذ لمّا كان القرآن كلام الله عز وجل كان على رأيهم أقدس من أن يسلّموا معناه إلى أطفال فهبهم بالحق نطقوا إن كان ذلك السبب الحقيقي بل صدر رفضهم الترجمة في الغالب عن جهلهم وتجليلهم كلّ ما هو مكتوب بالحروف العربية بل عن عبادتهم كلّ ورق يرون فيه حروف الهجاء العربي ودلّت همهم غير المحدودة في عبادة الكتابة العربية على انّهم ليسوا يحاولون فهم أي شيء في كتاب الله جلّ وعلا إذ جذبت الغوامض في كلّ حين الأسود جذب اللهب الفراشة.

ومن شيوخنا من اختصر على احسان ذكر بعض أسهاء الله الحسنى قد ورثوها عن شيوخهم ودخلوا في الخلوة ومارسوا الرياضة مدة أيّام بل أشهراً لكنه فاعلم أيها القارئ الكريم أنّ من ناقلي اللغة العربية مثل المجاهدين والتجار والعلماء من هم الأدباء الذين يحسنون معرفة لسان محمد (صلعم) حقّ المعرفة ومن حيث أنّ العربية جزء من التراث الثقافي السنغالي وهي لغة رسمية لعدد من البلاد الافريقية وهي لغة دين للسواد الأعظم من السنغاليّين أدخلت الجمهورية الناشئة من يوم تحقيقها استقلالها اللغة العربية في الفنون المدروسة في المدارس العامة وبعثت بطلاب

⁽١) دَارَ مواسم مشتقٌ مِنْ دَائِرَة بمعنى حلقة ومجلس .

⁽٢) انظر إلى أو مجلة جنيو – افريقة المجلد الثاني العدد الأول سنة ١٩٦٣ تجد فيها مقالة كتب السيد فينسا منتيي ما يلي : و دل مفتشو تصميم الإنماء لسنغال سنة ١٩٦٠ على أن في كل قرية من قرى البلاد أربعة اشخاص او خمسة (او خمسة وعشرين شخصاً عند التكلوريين) يستطبعون قراءة العربية وكتابتها وكذلك على الأقل سكّان البلاد الذين يسعهم كتابة لغاتهم (ولا سيما عند الولفيين) بالحروف العربية .

يقرؤون العربية إلى القاهرة وبيروت وتونس والرباط فلنذكرن أن بعض شيوخنا يبعثون بأولادهم إلى موريتانيا الإذا استطاعوا إلى ذلك سبيلاً .

ومن الضروريّ أن نقرٌ بأن وجود الطرائق الصوفية قد أخر بلا ريب هذا التعريب وليس الأمر غير نافع أن نضبط أن الطرقية القادرية هي أول الطرائق الصوفية وقد أسسها محمد عبد القادر الجيلاني الذي ولد سنة ٤٧١ ه (١٠٧٩ م) في جيل وتوفي سنة ٥٦١ ه (١١٦٦ م) في بغداد . فاليكم تعاليمه كما لخصها باتقان واحسان « دِبُونْ » و «كَبُّلانِ » في كتابهما الموسوم بـ «الطرائق الدينية الإسلامية » وقالا : « قامت طريقته على انكار المرء لذاته لوجه الله الكريم الرحيم وعلى تصوف اختطافي يفضي إلى صرع عصبيّ بواسطة الرياضات يتمرّن عليها المريد في الزوايا وتماثل ما هو موجود في الأديرة النصرانية وقامت طريقته أيضاً على الاعتناء بخير البشر اعتناء مطلقاً على اختلاف جنس الناس ودينهم وعلى توزيع على الاعتناء بخير البشر اعتناء مطلقاً على اختلاف جنس الناس ودينهم وعلى توزيع الحسنات بنشاط وعلى التتي بوجه ركين مكين وعلى الخشوع في كل حين ومن ثمّ على أخلاق دمثة في كلّ أوان وبذلك صار عبد القادر الجيلاني أوسع سمعة من جميع الأولياء أجلّه الإسلام إجلالاً لا شبيه به » .

وقرأ المريد أسرار تلك الطريقة على الشيخ أي المرشد وهو مدار الطريقة إذ هو الذي يعطي المريد ورداً وسبحة واعلم أيها الأخ الكريم أنّ سيد أحمد البكاّي الكنتي هو الذي أدخل القادرية في السنغال في أواخر القرن الخامس عشر م وأن عمر ابنه هو الذي نشرها ولكن الذي أنارها هو الشيخ سيدي المختار الكنتي الكبير والشيخ سيديه بابه المتوفى سنة ١٩٢٤م.

قال كَبِتِينْ أَنْدَرِي ما يلي ٢: « في الحقيقة انّ وفاة الشيخ سيديه ستنقل على الأرجح مركز التأثير القادريّ من موريتانيا إلى السنغال. وفي سنة ١٩٢٣ م مدح

⁽١) أُرسل المرحوم الحاج الفاضل البكيّ الخليفة الثاني للمريديـة من اولاده المرتضى وعبد الأجد ومعهما الخادم والشيخ ابني عمّهما إلى المدينة المنورة .

⁽٢) انظر إلى كتابه « الإسلام السوداني » المطبوع في باريس سنة ١٩٢٤ .

الشيخ سيديه الطاعن في السّن أحمد بمبه ذلك الأسود التقيّ ورثيس المريدين بد « جُرْبِلْ » بقرب من مدينة « جيسٌ » انتهى .

وقد شهدت الأزمنة أن المخبر بهذا المستقبل حدساً أبر في قوله وأحسن وقال بعضهم : ان عدد أتباع الطريقة المريدية التي أسسها الشيخ أحمد بمبه نفعنا الله ببركاته بلغ اليوم ألف ألف وأنتم تعلمون أن عدد سكّان السنغال لمّا يتجاوز أربعمة ملايين نسمة .

فاعلم أيها القارئ الكريم أن هذا التأثير وهذه الأرقام ودور المريدية المهم هـــذا في السياسة والدين ولا سيما في الاقتصاد قــد استرعت انتباه البّحاثين والاختصاصيين منذ بدء هذه الحركة الصوفية .

وفصل بُولْ مَرْتِ فِي مؤلفه « الإسلام في السنغال » سنة ١٩١٧ م لمؤسس المريديّة ، في قيد حياته ، أبواباً ذات أهمية وقيمة لانّها وثائق خطيرة . ثم بعد ذلك كلّ من كتب في الإسلام الافريقي الغربي من كبِيّين أُنْدَرِي سنة ١٩٢٤ م إلى فِرْنَادْ دُومُو ا سنة ١٩٦٨ م . تهمّه الطريقة المريدية ومؤسّسها وقد نسبت الطريقة البمبية أصولها القادرية أي البكائية نعني أهل السيديه غير أن القادرية قد بلغت السنغال بسبيل آخر أيضاً أي بالفاضلية في موريتانيا وبالشيخ سَعْدَ أبيهِ وبالشيخ سيبدي بُويَه ولكن القادرية الكنتية بـ « انجاسان » وهي قرية على أميال من « يَواوُونُ » سيبدي بُويَه ولكن القادرية الكنتية بـ « انجاسان » وهي قرية على أميال من « يَواوُونُ » والقادرية بـ « أَنْغُرانُ » بقرب من « اَنْغُمبّهُ غِيولُ » سلكتا سلوكاً مختلفاً وان أتباع هاتين الطريقتين ينفردون بأنفسهم ويحجون في كل سنة إلى موريتانيا « نِمْزَات » وان خليفة القادرية اليوم هو الشيخ سِدَّاتِي ولد الشيخ طَالِبُويَهُ وان البَكَائِيَّة وان البَكَائِيَّة والفَاضِليَّة والكُنْتِيَة قد تولدت من طريقة سيدي المختار الكُنتِي الكبير .

 ⁽۱) هو صاحب كتاب عنوانه «البحث عن الفكرية الدينية لأحمد بَمْبَهُ» (۱۸۵۰.
 (۱) هو صاحب كتاب عنوانه «البحث عن الفكرية الدينية لأحمد بَمْبَهُ» (۱۸۵۰.

 ⁽۲) هو ولد من أولاد محمد الفاضل المتوفى سنة ۱۸۷۰ ومن أولاده أيضاً سيد ماء العَيْنَيْنِ
 اخو سعد أبيهِ الذي مات سنة ۱۳۷۰ هـ - ۱۹۱۷ م .

وفي السنغال ازدهرت طريقة صوفية مهمة وهي تتصل بالتجانية التي أسسها الشيخ أحمد بن محمد بن المختار التجاني الذي ولد سنة ١٧٣٧ م في «عين ماضي » بالجزائر وتوفي ١٨١٥ م في فاس بالمغرب الأقصى وكان قبل تأسيس طريقته تابعاً للقادرية والخلواتية أ والطبية أ. وقال كَبِتِينْ أَنْدَرِي ما يلي « وبكونه جندياً لا بكونه معلماً جال في « تُوات » والصحراء والمغرب ولما لاقى صعابات في الجزائر غادر الشيخ أحمد التجاني نفعنا الله ببركاته عين ماضي مسقط رأسه والتجأ إلى فاس وذهب إلى رضوان الله ثم دفن في زاويته الجديدة في شهر أيلول عام ١٨١٥ م .

وبعد وفاة مؤسس الطريقة فتارة صار سيد الحاج على حرازم مدبر شؤون التجانية وتارة قادت سلالة الشيخ أحمد التجاني أمور الطريقة في عين ماضي إلى سنة ١٨٥٣ م فكان الحاج على حزارم أصله من ينبع وكان أعلى مرتبة من مقدمي الشيخ التجاني . وكان للشيخ في الحرمين بجزيرة العرب مقدم يسمى السيد محمد الغالي الذي أبلغ السبحة التجانية إلى الحاج عمر تال سنة ١٨٢٠ م في مكة المكرمة وعينه خليفة للتجانيين في إفريقيا الغربية . فرجع الشيخ عمر تال أعطانا الله ببركاته المغفرة والكمال _ إلى السنغال وطنه الذي لم يزل يتأثر بطريقة القادرية . فعلم المجاهد الأكبر التُكلُورِي أهل السودان الفرنسي الطريقة التجانية وأبلغ الورد إلى مواطنه محمد يورو المشهور بألفًا ٣ مَا يُورُو . فأبلغ أَلْفًا مَا يُورُو ورده إلى الحاج مالك سيه أنار الله لنا ديننا بنور شمسه _ ابن أخته الذي نشر التجانية في السنغال

⁽١) أُسَسها محمد الخلواتي الفارسي المتوفى سنة ١٣٩٧ م وكان زاهداً حقيقياً بطلب في الخلوة والوحدة والحرمان والشظف كي يفضي بنفسه المطهرة إلى عالم الغيب وصارت هذه الطريقة في طريقة الرحمانية .

 ⁽٢) أُسّسها مولاي عبد الله ابراهيم المتوفي سنة ١٦٧٨ وهي قائمة على الزهد وتطهير النفس
 والأعمال الصالحات .

⁽٣) ان لفظ (أَلْفَا) هو ترخيم الفاهم كما كان (مَمَدُ) و (مَدُ) و (دُودُ) او (مُودُو) ترخيم محمد صلعم.

وبنى زاويته في «تواوون». وبعد وفاته سنة ١٩٢٢ م بويع السيد أبو بكر سيه ابنه بالخلافة على التيجانيين السنغاليين. وبعد وفاته سنة ١٩٥٧ م بويع الحاج عبد العزيز سيه أخوه بالخلافة وهو يعيش الآن في « تِوَاوُونُ » .

قد ذكرنا المريدية والقادرية والتجانية ولكن ان في السنغال لطرائق أخرى مثل اللاَيينِيَّة التي أسسها بـ « يُوفْ » بالقرب من « دَكَارْ » لِمَامُ لاَيْ (١٨٤٣ – ١٩٠٩) ومثل طريقة التربية التي بناها شيخ الإسلام الحاج ابراهيم نياس وقانا الله به كل اليأس في مدينة « كَوْلَخْ » ومثل التجانية التي زاويتها في قرية « جنيبة » وانتسب أتباعها إلى أَحْمَدُ الشَيْخُ المعروف بالتجاني القتيل في جهاد دَمِيلُ لَتْجُورُ والفرنسيين بـ « سَمَبَهُ سَاجُهُ » ٢ سنة ١٨٧٥ م .

وكذلك صار مركز كل طريقة دينية زاوية ومزاراً ومنبع دراسات ومدرسة أدبية . فان مدينة « طُوبَى » هي مكة المريدية وان مدينة « كُولَخْ » هي قبلة النيسينيَّة وان قرية « كَمْبِرِينْ » هي قطب اللاّيينيَّة وان مدينة « أَنْجَاسَانْ » هي كعبة القادرية الكُنِتيَّة وان مدينة « جِنِيبَهْ » هي مكة التجانيين لأحمد شَيْخُو وان مدينة « يَواووُنْ » هي الزاوية الكبرى لمن تبع طريقة الحاج مالك سِهْ من التجانيين وغيرها .

فانها مراكز الدين ومدارس برزت منها أشعة ثقافة مهمة في آن واحد . فلنتمن قائمة المدارس الأدبية بهذه المدارس الكبرى وهي قرية «أَيْنَمَانُ » التي هي مدرسة القاضي مجخت كل ، ومدينة «أَنْدَرُ » ورئيس مدرستها هو الحاج ماجور سيسه الكبير وابن المقداد المعروف بدود سك ثم مدينة « جيس » ورئيس مدرستها هو أحمد دِمْ ثم هو ذُو النُون له ثم مدينة « سُوكُونُ » ورئيس مدرستها هو الحاج أحمد دِمْ ثم

 ⁽١) ان في هذه العبرة لفظين مختلفين وهما : إِمَامُ ثُمَّ الله . أما الاسم الحقيقي لِلمَامُ لآيُ
 فهو (لِبَاسُ جَوْ) وَلِبَاسُ هو عَبَّاسُ .

⁽٢) اسم موضع في شرقي جُلُوفٌ.

⁽٣) اسم مشتق من عَيْنَ ماضي مسقط الرأس للشيخ أحمد التجاني .

قرية «غَنْفِيلٌ» ورئيس مدرستها هو العالم العلامة وحامل لــواء أهل القلـم الشيخ موسى كمر ـ وقانا الله ببركاته كل ما من البلايا بنا مرّ ـ ثم مدينة «كُلْدًا» ورئيس مدرستها هو الشيخ محمد الأمين بن الزبير ثم قرية «غيدي» ورئيس مدرستها هو المجاهد الأكبر وقطب زمانه الشيخ الحاج عمر تال ثم «مُرسًا سُمْ» ورئيس مدرستها هو الحاج بَلَّ فُودِي و « دَكَارْ » ورئيس مدرستها الحاج الشيخ غَسَمَ ثم « إِنْفِجِلُنْ » ورئيس مدرستها هو جِيرْنُ يُرُبَالْ ثم أدبية ذات أهمية بين بين .

وهذه هي المراكز العظمى الأدبية ونصنفها تصنيفاً جغرافياً وبحسب الأغراض الغالبة . وكذلك عالجت المدرسة التواوونية نوع الأدب التعليمي الديني والأخلاقي أكثر مما تعالج الأغراض الأخرى وطرق أدباء «أندَرْ » باب الأدب الغنائي والديني وفي «طُوبَى » نجد مؤلفات في التصوف الباطني انتفع به المريدية عقيدة والقوم ديناً بإشراف منشئ كثير الإمداح للنبي (صلعم) إلا وهو خادم الرسول الشيخ أحمد بمبة المنني الشهير في «غَبْنغ » ويجود علينا ذو النون له في «جيش» بقريحة تطرق كل فن من الشعر إذ يتغنى بحبيباته ويثني على أولياء نعمته وهلم جراً . ويجدبنا القاضي مَجَخَتِ كُل في «أينمان » إلى منظر ألعاب نارية من علم اللغة العربية أو إلى ساحات الوغى التي شاهدت عَلَيْرٍ أَنْجَايُ وهو يضرب ضربات ملحمية ونسايره فنسمع رمال «بَلْغ » و « يَنْغ يَنْغ » تخبرنا عن مفاخر ليث ملحمية ونسايره فنسمع رمال «بَلْغ » و « يَنْغ يَنْغ » تخبرنا عن مفاخر ليث السباسب وعن مآثر علم لا يزال القوالون يشيدون بذكرها باضين أوتار الناي بأناملهم ويدعونا الشيخ الهادي تُورِي بِد « فَاسْ » إلى مشاهدة أشعاره يبارز بها بأناملهم ويدعونا الشيخ الهادي توري بد « فَاسْ » إلى مشاهدة أشعاره يبارز بها علي المشهور بكاسينوش كلاي . ويغادر جبرن حامدان التلري مسقط رأسه ويعبر نهر « السنغال » ويذهب إلى موريتانيا ويتحدى جميع شعراء البيد الفحول ويقول : « أنا أشعر الشعراء ».

أما الحاج ابراهيم نياس وأخوه الكبير محمد الخليفة نِيَاسٌ فيطبعان امّا في «كَأْنُو» بـ « نِيجيريًا » وامّا في القاهرة دواوينهما تجلـة لمقــام النبي (صلعم). وابراهيم نياس هو ذو حظوة وافرة عند مُواطنيه في «كَوْلَخْ » وعند الناس في العالم الإسلامي ويشابه ابن تيمية في الدفاع عن دين الله وعن حرمة نبيه الكريم.

وان «غَنْغِيلْ » وهي وطن الشيخ موسى كَمَرَ تظهر كعبة للتفنّن في العلوم شعراً كان أو تاريخاً أو أدباً وفي سنة ١٩٣٨ م يكتب كتاباً موسوماً بـ «كاد الانّفاق والالتئام أن يكون بين دين النصارى ودين الإسلام » ثم يؤلف بوجه أفصح وأدق وأبلغ وأرق كتاباً يتبع به خطوة بعد خطوة بالحسّ النقديّ قلّما بلغه الناقد الشيخ عمر في مغازيه وجهاده .

وفي «أَنْدَرْ » يحكم الحاج ماجور سيسه الكبير بين القاضي مَجَخَتِ كُلَ والشيخ أحمد بَمْبَهُ البَكِيّ في مبارزتهما الشعرية رينا يظهر ابن المِقْدَادِ ميولاً شعرية غير مشكوك فيها وتخني عاصمة السنغال السابقة أدباء ذوي قريحة لم يعرفهم الناس بعد . وفي « دَكَارْ » نجد أحداثاً مطبوعين على التأليف باللغة العربية .

اليكم تلك المدارس الأدبية التي تدل على ان ألف عام من حضور الإسلام في السنغال لا يخلو من أن يترك آثاراً لا تمحى ورسوماً لا تدرس في ميدان الأدب السنغالي باللغة العربية .

باب فيما غلب على الأدب السنغالي العربي من أوصاف

اعلم أيها القارئ الكريم أننا آثرنا على تصنيف تأريخي أو موضوعي طريقة كأنّها جغرافية حسبما نجد المدارس الأدبية المنتثرة في السنغال . أليس هذا المنهج الجغرافي يلحق ضرراً بالتحام مجموع الأجزاء واتفاقها وبوحدة هذه المدارس ؟ كلا بل ! ...

لأن كثيراً من المدارس قد أسسها أتباع شيوخ المراكز فلنضربن لكم مثل الشيخ الهادي توري الذي بنى مدرسة في قريته « فَاسْ » وقد أخذ عن خاله ممر صاصم جخت بن القاضي مجخت كل وعلمنا أن القاضي هذا هو مؤسس مدرسة تعتني بعلم اللغة وبالمذكرات التأريخية ونستطيع أن نضرب لكم أمثالاً كثيرة دونكم القاضي مَجَخَتِ كل نفسه قد كان معلماً للشيخ أحمد بمبه مؤسس الطريقة المريدية وزاويتها في «طوبي».

ولمّا كان جلّ أهل القلم معاصرين بعضهم لبعض وثّق ذلك الأواصر المتوانية التي قد تتوعد بتصنيفنا وصلّب ذلك الأجزاء الضعيفة التي قد يتداعى بها بنياننا فان الحاج مالك سيه (١٨٥٣ – ١٩٢٢ م) هو راسل أحمد بمبه البكيّ (١٨٥٠ – ١٩٢٧ م) ومات القاضي مَجَخَتِ كَلْ في عام ١٩٠٧ م ورجع الشيخ أحمد بَمبّه من منفاه بـ « غُبُنغُ » في سنة ١٩٠٧ م أيضاً وتلقى أمداحاً عديدة من ذي النون له حامل لواء الشعر في « جِيش » وهو توفي سنة ١٩٢٧ م أيضاً : وقيل ان الحاج عمر تال كان قد لتي مابه جُخُو المجاهد الأكبر بالقرب من قربته « النورُ » بمنطقة « رِب » وان هذا لمكن جداً لأن مابه قد ولد سنة ١٨٠٩ م ولأن المجاهد التكلوري اختفى في غار « دِيغِمبيرِ ي » بـ « مالِه » سنة ١٨٦٤ م . فان مؤلفات الشيخ الحاج عمر هي أغرق في القدم من كل ما هو مكتوب في السنغال بالعربية وهي يرجع عهدها إلى أوائل القرن التاسع عشر م ولكنُ كلّ ما هو مكتوب قبل هذا الزمان لم نعثر على أي شيء منه .

فانَ لهذه الخلّة أسباباً كثيرة ؛ منها لم يعتن أجدادنا بحفظ المحفوظات التي أفسدتها الآفات الجويّة وعضّها الزمان والحرب ، ومنها عدم مبالاة المستعمرين الأولين بها ؛ إذ كانوا أكثر التفاتاً إلى التجارة أو الفتوح منهم إلى الاعتناء بجمع المخطوطات العربية وحفظها .

ومن المعلوم انه قد اكترث الرحالون العرب بأن يؤدّوا شهادات علميّة بدول السودان مبكّريسن شأن أبي عبيد البكري القرطبي الـذي ألّف كتابه « المسالك والممالك » حوالي سنة ١٠٦٨ م وشأن أبي عبدالله الأدريسيّ (١٠٩٩ – ١١٥٣ م) ومثل ابن بطوطة (١٣٧٤ – ١٣٧٨ م) صاحب « تحفة النظّار في غرائب

الأمصار وعجائب الأسفار » والذي استغرق سبعة أسابيع في « وَلاَتَهَ » ومشـل ابن خلدون (١٣٣٢ – ١٤٠٦ م) صاحب كتاب العبر والمقدمة الشهيرة ومثل الحسن الغرناطي المشهور بِلِيُونُ الافريقي (١٤٨٣ – ١٥٥٤ م) الذي وصف رحلته كما قد فعل ابن بطوطة وجاء أخيراً عبد الرحمن السعدي (١٦٥٦ – ١٦٩٦ م) من علماء السودان وتعلم على أحمد بابا ومن مؤلفات امام جامع « سَنْكُورْ » هذا « تاريخ السودان » اتخذ منه مختارات الدكتور برت الذي راد السودان من سنة ١٨٤٩ م إلى سنة ١٨٥٥ م وعني هوداس بترجمته ونشره إلى الفرنسية سنة ١٩٠٠ م وغنيّ عن البيان أنَّه لمَّا لاحظ المؤرخون قيمة هذه المؤلفات بكونها وثائق ومستندات استفادوا منها بمنهى جهودهم . وحذاء تلك الوثائق المثمرة أيّ شيء وجدنا اذن عند السودانيين المسلمين منذ أوائل القرن الثامن للميلاد ؟ وكيف صارت المؤلفات التي تركوها لذريّتهم ؟ وأين هي ؟ ولا يقبل عقل الإنسان أن هؤلاء لم يموتوا عن أقلّ وثيق مكتوب من زمان اعتناقهم الإسلام إلى القرن . التاسع عشرم ، وكيفما كان الشأن فقد بحثنا عن الأمر وفتَشنا غير أننا لم نعثر على أيّ شيء من مخطوطات من عهد ملك « وَارْجَابِي » إلى زمان حجّ الشيخ عمر تَالُ إلى بيت الله الحرام في سنة ١٨٢٠ م . وقد يمكن أن تخفي عائلات إلى الآن تتعهد مخطوطات عديدة تساعدنا يوماً من الأيام على حلِّ مشكلنا وعلى سدّ خلَّتنا العميقة .

ألا ينبغي لنا أن نعترف رغماً على ذلك بأن ما عثرنا عليه من الوثائق لا يدل إلا على جزء أيسر وعلى قسم أزهد من المكتوبات الضخمة التي تركها أدباؤنا الأقدمون ؟ وما أكثر ما فقدناه من كتب ومخطوطات غير ان ما بتي منها له فائدة مهمة في الميدان التأريخي والاجتماعيّ ولا سيما في الميدان الأدبيّ.

وقد طرق أدباؤنا في ميدان الأدب كلّ باب من أبواب الفنون مثل المراسلة والتأريخ والخطبة على منابر الجوامع والترجمة أي السيرة والأدعية ، إذن طرقوا هذه الأبواب بالنثر ريثها عالج الشعراء ألواناً من الأغراض مثل الوصف والغرض التعليمي والهجاء والفخر والحكم والسياسة والمدح ، ثم أنواعاً من الشعر الغنائي مثل الغزل والرثاء وحب الوطن وحكايات المنفى والمبارزة الشعرية والإنطلاقات الصوفية والتبادلات في الآداب .

وكل ذلك يدل على أن الثقافة العربية والإسلامية قد وجدت في الأرض السنغالية وطناً ثانياً في ميدان الأدب. وان أقررنا بأنه ذهب كتابنا وشعراؤنا مذهب أدباء الشرق والمغرب وموريتانيا فلا يستطيع أحد إنكاره فلا شك فيه غير أنّه إنْ لم يعترف أحد بوجه من الوجوه بأصالة ما فيما كتبه أصحاب القلم السنغاليون وقد فعله بعض الناس فهذا هو الذي حملنا على أن نحتج وأما احتجاجاتنا فبالواجب! ولم قال لي يوماً أديب من الأدباء الغرب باحتقار ما نصه: «ان شعر السودانيين قد زال عهده ؟ وكأنه ليس لهم أذن عروضية وكل أحد من أهل المغرب يستطيع وان لم يكن شاعراً أن يكشف ما في أشعار السودانيين من التنافر وعدم الموافقة في الأبيات وحتى شعراء شنقيط الذين زال عهدهم . وصدر ذلك عما في أساليبهم من الخشونة وقلة الرقة والتهذيب » تكلم هكذا لأنه جهل أشعارهم كلًا الجَهْلِ أو حثه ازدراؤه بهم على أن يحكم عليهم حكماً لا يحتاج تحقيقه إلى الاختبار .

وبينها أتم حكمه الماثل إذ أنشدت له هذين البيتين (من بحر البسيط) : يا غادياً تركب الأهوال والخطرا وتدخل البيد كيما تدرك الوطرا فبلغن كــل قــح مــن بني زمني أنّى تــوجَهت أنّي أشعــر الشعرا

فطرب مخاطبنا واهتز اهتزازاً كاد أن يطير به في الفضاء فرحاً فصاح : « لله در المتنبئ قال فأحسن وفاه فأتقن ! » فلما أبلغت البه اسم قائل البيتين صار كأن صاعقة من العجب وقعت عليه . بل ان قائلهما هو في الحقيقة مواطننا السنغالي جيرُن حامِد آن التِلري حين كان أبو مَدْيَن شاعر شنقيط الشهير يبارز ولد أحمد يُورُو وصديقه جيرُن حامِد آن .

أتعرف أيها القارئ الكريم من هو المتنبي هذا الذي اليه نسب جليسنا هذين البيتين ؟ فهو أبو الطيب (٩١٥ – ٩٦٥ م) واعتبرته الأعصار أكبر شعراء العرب! فنعلمن أنه من حيثية المعنى لم يدل هذان البيتان إلا على تحد ولكن سرّهما الحقيقي كامن في لفظهما لا في معناهما.

ويسعنا أن نعمه حكمنا هذا بما يتعلق بالشعر العربي كله حيث غلب اللفظ على المعنى وحيث الصوت الجهوري والإيقاع والكلمة الرنّانة والمطربة لها أعلى قيمة

مما أراد الكاتب أن يقوله بكثير فان اعجاز القرآن لناتج من ذاك لأن اختيار الحروف واختيار الألفاظ ووزن الجمل وأناقة الأسلوب ربما قد حضت على اعتناق كثير من العرب للإسلام إذ هؤلاء يتعبدون كل تعبد للفظ وبلغ هذا التعبد إلى أن كل فكرة وان كانت ساذجة كل السّذاجة إذا أحكم قائلها وجهها . وإذا كانت هذه الفكرة من الأسلوب في نهاية حسنه ورونقه صارت مثل خشبة تنقذ صاحبها من الغرق وكأين من شاعر فدى نفسه بإنشاد بيت واحد محكم متقن لخليفة من الأمويّين أو العباسيين قد صب غضباً عليه من قبل ؟ وكم أديباً أمن من الخطر بل من الحكم بالاعدام بواسطة فكرة جدل حبلها حين كان قبل ايرادها على شفا جرف هار أو على قاب قوسين من كسر لا يتجبّر أبداً .

وقال أبو هلال العسكري اللغوي النحرير المتوفى سنة ٣٩٥ ه (١٠٠٥ م) في كتاب (الصناعتين في الكتابة والشعر) ما يلي : « وليس الشأن في إيراد المعاني لأنّ المعاني ، يعرفها العربي والعجميّ والقروي والبدوي واتما هو في جودة اللفظ وصفائه وحسنه وبهائه ونزاهته ونقائه » ا إذا صح ذلك عند العرب صحّ أيضاً عند السنغاليين فان بيت القصيد في اللفظ . غير أن أدباءنا قد جدّوا جدّهم في الشعر بكثير .

وإذا كان الأمر كذلك عزفنا حق المعزفة قول صديق لي وهو (مام بار البكي) رحمة الله عليه يوماً من الأيام في المعهد الأساسي لافريقيا السوداء (افان) فهذا قوله: «ان براعة أدباء السنغال هي في القريض وأورث ذلك النثر عوزاً فمن ثم أقام ذلك العقبات في طريق التعليم لأن تعليل الشعراء لأشد صعوبة من تبيين النثر ».

ولما أعلن العرب أن ليس قوام لغتهم الفكرة وانما هو الأسلوب يعبرون عن فكرتهم غض الناقد المدقّق طرفه عن كبوة جياد السنغال التي رامت مصلية أن تقع حواديها على آثار حوافر الظروف المجلية للعرب في ميدان الأدب ألم يقل

⁽۱) انظر إلى المختار من كتاب الصناعتين صفحة ٣٣ من اختيار محمود ابو رية ، القاهرة مطابع دار الكتاب العربي بمصر .

موليير الفرنسي صاحب الروايات التمثيلية الهزلية في روايته (النساء المتعلمات) هذين البيتين بتصرف :

مَنْ رَامَ أَنْ يَتُبَـعَ آمْرُوٌ طَرِيقَتَـهُ لاَ عَرَّةً مِنـه بَــلْ أخــذ غرته ؟ ا

فاعترفنا اذن بأن اللفظ انما هو جعل للبلاغة رونقها عند العرب ، وعند أهل القلم في السنغال . وكل ذلك نظرية أدبية يمكننا أن نتجادل فيها أو أن نتنازع حقها معتمدين على مقاييس أخرى ومعايير أخرى للجودة في الأدب أو على النظرية في الجمال لـ « تينْ » ٢ أو لـ « رُولَنْدَ بِرْتَهْ » ٣ أو على أفكار « سَانْتَ بُوفَهُ » ١ أو على النظرية العصريّة لأهل التركيبيّة « إسْتِركتُرُ السّت » .

وقد يستطيع الناس أن يتناظروا في الجمال بلا نهاية لأنّ ذلك يتعلق بالذوق وفي الطبيعة كل الأذواق كما قيل ، فان انماء العلم والفنّ والتغير قد عمل في عقلية الناس . فلأجل ذلك صار كل أمر ولو كان قيمة عليا له مسألة جديدة في زمننا العصري . وكيفما كان الشأن فاعلم أيها القارئ الكريم أن الجمال والخير والعدل ستبقى قيمة ما دام إنسان واحد على أديم الأرض . فان أمام تمثال له فيجاش » أو رسم له « رَفَائِيلُ » أو أمام « غرنكا » له « بَابَلُو بِكَاسُو » يعجب الناس بها وان اختلف هذا الاعجاب على اختلاف الأذواق لاننا نشعر بتأثير الجماد في أنفسنا .

ولكن ينبغي لنا أن ندلٌ على وجه آخر : المقصود هو أصالة نتجت عن أفكار ومشاعر ومعان وتجارب وأحوال وأمور قام بها أدباؤنا أو كانوا بها شهوداً .

⁽١) وهما في الفرنسية كما يلي : : Quand sur une personne on veut se régler .

C'est par les beaux côté qu'il lui faut se ressembler ». Molière

 ⁽٢) تِينٌ (١٨٢٨ – ١٨٩٣) فيلسوف ومؤرخ فرنسي وله نظرية في الفنون ذات تأثير عميق .

⁽٣) رُولَنْدَ بِرْتَهُ : هو من معاصرينا وهو ناقد فرنسي شهير في الأدب .

⁽٤) سانت بوفه هو أديب فرنسي مشهور برقّة نقده في أدب شعراء القُرن التاسع عشر (م).

وقد تغنّى ذو النون بمحاسن فتيات (سِنْدُونِي) وبالتهادي والالتواء في مشيتهن وأعلن القاضي مَجَخَتِ أن وطنه «كجور» كان جنّة في الأرض بالنسبة إلى موريتانيا وأشاد بذكر المآثر الحربية له (عَلْبُرِ أَنْجَايُ). أمّا الشيخ أحمد بمبه فكان واقفاً على ساحل البحر محتذياً نعلين بسيطين ومصغياً إلى دوي الاوقيانوس به (مَايُمْبِيَ) في (غَابُونُ) وكان قد نفاه الفرنسيون فيها كما أخذ الشاعر اللتيني (أودُ) يتشفّع إلى الأمواج به (كَنْسَنَنْزا) أو كما شرع الشاعر الفرنسي (فِكْتُورْ هِيغُو) بنادي البحر في (غِرْنسِي) فكان الشيخ أحمد بمبه يصبح بكل قوى غلب عليها اليأس حتى كأنه يصخ أصوات الأمواج الملتطمة وعبر الشعراء الآخرون عن عليها اليأس حتى كأنه يصخ أصوات الأمواج الملتطمة وعبر الشعراء الآخرون عن أو ابن خفّاجة أو ابن زيدون لم يلوموا أصحابه قطّ. وها هنا ينبغي لنا أن نجد مساهمة السنغال في الأدب العربي في حقيقتها فان جلّ انتاج هذا الأدب هو الشعر ويعجب ما فيه من الإحساس والتخيّل واناقة الكلام واختيار الألفاظ وفي بعض الأحيان من التكلف.

وفضلاً عن تلك الصفات الأدبية قد كانت هذه المؤلفات تنعكس فيها الحياة والأحوال لأدباء السنغال وأضف إلى ذلك ما عند السودانيين من قيم خاصة ومشاعر باطنية وحدس إذ هم مطبوعون على الايقاع وهم يحسنون الجمع بين قبول للمشاهدة والتأمّل وهم مجبولون على الحركات الموزونة والرمزية وهم أوفياء لجماعة كان فيها كل واحد مسؤولاً عن الآخر والعكس بالعكس ومتأصلاً في أعماق التراث السوداني والافريقي.

وهناك سؤال آخر : ولأي جمهور كان هذا الانتاج الأدبي أم بعبارة أخرى إلى من وجّه الأدباء مؤلفاتهم ؟ فأولاً جعلوها عرضة لأتباعهم وتلاميذهم وطلابهم قبل كل شيء وان لم يكن جلّ هؤلاء الأتباع يفهمون اللغة العربية غير أن أهل القلم هم مطمئنون إلى من حولهم من الأدباء ، أو إلى بعض أتباعهم الذين يسعهم أن يفسروا مؤلفاتهم للجهال أثناء حفلات مسائية أو في المدارس .

⁽١) سِنْدُونِي هي حيّ واقع في جنوب جزيرة (أَندر) .

وبعد تفسير هذا الانتاج في اللغة الولفيّة أو في اللغة الفلانيّة يقضي أهل القلم أوطارهم على كل حال .

وأخيراً ان هذا الأدب لمعدّ للعلماء ولكل من هو راسخ في اللغة العربية وكثيراً ما يكتب أصحاب القلم بعضهم إلى بعض ويرسل بعضهم إلى بعض رقاعاً لطيفة ظريفة أو أمداحاً وثناء أو يبارزون في الشعر .

قد تحدثنا في الإطار الجغرافي والتأريخي والثقافي فينبغي لنا الآن أن ندرس أهم المدارس الأدبية بتفصيل وأن ننبه تنبيها مهماً فنقول: إذا اعتبرنا مدرسة أشد أصالة من مدرسة أخرى وإذا ظهرت لهجة أديب ما خارقة للعادة وإذا كانت ركائب أديب ما بعيدة الشأو فلا نتردد في الإشارة اليه والتحدث عنه والتصريح به. وبعد هذا التنبيه علينا أن نتصدى لدراسة أقدم مدارس الأدب.

مدرسة (كدي) أو في ذكرى الشيخ الحاج عمر تال

إذا كان رجل من الرجالات يهيج ساكن الحمية بهذا المقدار ويحض على الرغبة الحارة في نظر أموره ومعرفتها بهذا المقدار لأجل قوته المغناطيسية التي صدرت عن دوره التاريخي العظيم ولأجل وعيه مهمته بكونه قائداً لشعوب جمة وأمم عديدة ولأجل مآثر عجيبة قام بها في مدة غير طويلة ولأجل أفعال جبارة ترن بها القرون اللاحقة فان هذا الرجل هو الشيخ الحاج عمر تال . جعله جذّاباً اكليل الأسطورة الذي أحدق بغيابه الغامض في غار (دِغِمْبِيرِي) في سنة ١٨٦٤ م وجعله أيضاً مستولياً على الرأي العام استيلاء مطلقاً ولقبه بلقب « نبي أسود » وقد كان من معدن (الاسكندر) و (نابليون).

وكان ولا شك فيه ، شخصية أسطورة : زعم القوّالون أنه أفحم أوّل معلّميه في الكتاب بأسئلة تجعله يرتبك وهو ابن سنتين ! ان في هذا الصدد لحكايات كثيرة . قيل انه ولد في ليلة الثلاثاء وكان اليوم التالي أوّل يوم من شهر رمضان فأمسك الرضيع عن ثدي قدّمته أمه له ! ولم يكن يرضع طول شهر الصوم إلا في الليالي وصار يمتنع عن لبن أمه من حين « يتبيّن لكم الخيط الأبيض من الخيط الأسود » ! وكان يحفظ القرآن عن ظهر قلبه في سنّ ليس الأطفال الآخرون فيها غير آخذين في تعلّم الهجاء . وكان راسخاً في علوم الدين مبكّراً .

ليس لهذه الحكايات إلاّ معنى أرادوه غير أنّها دلّت على أنّ عمر تال كان ولداً بكيراً يدرك العقل قبل ابانه فصار نادرة في زمانه .

أ - حياته : وان كانت إحدى حكايات تتعلّق بعُمَرَ تَالُ الصحيحة فانه ولد في غرة شهر رمضان سنة ١٢١١ للهجرة (الموافق ٢٨ شباط سنة ١٧٩٧ م) في قرية (هَلُوارْ) ببلاد (فوتا طور) بالقرب من (كدى) وفي شرق مدينة (بُدُورْ) واسم ابيه هو (سَعِيدْ تَالْ) واسم امه هو (آدَمَ سُخْنَهْ) للهوراً بسعة معارفه وتقاه (تُكُلُورْ) ومن طبقة (تُورُوبِي) أي الأشراف فكان مشهوراً بسعة معارفه وتقاه وقد كانت آدم أمّ عشرة أولاد وهم (فاطمة) وأمم كل وزينب وسيري والمختار وأنتمان والفا أحمد وجيرْنُ حَبِي المشهور به (جِيرْنُ بُوكَرْ) وعمر أصغرهم .

وكان بأخذ عن أبيه وعن شيوخ جامعة (بر) وعن علماء ولاته في موريتانيا ويقرأ عليهم التوحيد. وعلمه الطريقة التجانية الشيخ (عبد الكريم الفُوتًا جَلَّنيً) من أصحاب السيد (مَوْلُودُ فَالُ) الذي كان من أتباع محمد الحافظ المتوفى سنة ١٨٣٠ م الذي جعله الشيخ أحمد التجاني صاحب الطريقة خليفة له في موريتانيا والسنغال وكان الشيخ محمد الغالي خليفة الطريقة في الشرق بنم معرفة الشيخ عمر أثناء حجه إلى بيت الله الحرام وقيل انه قد تعلم الطريقة الخلوتية

F.DUMONT

⁽۱) انظر إلى دراسة السيد الأستاذ (مُرِيس بُيش) في كتاب الرماح للشيخ الحاج عمر ، سنة ١٩٦٧ بدكار - وانظر إلى « حياة الحاج عمر » للشيخ مُوسَى كَمَر ، قد ترجمت هذا الكتاب إلى الفرنسية في منشورات المعهد الأساسي لافريقيا السوداء سنة ١٩٧٠. وانظر ايضاً إلى كتاب محمد الحافظ التجاني الموسوم بالحاج عمر الفوتي سلطان الدولة التجانية بغرب افريقيا شيء من جهاده وتاريخ حياته ، وهو كتاب مطبوع بالقاهرة سنة ١٣٨٣ هـ ٩٧ ص وقد نقله من العربية إلى الفرنسوية السيد فرناد دومو

⁽٢) أي شيخة آدَمَ . ومن السودانيات من كان اسمهنّ آدَمَ او الحُسَيْنَ .

⁽٣) أي أمّ كلثوم .

⁽٤) معناه عثمان .

⁽٥) معناه ابو بكر .

على الشيخ السنوسي اوفي تاريخ سنة حجّه اختلاف فمن الناس من قال انه حجّ سنة ١٨٦٦ م ومنهم من قال سنة ١٨٢٧ م ومنهم من قال سنة ١٨٢٠ م ومنهم الأرجح أنه حجّ في عام ١٨٢٠ م وفضلاً عن ذلك وعلى قول (كَبِتِينْ أَنْدَرِي) الأرجح أنه حج في عمر لتي في مدينة (سُكُوتُو) في سنة ١٨١٦ م المجاهد الأكبر عُثْمَانْ ذانْ فُودِي ٢ والحق أنّ الشيخ عمر وصل إلى (سُكُوتُو) سنة ١٨٢٦ م فاذن لم يمكنه أن يلقى الشيخ عثمان بل ابنه أحمد بلّ المتوفى عام ١٨٥٥ م الذي زوجه ببنته (مريم) وهي جدّة الحاج (سَعِيد النُّورْ) الشيخ الصالح المقيم بـ (دَكَارْ) .

وكانت مريم هذه والدة الحبيب ومحمد النُّورُ وكان الحبيب سلطاناً على دولة (دِنْغِرَايْ) وكان للشيخ عمر امرأة اسمها عائشة وهي بنت لأحمد (نِيماً) وهي والدة أحمد الذي تملك على (نِيُورُ) و (سِيكُو) و (بَنْجَكَرَ) في (مَالِي). وللشيخ عمر امرأة ثالثة اسمها (بَتَلْ هَوْصَا) وهي والدة (الهادي) و (مُنْتَقَى) و (حَامِدُ) وكانت امرأته الرابعة (مَرِيَّةُ) وهي والدة (المكيّ) و (سَعِيد) و (أَكِيبُ) و (القريشي) وفضلاً عن ذلك كتب (ابراهيم مُحَمَدُونُ) من أحفاد الشيخ عمر كتاباً عنوانه «جولات سودانية » ودلّ في صفحة ١٨٠ على ذرية جدّه العَدَيْدة أَ ٢٥ ذكراً و ٢٥ أنثى !

ثم غادر الشيخ عمر (سُكُوتُو) ووافي مكة المكرمة سنة ١٨٢٨ م وفي السنة التالية عنّنه محمد الغالي خليفة لنشر الطريقة التجانية في بلاد السودان. وزار دمشق وبيت المقدس وهناك شفى ابناً لبعض الأشراف كان مجنوناً. وعاد من حجه وأقام أياماً في القاهرة وفيها بارز علماء الأزهر في التوحيد وعلوم الدين ونصره

⁽١) هو سيدي محمد السنوسيّ الجزائريّ : (١٧٩١ – ١٨٥٩) ولد في جغبوب وأُسّس الطريقة السنوسية الصوفية السياسية وغايتها تكوين الوحدة الإسلامية من مؤلفاته « السلسبيل المعين في طريقة الأربعين » وفيه خلاصة تعاليمه .

⁽٢) هو عثمان بن فودي وقد فصل له الأستاذ (تابيرو) مقالاً ذا بال جدّاً عنوانه : «عثمان دان فودي (١٧٥٢ – ١٨١٦) وشخصيته الدينية » وانظر إلى « إِنْفَاقِي المَيْسُور » لأَحْمَدُ بلُ بن عثمان دان فودي ومخطوطته في (ايفان) .

الله عليهم ورجع إلى (سُكُوتُو) في عام ١٨٣٢ م وهناك ولد ابنه أحمد سنة ١٨٣٣ م ثم ذهب من (سُكُوتُو) في سنة ١٨٣٨ م إلى (فوتا طور) .

ومن ١٨٣٥ م إلى ١٨٤٩ م تَهَيَّأً لِلحروب بمؤلفاته ومواعظه وتحصيله على البارود وعلى الأسلحة وعلى الذهب ومن ١٨٤٩ م إلى ١٨٦٤ م قام بالجهاد وبالكفاح بلا تنكر لدعوته افريقيا الغربية برمتها إلى الإسلام .

وفي عودته إلى بلاد السنغال مرّ الشيخ بـ (مَاسِنَا) وكان (شَيْخُو أَحْمَدُ) ١٧٧٥-١٧٤٥ م ملكها وولد (الحبيبُ) ابن الشيخ الحاج عمر في (حَمْدَ الله) عاصمة (مَاسِنَا) ثم عدل الحاج عمر إلى (سِيكُو) حيث سجنه (جيفُلُو) ملك هذه البلاد وقيل انه أخلى الملك سبيل الشيخ عمر على وجه عجيب ثم جاء إلى بلاد (فُوتَا جَلُّنْ) حيث أكرم مثواه (أَلْمَام عَمَرُو) وأعطاه ضياعاً واسعة في (جَعَنْكُو) فهناك بني الحاج عمر زاوية وانضم اليه أتباع كثيرون. فألف كثيراً من مؤلفاته واستخرج ذهباً من معادن (بُوزُ) لاشتراء أسلحة وأعتدة حربية في (غامبيا).

ورجع ثانية إلى مسقط رأسه في سنة ١٨٤٦ م ورجع ثانية إلى مسقط رأسه في سنة ١٨٤٦ م ورجع ثانية إلى مدير الشؤون السياسية في أيّام الحاكم مرسوي (گرامو) واعلن الشيخ عمر أنه يريد فتح بلاده السنغال واعادة من إلى حاله واصلاح الشراء والبيع.

وزار قريته نعني مولده (هَلُوارْ) بعد أن أكرم وفادته في (جُمْ) (أَلْمَامِ أَحْمَدُ) الذي تملّك حينذاك على (فُوتَا طُورُ) وفي سنة ١٨٤٧ م عاد إلى (جُعَنْكُو) بعد أَنْ مَرَّ بـ (مَاتَمْ) حيث احتفى به رئيس الثغر (هِكَّارْ) . ولما فزع (أَلْفَا يَحْيى) ملك (فُوتَا جَلُنْ) من عرمرم الشيخ الحاج عمر أبى على الشيخ عمر الدّخول في دولته ولأجل الاضطهاد الذي عاناه في هذه البلاد غادر الشيخ عمر (جغنكو) بعد اقامة عشرة أشهر وهجر إلى (دِنْكرَايْ) في سنة ١٨٤٨ م . وقد شبه الناس هجرته إلى (دِنْكرَايْ) بهجرة النبي (صلعم) من مكة إلى المدينة المنورة . وعن هجرته إلى (دِنْكرَايْ) من محة إلى المدينة المنورة . وعن محنوياً على سعمائة رجل ولكل منهم بندقية .

وفي سنة ١٨٤٩ م هزم الشيخ عمر (يَمْبًا) ملك (تُمْبًا) وهو من قبيلة

(مَنْدِنْغَ) وكان يأتي فيحاصر (دِنْكِرَايُّ) حصن الشيخ ثم فتح الشيخ عمر (لَبْتَ) قضاء من أقضية (تَمْبَا) وفتح مدينة (تَمْبَا) بعد حصار استغرق ستة أشهر وفتح (كَفُودِي) عاصمة سلطان (بَنْجُغُوكَيْنَا) من سلالة ملوك (مَالِي) الأقدمين وضرب عنق (بَنْجُغُو) ثم ترك ابنه (أَكِيبُ) (عَاقِبُ) (١٨٣٨ – الأقدمين وضرب عنق (بَنْجُغُو) ثم ترك ابنه (أَكِيبُ) (عَاقِبُ) و (بَلْدَغُ) الأقدمين وضرب عنق (بَنْجُعُو) ثم ترك ابنه (أَكِيبُ) (مَابُكُ و (بَلْدَغُ) و وبَلْدَغُو وفي سنة ١٨٥٨ م غزا (المَسَاسِيّين) أهل دولة (كَهَّرْتَا) ثم فتح (نِيُورُ) في عام ١٨٥٤ م وأكره أهل هذه المدينة على اعتناق الإسلام.

وبعد غزوات دامت خمس سنوات استولى على مملكة (كَهُرْتَا) وضرب عنق ملكها (كُنْجَا). ومن سنة ١٨٥٧ م سار محاصراً مدّة ثلاثة أشهر (مَدِينَهُ) وهو حصن كان (بُولُ هُولُ) الخلاسيّ الاندريّ يدافع عنه وفي نفس هذه السنة جاء (جِنِرَالْ فِيدِرْبَهُ) ينصره على الشيخ وبعد هزيمة الشيخ عمر عاد في سنة ١٨٥٨ م إلى (فُونَا طُورُ) لبضمّ اليه جنوداً مدّة أعوام. قبل انه لما أراد أن يتبعه مواطنوه في جهاده أحرق أهراء الدخن والقرى وفي سنة ١٨٥٨ م قاد جيشاً محتوياً على أربعين ألفاً من الرجال وسار في نهر (السنغال) وهجم على مدينة (ماتم) من جديد وكان يذبّ عنها (بُولُ هُولُ) بنفسه. فرّ الشيخ بها وب (بَكِيلُ) وسار على ١٤ كيلومتراً منها وبني حصناً في (غِمُو) ولكن فتحه الجيش الفرنسي وفي أثناء هذه الغزوة استشهد (سيري آدم) الأخ الكبير للشيخ عمر .

ثم توجّه الشيخ عمر نحو (كَهَّرْتَا) مريداً تعميرها بأهالي تكلورية جاء بها من (فُوتَا تُورُ) فلما ترك (كُرْنَ) مقدم مدينة (بَكِيلُ) مدفعين لاطلاق القنابل في قرية (جُمُّ) أخذهما الشيخ عمر واستولى بهما على (أيتالاً) وكان يدافع عنها (تَاتَا) ابن (عَليِّ دَامُنَزُو) ملك (سِيكُو) وأهل (بَنْمَنَا). فقتل الشيخ عمر (تَاتَا) في سنة ١٨٥٩ ثم سار يحتل مدينة (سَنْسَنْدِنْغَ) وسلّط (كُرْمَانَا) رئيس تلك المدينة الشيخ الحاج عمر عليها قاصداً تخليصه من (الفلانيين) و (بَنْمَانَا) وحينذاك أخذ (أحْمَدُ أحْمَدُ) ملك (ماسِنَا) و (علي دَامُنْزُو) ملك (سِيكُو)

⁽١) (مَاسِنَا) دولةٌ أُسَّمَهَا الفَلانيون ودونكم ملوكَهَا من ١٨٦٥ إلى ١٨٦١ : (سَبِّكُو=

يتآمران على الحاج عمر وفي كانون الثاني من سنة ١٨٦١ م هزم الشيخ عمر في قرية (تيو) جيش الفلانيين وقائده (بَالُّبُ) وجيش (بَمْبَرَ) لعلى ملك (سِيكُو) وافتتح في شهر آذار في سنة ١٨٦١ مدينة (سِيكُو) التي تولى منها مدبراً (عَلَى دَامُنْزُو) وأكره الشيخ عمر رؤساء الأقضية والموظفين والجنود على اعتناق دين الإسلام وأمر (صَمْبُهُ أَنْجَايُ) وهو من مقدميه أن يحصن مدينة (سِيكُو) فهزم ثانية الشيخ عمر جنود (عَلَى دَامُنْزُو) وجنود (أَحْمَدُ أَحْمَدُ) في قرية (كُوغُو) فأخذ (أَحْمَدُ أَحْمَدُ أَحْمَدُ) في مصالحة الشيخ الحاج عمر . فأبى الشيخ عمر ذلك على الشيخ عمر حين صالحه من قبل .

ولما هزم ثالثة الشيخ عمر (بَالُّبُ) في (كُونْغُو) سلط أحمد ابنه على (سيكُو) ثم افتتح الشيخ عمر (حَمْدَ الله) عاصمة دولة (مَاسِنَا) في اليوم ١٦ من شهر أيار فتولى (أَحْمَدُ أَحْمَدُ) ملكها هارباً على نهر (النيجر) وكان جريحاً ولذلك لحق به (أَلْفَا عُمَرْ بَيْلاً) من قوّاد الشيخ عمر تال ورجع به إلى مدينة (مُبْيي) وهناك أمره الشيخ عمر أن يضرب عنق (أَحْمَدُ أَحْمَدُ) بينها حبس (عَلي دَامُنُو) ملك (سِيكُو) وقد دل هذا النصر على أوج مجد المجاهد الأكبر الشيخ الحاج عمر تال وكانت مملكته بعيدة الأطراف إذ امتدت من (فُونَا تُورُ) إلى (تُمْبُكُتُو) .

وفي سنة ١٨٦٣ م صمم الشيخ عمر على قهر قبيلة (مَسِ) ولكن (بَالُّبُ) و (عَبْدَ السَّلَامُ) خالي (أَحْمَدُ أَحْمَدُ) المرحوم وسيدي (أَحْمَد البَكَّايُّ) حامي (تُمبُكُتُو) تآمروا على الحاج عمر فكشف الشيخ عمر مقاصدهم وألقى القبض على (بَالُبُ) و (عَبْدَ السَّلامُ) وأهليهما ثم خرج إلى (تُمبُكُتُو) غير انه هزم في (غُنْدَمُ) فرجع إلى (حَمْدَالله) حيث كان ابنه أحمد يقوم مقامه فأمر بقتل في (غُنْدَمُ) فرجع إلى (حَمْدَالله) حيث كان ابنه أحمد يقوم مقامه فأمر بقتل

⁼ أَحْمَدُ) مؤسسها ثم (أَحْمَدُ سِيكُو) ابنه ثم (أَحْمَدُ أَحْمَدُ) ابن (أَحْمَدُ سِيكُو) وبعد قتل (أَحْمَدُ أَحْمَدُ) جاء الحاج عمر ثم (يَجَانِي أَحْمَدُ) ثم (حَبِي مُنِيرُ) ثم احمد بن الحاج عمر ثم (أَكِيبُ) بن الحاج عمر . ثم صارت مَاسِناً مستعمرة لفرنسا سنة ١٨٩٣ .

أهلي السجينين اللذين قد نقلا من السجن قبل إتيان الشيخ الحاج عمر فقتل الملك (عَلَي دَامُنْزُو) فاعلن هذا القتل علامة الخروج العام على الشيخ عمر في (مَاسِنَا) ولما أراد الفلانيّون قطع الطريق بين (حَمْدَ الله) و (سِيكُو) حاصروا (عَلي أَردَ) وكان قائداً من قواد الشيخ عمر في (نَمَنْدِ) فجاء (أَلْفَا عُمَرْ) يخرِجه من الورطة وسار إلى (تُمْبُكُتُو) ونهبها غير انه طلبه (بَالَّبُ) و (سِيدِيَا) ابن (أَحْمَدُ البَكَّايُ) في عودته إلى (حَمْدُ الله) فلحقا به وضرباه وقتلاه في سهل (مَنَمَنَ) ريثا انهزم (أَلْفَا عُثْمَانْ) قائد من قواد الشيخ عمر .

فجاء (بَالُّبُ) و (سِيدِياً) يحاصران (حَمْدَ الله) مدة ثمانية أشهر . ولمّا لم يصل (يَجَانِي) ابن أخ للشيخ عمر بمدد ، أحرق الحاج عمر (حَمْدَ الله) في اليوم ٦ من شهر شباط في سنة ١٨٦٤ م وخرج من المدينة هارباً فطلبه أعداؤه وحاصروه في كهف من كهوف (دِغِمْبِيرِي) من صخور (بَنْجَغَرَي) العالية وفي اليوم ١٢ من شهر شباط سمع الأعداء انفجاراً فقد القي الحاج عمر ناراً في بارود حمله في وعاء له وكان جسده وأجساد ابنيه (المكي) و (الهادي) ومن تبعهم متمزقة وكان الشيخ الحاج عمر ، عمره سبعون سنة على حد قول بعضهم وهناك روايتان أخريان زعم أهل (ماسِنَا) أنهم اختنقوه في الغار وزعم أتباع وهناك روايتان أخريان زعم أهل (ماسِنَا) أنهم اختنقوه في الغار وزعم أتباع عليه السلام في السماء وأنه سينزل على الأرض مهدياً يقيم الحق والعدل ويستمر عاداً الكفار.

وان القى ناراً في البارود فانه انتحر وحرم القرآن على المؤمن قتل نفسه واعتبروا الحاج عمر ولياً كاملاً بل قطباً لزمانه وكيف لم يعجبني كل العجب قطب يقتل مهما كانت شدة الورطة ؟ وكيفما كان الأمر جاء (تجاني) متأخراً تأخر (غرشي) في وقعة (ونرلو) ولكنه هزم الله به (سيديًا) و (بَالُّبُ). وللانتقام للشيخ عمر حشد (تجاني) ثلاثمائة عالم فلاني من (ماسِنًا) وقيدهم وأحرقهم ثم جمع الأجساد الممزقة للحاج عمر ولاصحابه القتلى ودفنها.

وكانت حياة الشيخ الحاج عمر تال كثيرة الحركة ومآثره خارقة للعادة ومملكته شاسعة الأطراف وإذا كان الأمر كذلك فيمكننا أن نشبهه بـ (الاسكندر)

وبه (نابليون) قد كان ذهب بلا شيء سوى ايمانه بالله ودهائه وشجاعته وعلومه وبلاغته فتمكن من انشاء سلطنة تسع أكثر من ثلاثين مملكة في مدة أقل من عشرين سنة . وكما كتب الشيخ (مُوسَى كَمَرَ) على حدّ قول (مُوسَى سَالِفُ) «بدأ الجهاد وهو ابن ٥٨ سنة ثم مات في جبل (دِغِمْبِرِي) وهو ابــن ٥٧ سنة وشهد ٧٤ وقعة » لقد أفرط (مُوسَى سَالِفُ) في أرقامه وكل ذلك دل على ان الحاج عمر كان رجل عمل وعالماً بفن الحركات الحربية في جميع غزواته . وهاكم الوصف الذي جاء به (سُلِيةٌ) في خلقه وخلقه وقال : «كان مشاراً اليه بالبنان وكانت عيناه قويتي الدلالة وبشرته مذهبة وملامح وجهه متناسقة ولحيته سوداء طويلة حريرية مفرقة في ذقنه ولم يكن له عنفقة ولا شوارب وكان في بديه ورجليه كمال وكأنه لم يرب على ثلاثين سنة ولم يره أحد قطّ يتمخّط أو يبصق أو يجري عرقه أو يضره الحر أو يصيبه البرد ويمكنه أن يبقى بلا نهاية بدون مأكل وشرب . وكان لا يبدو عليه علامة التعب في السير أو في الركوب أو إذا كان متكئاً على حصير » .

ب_مؤلفاته: لا شك في أن الحاج عمر لم يكن أمامه متسع من الوقت للتأليف إلا قبل أن يشرع في الجهاد والغزوات والفتوحات غير ان ما بتي لنا من مؤلفات له دل على وفرة ثقافته وعلى سعة معارفه في أمور الدين . أما مواعظه التي أوردها الشيخ موسى كمر فدلت على ان الشيخ عمر كان خطيب حرب وانه بلغ بها شأن خطباء الحروب في القرون البائدة فعل طارق بن زياد أو نابليون بونابرت فقد كتب كتباً جمّة في شتى الموضوعات ؛ فني التوحيد مثلاً ألف عدة من العقائد ومنها :

١) سيوف السعيد .

٢) وسفينة السعادة .

⁽۱) انظر إلى كتاب « سفر إلى سِيكُو لِبُولْ سُلِيَةُ ١٨٧٨ – ١٨٧٩ م » أَلَفُه كَبِرِيَلُ كَرَاوِيَهُ طبعة شلّميل الأكبر باريس ١٨٧٨ م .

٣) وتذكرة المسترشدين.

٤) وأرجوزة في العقائد .

وغيرها .

وألف أيضاً في الفقه «كتاب أجوبة المسائل» و «كتاب الفتاوى المطوعة» و «كتاب التقيد في خواص الحزب الشافعي» وعالج في الدعاية الدينية كتاب «ماح «عاديات المذنبين» وكتاب «المقاصد السنية». وفي التصوف له كتاب «رماح حزب الرحيم على نُحور حزب الرجيم» قد ألفه في عام ١٢٦٥ للهجرة ثم كتاب «الفلاح المبين» وكتاب «النصح المبين» ورسالة «الأجوبة في الطريقة التجانية» ومع ذلك نظم الشيخ الحاج عمر قصيدة مسهاة بد «تذكرة المسترشدين» وقصيدة مشهورة بد «تذكرة المغافلين في قبح اختلاف المؤمنين» وأنشأ قصيدة أخرى وعظ بها أهل «فوت» ورواها الشيخ موسى كمر . وللشيخ الحاج عمر بعض رسائل بعت بها إلى أحمد بن أحمد ملك «ماسن» .

ومن جميع هذا الانتاج لن يستوقف نظرنا إلاّ ما يتعلق بموضوعنا نعني الرسائل والمواعظ وبعض القصائد .

ج _ مراسلته : وفي أول رسالة بعث بها الحاج عمر إلى أحمد بن أحمد ملك «ماسنا » لهجة حادة حاسمة حازمة وأسلوب غير حلي . والمرسل اليه الذي حاول مفاوضة في عقد معاهدة في حال الغلبة قد شرع في اكثار الغزوات والهجمات على معسكر الشيخ عمر . وكأن الحاج عمر راعى جانب خصيمه الذي كان مع ذلك مسلماً وكتب اليه كتاباً توعده فيه ما يلي : « فليس بيننا وبينكم سوى ما أمر صلى الله عليه وسلم . وان أمرت بقتالنا أو بسفك دم واحد منا فلا يكون بيننا أي معاهدة » .

ووجه الشيخ عمر « سِرْنُ خَالِدُ » بهذه الرسالة إلى أحمد بن أحمد فتلقاها برفض حاسم وقد قضي هذا الأمر في شهر رمضان عام ١٢٧٧ للهجرة وبعد عهد غير طويل بعث أحمد بن أحمد برسالة إلى الشيخ عمر فقال الحاج عمر : « فما راعنا إلا وثيقة أحمد بن أحمد بأيدي رسله فنظرناها فإذا هي كالوثيقة الأولى في منوالها مع كثرة ما فيها من السبّ واللعن والشتم والاذاية والتهديد والوعيد

فاعرضنا عنها وكتبنا اليه جواباً يليق أن يصدر منا ولفظه « باسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله الذي جعل لنا سعة في قتال أعداثه الكافرين عن قتال أوليائه المؤمنين وعلَّمنا انا ما كملنا ولا نكمل قتال الكافرين المجرمين فأغنانا بذلك عن قتال عباده المؤمنين اللهم صل على سيدنا محمد الفاتح لما أغلق والخاتم لما سلبق ناصر الحق بالحق والهادي إلى صراطك المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم إلى كافتكم الرعاة والرعية تحية منا وسلام وإكرام يشيعهما دعاء ورضى واحترام أما بعد فمن باعث الرسم اليكم اعلامكم بأن رسلكم جاءونا ونحن في القتال مشتغلون بذلك ورمنا منهم الصبر والتصبر حتى نجد وقتاً ومكاناً يتسع لنا فيهما الكلام ونتفرغ لارسال رسل معهم اليكم فلم يساعدونا في ذلك لضيق صدورهم عن ذلك ولما كان الأمر هكذا أردنا أن نقتصر بالايجاز عن الأطناب ونقول اعلموا يا اخواننا انا إن شاء الله لمهندون لما أمر الله به ورسوله في قوله تعالى « خذ العفو وأمر بالعرف وأعرض عن الجاهلين » وبقوله تعالى : « وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً » وكائنون كما قال مولانا « فسوف يأتي الله بقوم يحبهم ويحبونه أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين يجاهدون في سبيل الله ولا يخافون لومة لائم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله واسع عليم " وكما قال تعالى : " محمّد رسول الله والذين معه أشدًا، على الكفار رحماء بينهم " ولا نتولى إن شاء الله بفضله كافراً ولا يجوز أن نقاتل مسلماً فأحرى أن نطلب أن نكون مع المشركين جيشاً واحداً ونجاورهم ونقاتل المسلمين نعوذ بالله من أن نعين راية الملك على راية الشريعة والسنة فأحرى أن نعين راية الشرك على راية الإسلام لأنَّا لا ولي لنا إلاَّ الذين عدَّهم مولانا وعينهم لنــا فقال : « إنَّما وُليكم الله ورسوله والذين آمنوا الذين يقيمون الصلاة ويؤتون الزكاة وهم راكعون ومن يتولى الله ورسوله والذين آمنوا فان حزب الله هم الغالبون » ولا نكون إن شاء الله إلا كما كان وقال العبد الصالح نبي الله ورسوله شعيب علبه السلام كما أخبر الله عنه بقوله : « ان اريد الا الاصلاح ما استطعت وما توفيتي إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب » فإذا فهمتم هذا فاعلموا اننا لم يكن بيننا وبينكم وبين كل مؤمن إلا الخير والعافية وليس في قلوبنا شر لكل مسلم ولا إرادته « ان وليِّي الله الذي نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين » والسلام معاد عليكم كماً. بدأنا به أول مرة انتهى المراد » .

وقد روى الشيخ موسى كمر رسائل أخرى بيد أن الوثيقة التي سبقت معبر عنها ببلاغة في اللفظ والمعنى . فهذا ما نصه : « فاننا لا نقاتل المسلمين ولا المؤمنين بل المشركين وعُبَّاد الأصنام » واتصل كل الوصف في جميع وجهه بذلك المعنى وليقوي الشيخ عمر فكرته كل تقوية أيدها بآيات قرآنية عديدة فان أولياءه هم أولياء الله ورسوله والمؤمنين العاملين بأمر ربهم وان أعداءه هم أعداء الله ونبيه والمؤمنين .

وصدرت مهارة الشيخ عمر عمّا انه اتّهم المرسل اليه تعريضاً: « ان أوليائي هم أولياء الله ورسوله والمؤمنين الصالحين فلا أقاتلهم أبداً وانتم وإن كنتم مسلمين توليتم الوثنيين والكفار فتتعرضون من قبلي لما يتعرض المشركون وعُبّاد الأصنام » .

وكأن الشيخ عمر قال ما يلي : «أستأجل رسلكم قليلاً فليصبروا وليتصبروا . وسيجي، دوركم بعد انتصار أعداء الله » قال (بُفُونُ) العالم الفرنسي الشهير : «ان الأسلوب هو الإنسان بنفسه » فيمكننا أن نقول ان تلك الرسالة ليست موضوعة بل هي من الحاج عمر : فهي معنى صريح عبر عنه لفظ صحيح بسيط توسع فيه الكتاب وفق تقسيم بين منسجم وبألفاظ متخيرة عادية بغير سجع وكل ذلك يورث أصالة بدون تقليد ولو في الصناعة الفنية .

وكان الشيخ عمر ملكته مهارته الفنية عنانها وأعطته طريقته الفنية قيادتها في عام ١٨٦١ م. ولو كان يراسل مراسلة الخوارزميّ أو كاتب من الكتاب الذين كانوا يعيشون في القرن الرابع للهجرة لكان يورد كثرة من صفات ثنائية وألقاب تقريظية نحو المرسل اليه بل فصل خطابه موجز غير طويل ويعالج موضوعه بدون استطراد في الكلام وبعد أن تحدث عما أراد أي فكرة شخصية ومعانيه الخاصة وضع ختاماً موجزاً كما بدأ رسالته.

وان بساطته في المعنى واتزانه في التصميم وسهولته الخالية من تكلف ومن محسنات بديعية في الأسلوب وخبرته للغة العربية كلّ هذه الصفيات قد جعلت

Buffon (1)

الحاج عمر كاتباً مفرداً وخصيماً قاهراً في المناظرات ومجادلاً فخماً لأعدائه وكان الشيخ أيضاً متبحراً في علوم الدين وحافظاً القرآن أتم حفظ ومتوصلاً إلى معرفة أسراره والدليل على ذلك أن تصغي سمعاً إلى قوالينا الذين لا يزالون معظمين انتصاره المبين على أشياخ الأزهر وعلمائه عندما كانوا يجادلونه في علم الكلام بالقاهرة . ولو علم هؤلاء العلماء بأن الشيخ السنغالي كان يفحم معلّميه الأولين في المناظرات وهو في ربعان عمره لم يدعوه إلى المبارزة التوحيدية . وكيف لا وقد صار مشهوراً في حداثته بما في أسلوبه من سحر وفي معارفه الدينية والتصوفية من رسوخ قدم إذ كان ولداً بكوراً وفتى عجيباً وكهلاً مدهشاً وشيخاً خارق العادة .

وكان الحاج عمر يتوصل ، شأن عبقريات الحرب ، إلى معرفة سائر أسرار فن الخطاب وهذا الفن متألف من حميّة ومهارة وشدة وعزم .

انظروا كيف استهلّ رسالته لأهل مدينة (سِينْ لَوِ) لجعلهم عازمين على العصيان على ذوي العقد والحل أو مدافعين عنه إذ قال : « قد نهاكم الله عن موالاتهم (أي اليهود والنصارى) وبيّن أن من تولاهم فانه كافر ومنهم بقوله « لا تتخذوا اليهود والنصارى أولياء بعضهم أولياء بعض ومن يتولهم منكم فانه منهم » أ .

وهذا ليس عبارة عن حقد الشيخ الحاج عمر على اليهود والنصارى بوجه خاص بل ينبغي لنا أن ننظر وقته وزمانه . وكان الشيخ في سنة ١٨٤٧ م مسلماً مؤمناً تبعه شعبه كلّه تقريباً عقد عزمه لفرض إرادته باسم الإسلام وهذا المسلم المؤمن صار يحازم على السيادة أجانب يريدون جعل وطنه مستعمرة . ان في ذلك لصدمة بين ارادتين متضادتين . وان الذين كان الشيخ يكافحهم فما هم أهل الكتاب بل المستعمرون والدليل على ذلك هو أن نذكر بما قاله في حصن " بكل " في شهر آب سنة ١٨٤٧ لأمير سنغال "كرامو " والمشرف على الشؤون الخارجية في شهر آب سنة ١٨٤٧ لأمير سنغال "كرامو " والمشرف على الشؤون الخارجية للسلام وكان " بُولُ هُولُ " حاضراً ، قال الشيخ : " أنني صديق للاروبيين ومريد للسلام وكاره للمسبة فإذا أقام نصراني الجزية أمكنه أن يقوم بالتجارة فيأمن من

⁽١) سورة المائدة الآية ١٥.

كل أذى فإذا توليت أمور هذه البلاد كامام (فوت تور) فعليكم أن تبنوا لي حصناً. فسأدرب أهل البلاد وتجري بيني وبينكم علاقات وديّة حسناء ١. » فتلك إرادة بينة للسلام خالية من كل حقد على اليهود والنصارى بالخصوص.

وفي سنة ١٨٦١ م أرسل أحمد أحمد إلى الشيخ عمر كتاباً قال فيه : « أما بعد فالسلام والإكرام من تلميذ الشيخ سليمان أحمد بن أمير المؤمنين أحمد بن الشيخ أحمد بن محمد إلى الشيخ عمر بن سعيد قائلاً لك اعلم ان براوة شيخي هذه هي براوتي والسلام » . 'فقال الشيخ عمر في جوابه ما يلي : « اعلم أيها الناظر المنصف أن أحمد هذا خالف فينا ما أمر الله به أولياءه المؤمنين وجانب في جميع أحواله معنا السلف الصالحين المتقين من المسلمين لمؤاخاته المشركين في محاربتنا وقد علم عند العقلاء أن الأصدقاء ثلاثة : الصديق وصديق الصديق وعدو العدو ، كما ان الأعداء ثلاثة ، العدو وصديق العدو وعدو الصديق » .

ان هذه الرسائل ذات أهميتين ؛ إذ هي عبارة عن معان شخصية وفكر الشيخ عمر. والعلاقات بينه وبين معاصريه وما كان لتصرفه من رد فعل ومطامح وحاجات دنيوية ودينية هذا من جهة واهتمامه باستعمال أسلوب بسيط سليم خال من كل تصنع ملائم لقواعد مختصة بانشاء الرسائل . فان مطلع رسائله مجرد من سلسلة صفات الإكرام للمرسل اليه بل ابتدأ الشيخ بالتعبير عما يريده من معان وانفعالات وتأثرات شخصية بحسب تقسيم ذي اتزان وصورة قريبة المأخذ مقتبسة من ثقافة إسلامية واسعة وفي الأخير جاء الختام غير طويل وبدون تكلف .

ان هذه الصفات الحسنة في اللفظ وفي المعنى نجدِها في خطابه الشعريُّ .

وفي هذا الصدد قال الشيخ مُوسَى كَمَرَ : وقد رأيت قصيدة منسوبة إلى الشيخ عمر يخاطب بها أهل (فوت تور) ويحثهم على الجهاد معه وقد نقلت منها هذه وهي :

Voyage dans le Soudan Occidental (Sénégambie), Paris Hachette 1868. (1)

بني طــور جيئوا مسرعين لسعدكم بني طور كونوا مثل آبائنا الاول بني طــور توبوا وارجعوا لتراثكم بني طور سينا فيه كـان اصولكم بني طور تـوبوا مــن جميع عوائد الى أن قال:

بني طور انّي لست أترك صاحبي بني طور أصحابي خيار وسادة وهم جند مولانا وحزب نبينا الى أن قال:

اجيبوا تنالــوا فوق ما نال أهلكم أجيبوا تنالوا فوق ما نال كــل من أجيبوا باخلاص وحسن طوية ولا يصرفنكم شدّة الأمر والشكل وقد حذفت كثيراً منها للاختصار ٢

تخالف شرعاً واقصدوا زينة الفضل هنا وغــداً والفضل لله وذي الطول وهجرتهم لله خالقنا العدل

فأسعد بهم والكهل في ذاك كالسّخل

تنالوا الذي قد نال قتل من الخل

ذوي الجدّ والتقوى والإحسان والعدل

جهاد عدو الله دوماً بلا بتل

لأجل جهاد جئتموا فوت بالذَّأل

وآباؤكم لما أجمابوا بلا عول أجاب سليمان ١ الـذي قام بالنبل

ومعنى هذه القصيدةُ هو ما يلي : « يا أهل فوت تور هاجروا معي للقتال في سبيل الله وهذا لسببين أحداهما فان الجهاد من عوائدكم القديمة وقد قادكم قبلي الشيخ سليمان بال إلى الغلبة على الكافرين الفلانيين من جهة ومن جهة أخرى فانكم

١) وكان سليمان بال بن راسن قائد طبقة الأشراف أي تُورُوبًي من الهل تكلور ، ولما أراد هؤلاء الأشراف نقض دولة دِينِيَنْكُوبِي الفلانية في فُوتَ تُورُ ، خرج سُلَيْمَانُ بَالْ مع حزب تُورُوبِّي على الفلانيين الوثنيين فنصر الله سليمان على عبادة الأصنام ، ولكن قتله الموريتانيون سنة ١٧٧٦ م فجاءت دولة الأئمة في فُوتَ .

⁽٢) اقتبست هذه القصيدة من صفحة ١٥ لكتاب الشيخ موسى كُمَّر الموسوم ، بأشهى العلوم وأطيب الخبر في سيرة الحاج عمر ».

جئتم من طور سينا وطن إبراهيم عليه السلام أبي اسهاعيل ينبغي لكم إذن أن تجاهدوا معي وأن تكونوا أتباعي وجند الله فتصيروا سعداء إن شاء الله » .

ومن الأسف ألا يورد الشيخ موسى كمر جميع القصيدة . ولكن ان لنا قصيدة أخرى منه ومن الأفضل أن نفسح للشيخ عمـر بـالكــلام ببين لنـــا في مقدمة ذات بــال مــا أداه إلى تأليف قصيدتــه : « بــاسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم الحمد لله الذي أرسل رسوله بشيراً للعالمين وأوجب عليه أن يذكّر الثقلين فقال ١ وذكر فان الذكرى تنفع المؤمنين ، وما خلقت الجن والأنس إلاّ ليعبدون ، ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون ان الله هو الرزاق ذو القوة المتين » والصلاة والسلام على من بعث بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سيدنا ومولانا محمد الذي يذعن له كل مخلوق في الحشر ، وبعد فاعلم يا أخي رحمك الله انّي تصفحت آية من كتاب الله وأمعنت فيها النظر فوجدتها ناهية عن جميع المعاصي القلبية والجوارحية وآمرة بجميع الطاعات الظاهرة والباطنة وهي قوله تعالى : « يا أيها الذين آمنوا لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فأولئك هم الخاسرون وانفقوا ممــا رزقناكــم من قبل أن يأتي أحدكم الموت فيقول ربّ لولا أخرتني إلى أجل قريب فأصدّق وأكن من الصائحين ولن يؤخر الله نفساً إذا جاء اجلها والله خبير بما تعملون ». فقد عتبتني نفسي أن أنظمها نظماً منتقلاً ويكون كل حرف منها ولو غير ثابت في الرسم كالألف المحذوفة بيتاً كاملاً وتكون تلك الحروف أول البيت وأشير إلى كل حرف من حروفها الهجائية لجعلها محمرة في أول البيت وبتمام حروف الآية الشريفة تتم القصيدة إن شاء الله تعالى وقد كنت نظمتها أُوَّلاً في السفر ونحن قاصدون بيت الله الحرام فلما وصلنا مكة المشرفة وقضينا مناسكنا وتم حجنا بحمد الله قصدنا المدينة المنورة لزيارة أفضل البرية على ساكنها أفضل الصلاة والسلام فلما وصلنا مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم وزرناه كما ينبغي وتم مطلبنا والحمد لله على ذلك اشتاقت نفسي إلى أن أنظمها مرة ثانية في مدينة رسول الله صلى الله عليه وسلم تبركاً به وبتلك الأماكن الشريفة بتغيير كثير مما كان في المنظومة الأولى وتركُ بعض الأبيات كما كانت أوَّلاً وزيادة على المنظومة الأولى إذ منتهى تلك قوله جل وعز « وأكن من الصالحين » ثم اعلم أني ما قصدت بهذه القصيدة

اظهار منصبي في علم العروض والنحو والتصرف والمعاني والبيان والبديع وغير ذلك بل قصدي بها نفع المؤمنين الذين لهم اعتناء باصلاح نفوسهم لا غير ومع ذلك انها قصيدة نافعة إن شاء الله عون لمن عمل عليها وعمل بمقتضاها بما في ضمنها . وسميتها «تذكرة المسترشدين وفلاح الطالبين» وتم نظمها وتسويدها وتبييضها في المدينة المنورة في مسجده صلى الله عليه وسلم في الروضة المشرفة بين منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم وقبره ووجهي إلى وجهه صلى الله عليه وسلم يوم الخميس وقت الضحى بعد أربع مضين من شهر الله شوال سنة أربع وأربعين ومائتين والف من الهجرة على صاحبها أفضل الصلاة والسلام فقلت:

بالمال والأولاد دون الله جمل بالمان والمراء ر واعمل للدار دائم يا غافل فهو غرور فاعتبر يا غافيل في الحال والمآل لا ما يردع عن ذكر ربي واعملوا لربكم ويحك تب واقصد إلى الأعمال لم ينج منها المال والولندان ولا شجاعـة ولا حرابـه يحاسبون هم ذووا الندامه ندمت ما فعلت من عصيانه نب قبل تطلب ما لا يسمع من رحمة الرحمين- وسمعته فهـو ذو النقمــة والنيــران بالنزور والباطل أهل ألله عداوة اللعين حين غرنا

يقول فوتي وذاك الأفقر الكدوي ابن سعيد عمر الحمد لله اللذي توحدا في ملكسه كفّر من قد جحّدا الهنا صل دواماً سلم على الرسول المصطفى المكرم يـا أيهـا الأخــوان لا تشتغلــوا بـالمـال والبنين خيــراً اعملــوا هم وغم دائم للمشتغل إذ هـذه الدنيا غرور باطل إذ كل شيء كان لكن زائل لا تطلبوا فيهـا سوى مـا ينفــع ذروا عباد الله ما يشغلكـــم يا أيها المغرور بالآمال نكال رب الخليق والنيران أجمل ولا جماه ولا قسرابمه إذا رأيت الناس في القيامه مسزوح كسل امسرئ بمثلسه ندامة عظيمة لا تنفيع ولا يغـــرك الـــذي علمتــــه إذ ربنا لو كان ذا الغفران لا تقبلوا قول عدو الله ان الــه الخلــق قــد أخبرنــا

يغفسر يسرحم وغمسير ذاك من جنة الالنه أمره ابي لانه خالقكم منشئكمم يغنيكم الله عملي عدوكم ينصر دينه بالاخلف زكن يعن بلا شك لخرق العاده فضيلة وكلها الله ذكر . بشرطـه المعلـوم دون مـن ذكر والسذكر قسوت المتتي والمسأوى خذها بترتيب بديع وجلي محبة تقبسل لدي الصلاح دخــول جنــة مــع الأبـرار والسرزق والتيسير حيث لا يظن اعظام أجر لينال قصده عن كل غيرة بلا نقصان لا نفع في علم بغير عمل. بعلمه وغير هذا عنه مل شر العباد اعمل ولا تعنزل إياك والعصيان كيلا تندما مستمعاً أو كن محباً لذوي تربسح أخمانما وتكمن رفيقهم أن تفعلوا الخير لتدركوا الوطر لأنه المبدأ والنهايه عن كل ما سواه مدبرينا نـقُ قلـوبنـا فـأنت نــاصر أنت اللذي تلذل من تشاء

ترى عدو الله ماكراً بنا مكر عدو حاذق وما وني لقوله اعمل فإن ربكا هـُــو الــــذي أخــرج آدم النبي كلوا أموركم إلى بارئكم متى اشتغلتم بـذكـر ربكـــم الهنا ضمن أن ينصر من من يشتغل بالذكر والعباده ولللذي يذكر خمسة عشر أعني بــه المستغرقين في الــذكـر لأنها مقرونة بالتقوى كذا لأن الـذكر جنس العمل معرفة هدى وعبون وفسلاح ولايــة بشرى نجـــاة النـــار لــه من الهمــوم مخـرج حسن ادامية الغفران ثيم بعده اشتغلــوا باللــه يــا اخــواني واشتغلبوا بالعلم ثمم العمل لأن خير الناس عالم عمل ان الـــذي علـــم دون العمــل دم مستقيماً يا أخى لتسلما كــن عــالـــأ أو متعلمــــأ أوى معرفة ولا تكن خامسهم عمالم سر وجهسركمم أمسر نسأله بالفضل أن يرزقنا كونوا إلى الرحمين مقبلينا رؤوف رحمن رحيم غافر أنت اللذي تعسر مسن تشاء

من حية وعقسرب وغسار لفعل طاعة بلا عيوب أفضل ما يطلب، الإنسان عن العبادة وذكر (بكم لا تلهكــم أولادكــم عــن هــاد لأنه الوهاب دون غيره على العبادة بلا عناد وكثرة المال على التماد لانه خالف ذا النيران إن كان مشغلاً عن الديان يعينهم خلاف من تقدما أمر بالاكشار دون الجهر والذاكريس الذين يذكروا البه فاذكروا خلبلى ربنا والربح في الطاعمة يا نومان والفقــر والهـــوان في العصيـــان لنذي التكاثر كما بين إلا غبسي حوز نار راما له عــذاب دائـم للخاسر فخطر يعظم للرجال كنت سعيـداً أو شقيـاً في الأزل لـو بلغـوا الغايـة والكمـالا ما تعلم الجواب في القبر هل يكون ثنابتاً بـلا خـوف جـل ان نشرت صحائف الأعمال هل باليمين الأخلة أو شمال لم تدر فعل الله في الحساب هل بالمناقشة والعتاب خدلان من فلس مروى وهل رددت ما عليك من قبل الخجل ان وزن الأعمال لا تدر هل يثقل فعل الخير أم لا فاعقل

لــو كنت تعلــم الــذي في النار لكنت هاربــأ مـــن الــذنـوب هداية الرحمن والرضوان واجتهدوا لا تلهكم أموالكم من السلالم نعمة الأولاد نوالم اقتضى دوام ذكره فكــل مــن شغــل بـالأولاد عن ذكر ربه فذو خسران لاخير في مال ولا ولسدان ذوو العقـــول مــا أرادوا غيــر ما إن اللذي أمرنا بالذكر لقوله جل وعنز اذكروا كذلك الرسول قد رغبنا فالعز والإكرام والرضوان إن الخسارة مسع النقصان وربنا ما حصل اليقين لا بجمع الحلال والحراما إن الــــذي نهـــى عـــن التكـــاثر أما حساب صاحب الحسلال كــان الــذي يكـــون لا تعلــم هل هـذا الـذي يخـوف الرجـالا

سعيك في الصراط لا تـــدر هــل يكــون ذا سرعـــة أو بطء يــلي لم تدر هل يكثرها الرحمن وأين أمنكم من الخسران قبل دخول جنة المنان نسأله التوفيق والهداية والستر في الدارين والولاية قبل ندامة عدو الله يحسوز غير ماله بعد الفنا شيء نعم إذ فاته محلها قدمه من ماله كن فهما أو اللذي لبسه فأبلى فهــو الــذي ينفــع عنــــد ربكــم فيذاك للسورّات با نومان غيراً وأردى نفسه من أفنى من قبل أن يأتيكم حمامكم وقال أنفقوا اسمعوا ما قالا إلا سواد القلب يا مريد ينفق قدر وسعه يا من فطن في سورة الحشر بما الهمهم اقـــرأ إلى تمــــام مفلحـــــون ردعاً وان تبخل فبيس المال سوى عــذاب اللـــه والنيــــران يسرزق لا يبخسل خمافسوا اللسه عن التكاثر لذي الطغيان تمامه كن عالماً وعاملا لكى يطيب العيش بعد الموت تفلح وتسرض ربنا الرحمانا خــالــف هــواك تنــج من خسران

رأيــة ربنـــا هــــو المنــــان وأنفقوا أموالكم للمه إن غنياً ممسكاً قاسي العنا ندامة المسك لا يسدها قـــال رسول اللـــه أومــا اكــــلا وكـــل مـــا قـــدمتم مــن مالكم إذ كلها اخره الإنسان من تبرك الأمسوال للبولسدان متمى يكمون عاقملاً من أغنى أدوا حقـــوق اللـــه مــن أموالكم رزقنا الديان هنذا المالا زينة هذا المال لا تزيد قلــة مـــال المــرء لا تمنــع أن تـذكـر قــول اللــه مـادحـاً لهم إذ قــــال ربنـــا ويـــؤثــرون كفـاك قـــول اللـــه لــن تنالــوا ما لبخيـل نعمـة الـرحمن مـن كـان مـوقنــاً بـأن اللــه نهسى العظيم خالــق النيـــران قال الهنا وما لكم إلى بادر إلى الخبرات قبل الفوت لا تطـع النفس ولا الشيطانــــا ارفض أخبى دنياك للنقصان

في قتل نفسه على الدوام بتوبة نصيحة لربكم لكي تنالـوا الأمن قبل الأجل قبل المات ولقاء ربكم يا صاح فاعلم وعملي القطمير من كان زاهداً فذو تأمل عن العبادة وما ذا الكسل به عباد الله قولوا لي أجل كم غافــل لاه بقى غبيـــا ينال ما يشاء عند الله يغرّ من ليس ليباً عاقبلا لانه بالدين لا بالحب يعيش صالحاً بالا ذنوب تحاسبوا يسوم العقاب والفتن يمنع أن يتوب ذو الذنوب تكن عظيم الشأن عند الله للنهسي عن ذاك وسوء الأدب نــــارأ وأهليكــــم ومملـــوككـــم تعليمهم اسمع كما أقسول عبادة المنان جل وعلا واطلب الشهرة يا مستمعا واعصهما إن أمراك الاعتداء وأمسك لسانك عن الكلام والحسد والحقد تكسن مكبرا إياك والحرام ذا النكال تبطل ما تعمله يا لاهي كذا النميمة مع البهتان

نجاة إنسان بلا انفصام يا أيها النوام قد أمرتكم انتهروا قبل حلول الأجل تداركـــوا ما فــات من تقصيركم يحاسب المسرء عملى النقيسر إيــاك والشح وطـــول الأمــــل حــان الممـات وعـــلام تغفـــل دوام ذكــر اللـــه خير مــا اشتغل كم ذاكر صار به وليا مـن ترك الـدنيـا لأجـــل اللـــه الا اتـركــوا بـا قــوم سمًّا قاتلا لا تطلبوا أن تكرموا بالنسب من طهر القلب من العيــوب وحاسبوا أنفسكم من قبل أن تراكـم الـذنــوب في القلــوب فكن رحيماً لعباد الله يحسره احتقسار أهسل الأرب قــوا يــا عبــــاد اللـــه أنفسكــم وأمسر اللسه كسذا السرسول لا تتركــوهــم بــــلا علـــم ولا رم التـــواضــع ذر التصنعــــا بر لوالديك في كل هدى لا تهمل النظر إلى الحرام واجتنب السريساء والتكبسرا لا تدم الشبع في الحالال إساءة الظن بعبد الله اجتنبوا الغيبة ينا اخواني

أشفقهم عملى ضعيف واه ان القريـــن بــالقريـــن يقتــدي وأنت في الغفلـــة يــــا مغــرور والاختيار فهــو ذو التقـــديــر ونهيسه مستسلم للسسه من غير اعـراض عــن التواب لا طمـع في السر أو في الجهــر مـوضعهــا جـــدأ ولا يقتــرب أكسرم بعبد عمابسد أواه والحور والقصور والمرضوان فبها ولا غط ولا نقصان من دون ما شك ولا بهتـــاز ادركها أنعم بعبد ارتقا دون تخلَّــف ونـــال المنتهـــي ما ناله جمع من العباد ولم تر العيرن والجنان والسدار والسدرهسم والأغيبار والنفس والشيطان بئس البغيــــا أكلاً وشربــاً زد نكـــاح الهائــم اخــو الثــواب لــو مـــع الآثــام تحصيـــل أمـــوال بــــلا تناهــى سادات أهـــل اللـــه والكبـــار أقصده دنياه دون أخسره أهل الهداية بتلا انفصام ومعها خدمهم لله محبة القوم كمأ أمرنا

خير عباد الله عند الله رم اصطحاب كل شخص مهتدي تمر الأيام كذا الشهور نهاكم الله عن التدبير يا فوز قائم بأمر الله أكــرم بعبــد مخلـــص أوّاب ليس لـــه تعلـــق بــالغيـــــر إذا رأى معصية يجتنب أكرم به يسوم لقاء الله جزاءه الجنة والريحان ليس لـــه هـــم ولا أحـــزان قد نال كل الخير في الجنان رؤية رب الخلق في دار البقا یــا فــوز عبــد نال کلَّ ما اشتهی بـل نـال كـل القصــد والمـراد فاز بما لم تسمع الآذان أفَّ لعبـــد الثـــوب والــدينـــار حرب والمدينار صار أسيراً لحطام الدنيا در ا: ديدنه تمتع البائسم قىرىنـــه المحبـــوب في الأنــام وظن ان العز عند الله ألجــــأه الجهـــــل إلى احتقــــار كــى لا ينـــال فضلهـــم للشقوه نفّره الخذلان عن اكرام ما خاب من أحب أهل الله نسألـــه بــالفضــــل أن يرزقنــــا اعلم أخيى أن ليس للإنسان إلا الني سعي من الإحسان

صل الفرائض مع الخشوع رتل سجودك مع الركوع ة لا وجودها كما قد انجلا بالشرط والآداب والأركسان مشل منافق يصلى يلعب ما نال غير لعنة المليك جارية ماتت وأهداها الملك كمثل شخص كان في الوفاة من الصلاة دون ما كان عقل وذنب من لازمه مغفرور من غير تفريط وثن بالقيام ان وجد النصاب دون وقص معايس دنيا بـلا ممـات عن كنز مال فاز من تشمرا سبحان ذي الجمال والكمال نار مع الجحيم والثعبان والطرد واللعنة والنقصان عـن منع حقّ اللـــه دون غافــل بنيه كفاية وسا نويت في الــذكـر والسنّة للــذي قصــد لقصد حبح بيت ذي الجلال دون تخلَّصف وفي الـذكر ذكر فرض كفاية وعظم شأنيه جاهد بجد کل ذی عناد أهل جهاد الحرب ثم أعذرا فضائــل الجهـــاد مـــا ضعفت إذ نبـــاً الله بــأنـــه اشترى ففــوسنا ومـــالنـــا وأخبرا

لا يحمل الإنسان من أوزار قريبه شيئاً ولا اصهار أوجب ربنا اقسامت الصلا لذاك كملها بلا نقصان حـــان ممــاتــك وأنت تلعــــب ينقـــر في الصـــــلاة نقـــر الـــديك نصوا بأنه كإنسان ملك لم يك للفقد سوى الذي عقل نفل الصلاة فضله مأثور يا أيها العاقل صم شهر الصيام وزك أموالك دون نقص خسران شخص مانع الزكاة لمانع الزكاة ذي الخسران لم يك في الكنـز سوى الخسران هــذا الــذي هــول كــل عاقل نفل زكاة المال قد قدمت فضل تطوع الصيام قد ورد سعمى بأقدام أو الرحال أوجبه الله على الذي قدر أما جهاد الحرب فاعلم انه ذر التكاسل عن الجهاد اعلـــم أخـــي ان الـرحيم بــشرا جميے من يقول لو علمت

يقاتل الكفار حبذا الثمن واسطة بين الأنــام والـــودود ان كنت ذا عذر تكن من محسنين قــة إلهنــا تعــالى ذو العـــلى عن أكل لحم الشهدا والفرض مع التمتع كما أشاء تاج الكرامة لهم بلا جزع نعم بلا شك وريب يا رجل حوراء قبل بعث عالمنا بلا حساب وبدون الوجل قبل تمام أجل الوفات عن المعارك ببلا توقيف يرداد أو يكرون بالنقصان هارب يوم الزحف والعذاب بنيل مسال أو ثـــواب الهـــــاد للــه دون عــذر ذي الــرشـاد ذي قـــدرة أوجبــه رب العـــلي ولم يغيــر منكــر العبــــاد جانب ذوي الزيمغ عمن الصواب والعلماء السوء بالأفوك وما غلت في بيعهـــم أثمـانهــم انتانها لعاقسل يدين على الذي بشر بالختام

ان الجنان رأس مالــه لمـن المشترى الله وسيد الوجود جهز بأموالك جيش المؤمنين للشهدا يغفر أول الملل هــو الــذي يمنــع كــل الأرض أي والذي جعلهم أحياء وهمو المذي أمنّهم من الفرع ان قلت هـل لهـم شفاعــة أقل لواحــد اثنــان مـع سبعينـــا هناهم الله بنيل الأمل خاف المنافق من الممات بــل جعــل النجــاة في التخلـف يظن ان أجل الإنسان رضى بالسخط وبالعناب بشر من أخلص في الجهاد ما صدق الجالس في الجهاد اعلم بــأن الأمـر والنهــى عـــلى نَبُــاً لمـن مكــن في البــــلاد عليك بالسنة والكتاب مــا أفسد الـــديـــن سوى الملوك لم يـربجــوا في بيعهـــم نفوسهم ورتعــوا في جيفــة يبيــن نختم بالصلاة والسلام

تحليل القصيدة:

قل أن نجد مقدمة أكثر بياناً وأوضح تفصيلاً وابلغ رواية مع ظروفها . فما هو المرمى الذي أراد الشيخ عمر أن يصيبه ؟ فنيته أن يذكر المسلمين شأن رسول الهدى سيدنا محمد صلوات الربّ عليه وسلامه حسبما فعل لمّا قال له عز وجل في ذكره الحكيم : « وذكّر فإن الذكرى تنفع المؤمنين » فعالج الشيخ موضوعاً حول معنى بعض آيات من القرآن الكريم وقصده أن يرجع بالمسلمين إلى توحيد لا شوب فيه وإلى أعمال صالحة وامتثال أمور الله واجتناب نواهيه وإلى الزهد في اكتساب كل ما هو باطل زائل . فذاك هو المعنى المهم لتلك القصيدة ، فهو موضوع تعليمي طرق بابه متكلم واعظ وداع مبشر .

فلأجل هذا آثر بحر الرجز لخفّته ورشاقته ورجّته وكثرة ايقاعه وسهولة حفظه . غير أنه لم ينحرف عن الصعوبات إذ ابتدأ كل بيت بحرف من حروف بعض آي القرآن فهذه صعوبة من جهة ومن جهة أخرى أعاد الشيخ الكتابة وغير كثيراً ممّا كان في المنظومة الأولى وصحّح ونقّح فهذه أيضاً صعوبة أخرى .

وكان الشيخ عمر كاتباً محبًا التدقيق والإيضاح إذ دل على الزمان الذي قال فيه القصيدة وهو في وقت الضحى وفي يوم الخميس وفي المدينة المنورة وفي الروضة المشرفة بين منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم وقبره ووجهه إلى وجه النبي المصطفى بعد أربع مضين من شهر الله شوّال سنة أربع وأربعين وماثنين وألف من الهجرة الموافقة لسنة ١٨٢٨ في ٩ من شهر ابريل . ولهذا التدقيق أهمية كبيرة للمؤرخ في عام ١٨٢٨ للميلاد .

وعلمنا نتائج حجه بعد . فلننظر إلى كتاب M. Puech إذ قال : ان حج الشيخ عمر فلا بد أن يعد أمراً مهماً في تاريخ حياته وفي تأريخ افريقيا الغربية . ذلك أن الشيخ محمد الغالي الخليفة التجاني لبلاد الشرق المقيم بمكة المكرمة قد جعل الحاج عمر خليفة لأتباع الطريقة التجانية في افريقيا السوداء وان محمد الغالي أخد بتخرجه في هذه الطريقة فكمل تخريجه الأول فيها عندما كان الشيخ عمر تلميذاً للشيخ محمد الحافظ الشنقيطي والشيخ عبد الكريم الفوتجلوني . وقد اطلع أيضاً على بعض أسرار الطريقة الخلوية ولا ريب في انه جالس كبار العلماء في علوم الإسلام . فكنته هذه المجالسة من تحسين اللغة العربية وزيادة معارفه فأثرت فيه اقامته في الحرمين تأثيراً لا يمحى ولا شك في انه اشتد نشاطه أيضاً لدينه وانقذ فيه اقامته في مؤلفاته . فصارت فكرة عليه وعزز إيمانه به فوجدت هذه التأثيرات برمتها في مؤلفاته . فصارت فكرة

مهمته من حيث هو خليفة لطريقة تصوفية وداع إلى الإسلام رافعة حياته وجعلته الفاتح الذي ينكس امبراطوريات لنشر الإسلام وجعلته الكاتب الكثير الإنتاج الفاتن الذي قد أثر ولا زال يؤثر في أجيال كثيرة من المسلمين الافريقيين أ. كان استقامة عماد الدين وإحياء سنة الرسول الشغل الشاغل للشيخ عمر وكان يعتبر الدين مريضاً بل ميتاً فينبغي له أن يشفيه بل أن يبعثه فقال متحزناً:

لئن كان ما في الكون دين فكاسد وان زيد راء بعد مد فرابح على كل ميت نائحات ينحنه وليس على دين المهيمن نائح

ومن المعروف أن اقامته قد استغرقت أربعة أعوام ، وفي أثناء هذه السنوات زار الشيخ الحاج عمر بيت المقدس ودمشق . فالدليل على ذلك قصيدة أخرى منه لما فيها من تغيير في حياته بعد الحج . فقد قال الشيخ الحاج عمر :

" بسم الله الرحمن الرحيم صلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه وسلم تسليماً . الحمد لله الذي حرّم الاختلاف والاقتتال بين ذوي الإيمان وأوعد من أصر على ذلك وامتنع عن الرجوع دخول النيران وأوجب اصلاح ذات بينهم على ذوي الفضل من اخوانهم والاحسان ووعد من يفعل ذلك ابتغاء مرضات الله نيل الأجر العظيم والرضوان فسبحان الله الذي نصح عباده شفقة عليهم من أعلى مراتب ذوي العرفان . والصلاة والسلام على رسول الله الآمر بالتودد والتحابب والتوالف بلا عدوان الحريص على اجتماع المؤمنين لذلك شبههم بالجسد الواحد والبنيان الناهي عن التحاسد والتقاطع والتدابر والهجران . وبعد فيقول الفقير إلى الله عمر بن سعيد الفوطي الطوروي عامله الله بلطفه في الدارين ، ان السبب في نظمنا هذه المنظومة المباركة إن شاء الله تعالى اننا خرجنا من أوطاننا قاصدين حج بيت الله الحرام عازمين على سلوك طريق فاس لأنه طريقنا وأقرب لنا إلى بلوغ مرادنا من غير ما يسر الله لنا ذلك الطريق لموانع حصلت لنا فيه وإذ دخلنا طريق السودان مع شدة كراهتنا ذلك لكون أكثر أهل ذلك الطريق كفاراً وصرنا بفضله عشي فيه بعز وكرامة ذلك لكون أكثر أهل ذلك الطريق كفاراً وصرنا بفضله عشي فيه بعز وكرامة

[«] Les Rimâh » présentation et traduction de quelques passages par Maurice puech, (\) P. 6 et 7, Mai 1967 à Dakar.

لكن بتمهل واستخبار وحيث ما وصلنا بفضله بلاد « حوش » واجتمعنا بأميرها وبعض علمائها وكبرائها وجدنا بينهم وبين أمير « برنوا » في ذلك العام اختلافاً شنيعاً بالغاً غاية الشناعة وأحزننا والله ذلك الاختلاف حزناً شديداً وما قدرنا على أن نكلم أمير بلاد « حوش » في ذلك الاختلاف ولا في السعي في الاصلاح بينهم شيئاً مع حسن ظنّنا به ورجائنا على اننا لو كلمناه في ذلك لساعدنا لأنه لنعم الرجل من رجال الله وأيضاً لمحبته فينا وإكرامه إيانا ولكــن خفنا من طلب ذلك لئلا يعوقنا الدخول فيه عن بلوغ مقصودنا . والمشتاق إلى بيت الله الحرام وإلى سيد الكونين وأصحابه الكرام وإلى اخوانه من الأنبياء والمرسلين العظام معذور ولأجل ما ذكر خرجنا من عنده مسافرين باكين لأجل ما وقع بين اخواننا من الفتن عازمين على السعى بينهم بالاصلاح ان يسر الله لنا بلوغ مرادنا والرجوع اليهم فلما منّ الله علينا بلوغ مرادنا ورجعنا حتى وصلنا أرض « فزار » سمعنا تلك الفتنة باقية على حالها فلما سمعنا ذلك عزمنا على اتمام ما نوينا من السعي في الاصلاح بينهم مع أني لا أرى نفسي أهلاً لذلك السعي بين المذكورين بالاصلاح لعجز من هو أفضل مني عن الاصلاح بينهم حتى الصلح بينهم صار عند الجهال كالشيء المستحيل عقلاً وما رأينا من طمع في ذلك ولكـن أدخلني فيه قوله تعالى « ويخلق ما لا تعلمون » وقوله تعالى « واعلموا ان الله يحيى الأرض بعد موتها » وقوله صلى الله عليه وسلم « ان قلوب بني آدم بين اصبعين من أصابع الرحمن كقلب واحد يصرّفه حيث . يشاء » ورغبني إلى دخول فيه قوله تعالى « لا خير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو اصلاح بين الناس ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الله فسوف نؤتيه أجراً عظيماً ، وقوله تعالى « من يشفع شفاعة حسنة يكن له نصيب منها » وقوله تعالى « وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فاصلحوا بينهما .. الآيتين » وحديث `` أبي الدرداء رضي الله تعالى عنه قال « قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ألا أخبركم بأفضَل من درجة الصيام والصدقة والصلاة قلنا بلي يا رسول الله قال إصلاح ذات البين . ١١ الحديث .

واطمعني نيل مرادي وان لم أكن من يرى له هذا الشرف قوله تعالى ١ ان الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء » ولما عزمنا على الاغتنام هذا الخير الجسيم والربح العظيم وعلمنا ان المخاطبة باللسان لا يشني غليلنا أردنا أن نجعل منظوماً على ترتيب

حروف آيتين من كتاب الله تعالى ويكون كل من حروفها الهجائية ولو كان غير ثابت في الرسم كالالف المحذوفة بيتاً تماماً ويكون ذلك الحرف أول البيت ونميز الحروف بكتابتها بمداد يخالف المداد الذي كتبنا به المنظومة وهكذا فليفعل غيرنا وبتمام الآيتين تتم المنظومة إن شاء الله تعالى والآيتان قوله تعالى « وان طائفتان من المؤمنين اقتتلوا فاصلحوا بينهما فان بغت أحداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغي حتى تفيء إلى أمر الله فان فاءت فأصلحوا بينهما بالعدل وأقسطوا ان الله يحب المقسطين إنما المؤمنون اخوة فاصلحوا بين اخويكم واتقوا الله لعلكم ترحمون » ثم اعلم بأني نظمتها بين بلاد من بلاد « فزار » تسمى تجره وبين بلاد تب وأنا مشغول البال لمرض شديد نزل على أخى على وعلى أم ولدي وكل واحد منهما بين الأحياء والأموات وكوني في شدة السفر في مفازة لا يرى فيها إلا الرمال وأنا في تعب عظيم وما كتبت منها بيتاً واحداً وأنا في الجلوس بل أكتبها وأنا ماش على رجلي ولا طالعت كتاباً وقت نظمها والله لا أزل متعجباً بها وما هو إلا فضل الكريم ومن وجد خللاً فليلتمس لصاحبه هذه الأعذار وقد رأينا أن نجعل قبل المنظومة مقدمة نذكر فيها بعض ما ورد في كون الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر واجباً ليعلم الناظر أن المتكلم هو القطب الأعظم في الدين وهو المهم الذي لأجله بعث الله النبيين صلوات الله عليهم أجمعين ولو طوى بساطه وأهمل علمه لعطلت النبوة واضمحلت الديانة وعمت الفتنة وفشت الضلالة وشاعت الجهالة وخربت البلاد وهلكت العباد وقد كان الذي يخاف إنا لله وإنا اليه راجعون . إذاً ندرس من هذا القطب عمله وعلمه وانمحت بالكلية هذا في الزمان حقيقته ورسمه وكاد أن ينسى اسمه فاستولت على القلوب مداهنة الخلق وانمحت مراقبة الخالق واسترسل الناس في اتباع الشهوات والهوى واسترسل البهائم وعز في بساط الأرض مؤمن صادق لا يأخذه في الله لومة لائم فمن سعى في سد هذه الثلمة كان مستأثراً بإحياء سنة سعد أهل الزمان إلى اماتها ومستبدأ بقربة مقصد صدق عند صاحبها واعلم « ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واجب من واجبات الإسلام واهمالهما مذموم ويدل على انه واجب بعد الاجماع والحديث » أما الآيات فقوله تعالى « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر وأولئك هم المفلحون » فهذه دليل الوجوب فانَّ قوله ولتكن منكم آمرة وظاهرة الإيجاب قفيها بيان أنه فرض كفاية لا فرض

ين غالباً إذ لم يقل كونوا كلكم آمرين بالمعروف بل قال ولتكن منكم . وقوله تعالى والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر يقيمون الصلاة » وقد نعت المؤمنون بهذه الصفات فالذي هجر الأمر بالمعروف رالنهي عن المنكر خارج عن هؤلاء المؤمنين . وقوله تعالى « لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داوود وعيسى ابن مريم ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه » وهذا غاية التشديد إذ علل استحقاقهم اللعنة بترك النهي عن المنكر . وقوله تعالى « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر » وهذا يدلُّ على فضليتها . وقوله تعالى « فلما نسوا ما ذكروا به انجينا الذين ينهون عن السوء وأخذنا الذين ظلموا بعذاب بئس ما كانوا يفسقون " والتصريح بنجاة الناهين دل على فضليتها وقوله تعالى « وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الأثم والعدوان » وهذا أمر جزم معنى التعاون المحث عليه وتسهيل الطريق إلى الخير وسد طريق الشر والعدوان . فأما الأحاديث فقوله صلى الله عليه وسلم « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده وإن لم يستطع فبلسانه وإن لم يستطع فبقلبه وذلك أضعف الإيمان » رواه مسلم وغيره . وقوله صلى الله عليه وسلم « ما من قوم عملوا بالمعاصي وفيهم من يقدر عليهم فلم يفعل إلا يوشك أن يعمهم الله بعقاب من عنده » وفي رواية أن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديــه أوشك أن يعمهم الله بعقاب من عنده رواه أبو داوود وغيره . وقوله صلى الله عليه وسلم ان أول ما دخل النقص على بني اسرائيل كان الرجل يلقى الرجل فيقول يا هذا اتق الله ودع ما تصنع فانه لا يحل لك ثم يلقاه من الغد وهو على حاله فلا يمنعه ذلك أن يكون أكيله وشريبه وقعيده فلما فعلوا ذلك ضرب الله قلوب بعضهم ببعض ثم قال « لعن الذين كفروا من بني اسرائيل على لسان داوود وعيسى ابن مريم إلى قوله « فاسقون » ثم قال كلا والله لتأمرنٌ بالمعروف ولتنهون عن المنكر ولتأخذنٌ على يد الظالم ولتأطرنه عن الحق طراً أو ليضربن الله قلوب بعضكم ببعض ثم يلعنكم كما لعنهم رواه أبو داوود وغيره . وقوله صلى الله عليه وسلم يا أيها الناس مروا بالمعروف وانهوا عن المنكر قبل أن تدعوا الله فلا يستجاب لكم وقبل أن تستغفروا فلا يغفر لكم ان الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر لا يدفع رزقاً ولا يقرب أجلاً . والاحبار من اليهود والرهبان من النصاري لما تركوا الأمر بالمعروف والنهي

عن المنكر لعنهم الله على لسان أنبيائهم ثم عموا بالبلاء رواه الاصبهانيّ . وقوله صلى الله عليه وسلم لا تزال لا اله الا الله تنفع من قالها وترد عنهم العذاب والنقمة ما كم يستخفوا بحقها قالوا يا رسول الله وما الاستخفاف قال يظهر العمل بالمعاصي فــلا ينكــر ولا يغير رواه الأصبهاني وقولــه صلى الله عليه وسلم إذا رأيت أمتى تهاب أن تقول للظالم يا ظالم فقد تودع منهم أي ترك الظالم باقياً عليهم رواه الحاكم وصحّح إسناده . وقول أبي هريرة رضي الله عنه كنا نسمع أن الرجل – يوم القيامة – ليتعلق بالرجل وهو لا يعرفه فيقول مالك إليّ وما بيني وبينك معرفة فيقول كنت تراني على الخطأ وعلى المنكر ولا تنهاني ذكره رزين وقوله صلى الله عليه وسلم لا ينبغي لامرئ شهد مقامه فيه حق الا تكلم به فانه لم يقدَّمه أجله ولم يحرمه رزقاً هو له ، وقوله صلى الله عليه وسلم عذب أهل قرية فيها ثمانية عشر الفاً عملهم عمل الأنبياء عليهم السلام قال يا رسول الله كيف قال لم يكونوا يغضبون لله ولا يأمرون بالمعروف ولا ينهون عن المنكر ، وحديث أبي عبيدة بن الجراح قال قلت يا رسول الله أي الشهداء على الله أكرم قال رجل قام إلى وال جائر فأمره بالمعروف ونهاه عن المنكر فقتله فان لم يقتله فان القلم لا يجري عليه عاش ما عاش وقوله صلى الله عليه وسلم أفضل شهداء أمتى رجل قام إلى امام جائر فأمره بالمعروف ونهاه عن المنكر فقتله على ذلك فذلك الشهيد منزلته في الجنة بين حمزة وجعفر فقد ظهر بهذه الأدلَّة أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر وان فرضه لا يسقط إلا بقيام قائم وإذا وجد فمن يقبل نصحه قال الفشني في شرحه على الأربعين النووية عند قوله الدين النصيحة قلنا لمن يا رسول الله قال لله وكتبه ورسوله ولأثمة المسلمين وعامتهم ، قال الأسنوي رحمه الله في بعض مؤلفاته في الحديث إذا أراد الله في العبد خيراً ساق اليه من يذكّره إذا غفل وإذا أراد الله به شراً ساق اليه جليس سوء ينهاه عن الأخذ بالموعظة ولما تولى هارون الرشيد جلس للناس مجلساً عاماً فلخل عليه بهلول المجنون فقال يا أمير المؤمنين احذر جلساء السوء واعتمد جليساً صالحاً يذكرك بمصالح خلقه إذا غفلت والنظر فيهم إذا لهوت فان هذا أنفع لك وللناس وأكثر في الأجر مماتأتي به من صوم وصلاة وقراءة وحج ان الرجل يلتي الكلمة عند ذي السلطان فيعمل به فيملأ الأرض فساداً وقال صلى الله عليه وسلم ان الرجل لينكلم بالكلمة لا يلتي لها بالأ فيهوى بها في النار سبعين خريفاً ولا تكن يا أمير

المؤمنين كمن قال تعالى في حقه « واذا قيل له اتق الله أخذته العزة بالاثم فحسبه جهنم وبئس المهاد » انتهى المراد من كلامه وقد آن لنا الشروع في المنظومة التي وضعناها للفتنة المذكورة وسميناها تذكرة الغافلين . على قبح اختلاف المؤمنين . سمَّاه محمد بل ، النصح المبين : فنقول وبالله تعالى التوفيق :

بسم الله الرحمن الرحيم وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم

الكـــدويّ ابــن سعيـــد مــا افتخر الحمد لله الذي قد أوجبا اصلاح ذات البين ثم هذب فصار طاهراً من الأدناس في ذلك الاصلاح لا الارجاف على النبي الهاشمي أحمدا أمته وأمرها بالصلح وزجر ذي الخالف عن قبائح قابل ذا الصلح والائتلاف للخلق والإحسان بالتردد عــن التــدابر بـــــلا تنفيــر عـــلى التتى والبـــر لا التفـــاتـــن أخبار ذي الفسق والاختسراع شفاعــة حـنـة لا خـاذلا لا بمعسّر وفساقسا يمنسسع قلوبهم من بعبد ضغن قمد زكن في نظمها منظومة بـــلا طلب رعاتنا يفعل ما يريد لنقمة عظمى بالا اشتباه عملي يديم وهمو الكريم زوالها على يدي فقبير هل يطمع المسكين في سكني الغرف من شاء لا يلحقه العناء

وقــال بــاسم ربــه الفــوتي عمــر نفس اللذي يصلح بين الناس طهارة تهديه للإنصاف الهنا صل وسلم سرمدا آمر كل مقتد بنصح فائت من أرسل بالنصائع تارك ذي الحقد والاختلاف الراحم الآمر بالتسودد نــافــع كــل الخلــق ذي التحذير مـرشد مـــن آمـــن للتعــــــاون ناهــــى ذوي الفضــل عـــن استماع القائا اشفعوا فكان قايلا ليـن جـانب لمــن جـــا يشفع ماحي اختلاف الأوس والخزرج من وبعــد فاعلم يــا أخــي ان السبب مصيبة بالى بها الحميد ند عرورعاتنا للانتهاه يــا فـــوز مــن رفعهــا الحكيم يسا فسور حس ر نسرجسو بفضسل ربنسا القديس نسالشه ف ان قلت أيسن تلتقي هسذا الشرف قلت نعم يعطى الذي يشاء

مقام الأقطاب ونيل سؤلي كما أمرت لا أظن الشر ان قبلــوا اغتنمـت مــا أردت ولا عــلى الناصــح لــوم بــأتي بحمول خالق المورى المعبود تعظيم خلــق اللــه والتلطــف من غير علدها ولا استقصاء في كونها قائمة باللذات محبة الخلق لهذا القدر لـذاتـــه والضــد أيضــاً يعنـــي فانظر هداك الله حقّ الآدم أفضل مــن جميــع هــــذا العالم منهم والاقطاب وجلل الاوليا من قبــل أن يُــدعـى كني للناظر بعد بلوغ دعوة وعظما بخلف وهم في الاعتماء فانظر حقـــوق مــؤمـــن بالقــادر من حرمة الكعبة عند الله جل من قتـل مـؤمـن بباطـل فخف تقــول يــا رب السها والأرض على الذي يدعوا إلى قتال اذ كان للصلاح غير سالك بك الضعيف قال ذا من نبه في كشف آيــة النسا والفهـــــم قــول ابن عبـاس ومـن قد شدّدا

تاللـــه لا أيئس مـــن وصــــولي تالله لا أظنن إلا الخيسر لأنصح الناس كما أمرت وان ابوا فلاجر بالنيات آن لنـــا الشروع في المقصــــــود فاعلم هداك الله ان الخير في إذ كلُّ هذا الخلق أفعال الصمد صفاته تعرف بالاساء لا شك للعارف بالصفات حــق عــلى العــارف هـــذا الأمر وحب خلقـــه بهــــذا المعنــــى ان كــان ذا في حـق كـل العالم بقلب مـن يعلـم ان الآدم يكفيك جعل الله كل الانبيا نهــى الحكيم عـــن قنــــال الكافر هــل ذاك الا الحب حتى حرمــا مثلته لسر الاعتناء ان کان ذا فی حــقّ شخص کافر فحرمة المؤمن أعملي وأجمل إذ هـدم ذي الدنيا وكعبــة أخــف نفس قتيـل العمـد يــوم العرض بغسى عسلي عبدك المسيء غاظت الحلائكة ذي الجلال تدعوا على القائل بالمهالك اقوالها يا رب قد تشهه حارت عقول ذي النهــى والعلم دخــول نــار والخلــود سرمــــدا

مقام الأقطاب ونيل سؤلي كماً أمرت لا أظن الشر ان قبلــوا اغتنمـت مــا أردت ولا عـــلى الناصـــح لـــوم يـــأتي بحمول خالمق المورى المعبسود تعظيم خلــق اللــه والتلطــف في الفعل آيات لاسماء الاحسد من غير عندها ولا استقصاء محبة الخلق لهذا القدر لنذاتـــه والضــد أيضــاً يعنـــى فانظر هــــداك اللـــه حــقُ الآدم أفضل مـن جميـع هــــذا العالم منهم والاقطاب وجلل الاوليا من قبــل أن يُــدعـى كني للناظر بعد بلوغ دعوة وعظما بخلف وهم في الاعتماداء فانظر حقـــوق مــؤمــن بالقــادر من حرمة الكعبة عند الله جل من قتل مؤمن بباطل فخف تقــول يــا رب السها والأرض خــــذ لي قصـــاصي منـــه لا يفيء على الذي يدعوا إلى قنال اذ كان للصلاح غير سالك بك الضعيف قال ذا من نبه في كشف آيـة النسا والفهـــم قــول ابن عبـاس ومـن قد شدّدا

تاللـــه لا أيئس مـــن وصــــولي تالك لا أظن إلا الخير لأنصح الناس كما أمرت وأن أبوا فللجر بالنيسات آن لنـــا الشروع في المقصـــــــود فاعلم هداك الله ان الخير في إذ كل هذا الخلق أفعال الصمد صفاته تعرف بالاساء لا شك للعارف بالصفات حــق عــلي العــارف هـــذا الأمر وحب خلقـــه بهــــذا المعنــــى ان كــان ذا في حـق كــل العالم بقلب من يعلم ان الآدم يكفيك جعل الله كل الانبيا نهسى الحكيم عسن قتسال الكافر هــل ذاك الا الحب حتى حرما مثلتـــه لسر الاعتنـــــــاء ان كان ذا في حـقٌ شخص كافر فحرمة المؤمن أعملي وأجمل إذ هــدم ذي الدنيا وكعبــة أخــف نفس قتيـل العمـد يــوم العرض بغى عملى عمدك المسىء غاظت ملائكة ذي الجلال تدعــوا عــلى القاتـــل بالمهالــــك اقوالها يا رب قد تشه حارت عقول ذي النهــى والعلم دخول نار والخلود سرمدا

أبو هريرة بمثل قوله أجاب بل زاد لأجل حلفه هو الذي قد قال بالله الذي لا رب في الوجود غيره احتذي ما يدخل الجنة حتى يلج ال جميل في سم الخياط لم ينل أولها قوم بالاستحالال لانه كفر بالا اشكال عبرها البعض على التأييد ان جوزي الجاهل بالتشديد لبعضهم ان الخلود ان أتى فالقصد طول المكث اسمع يا فتى الا إذا قارنه لفظ الأبـد فذاك للتأبيد حيث ما ورد أجاب من أجلد في الجواب بان ذا لشدة الحجاب لا يهتدي الخير وقت النزع فصار للعذاب يوم الفزع الا بسر عند أهل المولى اخفاؤه في ذا المقام أولى خوّف ربنا بكل حال في هذه الأقوال من نكال رب يميت الخلق بانفراد يقصم من شارك بالعناد انظر بأيّ هـذه الأقـوال يغتر دون توبة في الحـال فأقبح العبــاد عند الله ذو الكفر ثم قاتل الاؤاه قد جاء في المائدة التحذير عن قتل ذي الإيمان والتنفير إذ شبه الجبار قتل الواحد بقتل كل الناس حتى الساجد تغترف العقول من المداد بحار ذي الآية بالترداد لبعض استحلال قتل الواحد كالكل إذ لا فرق أي والماجد وقال ذو التحقيق معنى الآيه لقاتل العمد من النكايه اشد شيء لو أمات الأوليآ والناس أجمعين حتى الأنبيآ أو أفسد الدنيا لما يظن ان هناك زائداً يكن لحبرنا ان انتهاك الحرمة يسبب القتـل لكل الأمة تكلم المتقن في هذا المحل وقال في الآية ان من قتل يكون كل الناس حتى الأنبيآ له خصاماً وكل الاصفيآ نعساً لمن خاصم كل من ذكر يوم الشفاعة فهل أنه من مفر بئس الذي كان لنا المجددا سنة قابل لها مؤيدا للقتل فقده عن الهادي ورد

غفران ذنب مشرك ومن عمد

ياس الذي شارك في سفك الدمآ من رحمة المعبود أرضاً والسمآ عن خير خلق الله سيد البشر تقول وكلت إلى الإنسان أو كان جباراً عنيداً غافلا أو الرضى كالفعل خذه عنّى مخوف رقىي لحد الارتقى بعدا فكيف قتل ألف ساجد فعل أميرهم غدا في المحشر فاثم قتلهم عليه قد حمل مباشر شيئاً ولا اخطار عليـه غير اثم شيء يعمل حرب فحق قاتل ومن قتل على ابيً الصلح دون مين سيشة في لمحمة وطرف إلى الأمير مرجع البليه عن غيره ممن سواه أفضل والقتل والأسر وأخذ المال فيا له من هائل فظيع مصيبة أخرى هي العقيمة فيوقع الناس بعين الشر هو اختلاف المؤمنين فاعلما ومنه تأتي علة التحاقد تقاتلوا ودام فيهم وجــد وكان في الصدور كالمرفوم يكفر الآخر بالتعاقد في سورة العمران آي نجمع أشياء في غير الوفاق تمنع أولها تعليق الارتداد بطاعة الأشرار في الفساد أشياء في غير الوفاق تمنع

حتى بشرط كلمة جآ في الخبر تخرج أعناق من النسيران اشرك أو قتل نفساً باطلا تسبب أو عــزم أو تمنّــي في قول سيد الورى إذا التقى یا من یعی ان کان قتل واحد اعلم بأن كل فعل العسكر ان كان ألف ألف ألف قد قتل لم يك ذا ينقص من اوزار أظن راع انه لا يحمل ان كان بين المؤمنين قد حصل من كل واحد من الجمعين رب أمرئ عليه ألف ألف إذ كل ما كان من الرعيه لا شك أن فاعلا لا يسأل لأن من يأمـر بالقتـــال هو المحاسب عن الجميع فهذه المصيبة العظيمة أعنى بها استحلال هذا الأمر نقولً أصل كل ما تقــدما فالاختلاف موجب التحاسد إذا تحاقدوا ودام الحقد ان حصل المذكور في المنظوم تعصبوا وصار كل واحد

ذاك هو الثاني فخف من النفاق الثالث الرابع باستفهام بحبله خامس ذي الاسقام سادسها وقبل بالتلويح بنعمة الوفاق لا النفار . لسد الافتراق والتقاطع ولا تنازعــوا فجــل الهـبادي عملي ولاة افسدت وخمالفت فهـل عسيتم اسمعوا مقــــــالي من السولاة شددت بلا وهن والختم ثــم الطبـع مــن رحيـم ويمنــع الرحمــة مــن يـــولي النعم من رحمة الرحمين ذي النعماء سوی حـــدیث سید الرجــــال مع سلامة بلا تناه تقاطعهوا ولا تهدابسروا ولا شدد من ذاك ويردي من جحــد نميمة لأجل افساد يقسع اخبار ذي فسق بــــلا نــزاع فتنه الا فتراق واعتداء وجعـــل الصلـــح والائتـــلاف للصلح صونـا للـدمـآ ولا امتنع اصلاح ذات البين نعم الهادي فضيلة الاصلاح عنده علا في آيـة الانفال زجر العاقل لمحــوا وهذا الأمر بالايجـاب نص وجبوب الاصلاح وكيف هلدا

صد العباد عن فضيلة الوفاق لجعله كفرأ للاستعظام حض عباده على اعتصام ونهى الافتراق بالتصريح السابع الأمر بالادكار بفضله نهى عن التنازع يقــول في الانفــال لــــلارشاد مـن أجل قبـــح الاختلاف والفتن إذ جاء فيها اللعــن مـن حليـم بقبح الاختىلاف تكثر النقسم إذ في الحديث منع ذي الشحناء لـــو لم يكـــن في منــع الاقتتال عليه أفضل صلاة الله دوام عـزه لا تحـاسدوا ولا لكــان يكني كيف والجبــار قــــد وسد بـــاب الاختـــلاف أن منــع أجـــل لــــذا نهـــى عــن استهاع قد أمر الاله بالتقاء سبحان من أوقع الاختــــلاف طهـــارة منجيــة لمــن رجـــع وأوجب اللــه عــــان العبـــــــاد آيــة لا خيـــــر تـــدلنـــا عـــــلى آيــة مــن يشفع كفت للعــاقــل نعنى بتلـــك فاتقـــوا اللــــه واصِــ انظر هداك الله كيف اكدا

وبعدها الاصلاح كي لا يهوى وطاعــة الرسول في هــدايتــــه كنتم كـفــى ذا زاجــر لمـــن فطـن ورحمة المهيمن الرحمن وسيلـــة البـــه وهـــــو اعلـــم قبل الندامة غدا في الفرصة ممن اتاه داعياً للصلح خير من الني الف عــام بالاختلاف كاذب الأصلاح لدى الوهاب كفى دليـــلاً منهـــــاه الآيتين وجبوبه وحضنا عملي العمل حضا عملي الاصلاح لا العدوان اذ فعمل مؤمن خملاف ذا العمل جمع احادیث بلا بهنان بالعــدل في الاصـــلاح دون الميل قبال واقسطوا تعمالي البسبار فيــه مؤكــدا بــدون المخلــط لشدة التوكيد قال انما المؤمنون اخوة لتعلما بين ذوي الايمان من اجل الضغن وحصر هـذي الاخـوة بمن آمـن مانـع من ايقـاع الفتن لحب مؤمن بذي الكمال اخاه خالق الوري مولاه لكل شخص مؤمنن بالواحد أشرف من اخرة الانساب وخلمة الانساب لملانفصال والمؤمنون مثل جسم الواحد ومثل بنيان لاجل الماجد

لامره عباده بالتقوى لذاك أكد بأمر طاعته هــد كــل غافــل وقــال ان يا طالب النجاة والرضوان حقن دماء المسلمين أعظم بادر لانتهاز هذا الفرصة آن لــذي عقــل قبــول النصـح لعمر قدر ساعة بالائتلاف من فضله ان ليس بالكذاب قــول الهنــا وان طائفتــان سبحان من أكد هذا المحل طهرهم من علة الكفران يكفى ذوي الفهـم ورود افتعـل نعني بهدا ان ذا الايمان من جملة التأكد أمر العدل أكـــد أمـر العـــدل بالتكــرر أخبرنا اعتناؤه بالقسط مزيــد قبــح الاختـــلاف والفتن من ادرك الايمان أي اعلاه نهضة اجلال ذي الجللال وكيف لا يحب من سمّاه نعم لان الدين مثل الوالد اخوة الايمان بالوهاب خلة الايمان للاتصال

يدركــه مـن كـان ذا عرفان انفسكم قبل وتخرجون اخوانكم في الدين والتصديق قاتل نفسه بلا نقصان فىلا تعيبــوا بعضكـــم وقــرروا كالشمس في ظهيرة لـــذي نظر وجاء كالبنيان هكذا ورد اعضاءه كال ولا السكران يــوجـــع نفسه عـــلى العـــدوان كل الذي علمته بكاء دم كما علمت زلة للعالم فالبعض هل يبقى بلا نيل الكمد دل عملي فقد الحياة والعدم صلح واصلاح لمن تأمسلا والصلح خير قالمه من يتبع وكم فضيلة للذي التسابسق عنكم وتقليد اخ الخناس في سائر الاقطار أين المفزع في الملك والدنيا على البهتان وأسروا الاحرار اعتداء قد حلل الجهال والظلام بيع أناسكم كذا الحكام وحللا ذلك بالعرفان أقــول صون الديـن والمـروءة في الصلــح ثــم غــايــة الفتــوه وسابقا لقطع هذا السوزر وراحة الناس وفقد البين في الاتفاق وهو غايسة الفلاح هذا الذي دعى كبار الناس الى قبول الصلح دون البأس

هــذا هــو المـذكــور في القرآن في سورة البقرة تقتلــون انفسكــم عنــد ذو التحقيــق صيّر قَــاتِـــلاً أخ الايمــــــــان لا تلمـزوا انفسكـم قـــد قسروا حتمی غدت صحّة ما هنا ذکر وفي الحــديث المؤمــن كالجسد انظر أخسى هــل يقطـع اليقظان بـل لا تری من کـان ذا عرفـان يا عاذلي حق لكل من علم نبكى لان زلة للعالم انظر أخى ان اشتكى بعض الجسد خلـو مـن بقطـع عضـواً مـن الم وكــل مــا قــدمت حامـــل عــــلي يأمــن ابي عـــن فعـــل صلح وامتنع كم نعمة في الصلح والتوافق مـن فضيلــة قطـع كــلام الناس وغمنـــا واللـــه شيء نسمـــــع أقسوالهسم تنسافس الحبسران تقاتلا وسفكا الدماء وقسولهم انهمسا حبسران اصطلحا قبل ذهاب العمر أو لم يكــن في الصلح غير الأمــن لاختــاره العاقـــل كيف والصلاح

لقد كفي صلح أبي محمد عـــلى م لا تفعـــل شيئاً يرضى لا تغتــرر بقــولــــة الجهـــال كفاك ما علمت ان قصدهم متىي تعــد عاقــــلاً شخصاً فــرح تاللـــه لا يحبكـــم مــــن ينشرح رب امرئ منتسب للعلـــم حتى غدا لحب جمع المال ما راقب الجليل حتمي ضرًّا والحمد للم الذي ألهمنسي

سبط الرسول أسوة لمقتد عنىك بـ الرحمان حتى ترضى الله ووزراء السوء والعمال ا تحصيل لـذات وذاك سعيهـم لقطع عضو منكسا أو انشرح لقطع عضو منكسا ويتضح دعـــآه حب مالكـم للكتــم یثنی علیکا بکل حال أخاه خين غشه وغيرا نصح عباده كما علمنى نختم بالصلاة والسلام على الدي كمل بالختام

خاتمة:

ومن علو همة الأكابر ومروءتهم ان من سعى بينهم بالاصلاح ولو كان كذباً مزوراً على أحدهم في دعوى الارسال إلى الآخر انهم لا يخيبون رجاءه ولو علموا منه ذلك ولو خاطر معهم لثقته بهم وبفضلهم بل يبلغونه مناه ويسارعون إلى قضاء وطره انتهى بحمد الله وحسن عونه اللهم صلّ على سيدنا محمد الفاتح لما اغلق والخاتم لما سبق ناصر الحق بالحق والهادي إلى صراطك المستقيم وعلى آله حق قدره ومقداره العظيم سبحان ربك رب العزة عما يصفون وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.

تحليل القصيدة:

لقد حكى الشيخ الحاج عمر بالنثر الظروف التي الُّف فيها هذه القصيدة . فلننظر إلى ما قاله Capitaine André ما في كتابه Islam noir ف حوالي سنة ١٨٠٠ للميلاد كانت حروب تجري بين المسلمين تكلور في سُكُتُ ا وبين البرابر المتعربين في كانم (شرقي تَشَادُ) أي بين امبراطوريتين . فلنذكرن أن عثمان دَنْ فُودِي زعيم أهل حَوْصًا أخذ من ١٨٠٤ م إلى ١٨١٧ م في فتح شمالي كمرون كان يزاحم على أهل هذه البلاد أهل كُنُر (السودان والعرب) في يُرنُو .

وكانت هذه الحروب موصل التيارين اللذين بلغا بالإسلام افريقيا السوداء أولهما هو تيّار السودان والبرابر مع تُكُلُورْ والفُلاَّنِيّنَ الذين جاؤا من جهة الغرب والآخر تيار السودان والعرب مع قبائل شُوها وأهل كُنُرِ الذين جاؤا من جهة الشرق بوادي النيل ، وفي طريقه إلى الحج وصل الشيخ عمر إلى سُكُت حين كانت هذه الحروب حامية الوطيس . قال بعضهم انه وجد عثان دن فودي متقادماً في السنّ في حوالي ١٨١٦ م وقال الآخرون انّه لم يعرف الاّ مُحَمَّداً بِلُو بْنَ عُثْمَانَ دَنْ فُودِي .

وكان أهل حوصا والبرنو قد أكرموا مثوى الشيخ عمر فتزوج امرأة من هذين البلدين فاملك محمد بلو بنتاً له الشيخ عمر فكان له من زوجته الأولى ولده حبيب الذي يكون والياً على دِنْغِرَاوِ ومن مرية البُرِنُويَّة ولده (عَاقِب ١٨٣٨ – ١٩٠٨ م) فاذا وجد الشيخ عمر في طريقه إلى بيت الله الحرام أهل حوصا يكافحون أهل البُرنُو وكان كِلاَ الحِزْبَيْنِ مَسْلِمَيْنِ . ولما خاب سعيه في الاصلاح بينهما واصل السير قاصداً الحج . فقال ما يلي : «ثم اعلم بأني نظمت هذه القصيدة بين بلاد من بلاد فزار تسمى تجره وبين بلاد ثب وأنا مشغول البال لمرض شديد نزل على أخي على وعلى أم ولدي وكوني في شدة السّفر في مفازة لا يرى فيها إلا الرمال وأنا في تعب عظيم وما كتبت منها بيتاً واحداً وأنا في الجلوس بل أكتبها وأنا ماش على رجلى ولا طالعت كتاباً وقت نظمها » .

⁽۱) كانت بلاد سكت امبراطورية مسلمة في غربيّ بحيرة تَشَادُّ وفي شرقي النِيجِيرُ قد احتوت ستُ مجالك لحوسه فهي كانو وزَارِيَهُ وغُوِبرُ ورَانُو وكَتْشِنَهُ وبَرَانُ فَفتحها عثمان دَنْ فُودِي منذ ١٨٠٤ م .

وصار عدد الأبيات عدد الحروف التي وجدت في الآيتين السابق ذكرهما في توطئة الشيخ عمر والقصيدة أرجوزة وعدد أبياتها ١٩٧ بيتاً .

وبناء على تلك التوطئة ، فكأننا أمام رجل غير الشيخ عمر الفاتح التُكُلُورِيّ الذي كان قد دعا إلى الجهاد . فظهر في هيئة أخرى وصار إنساناً رقيق القلب محبّ السلم ملّ النزاع بين المؤمنين سديد النصح كارهاً لكل ما أصاب حياة أو نفساً أو عرضاً للمؤمنين فشغله الشاغل هو أن يصلح بين أعضاء أمة محمد صلى الله عليه وسلم وهو ضمير شفوق على المؤمنين الذين كافح بعضهم بعضاً ولسان يبشر معاصريه بإقامة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واحتج على شرعة الغابة وقانون القصاص وعلى من هو عبد لأهوائه وغافل عن أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر هو القطب الأعظم في الدين .

والحق ان لقصيدته قيمة معنوية أعلى إذ دعت إلى حب كل إنسان واحترامه وسدادة النصح والاصلاح بين الناس ، والاخاء بين المؤمنين وهلم جرّاً .

وما أعجب أمر الشيخ عمر قبل حجّه وأمره بعد رجوعه من الحرمين! فنحن على اليقين ان حجّ الشيخ عمر أزال ترتيب أشياء حياته إزالة تامة ولما كان قاصداً الحج ظهرت شرعة الغاب تحثه على الثورة ويفور فائره على نزاع مسلّح جرى بين حزبين مسلمين وبعد ايابه من الحج أخذ في كفاح أحمد بن أحمد حتى قتله وكان أحمد بن أحمد ملك ماسنه مسلماً مؤمناً تابعاً للطريقة القادرية يا للعجب!

ولكن لقد دافع الحاج عمر في كتاب مسمى اللحاج عمر الفوتي سلطان الله التجانية ما وقع بينه وبين أمير ماسنا بغرب افريقية عن تصرفه وأقر شرعاً بمحاربة أحمد بن أحمد وتزكّى باسم الكتاب والسنة إذ اعتبر خصمه مارقاً من الدين وقال في أحمد بن أحمد : « لو كان يحب نصرة الإسلام فقط دون

⁽١) هاتان الآيتان هما من سورة الحجرات ٩ و ١٠.

⁽٢) وفي خزانة عَامَرْ صَمْبَ في ا إِفَانْ » توجد نسخة هذا الكتاب .

لواه كيف وهو لا يريد ولا يحب إلا إمانة السنة القائمة وإيقاظ الفتنة النائمة ... نوله من حفر بئراً لأخيه وقع فيها ومن سلّ سيف البغي قتل به فهو حجّة عليه ... فانا ان قاتلناك فلم نقاتلك عن هوى منا وانما نقاتلك إتباعاً لأمر نبينا . » وحتى الآن بتى الأمر على ما هو عليه أي غير مقطوع به .

وبعد تقادم عهد هذه الأمور يمكننا أن نؤكد ان الشيخ عمر كان من رجال الله يحس بأن ربه اتخذه وفوض اليه مهمة لا بد من أن يقوم بها . ومؤرخ الأفكار له أن يتصدى لأمر الشيخ الحاج عمر بوجه جديد وأن لا يغفل عما قد حض المستعمرين على الحكم على المجاهد الأكبر فيعلم ان رأي جنرال فيدربه في الشيخ عمر رأي أجنبي حاربه في وطنه ومن المنطق السليم أن لا ينسى هذا المعطى الواقعيّ وبناء على ذلك فيدرك مرماه حين وصفه بصفات تيمورلنك ، وأوتيلا وبصفات ظالم لا يبني حياً ولا يذر ويحرق كل ما يقع في طريقه كي يقيم دولة عمّت كل بلاد من الاطلنطكي إلى تمبكتو هذا من جهة ومن جهة أخرى يفهم المؤرخ انه لا يحب أن يضطره تعطفه على الشيخ عمر إلى تبرئته من كل خطأ وإعذاره من الحفوات التي لا مرد لها في أمور عظام . فكان الشيخ عمر من أتباع الطريقة التجانية بل خليفتهم ورأي أصحاب هذه الطائفة الصوفية ان الجهاد واجب لنشر الإسلام وان تسامح القادرية في جهاد الوثنيين أو المارقين من الدين لم يشمر في بعض الجهات السودانية .

⁽١) في كتاب سلبيه ص ٣٢٩.

وفي المخلاصة اتصفت رسائل الشيخ عمر باخلاص وتعمّق في الأفكار وبفهم عريق للناس والأشياء وببساطة وايجاز وتدقيق وعدم تصنّع في الأسلوب. وأحسن الشيخ عمر فن المواعظ الحربية واتقن بحوثه المسهبة في آية من آيات الذكر الحكيم. ولأجل هذا كله ظهر مراسلاً ماهراً وخطيباً بليغاً وكاتباً جيّداً حاذقاً. وزد إلى كونه أديباً مفلقاً شهرته كولي كامل وقطب شامل وعالم عامل ومتقرب إلى الله بالنوافل وعارف بالله ومجاهد فاتح ومؤسس دولة واسعة الأطراف لنشر الإسلام وتدعيم أعمدة الطريقة التجانية وما كان في ولادته من عجب عجيب وفي انتقاله إلى جوار ربّه الأعلى من سر غامض وفي سيرته من شتى كرامات قد جعل أسطورته أشد حياة في أذهان الناس رضي الله عنه ونفعنا ببركاته آمين بجاه سيدنا محمد رسول رب العالمين .

الحاج مَامْدبه :

ان الشعراء أو الكتّاب الذين قالوا أمداحاً للشيخ الحاج عمر نفعنا الله ببركاته أو الفوا كتاباً في سيرته أو في مناقبه أو في مغازيه أو في تصوفه بالعربية أو بلغة زنجية لعدد لا يحصى كثرة . لقد كتب الشيخ موسى كمرا ترجمته الموسومة « بأشهى العلوم وأطيب الخبر في سيرة الحاج عمر » نقلتها من العربية إلى الفرنسية في بعض منشورات المعهد التأسيسي لافريقيا السوداء . ومن الشعراء السنغاليين القائلين قصائد المادحين له نجد القاضي مَجَخّت كلّ حامل لواء شعراء دهره والحاج ما مد مالك سية مؤسس الزاوية التجانية في تواون وغيرهما . فلنتخذن منهم الحاج ما مد به الذي ولد سنة ١٩١٩ م في السنغال وبني كثيراً من المدارس العربية في مالي والسنغال وموريتانيا قد أقام زمناً طويلاً في الحرمين والآن هو مراقب التعليم العربي في الجمهورية الإسلامية الموريتانية . وهو الذي قال القصيدة التالية في مدح الشيخ عمر :

سلام للديار الخاليات وقفت بها أسائلها لمساذا نكصن رؤوسهن وكسن قبلاً لقد كنتسن معدن كمل فضل

وأيام مضين مسوّمات عشية جنها متشّترات منشرات مسرّرات الوجوه مبشّرات وكنتن العرائس نيرات

أم الملسويسن كسن مؤلمسات نوازلها فكن معجّبات أم الخضرانات عنكن بعدا وأنجمها الثواقب زاهرات من الخطبات تأتي العاكسات بهن أكن صمّاً خالدات جماعات نساء مؤمنات وهــن بهـــم حقيقــاً طائعـات بما يرضى الــه الكائنـات تراهم راكعين وراكعات وجوهأ للمهيمن ساجدات مع الفـــاروق ماحـــي السيئات وفي يوم الوغي ذو المنقابات وفي البأسآ يقيــم المعوجـــات فآب وقد اتني بالمكرمات وهـز بهـا فعـادت طائعــات عملى النجب العتماق الناجيات وقبــلاً ذا الهبـــات الــوافـــرات فتى نـادى إلى العليـــا جهــاراً عــلى غــرر الخيـــول الصافنــات فتى قاد الجيوش المجسر حتى تحسرك للجبسال الراسيات فتى نادى إلى الحسنى فلمّا رأى منهم قباحاً فاجرات لدني فسوق أعنساق العسدات فلا تسمع عدا قيل الكمات بدعوات لكم متثاليات لقــد سمعوا عــدا المتغافلات لقد اسمعت لـو نـاديت انسـاً . فكيـف وهـم سوام مـرتعــات بنيات ثقات صادقات

أم الــدهر الخؤون وساكنيه أم الوهاج في الافلاك تجري لماذا أم من الثقليس طرأ أم الغبرا وما نزلت عليها فلأباً صرت حيراناً حزيناً عهدت بها رجالاً مؤمنين وكانوا للاله عبيد صدق وكانسوا لسلأوامر والمناهسي إذا مالليل أسجى جانباه بجافون الجنوب على رجاء لقد جهروا عن الأوطان طراً فتىي في المجــد طلاع الثنايا فتىي في الفضل مــورد كــل فضِل فتسى خحاض المهامسه شاسعات فتى أخذ المطالب مصعبات فتىي أخمذ الشرايسا بىاليميسن فتى قد كان درّاك المعالي فجاء وباليمين السمهريّ الـ وسل السيف وانقطع الكسلام أجبناكم اينا فاروق عمر لقــد اسمعت لو ناديت حيــاً ايــا فـــاروق عمــر الفـــوت جئنا

ومن يأبى نصائح خالصات عن الحور الحسان القاصرات مضيئات خرائد خالدات عملى خلسل السّتور ساتسرات خلقن لمن لهم المتحببات وبياع النفوس الغاليات قصور عاليات مائسات مكاره مؤلمات مثقلات ولمسع البيسض يعشي النساظرات بلا كتب رماحاً عالبات فواعجبا بتلـك القاضيـــات لما امتلأ الوغمي بالمشكلات فلا يدع الظلام لمشكلات وقمد أتت البسواتىر شاهمدات فنعم جزاء أهمل السيئمات وأخرى في السّبايا خادمات وبعض كالسوام الحائرات ونصر ثم ظفر دائمات وكم جبنا أباطح هائــــلات بهم يا دار جئنا زائرينا زيارتهم تريد الصّالحات فكلب فاز في القدماء قدماً بجنات ورضوان هات باتباع الكرام الهاربينا بدقيانوس قصدأ للنجاة خالـق العـوالم ثابنـــات لمن ثبج الحياجمين معصرات لمن نصب الجبال الشامخات سوى من قـد أتى بالمحكمـات فأبت خاسئات حاسرات

دعـوت لفـوت جفـلي في أمان سوى غمر دنى الطبيع ناد عرائس عند جنات للاله ولم يطمشن قبـــل وهـــن دومـــأ بعدن أو بجنات النعيم خلقــن لكــل خـوّاص المنايــا ألا لله في أرض السماء ولكنّها حفّت ونبطت وقد بدت النجوم ضحى نهار وقد جاروا وجعلوا حاكمينا وقد قضت الرماح الحكم فورأ ومـن قــاضي القضــاة لهم جميعــأ كتاب اللــه فاصل كــل حكـم فتم الحكم فانقطع اللجاج إذا مــا الشرّ جــوزي كـــل شر وبعض في البـراري مـــــدبرينـــا نعم حزب الاله لتي أمان بهم یا دار جئنا سائلینا هم الفتيان قالوا ربنا اللـــه وهـــل ندعـــو إلهــــأقــطُ الأ فـلا ندعــو الهـأقــطُ الآ وهــل ندعـــو إلهــأ يـــا بليــد من الآيــات قــد بصرت عقـــولاً

كليــل العين مملـــوء العنات تراهسا عاليسات متقنسات مرور الدهر دوماً عابدات ثقالاً من سحاب هاطلات حسابـاً حقبـات مـدبرات إلى المولى دواماً صاعدات فراراً من عظيم السيئات بربهم كثير الطيبات فجازهم بنوم في أمان ... من سنين تاليات فذالكم العجائب بينات هم الفتيان اصحاب الرقيم فذالكم العجائب بينات هم الفتيان قد نظروا حقيقاً وقد رزقوا بصائر مبصرات ألا يا دار فالحاجات حمّت بليلات أزاهر مقمرات ألا يا دار نبئنسي حديثاً من الأنباء عن قوم سرات وللطبات سدّت للمطايا ونيات بهم متناويات لقد كانوا هنا هم في أمان وهل ظعنوا مع المنظاعنـات لقد حنت قلوب اشتياقاً اليهم شاغفات تائهات لقـد حنت قنــوِب اشتياقـــاً ` وما وجـدت لها من مرتعات وقالت لي لقد غبروا ثبات لقد غبروا كراماً ذو المزايا بأعمال عظام صالحات لقــد غبروا وقــد ملأوا طروساً بعليين كـــانت ثــابــــات أو أن تسل الكــرام الكاتبين بما كتبوا لهم مــن محسنات أو أن تسل المواضع للسجود مواضع للكفاح الداميات أو أن تسل السيوف الساقطات على قني الرؤوس الهنادمات شهدن بأنهم باعــوا نفـوسنا عـلى حـد الظبات الباترات فباعوها من المولي الكريم بجنات ك متنعمات لقد غبروا سراعاً مهطعيناً كذلك الدهر يفعل كل آت لقد غبروا وقد بكت السهاء عليهم بالدموع السائلات

أو ان تنظر إلى الوهّاج تنظر أو أن تنظر إلى السبع الطباق تئين بها الملائك، ساجـــدات وقد ملئت من المزن الزلال بها الأملاك تغدو كل يـــوم بأعمال وأنفاس أمرور هم الفتيان صاروا نحو كهف هــم الفتيان ظنــوا كل خير هم الفتيان اصحاب الرقيم فأبدت لي جوابً بعــد لأي

بكى كل عليهم بالـدمـوع مزجن من الدّمــاء الهامرات نعم بكت السهاء والأرض فيهم كثكلي فوق عليا نائحات سلام ما شدى الورقاء ليـلاً عـلى خلل الغصون مائدات سلام مالرعـــد سحّ وبــــلا عــلى جرعــاء هامدة النبــات سلام ما حدى حادي المطايا إلى حرمين منبوع النجات وما من كل فح مهمهـيّ عميـق للجـوانب خاويـات حمى للبوم مشتبه العوالم تساق العيس فيها محرمات قلائد للهدايا مشعرات لأسعد من أيادي اللامسات وما خرت ذقـون تحت باب وما ذرفت عيـون باكيات وما بحطيم قد وقفت رجال بنو عدنان نحوا للنجات وما الكاسأت ملئت ماء زمزم دهاقات خطايا غاسلات وما سجدت بمكّة من وجوه سجوداً لـلالــه مسحــات وما لصفا ومروة يسوم نحر تلاطمت الوفود ملبيات وما لمنسى قد اجتمعت جموع أتت جمرا ألالا فانضات وما جمعت بمزدلف صــــــلاة وما نادوا بمختلف اللغــــات عشية يــوم وقفت للغـــروب من العرفات مغنــى للعفــــات وما طلعت مطايا من كداء بباب سلام تأتي الواجبات وما انحدرت ايابا من كـدى خروجـاً للعتيــق مودعــــات لجيران بـذي سلم تعـادي إلى زرفاء طيبة واردات إلى خيـر البـرايـا الهـاشمي بروضتــه الشريفــة مدلجات وآل ثم اصحاب كريم بدور بل شموس نيرات متى ما قال مشتاق هياما سلام للديار خاليات

نعم بكت السهاء والأرض فيهم تؤم البیت تغدو ، کــل یــــوم وما للبيت طاق المذعنــون

الْحَاجُّ ابْنُ اللَّمْدَادِ أَوْ مَدْرَسَةُ أَنْدَرْ

كان الشيخ عمر عارفاً بالله ذا همم مربياً داعياً إلى الإسلام متكلماً مقتدياً بالكتاب والسنة وصوفياً تجانياً وكاتباً كبيراً ومن أول السودانيين الغربيين الذين حجُّوا إلى بيت الله الحرام وكان يعاصره ابن المقداد الذي حجُّ سنة ١٨٦٠ م وقال في الشيخ عمر : ١ . . وكان الحاجّ (عمر) أسوة فيما نحن بصدده . وكان مجهولاً من أهل هَلُوارْ . ولما طرده أهله انتفع بقليل ما كان يعرفه من اللغة العربية ليقصد الحجّ إلى مكة المكرمة فاجازه هذا السفر ان كان ما كان له من دور كبير . وفي أثناء سفره أحسن تعلم العربية أتم الإحسان وقرأ القرآن واكتسب عدداً لا يحصى من كتب عربية جيدة ... فاعتبره الجمّ الغفير من الجهال نصف إله . ولما عظم شأنه زاد عدد أتباعه يوماً فيوماً حتى صاروا جيشاً يجديه نفعاً إذ أخذ في تأويل القرآن عن هواه فحارب الشعوب الوثنية أو المسلمين المعتدلين ولم يقف إلا إذا حاول الغارة على الفرنسيين الذين ما زالوا يهزمونه من كل أوب وصوب » ' ومن الذي كتب هذه الحملات العنيفة على شخصية لم تزل مخصوصة بكل فضيلة نوّه به كل من كان له يد في مدح شفاهياً كان أو كتابياً ؟ فصاحب هذه الانتقادات هو الحاج ابن المقداد (١٨٢٦ – ١٨٨٠ م) الذي قد حجّ سنة ١٨٦٠ م ومر في طريقه إلى مكة المكرمة بالمغرب الأقصى والجزائر وليبيا وهو الذي قال فيه بِرِهبُردَدْ لِسْلَ Brière de L'Isle في رسالة كتبها في ٣٣ سبتمبر ١٨٧٨ م ما يلي : « ان الحاج ابن المقداد قد كان في خدمة عدد عديد من الأمراء ٢ مدّة عشرة أعوام وقام ببعثات كثيرة وهو وحده أو مع ضابطي جيوش فأتى بالمأمول منه عند الإدارة الفرنسية وقد شهد منذ أيام بروته Prôtet أمير أندر اثنين وعشرين قتالاً أو غارة وله في الوظيفة الرسمية ثلاث وعشرون سنة . وله وسام الشرف الفرنسي وسام

⁽۱) من مخطوط بنفسجيّ مداد مؤرخ في شهر سبتمبر ۱۸٦٠ م فانظر الوثائق الوطنية I.G. ۲۷ في سان لوي .

⁽٢) كان هؤلاء الأمراء ولاة فرنسيين في أندر وهم -

التعليم العام الفرنسي وقد وسّمت الدولة العثمانية بالنيشان الخامس الدرجة المجيدية للحاج ابن المقداد .

وكان المترجم الأعظم في سين لُوى وقاضي القضاة المسلمين والفرنسيين فيها . فلما توفي في ٢٤ أكتوبر ١٨٨٠ م ما أشجى موته السلطات المستعمرة إذ نعاه إلى وزارة المستعمرات برهيرد لسل قائلاً في رسالة مؤرخة سنة ١٨٨٠ م في ٢٥ أكتوبر : يمكن لصاحبي الأدب السودانيين أن يقوما مقام القاضي المفسرا في وظيفة ولكن الذي لن يقوم أحد مقامه هو الحاج ذو النفوذ الخادم المخلص للدولة أوحد أهل زمنه ذكاء من أعاننا بصورة أجبر على تأسيس علاقات بيننا وبين دَمِيلْ كَجُورْ المسلطان سيغُ والآن نحن في نشأة تجارة في أمان في ناحة نهر السنغال ونحن في أوائل حملات عظام نحو نهر النِجِيْر فَإِذَنْ وفاة الحاج ابن المقداد هي الطامة الكبرى لادارة المستعمرات .

ومن حسن حظ هذا الأمير الشديد البكاء ان شاطر الحاج ابن المقداد أولاده تفانيه في خدمة الدولة الفرنسية قبل وفاته _ فكان له ثلاث بنات وهن عائشة وأم كلثوم ومريم وله أيضاً أربعة أبناء وهم عبد الله الذي قتل في جانب الملازم الأول مينيت Minet في بول سنة ١٩٨٧ م وعينيه المتوفى سنة ١٩٤١ م وسليمان المتوفى عام ١٩١٣ م ومحمد الشهير بدود سيك أو ابن المقداد الأصغر . فان هذا الأخير كان هو الذي قام مقام أبيه في وظيفته مترجماً وسفيراً وأديباً . وهو الذي يهمنا هنا والذي كثيراً ما لم يميز بعضهم بينه وبين أبيه .

أ ـ حياته : وكما عرفنا حق المعرفة تاريخ وفاة ابن المقداد "كذا وسعنا أن نعرف تاريخ ولادته بواسطة الوثائق الوطنية وبفضل السيد عمر به وهو نائب مدير الوثائق الوطنية بدكار . ولنا أيضاً مقال كتبه الشاعر المفلق السيد المصطفى آن

⁽۱) دمیل کجور هو ملك مملکة کجور Prôtet, Robu, Morel, Faidherbe

⁽٢) 'وسيبغُ : مدينة في مَالي قد كانت عاصمة لدولة كبيرة .

Bou-el Moghdad هو (٣)

السنغالي في مجلة «صوت الإسلام» في عدده المنشور في ١٢ من شهر حزيران سنة ١٩٥٥ م. وفي هذا المقال قدّم المصطفى آن حياة ابن المقداد على وجه حكايات قصيرة وأما الوثائق فانما احتوت على مختلف بعثات قام بها دود سيك في داخل السنغال وخارجها.

فاسم ابن المقداد هو محمد واسم عائلته سيك فإن تربيته ليس بينها وبين تربية الأولاد المسلمين الآخرين فروق بينة . ولد في سنة ١٨٦٧ م بسان لوي العاصمة الأولى للسنغال وترعرع وقرأ القرآن على أبيه الذي كان شهيراً بسعة علومه . فتعلم لغة الضاد مبكراً ومن المعروف أنّ ذوي الثروة أرسلوا ولا يزالون يرسلون في العادة أولادهم إلى الجمهورية الإسلامية الموريتانية لتكيل تهذيبهم في كل فن من فنون الدين والدنيا عند العلماء البيضان ، أما الحاج ابن المقداد الأكبر فقد وكل تكيل تربية ولده إلى علماء أولاد ديمان من الحسّانيين في ترارزة فصار ابنه دود سيك يطلع على أسرار جميع الفنون التي تدرس بالعربية وقال مُصْطَفَى آنْ " وفي مدة وجيزة حفظ القرآن واتقنه " ربما فرض على نفسه شأن أبيه أن يتعلم كثيراً من وجيزة حفظ القرآن واتقنه " ربما فرض على نفسه شأن أبيه أن يتعلم كثيراً من الأدب العربي ومن العلوم الدينية ومن فقه اللغة ومن القضاء الإسلامي وقد أحسن تعلم اللغة الحسانية على أبدي معلميه الموريتانيين فعل ذلك ليقوم بوظيفتي القضاء والترجمة .

ب ـ سفارته : رجع ذُودُ سيكُ من ترارزة بعد اقامة أربع عشرة سنة عند البيضان فوقع عند المستعمرين في أندر موقعاً حسناً شأن أبيه بقدمه الراسخة في الفقه ولغة الضاد واللغة الحسانية .

ربما قدّمه أبوه إلى أصحاب السلطات فتعلم الابن لغتهم بسرعة . ولو طالع ولير كالتير Voltaire ما في مراسلة ابن المقداد من أسلوب جيد لم يلمه . فهذه المراسلة متعلقة بالوثائق التي كتبها دود سيك باسم أمير أندر جواباً على رؤساء السياسة أو الدين شأن أهل موريتانيا وأئمة تكلور وملوك كجور متعلقة أيضاً بالرسائل التي ترجمها من العربية إلى الفرنسية .

⁽١) هو ابن المقداد .

هو وأخوه عبد الله قد صحبا أباهما إلى فرنسا لمشاهدة المعرض الدولي سنة ١٨٧٨ م . وقد سافر غير مرّة وحده أو صحبة لضباط الجيوش إلى موريتانيا والمغرب الأقصى والجزائر وفرنسا وآسيا وغينيا .

ودلت الوثائق في أندر على ما قام به ابن المقداد من بعثات عديدة ومنها :

1) في سنة ١٨٩٢ م وضع تقريراً عن سفره في ادرار وقال في مستهله : « من سانْ لُوِي في ٢٩ من شهر سبتمبر عام ١٨٩٢ م وفقاً لقرآر السيد الأمير في أول حزيران ١٨٩٢ م غادرت سان لُوِي في ٦ من الشهر الجاري قاصداً أدرار لتقديم معاهدة تحالف إلى ملك هذه البلاد أحمد ولد سيدي أحمد ولد عيد وصلت إلى أتار بعد عشرين يوماً ... »

- ٢) وفي سنة ١٨٩٤ م ذهب ابن المقداد إلى تكنت .
- ٣) وفي سنة ١٩٠٠ م وضع دود سيك تقريراً عن سفره إلى أدرار .
- ٤) وفي سنة ١٩٠٢ م صحب ابن المقداد المترجم كُبُلاًني Coppolani إلى بلاد ترارزة كان أحمد سالم حليف الفرنسيين يقع في ورطة بعد ان أخذ في محاربة سيدي . فكان في هذه البعثة فهيي Fauller الملازم الأول ومشلنجل Michelangéli المندوب للشؤون الأهلية .
- ه) وفي سنة ١٩٠٤ م غادر كبلاني سان لوي مع ابن المقداد وشُوو شوو Chauveau
 النقيب في الجيش في بعثة إلى أهل بَركنّة ليكون ما بين سان أنوي وكَهَيْدِ تحت حماية الدولة الفرنسية .
- آ) وفي سنة ١٩٠٥ م صحب ابن المقداد فَرِجَنْ Fréjean لتحقيق جثة
 كُبُلاَنِي الذي قتله أتباع سِيدِي الصَّغِير ولد زين في تِجكْجَهُ .
- ٧) وفي سنة ١٩٠٨ م حَرَّرَ ابن المقداد والشيخ سيديه قائمة القوى الخصمة وهي
 سبع قبائل ذات موقف عدواني وثلاث قبائل مشكوك فيها وقبيلتان مؤاتيتان .
- ٨) وفي سنة ١٩٢٨ م وكل الأمير إلى بيريس Beyriès المدير بعثة في
 . ولا يُسِيْروس Villa cisneros أما ابن المقداد مع تقادمه في
 السن فلم يتأخر طرفة عن السفر إلى المخالفين وهم أولاد الشيخ طائفة من

ركيبات ، وهذه القائمة وان كانت غير كاملة فانها دلت على سعة خدمات مختلفة قد قام بها ابن المقداد للفرنسيين .

ومن العجب العجيب أن ينجح في ابقاء علاقات ودية بينه وبين الموريتانيين والسلطات المستعمرة ورؤساء السودانيين شأن دَمِيلُ لَتْجُورُ وأَلْمَامٍ عَبْدُ بُوكُو وأَحْمَدُ الشَيْخُ سلطان سِيغُ .

انتقل ابن المقداد إلى جوار ربه في يوم الخميس ٢٧ من شهر نوفمبر سنة ١٩٤٣ م بين الساعة التاسعة والساعة العاشرة .

ج ـ الشاعر: ان من كان يمثل سفيراً حقيقياً جدّ التمثيل بأحدّ شعور بمراعاة الأخلاق وبأفعال تنم عن الذكاء وبسهولة في الخوض لغمار صعوبات خفية وأخطار سرية وأحزاب متضادة هو الذي كان أديباً ظريفاً ونصيراً للآداب ومُجيراً ماهراً. قال المصطفى آن ما يلي: « ويقال ان أحد الأسارى من الثوار قد اغتنم فرصة للفرار من معتقل المستعمرين الفرنسيين واستجار بدُودُ سِيكُ ابن المقداد وحاول الفرنسيون أخذ مستجيره وأنشد لهم قول البدوي الشنقيطي ناظم الغزوات:

لا يسلم ابــن حرة زميلــــه حتى يمــوت أو يرى سبيله

ومن ثم سامح الفرنسيون المستجير واجتنبوا الإساءة اليه من أجل ابن المقداد ... وصار ابن المقداد في أندر كشمس الشتاء وهي بغية كل ذي دم ، وقد كان فيها ملتقى الوفود فكيف لا وهو الشاعر الأديب يشبع فيه الضيف الشاعر أو الأديب الضيف نهمته في الأنس والمذاكرة » .

وكان دُودُ سِيكُ كثير الرماد مطير الكف ودونكم مثلاً لذلك فان لأهل سَانُ لُوِي في الأعياد عادة هم يعظمونها وهي أنهم يهيئون هيكلاً جميلاً مصنوعاً من الخشب أو الكاغد في صورة سيّارة أو طيّارة أو دار أو حيوان ما ويسمون هذا الهيكل (فَنَالُ) ثم يقدمونها إلى أحد السادات كهدية تهنئة بالعيد وكان المهدى اليه يعطي لذلك أموالاً طائلة ووافق ان أهدوا به مرة إلى السيد الحاج بِكَايُ سِيكُ ابن عمه وكان بِكَايُ من الزهاد الذين لا يعجبهم مثل هذه العوائد فرد المهدين بخي حنين ولم يعطهم فتيلاً فبلغ ذلك أبن المقداد فقال :

رد هذا الفتى « فَنَالاً » فنالا كل عار إذ رد ذاك « الفَنَالاً » ترك العرض نهب كل لسان وانثنى نحو ماله ثم مالا فالفتى من يصون عرضاً بمال ما الفتى من يصون بالعرض مالا مرة ال الناب قد وهب القود و فوت القود و فو

ويقال ان السيد الحاج بِكَايْ سِيكْ لمّا اطّلع على الأبيات قد وهب القوم وأجذل عطاءهم .

ولم ير قط من يماثله في حبّ الصالحين من زعماء الإسلام الذين عاصروه فلا يوجد من بينه وبين ابن المقداد كما يقوى دُودُ سِيكْ هذه العلاقة دائماً . فالشيخ سَعْدُ أَبِيهِ المصلح الأكبر في الطريقة القادرية والشيخ سِيدِيّه وأحمد وُلْدُ عِيدْ في موريتانيا من جهة والشيخ أحمد بَمْبَهُ البّكِيّ المؤسس للطريقة المريدية والقاضي مَجَخَتِ كُلَ والحاج أَنْجَايْ آنْ وغيرهم في السنغال كانوا من أصدقائه الكبار .

وقد بلغت شهرته من الموريتانيين كل المبلغ حتى صارت بلاد «البيضان » وطناً ثانياً له وما هي أسباب شهرته هذه ؟ أولاً تعلم ابن المقداد في موريتانيا مدة خمسة عشر عاماً ، وثانياً كان يتكلم باللغة الحسانية بصورة أتم من الصورة التي يتكلم بها الحسانيون . وقد حدثني بعض أصدقائي الموريتانيين ان لابن المقداد ديواناً بالحسانية ، وثالثاً قد حافظ «البيضان » على انتاجه الشعري برمّته أشد المحافظة ، ورابعاً كان يغمر بالجميل من شدوا إلى داره رحالهم وكانت داره واقعة في شارع ورابعاً كان يغمر بالجميل من شدوا إلى داره وحالم وكانت داره واقعة في شارع نهويل المحسدة أعوام وقد غطى الدهر فناءها بكسر قدور وقيل ان هذه القدور كانت تسع بقرة كاملة .

وقال بعض شعراء شِنْقِيطَ أَهِذَه الأبيات في ابهة دار ابن المقداد: كنا إذا ضربت وقت زوال (مِدِ) أَلَّم لِلتَفْتُ أَحَدُ مِنَا عَلَى أَحَدِدُ ترى السلالم والاقـدام ساطعـة ما بين منـدرج منهـا ومعتمـد

⁽١) قال لي من روى لي هذين البيتين ان صاحبهما هو أَبْنُ بُتَهُ والله اعلم .

⁽٢) مِدِ هو اسم فرنسوي معناه نصف النهار وهو وقت الغداء.

وقال أيضاً صاحب هذين البيتين في مدحه دار ابن المقداد:

دعائمهما عقسل وديسن ورفعسة

فلما ترى أندر صاحت وأسرعت كبأز على سرب من الطّير سائل نزلنا بعدار كل داريرى بها على فضلها مروز أقوى الدلائل فدار ابن المقداد دار بيوتها وما ملكت وقف على كل عائل وعلم عزيز واجتناب الرذائــل بنتهـا بنـاة المجـد أصـلاً وأسست بناهـا عـلى التقـى وجمع الفضائل

قالوا ان السيد الشيخ سِيدًّاتِ أحد أحفاد الشيخ محمد فَاضل بن مَأْمَيْن المصلح الموريتاني الكبير قد حلّ يوماً بمدينة سَانْ لُوِي ووصل خبر مجيئه إلى ابن المُقداد وقال مرتجلاً تلك التائية المشهورة التي نحفظ منها هذا البيت اليتيم : قــول المبشر جــاء الشيخ سيدًّات قــول تضمن أنـــواع المسرات

وقد سبق القول انه قام ببعثة إلى أدرار في سنة ١٨٩٢ م لمحادثة أحمد ولد عيد قال لي بعض المخبرين الموريتانيين ان ابن المقداد مدح أحمد ولد عيد بقصيدة ذات نفحة ملحمية لحثه على الفرار وقال مخبري هذا ان القصيدة لمليئة من تلميحات وشواهد وديَّة ونصائح حتى إذا لم يفِّر الممدوح قتل . وزاد " ما حفظت ۖ من القصيدة الأ الشطر الأوّل لمستهلها وهو:

والعرب إذا ارتفعت لم تَعُــدِ

وعلى حدَّ قول رَاوِ مُورِيتَانِيٌّ لَقِيتُهُ فِي آنْدَرٌ فِي يوم السبت ١٤ من شهر آذار سنة ١٩٦٩ م واسمه أُحمدُ بَابَهُ اليَدَاليُّ لمَّا هم ذُودُ سِيكُ بمغادرة شيخ له سمع شيخه يذكره نبيتاً لمحمد البوصيري وهو :

فارقت كرهاً وكان لديها ثاوياً لا يمل منه الثواء

وكان ابن المقداد يعزم على الرجوع إلى مدينة سَانُ لُوي بعد اتَّمَامُ تعلمه في موريتانيا فقال للشيخ مرتجلاً في جوابه مودعاً :

لا عيب للقوم إذا كان برهم "يُنْسِي الغريبَ أهالِيـهِ وأوطانا

وله أيضاً في بعض أصدقائه الموريتانيين يقال له عالم :

الاليت لي خل متى شت علّني ثلاثاً ومشلي بالشلاث يهيم فتى ما جد مهما أديرت كؤوسه سواء لـديـه واقـد ونـديـم حـوى ما حـوى معداً قديماً وحادثاً وما المجـد الاحـادث وقديم

وكان ابن المقداد صديقاً للشيخ أحمد بَمْبَهُ نفعنا الله ببركاته آمين . حكى بعض المريدين انه قال مؤسس الطريقة المريدية لدُّودُ سِيكُ : دونك تميمة وكلّني الله إلى ان أعطيكها وان أبشرك بدخولك الجنة بعد موتك « فصاح بعض المريدين الحسودين على ما أنعم الله على ابن المقداد : أحسنت هكذا إلى دود سيك وأنا كنت معك تلميذاً لشيخ واحد ! » وفي الغد ذهب الشيخ أحمد بمه إلى الحسود بكثير من الورقات البنكية وقال له : « هذا ما كلفني الله أن أعطيكه ! » قد علم الشيخ أحمد البكي ان الحسود لا يحب إلا المال وان ابن المقداد يحب ما هو خبر وابقى .

ودلّت هذه الحكاية بمعناه الرمزي على ان لدود سيك منزلة مرموقة عند رؤساء الدين فقد قبل مثلاً انه مكث برهة لم يجتمع بالشيخ أحمد بمبه بعد عودته من المنفى واشتاق إلى رؤيته مع ما كان من اشتغاله بمنصبه في الترجمة فصادف ان جاءه أحد علماء موريتانيا يودعه ويريد الشيخ أحمد بمبه فقال له ابن المقداد مرتجلاً:

ألا ذكر الشيخ العهود ولا تنسى لدى الشيخ ذكرى أصبح الشيخ أو أمسا فبلغه عني كل ما لاح وجهه سلام محب لا يسريد به فلسا ويقال أيضاً انه جلس يوماً وقد اشتاق إلى رؤية الشيخ أحمد البكي واشند شوقه وطلب رسولاً ولم يجد فأنشد يقول :

من يبلغ الشيخ من خل بـه وثقا قدماً سلاماً جديداً بانعـاً ورقا سلام حب صديـق الــود خالصه لا يبتغي ورقـاً كــلا ولا ورقــا

⁽١) أي ثلاث كؤوس من الشَّاي لا من ام الخبائث إذ كان بين ابن المقداد وأبي نواس بون شاسع ! .

ومن دلائل صداقة ابن المقداد لمؤسس المريدية ما يقال انه أهدى ذُودُ سِيكُ الله تمراً في وعاء مكتوب عليه باللغة الفرنسية فكان الشيخ بمبة يبغض كل ما يمت بضلة المستعمرين الفرنسيين حتى لغتهم وفي ذلك ردّ الهدية إلى مهديها السيد ابن المقداد فقال دود في ذلك :

هـذا وعـاء حـوى تمراً لحضرتكم عن ردّه حين يهـدى قد نهـى الناهي هـدية أبتغـي وجـه الإلـه بهـا والفعـل أحسنه مـا كـان للـه فردّ الهدية إلى الشيخ أحمد بَمْبَهُ مع البيتين فقبلها .

فلما توفي الشيخ الخديم الرثاه بهذه الأبيات :

لا أرى العيش للنفوس يطيب بعد من هو للنفس منى حبيب أيطيب الــزمــــان بعــــد ولي -هــو آسي القلوب وهو الطيب نبأ منــه شاب كــل وليـــدِ جل خطب له الوليد يشيب والنصاري بعيدهم وقريب رزئ المسلمون بــرأ وبحــرأ عندما يهضم الملم الخطيب بالــوليُّ التقــى مــن هــو الملاذ ومــن آن شئت مجتنيــأ جنــاه يتدلى اليك الغصن الرطيب بعلــوم تعــي القلوب وديــــنٍ ونوال به يضن الخصيب وبنيهم وهمو السميع المجيب بــارك اللـــه في بنيه جميعـــأ صلـوات بهـا يسر الكئيب وعملى الشافع المشفع فينسا

دلت هذه الأشعار على ما في نفسية ابن المقداد من رقة ورهافة الشعور وطرب الفن وكثير ما يحب الموسيقى والأغاني وربما نشأت رقة عواطفه هذه تحت الخيمات في موريتانيا عندما يسر الشاعر الجائل سيد قوم والليل مقمر والرمال مبتهجة والبيداء فرحة والألحان ساطعة وكلمات « إسْكَى * ! » فائرة كضربات وقف في رداء الدجى.

⁽١) ان أحمد بمبه لشهير بلقبه الخديم أي هو كان دائماً في خدمة الرسول .

 ⁽۲) لعل الخصيب هو وزير من وزراء الخليفة المقتدر او وال من ولاة مصر فقد مدحه وهجاه ابو نواس .

وكان لملوك تررزة جمّ غفير من الشعراء والمغنين منهم شاعر شهير اسمه الأعور وليم زيد الشهير بالأصلع ففيه قال ابن المقداد:

إلى المغرب الأقصى ديـــاري ومنشئي وسامرت أربــــاب الغنـــا والمزامر وله أيضاً في الأصلع:

لعمري لقد خصت القرى من كناكر وجاوزت أرض الصين بعد الجزائر ولا سمعت أذني ولا ناظري رأت كذا الأصلع المشهور من كل شاعر

من كان أصلع إذ يشدو ليطربنا أو كان أعور فليحكم نما شاء يا ليت كـلُّ مغـنُّ كـان ذا صلع ﴿ وكـانت العين عينـاً منــه عــوراء

فقد أخبرني صديق لي من الجمهورية الإسلامية الموريتانية أنَّ ابن المقداد أنشأ نوعاً من الموحشات في موريتانيا وهذا النوع منهاج شعري يقوم على ان كانت قافية القصيدة كلمة من اللغة الحسانية أو من لغة « وُلُوفْ » ١ . فهذا ليس بجديد في الأدب العربي وقد استعمله شعراء الأندلس وكان ابن المقداد من أول من اتخذ هذه الصورة العروضية فصارت مشهورة في السنغال إذ يستخدمها الشيخ أحمد بمبه والقاضي مُجَخَّتِ كُلُّ ومَاجُورْ سِيس وغيرهم .

كان عالم ورع يقطن في جنوبي جزيرة أندر اسمه الحاج أحمد انجاي مابيسي وكان إماماً ذا تقى وكان يبكيه ورعه وتقواه إذا صلى بالناس .

قال ابن المقداد يمدح هذا الفقيه الناسك ومعارضاً على نائبه :

سلام كعرق الروض بـل انه يحكى شذاه الكافـور ان فـاح والمسك إلى الحاج مفتي قصر سِنْذُونِ ٢ كلهم مجدّد هذا الدين أحمد ذي النسك وان قــلّ في قول فأكرم به وَاسْكِ ٣

فأكرم به وَاسْكِ ۗ إذا مِـا لقيتـــه وله أيضاً في قرض قليل من المال :

⁽١) ان وُلُونَ هم شعب من شعوب السنغال ولغتهم اكثر استعمالاً من لغات السنغال..

⁽٢) هي كلمة فرنسية غيّرها اهل اندر معناها الجنوب وهي حارة الجزيرة الجنوبية .

⁽٣) هو اسم حسَّاني معناه هتاف صاح به من اهتزَّ طرباً او عجباً أي يا للعجب.

مني سلام اليـك كـان موجبـه ان كنت ذا فضة منها لِبَلْمَ دَرَمُ ا ولا تـردّ سؤالي دائمـــأ أبـــــدا

«نال في ^٢ عاجلا تِنَكْ دَنَالُ كُرُمْ ٣

وكان ابن المقداد عاشقاً يعرف غناء عشقه حق المعرفة وقال عند موادعته

امرأة يقال لها (آن) هذين البيتين :

البين من آن يا خلَّى قد آنا وراعك البين لمَّا آن من آن ان راعـك البين منها قبـل موقفه ما الرأي ان ركبت « كَمْرَكَ » أو آنا

كانت تلك السيدة أتت إلى أندر وأتت من تلك القرى التي على شواطئ نهر السنغال وعادت في سفينة كانت بريداً آنذاك يعرفها ولا يزال الكثير من سكّان هذه الشواطئ ويقال لها «كمرك» والآن سمّيت سفينة البريد ببوالمقداد اجلالاً لابن المقداد . والسيد دود سيك كان يتأسف عند وداعه آن . وله أيضاً بيتان في امرأة اسمها زَيْنَبُ كُنْ :

> إذا رأيت اخاً سبعين أدمعه

تبدي على الخدّ ما جنّ الفؤاد وَكَنُّ شيخ رمته فتاة المصر زَيْنَبُ كَنْ

وقال ابن المقداد أبياتاً في ملاطفة بنت لم يسمها :

فزرت أطلبٍ من وصل لديك سَرّخ أرى ضنيناً سواك ضنَ بــوَخ أتمنعين وصال المستهام أنتسخ والخير ابقى وان طال الزمان اِلَخُ ^

يا خود ان غراب البين منك سَوَخْ ١ ضننت بالوصل حتى بالحديث ولا لا تمنعي الوصل ممّن يستهام بـــه لم تعلمي ان خير الناس أكرمهـــم

⁽١) لبلم فعل أمر أي أعرني ودرهم جاء في لغة وُلُفْ على صورة درم .

⁽٢) دَنَالَ في : أي سأفي ديني لك .

⁽٣) ودَنَالَ كَرَمْ : أي سأشكرك .

⁽٤) سَوَخُ : أي كلامك وحديثك .

⁽٥) سَرَخُ : أُغيثيني او نعمة .

⁽٦) وَخُ : كلمة واحدة دالَّة على رضى .

⁽٧) لَتَخْ : لماذا وما سبب منعك ؟

⁽٨) إِلَخْ : هو اختصار إلى آخره .

وقال أيضاً في الغزل:

أيا نزهة النفس التي ضبعت نسكى على أيّ حال أنت لا بــد لي منك فان كنت في برّ أتسك ركابنا

وقد روى لي هذين البيتين الحاج مامد به ولم يبين أيَّة ظروف وفي أية امرأة قالهما ابن المقداد .

وهذا العاشق الظريف والأديب اللطيف والسفير الأريب ونصير الآداب اللبيب والمنشئ للمنهاج الشعري العجيب قد مرّ ذات يوم بدار صارت حانوتاً لبعض أهل الصناعة وقد كانت هذه الدار في ميعة صباه ، كتَّاباً له فقال مرتجلاً :

أشكو إلى الله دهراً ما به البيت وليس ينفع ذا صيت بـ مسيت أمست مدارسنا فبها مغلقة وفتحت بعدها فيها حوانيت

ولما أراد أن يهجو بعض أقاربه على بخله قال لمن همَّ بطلب نوال من البخيل الذي لم يسمّه أيضاً:

إذا كنت ترجو من فيلان نواليه الرجوت نوالاً ما رجاه نبيل وليت به الطيار أصبح طائراً وليت به في الأرض ضل مبيل

وليت بـ الغـوّاص أصبح غائصاً إلى قعر بحر مـا اليــ سبيــل

وان كنت في بحر أتيناك في الفلك

وكانت حياة ابن المقداد كرواية حقيقية وكان هو كنار على علم في القضاء وفي السفارة وفي الترجمة وفي نصرة الآداب أما المقطوعات الشعرية التي أوردناها فمن البراهين الصحيحة انَّ ابن المقداد كان من كبار الشعراء السنغاليين ومن الأسف أن لا نعثر على ديوانه الكامل ولعله بين أيدي أصدقائنا الموريتانيين .

وان أهمل بعض أدباء السنغال ما كتبه شعراءهم أو كتابهم من الشعر أو النثر باللغة العربية فعند اخواننا الموريتانيين نفقت سوق الأدب العربي ولهم عناية بكل ما يتعلق بشعر جيد فكيف لا وبلادهم عكَّاظ افريقيا وقال بعضهم فأحسن :

نحن بنــو حسن ضلَّت فصاحتنــا انــا إلى العرب العربــاء تُنْتَــِبُ ان لم تقم بينات انّنا عرب في اللمان بيان اننا عرب

الشبخ أَحْمَدُ عَيَانْ سِهُ

كانت سان لوي ولا تزال محطّ الرجال لأصحاب الأدب العربي ومنبتاً طيباً لكبار أدباء السنغال وشهدت العصور لأهلها المسلمين بالنبوغ الفطري والتفوق الفكري . وحتى يومنا هذا وجدنا من يحافظ على تلك العادة النبيلة ومن الأسف أن ذهب كأمس الدابر ما حوت عليه من الكتب مكتبات خاصة مثل مكتبة الحاج أحمد المختار أنْكَار ومكتبة الحاج أَحْمَد أَنْجَايْ جَاكْ ومكتبة أَحْمَدَ سَارْ انْجَايْ سَارٌ ومكتبة غيرهم ومن حسن الحظ أن يكون من معاصرينا فحل من فحول الأدب ألا وهو السيد أحمد عيان سه فداره في حارة انجلفين في مدخل أنْدَرْ فهو من مشاهير أعلام سَانْ لُوي فلا يزال الأدب العربي يفتخر به وهو الآن ابن ستين سنة ونيَّفاً وقد تعرف إلى ابن المقداد وهو ممن طرق باب المدح طرقاً شديداً فنوَّه بمناقب معلميه مثل هذه القصيدة بحرها المضارع:

إلى متى يا غرامي تسبي عقول الكرام من بعــد طيب المقـــام ومقتــــلي في انسجـــام من حبّ شيخ أديب ناج الملوك الكسرام ومنــه نيـــل المــــرام مان فخر الانام مصباح کل ظلام به فيوض الانهام من جنس حــام وسام وهم أعــــالي الغمــــام وغيره كالظلام وليلـــه كالعيــــام أو مثـــل درّ نظــــام يداه فيض الغمام كمثل بدر التمام علیك یا بحر طام

أتمنع النسوم منسى انَّ الحشا في هيــامـــــى عــالي العــلى والمزايـــا فرد المكانة نور الز ما حی دجا کل دجــن شيخ المشايخ فاضت تقري لديه فنون نالوا به كل مجد عثمان في الناس نـــور فيومسه يسوم عيسد یا حسنه کجمیان ووجهمه مشل شمس وجمه تملألأ نسوراً رضــوان ربي دوامــــأ

ان ابــن أحمـد شيخي وسيدي وهمــــــام ومنيتسي وأمسسام ومعقــــلي وغيــــاثي وهيبتــــي في الانـــام عثمان قطب البرايا فما له من مسام يـا سيدي يـا مــلاذي لـ يــا موئــــلي والعيــــام وصل ربي صلاة تحكي شموس الظلام على رسولك هادي الـ أنــًام مــردي اللئـــــام والآل والصحب طرأ وأحمد ذي الختام

ومطلبسى ومسرادي

ما وجدنا جديداً من هذه القصيدة إذ كلّ ما عبر عنه الشاعر من عواطف وشعور قد عالجه الشعراء العرب . وبالغ شاعرنا شأنهم في المعنى وفي اللفظ وهو على منوالهم كثير الاستعارات والتشبيهات في وصف خلق الممدوح وخلقه فالمحسن اليه بحر طام ووجهه في الحسن بدر في التمام ونجسّم من المجد والفضل وعنمان هو شيخ المشائخ .

وفي تقسيم أجزاء القصيدة نهج أحمد عيان سه الطريقة التي أوضحوها فابتدأ بنسيب ثم وصف من نسب اليه المدح وأخيراً ختم بصلاة على سيدنا ومولانا محمد رسول الله (صلعم) .

ولكن القصيدة لممتعة من قبل الإيقاع وصوتها الرَّنَّان ووزنها التام واتساقها المقطع وشكلها المعرقص . فاذن بيت قصيدها مكنون في لفظ القصيدة . وما قلناه سابقاً صح أيضاً في القصيدة التالية التي مدح بها سيدنا محمد (صلعم) :

ما لي غزالي لحظ الغزال أخر الدلال برح الخيال رد السلاما لنا وقاما يبدي إبتساما مشل الهلال لكن جفاني لمّا رآني في الحب عاني بادي اهتالال صبري تهاوى عن وصل آوى فلن أساوى منها بحال مشل الكثيب مشل الخطيب وللحبيب بلا نوال لكن فــؤادي أصفــي ودادي بــين العبــاد خــير الرجال مهدي الأيادي دأبا بدادي مفني الأعادي يسوم النزال

وقـــت الــزوال باد الفخار مشل النهار عـــالى المنـــار إذ فيه كنــه أسنى الخالال لم يسل عنه من يدن منه مجـــري الأمور عـــلى اعتدال بدر البدور فخسر الدهور ذاك المكين بلا جدال ذاك الأمين الكنز الثمين ذاك السرسول السبر الوصول الهسادي الجليل عين الكمال هـ الرؤف الـ بر العطـوف لــه زخـوف عــلى التـوال اصحاب طه بهم يباهي لهم تنهي كل الكمال اسرى الاله به اصطفاه على سواه مدى الليال بدر المعال يا مصطفى يا خير البرايا كن ناصري يا ولا جسدال إلى الطباق على البراق بلا. شقاق دون المنــــال اسرى فحلا قسرب المحلا جسبريل وكى فَ الْأَنبِ اء منه استضاوا البِ جاوا في كـل حـال صلى أماما بهم اماماً لملم استقاما للذي الجلال فنال في من مصطفيه ما يشبيه من الكمال أتى بخسمس لكسل نفسس تضحى وتمس مشال النزلال فالله الأعلى للمذكرا على بالليمل يتملى وبمالسزوال لے الکتاب المتاطاب فیے الصواب لکسل تال هـــو المـــراد لمــــن أرادوا هــــدى وحادوا عــــن الضـــلال هـ و السلام هـ و الامام فيه الحراء مع الحلال فيــه الحقائــق فيــه الدقائـق فيه العجائب فيه الغرائب فيه الرغائب لدي السؤال هـ و المبـين حبـل المتـين بـ الأمـين اخـو المحـال هـ المنسير عـ ذب نمير بـ ه أسير بـ لا كال بــه عنيــــت بـــه رويــت بــه أنيــت اخـــا التصال بے سقیت مین اعتمیت بے جنیت أهمل الدوال بے اکتفیت ہے احتمیت مما خشیت من الرجال بــه أفـــوق قــومــي اروف بـــه الــوثوق عنــــد النضال بـــــــر فــزت لمّــا عجـزت لــــذاك حزت اعــــــلى الكمال بمـــدح هــادي كــــل العبــاد ارجـــوا الأيادي مـــع النـــوال إنِّي فقــــير ذنبـــي كثير انـــت القدير عـــلى امتثــال

يا ذا الجلال يا ذا الجمال يا ذا المعال زيسن فعال ربي تعالى ارجو إتصالا منه بما لا يسني بحال فاكشف حجابي ولتشف دائي مع ستر عابي يا ذا الجمال حقق مرادي واملا فؤادي بسر صادي خير الرجال افض علينا مما اشتهنا فيضاً يرينا اعلى امتثال وصل ربي على المربى وذاك حيي طه والآل

نظم الشاعر هذه القصيدة على بحر الرجز المقطع فهي معروفة مشهورة جدّ الشهرة في السنغال وكثيراً ما يتغنى بها أصحاب أحمد عيان سه عند الاحتفالات بما نسميه (أغاني الدين) فنحن لا نبالغ إذا قلنا ان فيها شيئاً من أصالة إذ لا يستطيع كل أحد أن يكثر القوافي في داخل كل بيت على طول قصيدة مثل هذه فذلك فعل اللابق؟ ومن الشعراء السابقين كان الشيخ أحمد بمه يستعمل هذا المنهاج العروضي في كثير من الأحيان وثروة الإيقاع صدرت عن كثرة القوافي فأسفر عن ذلك وقع رنّان ووزن طنّان مثل طبلة مضروبة في جوف النيل ودل استعمال ذلك المنهاج الشعري على جم غفير من المفردات غير ان هذه المفردات بسيطة قريبة الأخذ حلوة في السمع من الهيئة الموسيقية للأبيات وقدرتها الإيحائية وكثرة المعنى لبعض الكلمات وكل ما استدعاه النظم من تلويحات قرآنية وسنية .

وفي المعنى عالج الشاعر أربعة أغراض وهي مدح اننبي صنى الله عليه وسلم والتمويه بالقرآن ثمّ افتخر بنفسه ثم تضرّع وتواضع وقبل كل ذلك استهل بنسيب كما فعله القدماء مثل كعب بن زهير في بانت سعاد ومحمد البوصيري في البردة وصف الشاعر الممدوح وصف حبيبة حوراء أو وصف الدنيا بزخرفها أو وصف امرأة كلف بها كلفاً شديداً حقيقياً. هذا هو ما ليس مقدّساً من ذلك الشعر الجليل المقدّس وهو موروث من المنهاج الشعري للجاهليين أمّا الذين طرقوا هذا الباب من شعراء الدين فهم قليلون إذ جرى مجرى الجاهليين في ذلك شعراء المشرق وشعراء الأندنس وشعراء شعراء السنغال .

والخروج من موضوع إلى آخر لم يتغير فالمحبوب مهما تظاهر بمحاسنه فانما الممدوح هو الذي قدر على اخماد نار هوى الشاعر اللفوح وهنا وصف المادح فضائل سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم الذي كان في نهاية الكمال إذ هو المصطفى

وخير المرسلين والهادي . فرفع الشاعر صوته فأجزل وحكى ليلة المعراج العجيب الذي قام به صلى الله عليه وسلم فوق البراق تحت قيادة سيدنا جبريل عليه السلام . فلا عزّ على صاحبُ الاسراء الكريم أن يقطع الساوات السبع فسلّم عليه سائر الأنبياء السابقين وجميع الملائكة الكرام . فلما كان بالقرب من جل ثناؤه وقف جبريل فواصل رسول الله سيره حتى كان على قاب قوسين من العرش فأعطاه الله جلَّ جلاله الصلوات الخمس ثم رجع النبي صلى الله عليه وسلم قبل الفجر . فمن الهدايا التي أتى بها الذكر الحكيم . فأخذ الشاعر في التمويه بالقرآن الذي احتوى على جميع الأوامر والنواهي في المعنى وله اعجاز وكلّ عجائب في اللفظ وهو هدى للشاعر فشرع في الإعجاب بنفسه فافتخر افتخاراً قلما رأينا نظيره كأنما سمعنا بفخر أبي الطيب المتنبي ثم تواضع وقال :

انسى فقسير ذنسي كبير انست القديس عسلى امتثال فختم قصيدته بدعاء حار وصلى على سيد الأنام وعلى أصحابه الكرام .

يمكننا أن نقول ان الشاعر ناجح في قصيدته أسلوباً قرض فأحسن وأتي بكثير من الإيقاع فأحكم ورصع بدرّ نسجه فأتقن .

قد وصف الشاعر رسول الله كصاحب معجزات فها هو ذا الآن يصفه صلى الله عليه وسلم كصاحب المغازي في قصيدة أخرى مستهلها تشبيه بحبيبة اسمها ليلي فشكي أرقه ثم ذكر النبي صلى الله عليه وسلم الذي كان لا يقهر ولا يغلب

قلبي دواماً بحب ذاكسي لولا دموعي بحراً تحاكسي قلبي رهيسن بندي الاراكي وحب ليلي فيه هلاكي الغمام له يحاكي بحب طه مأوى الضراك ليث جسور يـوم العراك وهو ملاذ لكل شاكي وما دهاهنم يوم الدراك

ولـي حنيــن إلى حبيبـــــي أرقت ليلا من حبّ ليلي خود عروب تريك ثغــراً سلوت عنهـــا وعــن هواها بالن مندير بحسر خضم فهو أمان لكل جان سل عنه بــدراً وقينقاعاً

فقد أتنهم منا ليوث تعدوا إليهم فوق المذاك فغادروهم وكل رأس منهم يحاكي رأس السواك لم يبــق منهــم إلا أسير وغير تاق يبكيــه باك وغير غيد مقسمات في الجيش تخشى حسّ المداك أصحاب طه مع البرايا مثل الثريا مع السماك كم معجزات مصدقات كانت لطه دون اشتراك وعلو قدر لدى اللكاك وكم خصال وكم عطايا في العد تحكي حصا النباك يا بــدر الدنيا فكن معاكـــي كن لي معيناً وكن نصيراً وكن مغيثاً لدى الشتاك كن لي وكن لي سواك ما لي كن لي وكن لي في كل زاكبي فان فيها أقصى هالاكسى من قبــل موتي أرى مناكـــي وان قدري بين البرايا للوف يعلو فوق السماك فاللــه معطي أقصــى رجاك يا رب اني أرجو بسطه خيراً يدوم دون انفكاك

. كم من جيوش ولت فراراً لما رأوه عند اشتباك وربٌ فخـــر لـــه ونصر يا بدر الدنيا يا مصطفاها ولا تكلنـي يومـــاً لنفــــي فــلا تشكي يـــا نفــن انـــي بفضـــل ربي ثقــي يقينــــــأ

وله أيضاً في مدح الشيخ أحمد التجاني المؤسس للطريقة التجانية :

حی دار کے حین حول فاس هی دینے دار شیخی وملاذی وکبائی زار جونسی مــن هواها قـــد عراني واشتياقي وحنينــــــي لست أسلو فسلوى ذكرها محض جنوني منزل الشيخ أبي العبــــ اس والــدرّ الثميـــن من لــه الختم مقامــاً عنــد ذي العرش المكين كل قطب مستمدة منده بالفيض المعين ولـه عــن طــــه ورد فيـــه فـــوز المستعين لاح كالبدر ضياء فعسى أن يهدينسي

فائــق فيض العيــــون وخذنه باليمين لا تخفِّ ن ان تجئے جور السلطان اللعين قسوة السدهر لسديمه تنسزو عنسسك بلين غيره لم يـك يغنيني عنــه ربـــي يغنيني هــو درعــي وقنــــاتي ومجنــي إذ يقيني وشماري يـاسميـــن يعتمينسي أعتميسه والبسه ويليسسن ي وسؤلي كــــل حين والتـــداني في منـــوني طال بالباب انينى ليتنسى نلت وصــولاً لــذراكــم الميمــون في سوى ختم الشؤني وهــو كهني وحصوني يـا إلهـــي لا تهنــي بعــــذاب يبتلينــي يـا مجيــداً يــا ودوداً غـافــراً للمذنبيــن . واجعلني شاكراً أنـ عمـك الأئي تــرينــي يــا حميماً يــا مجيباً نجنــى كيـــد اللعيــن وأغثنيي باغياثي وأعنى با معين يــا حكيماً يــا عظيماً عظمنَــي في العيـــون يــا حنانــاً يــا منانــاً يــ يــا ديّانــاً يــوم الدين قــوّني بالقــوّي الـــ واحــد البر المتبـــن يــا رؤوفاً يــا لطيفــاً هب لنــا علم اليقيـــن وابن لي رشد بال__ ظاهر الحق المبين يــا حفيظاً نجنــي مــن كــل مــا شر مهيــــن يا كبيراً يا بصيراً يا اله العالمين واهـد للحـق بحـق قلب عبـد مستكين

فيضه في كـــل قطر یا حبیبی رد ذراه هـــو دائي ودوائي یا منسی روحسی ودنیا والتداني في حياتي فیك یا راحــة روحــي ليس لي مــن مستراد وهمو كفمي وذراعمي

خــذ اليـــه بيميـــــن مستقيم المستبيــــــــن باهر القدر مكين فوق غصن مستلين للقا قطب الأمين

یا رحیماً یا کریماً وأمتنــا في الطريــق الــ واخصصني بمقمام وصلاة وسلام للنبسي المستعيسن وصحــاب ثــم آل لاتناهــي في السنيــــن ما تغنت ذات طوق كل ما اشتاق عيان

تمت وله أيضاً :

بشوق كان يسكن في الجنان بشعر مثل منظوم الجمان وتغتفر الذنوب لكل جان فيكسب النشاط بكل آن على نظم الجواهر الحسان ممد العارفين بالا توان لحم الألدى دار التهاني دعانی من أحب له دعانی إذا استبقت فواريس الرهان سرى للناس فهـو مـن التجان ويقـذف بالجـواهر من معاني أخير الدهر أبناء الزمان دعا أهل السعادة والأمان تواصوا بالتواصل والتداني بسيدنا ابن سيدنا التجاني وفي اصحابه أهمل الأمان وفيضاً ليس يكتب بالبنان لهـم شأن يروق وأي شأن مرينا حنانك ذا الحنان

دعاني من أحب له دعاني فرمت اجابة الداعي المنادي بشعر تنجلي الكربات عنه بشعر تتعب الأذهبان فيبسه بشعر مثــل نظم الـــدر يعلــو لخدمة أحمد الشيخ المربي ممد الأولياء بغير علم وقـــل للطاعنين اليــــوم اني إلى نجـل الرسول ابي المعـــلي إلى سر الوجــود وكـــل سر__ إلى بحر المعارف منتهاه إلى شيخ التجاني المسربي شيخ المشائخ من هـــداه إلى من صحبه صحب لـــطه وان ضاقت بــك الأحــوال فانزل ورب كرامة ظهرت عليه روی عن جده علماً کثیراً واخبره بأن لــه صحابــا ألا يـا أيها الشيــخ التجـــاني

حنانك ذا حنان لـذي ذنوب ألا يا شيخنا هــذا مريــد عــلى ان الفؤاد بكـــم معنى وحبّ زيــارتي لكــم بـــراني رفعت إلى جنابك بنت فكـــر وقائلها مريـدكـم بحـــق صلاة الله يتبعها سلام وآل الغرّ ثـم عـلى صحاب

هم الفضلاء مالهم مداني قبل تركنا الأمداح للشاعر فلنقف على مقطوعة مدح بها الشيخ أحمد عيان سيد الأولين والآخرين فهذه نبذة منها :

أنت للكون ابتداء واليك الانتهاء والبـك الأنبيـاء تنباهـي مـا تشـاء أنت للنــاس حجـاب ليس فيك ارتياب لك فينا معجزات وحلال صالحات أنت أنت المستغاث ومــن الفخر بـــلاث لــك ثــــوب ورداء أنت مــأوي كـــل راج أنت منجي كــلّ نــاج

علمته العلماء عند من فيه ذكاء نظمتها البلغياء ليس فيهــنّ خفـــــاء ان بنب داء عياء لم يخب فيـك رجـــاء عند من عزّ نجـاء

كثيرات تضيق بها يدان

مشوق لا يسزال بكل آن

مهمتی قد زرت ذاکم کفانی

إلى من ماله في الفضل ثان

تحلى لفظها در المعاني

إلى عثمان أحمــد ذو اقتران

على المبعوث بالسبع المثاني

يريـد القرب منكـم بالأمــان

وبعد مدحه الصِلاة والسلام رجع الشاعر بنا إلى وطنه الخاصُّ أعني السنغال لمدح الشيخ رَوْحَانُ أَنْكُمُ المتوفى في بَالْ سنة ١٩٥٥ م فمن هو هذا الشيخ ؟ كان هو من كبار مقدّمي الحاج مَالِك سِهْ مؤسّس الزاوية التجانية في تِوَازُنْ بالسنغال . وكان يحبا في بَالْ وهي قرية على ثلاثين كيلومتراً من أَنْدَرْ فقد اشتهر بتقواه وعلومه وتفانيه في خدمة الإسلام . بني جامعاً شامخاً في فَاسْ بالقرب من بَالْ ويمكن للمسافرين أن يعجبوا من نوافذ القطار برقة سطوره وعلوّ مناوره . وقد بنى أيضاً جامِعَيْن أحدهما في أندر والآخر في بَالْ . هاكم قصيدة مدح بها الشاعر الحاج رُوْحَانْ أَنْكُمْ :

يا جامع الشيخ محيىي الدين والسنن اني لأهدي إلى بانيك تهنئة اليمن أوله والسعد آخره الأرض في مسرح والسدهر في فرح أب رحيم بكـــل المـؤمنين سقـــي هــو الإمــام الــذي عمّت منافعـــه عناية اللــه في الروحان قــد سبقت فاعجب لهمــة شيخ وهبي عاليـــة لم تلهـ، بهجـة الدنيــا وزخرفهــا فـــلا يغيره مــر الدهـــور ولا لا والــذي بــرأ الروحــــان نزّهــــه فلذاك خلق من الفردوس طينت لا الكبر يسكنها لا الظلم يصحب في الديسن والمجــد والعليــاء همّــــ، مواهب لـك أرضيت الإلــه بهـا انِّي أرى وفـؤادي ليس يكـذبني أرى رسولاً وعثماناً أرى عمرا أرى رسولاً أرى نــوراً أرى عمـــرا فاللـــ، أكبر هذا جامع رفعت صلّ ادعون وابتهل قدست من زلل وهكذا جامع فليهن بانيــــه روحان دمت ودام الديسن منتصرأ جزاك ربك بالإسلام مغفرة

فديت من جامع عالي البنا حسن شكراً على ما له في الناس من منن وبين ذلك صفو العيش في الوطن والدين في صحة والناس في يمن عافیه من مشرب للواردیس هنی وعلمه ونداه كل ما زمن مقرونـة بالثقى في السر والعلــن بالليل تمنعه من لـذة الوسن ولا التفاخر بالأتباع والبدن كرّ العصور ولا الأحداث في الشجن عن النقائص والأغراض والأحــن اللـــ أودع فيها سرّ مؤتمـــن لا الحقد يعرفها لا الحرص في الحصن ولم يهم قبط في لهبو وفي درن فدام يرضيك بالاحسان والمنسن ضاءت بأنوارها الدنيــا من الدجــن جماعة من رجال الغيب والكين أرى عتيقــاً أرى أيضاً أبــا حسن أرى إماماً يحييني ويخطبني أركانه بالتقى والفرض والسنن تبارك اللــه مجري الزوح في البدن وهكذا الشعر فلتنشده من زمني ودام قومك محفوظاً من المحن ومن يليك من الاخوان والخدن

لا يخفي على أحد ان هذه القطعة خالية من كل نسيب وهذا دليل على الشعور بأشياء عاشها الشاعر واهتز قلمه بهب انفعالات حملت قربتها من حقيقة الأمور إذ من أمر ملموس أي جامع بناه الشيخ رَوْحَانْ أَنْكُمْ في بَالْ أملي الشاعر هذه الألحان المملوءة من الشكر فخاطب الجامع مخاطبة إنسان . فباسم الايمان والإسلام وباسم قومه كلُّهم أهدى أحمد عيان سه بغيرة شاكرة إلى الذي رفع دار الله هذه شامخة عالية تتحدى شعراء أغمى عليها من الحرّ وسهاء ذات جلاء بلوريّ فهي أغنية مطربة رنَّمها تلميذ لشيخه البَّاني الجوامع .

ان أحمد عيان سه شاعر مخصب كثير الإنتاج وما أكثر أمداحه لأصدقائه ! ودونكم مقطوعة أهداها إلى الحاج إبراهيم انِيَاسٌ شيخ الإسلام الأعظم في مدينة كَوْلَحْ المؤسس لطريقة تجانية مسمَّاة بالتربية في السنغال سيمرّ ذكره إن شاء الله :

برهمام شيخ أجمسل لمه المفاخر كمل حــوى مقامـاً سنيــاً عنــه المشائــخ كلــوا شيخ تقـــيَ نقـــيَ حديثــه لا يَمـــــلَ مـــن التقـــى لاح وسم في وجهـــ، مستقـــلَ له المواهب فيها فيض الغمامة قال

مني عليـــه ســــالام عـــن التحايـــا يجـــــــلَ

وقال أيضاً عند باب منزل الشيخ الشاعر المدرس الحاج محمد أَيْيَاسْ

بأن شاعره بالباب قد وقفاً قل للخليفة أبقى اللـــه حرمته وأن يجدد عهداً بينهم سلفا يبغى زيارته ثم الدعاء لــــه

قد كان الحاج محمد أنياس خليفة لأبيه الشيخ عبد الله أنياس وهو شاعر مفلق سيأتي ذكره إن شاء الله . وقال أيضاً فيه أحمد عَيَانٌ سِهُ للاستعطاف :

محمد اسمكم والفعل محمود وقال أحمد عيان سِهْ لِمَرِشَالْ بِنِينْ Pétain عند الحرِب العالمية الثانية: ولا يزال مقيماً حول مغناكا

النَّاس تحسدني فيكم لمتزلتي وكل ذي نعمة في النآس محسود لا تشمتن بي الحساد فيك أما . نور السيادة يبدي نور علياك

هاذي فرنسا وذي أولادها زمرا هم الأحبــة ان سادوا وان غلبـــوا جاهدت في المجــد والعليآ لتجمعنــا أبطال « وردان » \ ما زلنــا نمجدهم وقد دعــوت برفع الرأس جملتنـــا لبيك يا مرشال الحرب فزت بما منعت من جريان البحر من دم من يا أيها الناس أدّوا حــقّ طاعّــــه امامكم يـا فرنسا سوف ينعشكـــم مستعمرات فرنسا أبشروا سيرى لا زال رايات مرشال مرفرفية

حفّوا بمغناك لا يبغون الأكــا تفدي نفوسهم في الروع اياكــا فقد حمدنا بنيل الجمع مسعاكا مهما لنفسك كان البوم أهداكما كــل لمــا قلتــه اصغــى ولباكــا ترجبوه فينا وقد فزنا بمحياكا لولاك قطّع منه الـــدهر اسلاكــا ولا تعددوا لوحش الحرب أشراكا مرشال يوماً وتلقـون الـذي حاكـا ما كان يأملـه هــذاك أو ذاكــا فوق الفرنسا بعزّ للـورى لاكــا

> وبعد تلاوة المقطوعة سرعان ما صاح القارئ العادم التحذّر على شاعر رجعيّ قائل :

> « مستعمرات فرنسا أبشروا ... الخ » ولكن زجر الشاعر خطأ إذ قال لي صاحب المنظومة انه كان يرجو من مَرشَالُ هذا استقلال مستعمرات فرنسا وان خاب سعيه ورجاؤه ولمّا جاء جِنِرَالْ دَغُولْ De Gaulle في زبارة السنغال احتفل الشاعر بهذا الأمر ناظماً القَصيدة التالية :

لقد أتى عبقريّ الدهر سنغالا يا نهر فاجر إلى الصحراء أميالا ولتسقها من معين الماء صافية عذباً زلالاً ولا تسمح به آلا هذا أندر الخير مفتر أزاهره زقاقه ازدهرت بالبشر اقبالا والبحر يقذف بالأمواج طافحة كأنها لبست بالروض سربالا ثغور زهر من الأكمام باسمة تضاحك السحب تحت الشمس غربالا تخال فيه ثنايا الغيد من حبب ولؤلؤ صبّه الوسمتي هطّالا

^{. (}١) وِرْدَانْ : هو اسم موضع جرى فيها قتال ضروس بين الجيوش الفرنسية والجيوش الألمانية .

من فوقه وعليها المساء قد سالا قــد أشعلت لرجــوم الجــنّ اشعالا قطوفها ذلّلت بالحمـــــل اذلالا والورد من خجل من خدها نالا إلى شقائق نعمان بها مالا والسَّفن تحمل في البلدان أثقالا تجرّ من فـرح في القصر أذيـالا تراه من فسرح بالأمس مختسالا له الدفوف وخلوا القيــل والقالا فافـرح بمقدمـه واشرح له الحالا يعطيه من أمر الاستقلال ما قالا وقم لــه حين زار القصر اجــــلالا قد ٰفكَ عن شعبنا قيـداً وأغـــلالا وبالبلاد التي في جالها جالا فنعمت أعمالهم في الشعب اعمالا ما يصلح الشعب تفصيلاً واجمالا تراه يوماً لما قبد قبال فعّبالا لذاك أحببت أوطاني هنا حالا عبادة الله أبكاراً وآصالا ولتمسلأوه بساتيناً وأموالا مراده في بقاء الناس أجيالا مستمسكين بما المولى لكم قالا أولأ شقيتم وكنتم بعـــد ضــــلالا نرجو من الله أن يرعى حكومتنا كالمستقلة أقوالاً وأفعالا ويحفظ الشعب والأهلين والآلا

كأنميا السور والأزهمار ضاحكة سهاء صحو نجوم الجوّ تكلؤهـا في جنة باسق الأشجار يعمرها فيها البنفسج والقحوان مبتسم والياسمين مـع التفـّـاح معتنـــق والطير تشدو على الأغصان مطربة والريح في صفحات النهر جارية وكــل من سنغال كــان موطنـــــه هذا دغـول أتاكـم فاضربوا فرحاً يعـد في كـل حـال ما يناسبـــه یعین کے امرئ فیما یحاولے قــل مرحباً قد أتى أم القرى أصــلا أهـــلا بطائرة في الجـــو تحمل مـــن أهـلاً به وبمـن وافي يرافقـه واستقبلته رجمال لا كفاء لهم في سنغال رجال يعملون بها رئيسهم لكثير القسول مجتنب حبّ المواطن من ايمان صاحبها لى موطن في مغاني مال أعبده ولتعمروا بلـدأ تستوطنــون بــه بذاك فابغوا رضي الرحمن واتبعوا لا تفشلـوا بنزاع سوف يهلكـكــم ان دام هــذا سعدتــم في تواصلكم ويحفظ الوزراء القائمين بها

ُ وله أيضاً في مدح الحاج سَعِيدِ النُّورُ تال سبط الولي الكبير والإمام الشهير بالفضل والاجتهاد والجهاد شيخنا عمر الفوتي قدّس الله سره آمين :

أمن تغيزًل غيزلان بغيزلان وحي عنى تحايا الخير أوطاني غنى الحمام على غصن فأشجاني بالوصل الأ بطيف عند وسنان الاً على الخدّ أبكاني فأبكاني ولاح برق بذات البان والباني تلك التصاوير الا بعــد أزمـان یجد سوی الجأث أو آثــار حدثان دهري وتسهرني بالدمع عيناني فرد الجلالة سيف الله ألهاني به الجهالة عن أهملي واخمواني مجدداً بعلوم كل أديان شيء ويزدان منها كـل مزدان في سينغال بتعليم واتقـــان إلى عبادة رحمن بغفران عن والدي لمحبيه بإحسان يفوق عن عقد ياقوت ومرجان وليس يرجع إلا عند اتيان ما كنت فائـق أترابي وأقـراني تقدّماً غير محتاج لبرهان علامة الدهر في بذل واحسان عنّا ويرشدنا لخير أديان يا ملجئي يا رجمائي يــوم تلقــاني من اسمه أحمد بن الشيخ عثمان أرى جلالك في سر واعلان شهادة الحق حيث الحق يلقان إلاً وفرَجت عنَّى كـلَ أشجاني

أمن تذكر من في البان والبان تأتي إلى طلل تبكى لساكنــه أرقت ليـــلى وليـــلي لا يــــزال إذا دع عنك سلمي وسلمي لا تجود لنا ما هبٌّ في سانلو المحروس ريح صبا حتى إذا ما علينا الشمس قد طلعت يلـوح قومي ومثلي لا ينــوح عـــــلى قلبي أسير بربع الراحلين فلم يا حسرتي من خطوب لا تزال عــلي لا والذي قــد أنار الكــون طلعتـــه أعني الامام سعيد النور من كشفت من قبام فينبا مقبام جدَّه عمراً له تآلیف غرّ لیس یشبهها نــور أنار به الرحمــن جملتنا قد كان والدنا حقاً وقائدنــــا جـزاه ربّـي عــلى ما كــان خلّفني لله ما كتبته لي أنامله قد غاب منذ غاب عنا العلم أجمعه لـولا الجزالـة ما قد كـان أتحفني وقــد تقدمت عنهــم حين قــــدّمني هــو الملاذ هــو الصنديــد سيدنـــا وهــو الذي ان أتانا الخـوف يكشفه يا سيّدي يا جمال الديسن يا سندي هــذي نتيجــة فكر مــن خويدكم مستكشفاً بـك يا فـرد الزمـان لكي يا ليتني متّ في ذكـراك متّ عـــلّى ما ان أنيتك قطّ أشتكي كربــاً

واملأ فـؤادى بأسرار ومعرفــة واعطف عــليَّ بهمات وصــل نسبـي ثم الصلاة عــلى المختـار مــن مضر

من فيض بحرك يسروي كل ظمآن بفيضة وكشوفات وعرفان وآله بين أصحاب وفرسان

قال أحمد جيى لمَّا زاره أحمد عَيَانْ سِهُ في مدينة كَوْلَخْ :

زار خدن في ليلة أضحيان فدموعي من فرط شوق اليكم رونــق الشعر والعلــوم اخــــاء طال مــا طال حــول أذنى استماعــــاً لكــم السّبق في انصيـــاغ قريض ولي الشوق في تشوّف شعـــر صينكــم طــار بين شرق وغــرب هاكم الشعر يسزدري بجمان فقال المرشد أحمد عيان سِهْ مُجِيباً للكَوْلَخِيّ أَحْمَدَ جِييْ :

ربع ليلي بقنّــة الريحــــان مــا سلونا ربوع ليلي ولكــــن لست أنسى ظباء كولخ فيها وشهوراً بها کشهر ربیسع وبـــدوراً بهــا فتنّ عقــــــولا وظبيًّا بها أغـنّ كحيــــلا فتين القلب دلّيه فشجياه لا تسلني عــن غيرهــا فهواهـا وقـريضُ مـن الحبيب أتـــاني خلته للسيوط قدمأ جليسا طالما قـد شغفت منى قريضا انٌ نسج القريض طـوع جناني وخفيف القريض عندى خفيف

خدنه بين الشوق والهيمان بين وكف والسّكب والهيمان ربطتنا بالحبل غير هموان ذكريات من عندكم لجنابي يشغل الأذن عن رنين كران صادر عنكم برسم بنان ً بالتحاكمي من كــل قاص ودان من مصاغ تهواه كل غوان

عم صباحا سقاك كل يماني طال عهدي بأهل تلك المغاني وظباء القنا وعين عمان وسنياً كقرة النيان ولحاظا بها رمين جناني فاتنــاً فاتر الجفــون سبـــاني يا لقلبي من ذلك الفتان بلغ الحد في الهوى والهوان كعقود الجمان والعقيان رونــق الشعر من بديع المعــاني جرّ ذيلاً على قريض الزمان ولساني وكاغدي وبناني وطويسل القريض طبوع لساني

آخذ الشعر من طريق جرير الوجميل وعروة وأبّان وسهيل ومعمر ويزيد وأبي طيّب وشعر الأغاني وسهيل ومعمر ويزيد وأبي طيّب وشعر الأغان البيان المائة المجواب أهمية كبيرة فانه دلّ على معان مقتبسة من مشاعر حقيقية شخصية وعلى أفكار مستوردة من انتاج فحول الشعراء العرب مثل جرير وجزالته وجميل وشعره العذري وأبان أبن عبد الحميد المتوفي سنة ٨١٦ م صديق البرامكة والعبّاسيين ناظم كتاب (كليلة ودمنة) ومثل عبد الرحمان السّهيليّ (١١١٤ - ١١٨٥ م) الشاعر الكفيف الأندلسي ويزيد بن ضبّة شاعر الوليد الخليفة الأموي (١٠٥ - ٩٦٥ م) فهو كان أكبر الشعراء العرب أو كاد .

فنّل أحمد عبان سه الشاعر المطبوع والرجل المثقف فلم يمدح النبي صلى الله عليه وسلم والشيخ أحمد التجاني وشيوخه وأصدقائه فحسب بل نوّه بوطنه السنغال بل بملوك بلاد السُودَان . فهاكم قصيدة وهي « دمعة الباكي » ذكر فيها مَالِيَا وفُوتَ وكَجُوْر وسِيغُ وجُلُف وكَمْبِ وبُنْدُ وأَنْجُورُ وطُورُ (وهي ناحية في فوت) وتُمْبُكُتُو وجِرْمَا وهَوْصَ ومَاسِنَ وكَانُو وذكر مجد ملوك زنوج مثل لَتْجُورْ وأولياء مجاهدين مثل الحاج عمر تَالْ . وهذا يدلّنا على أن الشاعر عرف تأريخ بلاده وقال :

« دمعة الباكي »

يا جامع الناس في عزّ وفي شرف وموقظ الناس من هون ومن تلف فقف بسنغال والسودان مشتكياً ما دار بينهما من خالص الصلف

⁽۱) جرير (٣٥٣ – ٧٣٣ م) ولد في بادية اليمامة كنيته ابو حزرة شاعر من كليب اتصل بالامويين فمدحهم . امتاز بالهجاء لا سيما هجو خصميه الأخطل والفرزدق وقد كون معهم ما سمّي بالمثلث الأموي . له ديوان يتضمن الفنون التقليدية من مدح وهجاء وفخر وغزل ورثاء جمعه ابو جعفر محمد بن حبيب وطبع في مصر ١٩٣٥ م .

⁽٢) أما جميل بثينة وعروة بن الورد العبسي فهما شاعران مشهوران .

في شرق والغرب جمع اللام والألف وليس جمعهما يومأ بمــؤتلف دنيا ومــا شرفا أبقــوا لـــذي شرف أسد الشّرى وأولوا الاحسان والظّرف وفــاة عهد علوا من فوق كــلّ وفي وان تمنّع خافي العلــم غير خني وكـلّ حبر بمـدّ البحر متّصف ومن بنيه بناة المجد والشرف جرّت عليها السّوافي ذيــل ملتحف ولي مواطــن في الأرجـــاء من جُلُفِ في بندلي سلف ناهيك من سلف ولي بمديسن أخسوان ذوو ظسرف راياتهم وأضاءت ظلمة السّذف ولا تميلــوا إلى بغض ولا جنف الا تجنب أهــل الزبــغ والسّخف ولا يكن عنكم أمر الوفــاق خني فالدين يجمعكم في البيت ذي الغرف في الأصل مرجعها للبيت ذي الشرف ولم يمل أبداً عـن دينــه الحنني وأهلها طالما مالوا إلى الترف والدين قــوّي بها ما كان من ضعف بموطن فانا بطور ذو شغف ما شئت من حور فيها ومـن هيف مشى النزيف بكأس الخمرة الانف بالناس مشل قياس التبر بالخزف باللـوم ما أحد منهم بمتّصف وكلهم من ثمار المجد مقتطف ولم يكن للخنا يوماً بمقتطف

جيلان جمّعت الأشياخ بينهمنا اليوم فرّقت الأعداء بينهما أين الشيوخ الالى حــازوا لدينهــم أين الملــوك التي كــانت تهابهـــم أين العطايـــا التي كـــانت تجود بهـــا أين الفحول الالى مــا زال عندهـــم أما تراهـا خلت من كـلّ ذي ثقة من آل فــاروق أمست فــوت مقفرة وتلك كجـور من لتجـور خاليــة فسيغ فيها لنــا من قبــل ذا وطــــن وكُمْبِ أُسلافنا حلَّوا بها وكـــذا لي أخــوة في قصور أنجور منزلهـــم ولي بطور جـدود طالمـا رفعـت يا أهــل مَاسِنَ كونــوا وفق اخوتكم قولـوا لتمبكت أو لجرم ليس لكم يا أهــل هَوْصَ وأهــل الْغَانَ فاتفقوا وان تفرّقكم بالقـول السنــة أو فرّقتكم طريق وهي واحدة فالكلِّ صار لدين اللــه متبعاً مواطن كلها في الأصل متّحد قد زين اللـــه بالإسلام بهجتها وكـلّ من كان في البلدان ذا شغف و فكم ظللت بها الهو بغانيــة تمشى الهوينــا فترتاح القلــوب لهــا وكلهم بالحيآ والجود متصف

يا سنغال علوت الأرض منزلة فين مواهب مثيل السحب واكفة من في البرية كالفاروق مجتهداً له المحاسن في الدنيا غدت مثلا أمن يبـــار الفتى البَكِيّ في حكـــم ومن علوم خفيّات يحرّرها ثلاثة ضنّت الدنيا برابعهم يشني بريقهم مــن كــان ذا وصب يا ليت قومهم ينضمٌ جمعهم يــا رب أحسن ختام المسلمين كمـا وبالتمدّن مع تمكين نهضتهـــم أدم تراقيهم وارجع حقوقهم ولتمض حرّية منهم لتطفئ ما الطف بجاه رسول العالمين بنا

بسِنْلُو أم بقصر الطُّورِ أفتخــر إُذَا افْتَخْرَتَ بِطُورٌ فَهِي مَفْتَخْر وسنلو فيه مهما زرته كتــب كمالك وأبي عثمان من سلكا وقال في سِنْلُو أيضاً :

بِسَائِلُو لا يزالُ لكــل نــاد منازه جانب الوادي وما ان يحالفنا السرور بها وتمشي وتنشرح الصدور بها وتلقيي

بالحاج فالحاج للعلياء كالشنف ومن قريض كمثل الدر في الصدف ضاءت بأسياف الدنيا مـن السدف فيها الشفاء لــداء الجهــل والسّنف أمن يشابهه في الزهد والتحف ما بين متّفق فيـه ومختلـف طابوا كما طاب طعم الماء بالرضف فكونهم مرهم العاهات غير خني حتى يروا نهضة السودان في الشرف أحسنت بدءتهم في سابــق السّلف والامن من كـل عاد مائل الطرف وانصرهم زلفاً تأتي إلى زلف في القلب بين لافحات الهم والأسف ونجنا رب من هون ومن تلف وقال أيضاً يفتخر بوطنه أَنْدَرْ مسقط رأسه وطُورُ منزل أجداده الكرام :

هنا العلى وهناك المجد والظفر لكل ندب فروع العلم يهتصر وفيه أيضاً رجال كلهم قمر سبيل حقّ لنيل العلم فانتصروا

سرور ظاهر بالسُورُ ا بـــاد رأينا مثلها في جنب واد بها عينان آمنة السّهاد اليها السلم شاسعة البلاد

⁽١) سُورْ : هي الحارة الكبيرة التي يعيش فيها الشاعر في داخل سان لوي .

على الأفنان منها عندليب يسلي الصبّ عن نغمائت شاد ترى الأشجار مائسة عليها مشوقه الحواضر والبوادي يفوز بفضله المصطاف فيها بما قد شاء من نعم بداد هنيئاً للّـذي قد عاش عصراً رخيّ البال في تلك البـلاد

كانت سان لوي عاصمة السنغال في أيام المستعمرين وحينئذ كانت كجنّة في الأرض يجري بها النهر ويهد هدها البحر وتزينها مبان شامخة وتظلُّلها الأشجار وكانت مدينة جامعة من كل طوائف البشر من السودان والبيضان .

وقال أيضاً « إلى نهضة سنغال » :

يا أهــل سنغال لا عاداكم الزمـــن فلتشرعوا ساحمة الأعمدار ماحكم بمرهفات كلون الملح ساعدهما جيـوشكم يكشف الألباس طالعها يكني مقدمة الحسّاد طالبها خـُلاصة سرّها الوّهـاج زورقهــا مسالك أنبتت وردأ ولاح بهسا ينبوع نيلكم تشتى مواهبـــه وانمآ الأحمر الكبريت وصلكم وما مسامركم يبغي بـ بـدلا فلتبتغوا درر العليا لنخبتكم فعلمكم فيه ما يكفيكم ولكم فلتقرؤا علمكم ولتعمروا بلــــدأ وفیکم کل ندب طبعه سلس وفيكم خرّد بيض عوارضها والناس في كــل فجّ لا تزال لكـــم وعندكم كــلّ شيء في حضارتكم فلتجمعوا شملكم للمه دركم

لم لا تسير بكم نحو العلى سفن فلتختلى منهم الأذقان والوتن في طعنها ساعد ما مسه وهن وكلّ قلب عـراه خوفهـــا حزن ان لاح سيف صفت مرآته حسن فيها النجاح وفيها الأمـــن واليمــن وشي ألح عليه العارض الهتين وعقد جوهركم ما شأنه درن فعنه ما أن تصان الروح والبدن وليس في أمره بخس ولا غبن نصيحة كل عن أمثالها لسن في أرضكم مستقرّ واسع حسن قد طاب فيه على سكّانه العدن تجلى بطلعته الضراء والشجن سود الغدائر في أصواتها الغنن تحدى بهم راقصات العيس والسفن وفي بداوتكم ما مسكم أفن للمجــد حتى تقرّ العين والأذن ولا تكونـوا عبـاد اللــه أزلفــة شتى فتنحط جبراً منكـم الفنـن ماذا التدبر والإسلام يجمعكم والطبع واللون والانساب والوطن فلا يطب في سوى العليآ مقامكم ولا يطب في سوى العليآ لكم ظعن صلوا عقود حبال الوصل بينكم ولا تكن بينكم يا قومنا الأحن

لاحظنا من القصائد السّابق ذكرها بعض شعور بالطبيعة فان الأشجار تميس والعندليب يترنم والبحر يتدثّر برداء الفرح والزهور تبتسم . فدونكم مقطوعة موسومة برجوع إلى الأرض :

إلى الأرض أوبوا بالهنآ وتقدموا الا فابذروا الأرض الكريمة واعمروا فبالبذر تحيى شيبكم وصغاركم ومهما تركتم بذركم تتبددوا ولا تجعلوا سقيا مذانبها دما أرى الأرض لم تخلق لسفك دمائكم ولا تتركوها للاجانب فرصة فحق لأوطان الفتى أن يصونها ويصلح فيها ما يخاف فساده فأوطانكم فيها دواماً تنافسوا فيمة كل الناس ما كان عاملاً فقيمة كل الناس ما كان عاملاً وله أيضاً أبيات تغنى بها حبّه الوطن :

وله ايضا ابيات بعنى بها حبه الوطر ان أغمدت حادثات الدهر بتّاري فسوف تسمع أو فسوف تبصر ما ان ألبس الشعر أقـوامي بمحمدة انّي أحبّ بلاداً كنّ لي وطنـاً ان لان مسّي فما ان لنت عن خور والشعر ما بعته بالبخس معتمـداً فما أخـذت به فلساً أريـد بـه فاربـاً بنفسك عـن جهل وعن سفه

لاصلاحها فهو المهم المقدم منازلها ما شئتم وتنعموا وينضم فيه شملكم وينظم وتضعف قواكم ها هناكم وتندموا فن حقها أن لا يراق بها دم فان الهي بالبرية أرحم فللحر رأي في المواطن أحزم ويبني فيها ما غدا يتهدم ويلتي فيها ما غدا يتهدم ولا تتلعثموا ولا تتلعثموا فيها ولا تتلعثموا فيها تارة أو يعظم فيصغر فيها تارة أو يعظم

فسوف أعمل أقسلامي وأسطاري يلقيه مجدي لاسماع وأبصار فسوف تلبسني بالحمد أشعاري عصر الصبا وأفديها بأحطاري كلا ولكن سمّي في العدا جار لكن قصدت به ايقاظ أنظار نفعاً فيزداد بالاشعار اضراري وعن عداوة ذي جهل وذي عار يـا موطناً عاش فيه الحرّ ذا نسب قد هـاج ذكرك لي الأشواق كالنار قل للعـــدوّ مللنـــا مـــن ولايتكـــم لا نرتضيك وصيّــاً بين اعصـــار

وفي هذه المقطوعة أتى الشاعر بحدّ وظيفة الشاعر أي يجب عليه أن يوقظ الضمائر . فان هذه النظرية ليست بعيدة من نظرية الشعراء الرُمنْطِكييّنَ الفرنسيين إذ على حدّ قولهم للشاعر أن يعبر عن عالمه الباطن وأن يجعل نفسه في آن واحد « صَدًى رَنَّاناً » لأحاسيس البشرية كلها فهي إذن وظيفة اجتماعية وتحرير فقال

« والشعر ما بعته بالبخس معتمــداً ﴿ لَكُـن قَصِدُت بِـه ايقاظ أنظار »

وان كان شعره في خدمة مهمة والحالة هذه في خدمة تحرير وطنه وشعبه رغب عن أهداف نفعية لما في ثمن هذا الانتاج من اكراه وتمرين مدرسي وتقليد محض . وأحمد عيان سه الشاعر هو رقيق العواطف وفضلاً عن ذلك إذا خلت العواطف عدم الشعر فقد رأيناه باكياً عند وفاة أصدقاء له وانه أحسن الرثاء لهم قال يرثي الشيخ أحمد المختار والد الشيخ حَامِدُنْ كَنْ :

> بكتا عــلى قطب الــورى فُوتـــان ِ ا أولاه ربِّ العــرش من اكــرامـــه اولاه ربّ العــرش من اكــرامـــه لمّا سمعت بموتــه لم أغتمض عظمت مصيبتنا به فكأنه فتكدّرت منا المعيشة بعده فكأنما يغشى القلـوب لموتــــه يا من لبرق دائم الخفقان ولخاطر بالحب محترق الحشا من فقد شيخ كامل متبتـــل

وبقت طــلاب العلــم في الحيران حنّى تأهب للرحيـــل فــــاني حتى الصباح وبت كالهيمان ولَّت مفاخر بعــده ولأجلـــه الناس في ضرم من النيران ركن وهي من أعظم الأركان وتنقصت للأخذ في النقصان شرر من النيران ليس بوان ولمقلة تنفك في التهتان وجوائح موصولة الهيمان فكأنه زهر على بستاني

⁽١) هما فُوتَ طُورٌ في السنغال وفُوتَ جَنْلُو في غِينِيَا .

وقال أيضاً لما سمع وفاة صِنْوَانْ فال رحمة الله عليه :

ما مات من مات عن علم وعن كُتُبِ

قالوا لنا مَاتَ صِنْوَانْ وقلت لهـــــم فتى عـلا في سماء الشعر منفـرداً ونجمه كـادان يعلـو عـلى الشهب ولما جاءه خبر وفاة شبخه عثمان قال:

يا الله يا جاعل الأكوان أكواناً اني دعوتك مضطراً وحيرانا واهاً له من لبيب حاذق فطن سقاه ربي رحبقاً سلسلاً سلساً ... قد فاض دمعي على الخدين منسكباً فــلا تلم لائمـی فیما بکیت لـــه حيران حيران لا أنفـك ذا كمــــد محزان محزان لا أنفـك ذا حــزن أيـا سليمان مهـالاً ما أصبت بــه فلتعبـد اللـــه ربي لا شريك لـــه لا تبك خالي وهذي الدار دار النوي فلا تکے جزعےاً ممّا دھیت ہے أجب لـديك الهبي ربّ دعوتنـــا انَّى توسَّلت بالذكـر الحكيم ومن . بالبيت بالحجر بالأستار مبتهـــلاً بجاه الشيخ أبي العباس سيدنا وله أيضاً يرثي والده وشيخه عثمان بن أبي بكر :

يا أولاً آخراً يا ظاهراً فأجب يا باطناً عجّلن بالسّول أحيانا مولاي أنت اله واحد صمد بر رؤوف وأنت الله مولانا یا ربّ یا ربّ یا ربّاه رازقنا ارحم برحمك یا رحمن عثمانا يا ربّ عفواً لعثمان ومغفرة ولتعطه ربّ في الجنات رضوانا قد فاق أقرانه شياً وشيانا من ذاقعة لا يرى من بعد ظمآنا في القــوم لمّا نعى الناعــون عثمانــا فقد تجرّعت من عثان أحزانا حيران حيران لا أنفك حيرانا محزان محزان لا أنفك محزانا قد هد يزبل أو قد هد ثهلانا ولترح منمه بيسوم الحشر احسانما لا بدُّ من بين من لمّا يكن بانا فالحر يصبر أزماناً فأزمانا ولتعطنا كلما نرجوه مولانا تلاه مبتهلاً لله سبحانا أدعو ومن حجّ ذاك البيت وجلانا وجماه والدنا الميمون عثمانا

ما بال عينك تشكو شدة الكمد

والقلب محترق والدمسع منبسل

كأنَّ جفنك مكحولاً من الرَّمـد لما يقطّع في الأحشاء وكبـدي

فكم أرنّ رنين الثاكلات على فلا تلم لائمي الباكي للوعتــه خل سبيلي فان القلب محترق أصبحت أبكسي بنار الشوق محترقأ وباعث الشوق مني فقـــد والدنـــا هـو الامـام غياث المستغيث بــه معطى الجزيل مصيب الرّأي ذو ثقة لم يبــق من مثلــه عجم ولا عــرب شيخ لبيب أدبب ماجــد ورع كطلعة الشمس لا تخفى على أحــد ان ابن فاطمة الزّهراء بحر غني ذو القدر ذو الحلم ذو العلم المنير سني شيخ المشائخ في رأي الملوك حـوى من الذي جاءنا الديسن الحنيف بـــه قالوا الذي جاءنا بحر يفيض هدى فقلت من حبس اللــه السّفين لــه قالبوا بالى جاءنا الغوث ابن فاطمة هو الذي عمّ أيتاماً بنائلـــه واذكر سعيداً وما لاقى فتوّتــه

فقــد وتحرقني النيران مــن كمــد لعلّ مثل الـذي لاقـاه لم تجـد يا من لقلب بنار الوجد متّقد عار فؤادي من صبر ومن جلد عثمان يا ربّ فارحم والــد الولــد عماد من كان محتاجاً بلا عمد هادى العباد بارشاد إلى الرشد كالبحر جوداً وفي الهيجاء كالاسد يعلُّم العلم في الآفاق كلِّ ند سوى النذي طرفه في غاية الرمد سرّ السّرائر أم المجد والنّجد والكاشف الكمد ابن الكاشف الكمد علم المذاهب هذا سيدي سندي وراثــه للنبي مــن غير مــا فنـــد يا حبّذا فيض هذا البحر جد وجد من يمن دعوت والأمر في رغد به انجــلى الجــور في الدنيا وكل دد كالبدر في الليل لا يخفي على أحد كالفجر ضوء ومشل البحر جوديد

فأنت يا سيّد السّادات ملجأنا عما نحاذر في الدارين من كمد منى سلام على أنوار قبرك ما صلى الإلــه على نجـل العـواتك ما وآلمه وعملي أشبالمه وعملي

قال امرؤ في ثناء المصطفى السعد غنّت حمائم في الأغصان بالابد أنجاله وعلى أجثالته البند

وله أيضاً يرثي الشيخين الطَّالعين في الأفق طلوع النيرين ابراهيم جُوبُ وأحمد كَيُّ رحمة الله عليهما :

أجريت ما كـان في عينيك من بلل عن ساكنيها فلم تسمع ولم تقــل ربع محيل بعيد العهد بالحلل بعد الأوانس والأنماط والكلل مسامراً فتية شمّاً ذوي جدل معاصروه من الأصحاب والخول منه بحور علوم لسن كالوشل كلّ البلاد بعلم غير مبتذل وسط الدجنات من حـاف ومنتعــل بالنعت والعطف والتوكيد والبدل للواردين من الاشراق للطفل يبكى الحديث مع التفسير بالمقسل خيراً وحيّاه في الفردوس بالحلــل والشيخ أحمد معوان لذي أمل واللمه يغفر منهم جملمة الزالل بأتي الكسوف ببرج الجدي والحمل في الصالحين كخير الخلق في الرسل وفي الهواجر بين الناس كالظلــل لساكني سانلــوي في العلم والعمــل لا يهتمدون نهاراً واضح السّبل أهل العلوم مع العادات والحيل برحمة اللب تغشاكم على مهل ولو تمطَّى إلى الجـوزاء أو زحـل وأين أصحاب ذاك الملك والدّول بهم غـداً فلنكـن منـه عـلى وجل والآل والصحب أهل العلم والعمل

أإن عرفت بسلع دارس الطّلــــل وقفت في الــدار محزونـــأ تسائلها وأجهل الناس من يبغى الجواب لدى يظلّ فيه سوام الرّيح منجفــلاً كأنني لم أبت فيها بمنتزه كالشيخ أحمد من بفضله شهدت وذي المدارس ابراهيم مــن صدرت هـ و الإمام الـذي عمت دراستـ قد كان بدراً منيراً نستضيء بـــه فليبكه كل ندب كان علمه تبكي العلوم التي قد كــان يــدرسها الفقه يبكى ويبكى النّحو مجنهــداً جازاه ربّي عن الإسلام قاطبة قد كان للدّين ابراهيم منتصراً وقد قضى اللــه في وقت حمامهما قد شط قرن لموت السيدين كما السيدان الكريمان اللذان هما هما إمامان كانا في الظلام سنا هما اللذان أعاد الله نفعهما لولاهما لغـدت أبنــاؤه همجـــــأ لولاهما كانت الجهال غالبة يا أهلهم أبشروا من بعد صبركم ومن عملي الأرض فان لا بقاء لـــه أين الملوك الـذي من قبلنا سلفــت أبادهم صرف دهر سوف يلحقننا ثم الصلاة على المختار من مضر

وكان الشيخ إبراهيم جُوبٌ من صدور كتّاب مدينة سان لوي وأدبائها المشاهير كان له معرفة بالنحو والأدب والتاريخ وغيرها وقد ألَّف كتاباً في حياة الشيخ الحاج مالك سِهْ مسمّى بـ « تُحْفَةِ الإِخْوَانِ » . أما الشيخ أحمد كمَىْ فكان كاتباً مجوّداً بارعاً في سان لوي .

وقال أحمد عيان سيهُ يرثي الحاجُّ مصطفى جُوبُ الإمام الرّاتب لأهل دكار (عاصمة السنغال) :

حميد في الحياة وفي الممات خطوب النائبات النازلات أحس الضيم من بعض البغات إذا ما قال بالعوراء عات تقاصر دونه أيدى البنات تعود بسطها عند العفات إلى الألباب بالحيّات يأتي زمان المصطفى طول الحياة حياري يلجأون إلى هنات على الملا العلوم النافعات كما قد كان يسعى للصلاة يصان على خدود صيّنات ولا قلباً سوى قلب فتات زمانك لا ولا قلب الفتات تحلَّى بالمزابِها الفاخــرات وطلاّب العلوم وكـــلَ آت فأنت العـون عنـد المعضلات سموً السّائــرات النيّـــرات واخروته المرامين الهداة سقى قبراً تضمّنه مليئاً من الرّحمات فيه النازلات

إمام في الصلاة وفي الصلات معين في الأمور إذا ادلهمت طليق الوجه عابسه إذا ما عن العوز أصمّ فليس يصغبي بنت يــده من العليـــاء قصراً تشير إلى المكارم منه كــف تولَّى المصطفى ولقد صفى لي كأن الناس حين نعوه أسرى مضى الشيخ الذي ما زال يملي نرى الحجاج نسعى جانبيـــه ولم تترك أوان مضيت دمعــاً ولا كبدأ سوى كبد تلظّـــى فما قلب الفتى يسلو أنيّـــاً فنعشك إذ تسير عليه نعش بمـوتك قد نعطلت المعــــالي فأنت أبو الأرامــــل واليتامـــى فلا زالت بـه الأنـوار تسمو وفي أولاده عنــه عـــــزاء

وقال أيضاً يرثي الشيخ زَيْنَ الحَامِدَيْنِ المعروف بحَامِدُ كُنْ :

أيا مدير كؤوس الشاي لا تدر لمًا نعبي حامــداً الناعي سهرت لــه فليبك حامد منّا كـلّ ذي رحم وليبكــه العلـم والتعليم مجتهـــدأ وليبكــه النحو والفقه الصحيح كما يا أهل فوت نعى الناعــون سيدنــا ليس البكاء بمجد فيه خردلة لو كان يفدى فديناه بأنفسنا قــد كــان في خدمة الأشياخ مجتهداً فاذهب عليك من الرحمن رحمته ان كنت سافرت محموداً إلى أجل لبّيك نحن عــلى مــا كنت تعهـــده يكفيك من ولــد مــا كنت تعملــه سقى ضريحك غيث بـــارد شبـــم

مات الإمام وكــلّ الناس في حــزن ما زال مذ هو في فجر الشباب فتي حتى بنى لبني دنياه مكرمــة لـه عوارف أسرار لــو اجتمعـــت ان جئته جئت شيخاً عــالماً فطنــــاً فلتبكء كتب التّاريخ يكتبها وليبكء النحو والتوحيد معتقدأ لا لوعة تترك الأكباد سالمـــة نــار الأسى أحرقت قلمي فواشجني لو كــان يقبــل هـــذا الدهر فديته ان المنازل في وحش لما ازدهـرت

فقد سقيت بكأس جالب الكدر ولــوم مــن لام لا يشني مــن السّهر فاننی عن بکاه عز مصطبر ولتبكــه كتب التفسير والأثـــر يبكى عليه بيــان جــاء في الــزبر فلتصبروا فعظيم الأجر للصبر والصبر أجمل للمقدور والقدر والموت لم تنج منه شدّة الحذر بنفسه وبمال غير مـــدخّــر مشيعاً بين جنّات عــــلي سرر فنحن بعدك في الدّنيا عــــلى سفر من المــودّة يــا مستحسن السّير من رحمة اللب، يهمي ملدّة العصر

وقال أيضاً يرثي حبيبه وصديقه الشيخ الأمجد السييدِ الخَلِيفَة رضي الله عنه آمين : فلتبكء مقلة الإسلام والوطين يبنى المكارم في سرّ وفي علـن لا تنقضي بانقضاء الجيـــل والزمن في قنَّة الطُّود خرِّ الطُّود ذاقنــن يغنيك عن كـلّ شيخ عـالم فطن وليبكء مجمل القرآن والسّنن وليبكـه الفقه من فرض ومن سنن وفيضــة الدّمـع فــوق الخدّ في هتن لو كــان بطفئهــا في القلب واشجني لكنت أوّل فاد منه بالبدن بك البرازخ إذ لفّفت في الكفرن

ضيفاً إلى الروضة الفيحاء ذي الحزن بكربـلا بين مكبــود وممتهـن لأورقت فسوق هسام الناس كالقنن طبع الدّجي لم يبت يشكوه ذو فتن قلوب من عظَّموا الدنيا بـــلا ثمــن عنك المسائل إذ غادرت واحزني لكنت للكون شيخاً مفـرد الزمـُـن دفنت في القلب والعينين والأذن لكنت ذا عزم منهم وذا رسن حياتك الخير أحيت نسمة الوسن ومكرم الضيف أمسى ضيف مؤتمن فارق إلى اللـــه محتازاً بكلِّ هني مأوى نزلت أم الفردوس في القنسن ترى هناك جمال اللــه أنت فني كالطير ينقــل من غصن إلى غصن وان ہــوى فرّج الأشرار عن فتــن لمثل ذا كنت في الدنيا عــلى السّنــن وجئت قومك في الفردوس بالقرن إلى اللقاء غداً في جنَّة عدن يقضى القريض لعمري حقكم زمني لقلت فيك رثاً في الدهر لم يكن لحضرة اللــه حيث النور في علن من زحمة الله فاسكن غير ممتحن ملائك اللـــه كم قدّمت من حسن في ذمّة الله نم للحشر مغتبطاً فرحمة الله تغشى الرّوح بالمنسن

كأنّ نعشك شمس إذ تسير بـــه يخال نعش حسين في بكــا وأســـى أعواد نعشك مذ مستك لو علمت شمائل مثل ضوء البدر لـو مزجت دقائق لك في الأخرى زجرت بهما باتت تسائلنا في كلّ مشكلة لو يبتغي الكون شيخاً مفرداً علمــاً أو يبتغي الميت في الأعضاء مقبرة أو لم يخل عدد الرّسل الكرام لنــــا رثيت في الذُّكر والأسفار لو سبقت يا راحــلاً تحت ظلّ اللـــه مستتراً هذا مقامك عند الله معتلياً تساءلوا عن جنان قد نزلت بهـــا في عليين مكان الرسل منزلكـــم قالوا رأوك طليــق الوجه مضطربــأ وان عــلا زاد في الأبرار عافيــــة فليعمل العامل الرّاجي لطائف جاورت ربُّك في الفردوس مبتسماً أبكي عليك ولم أبرح ببرح أسمى وانّني لـك راث بالقريض فمـــا لولاً مغالبة الأشجان في خلـــدي روحي فداؤك يا من روحه طلعـت في روضة ذات أنهار وأبنيــة يهاب سؤلك لـولا حكمة سبقت

الشاعر كلِّ الشاعر هو الذي يهتزُّ قلمه بهبِّ كلِّ الرِّياح ويتصدَّى لأصداء كلُّ السَّحاح فيطرق كلُّ باب وراءه الله عزَّ وجل أو الناس أو الطبيعة أو الحبّ أو الوطن وغيرها قد فهم ذلك أحمد عيان جدّ الفهم لمّا رثى حتّى هرّة ابن خالته إبراهيم أُمْبَايُ قال لي بهذا الصّدد «كنت أزور ابن خالتي هذا وكان منتحباً فأخبرني أنّه قد فقد هرّة كان يحبها حباً جمّاً فنظمت هذه المقطوعة مشاطراً حزنه »:

الموت عضب حسام صارم ذكر لم ينج كسرى أنو شروان منه ولا لم ينج في غابه من وقعة أسد والطير في الجوّ والحيتان في لجج لم يبق فوق أديم الأرض من أحد فني فناء جميع الخلق معتبر كانت لنا هرة فاغتالها القدر كانت من الفار والحيّات تحرسنا لم تعد قط على جار فواأسفا أبقت لنا دردفاً شالت نعامته كأنها إذ غدت عنا مودّعة فقد تركت عيالاً عند بابكم

لم ينج ذا حذر من وقعه الحذر عمرو بن هند ولا النعمان أو زفر والابل والشاء والانعمام والبقر والصقر والهدهد القمري والنغر الوحش والجن والأملك والبشر وفي الزمان لأرباب النهى عبر والموت في الخلق لا يبني ولا يسذر والبيت تحفظ مهما نوم السمر منا على هرة تاهت به الهرر كانت له وزراً يا حبدذا الوزر أوصت كريمة ابراهيم تعنمر اوصت كريمة ابراهيم تعنمر

ولقد أوردنا بعض قصائد يرثي بها أحمد عيان سه خلقاً جمّ الغفير بعد أن تركنا كثيراً منها لضيق المجال فهاكم ما قاله من سلاسل ورده فان جميع سلاسله تنسب إلى الشيخ أحمد التجاني مؤسس الطريقة المشهورة :

الحمد لله لا معبود إلا هو ثم الصلاة وتسليم على قمر وآله الغر والأصحاب قاطبة هم الوسائل للرحمن فاتخذوا وبعد فالقصد بالمنظوم أجمعهم

بالحق لا رب إلا ربنا الله بدر به قد أنار الله ظلماه والمقتفين سبيل الحق يا الله له الوسيلة مقرون بتقواه في سلك شعري نظماً راق معناه

سلاسل لأبي عثمان أسندها فقد نال والدنا الميمون طائره وذاك عن سيد الأعراب يرفعها وذاك عن شيخنا التجاني آخذهـــــا ثاني الاجــازة قــل عن سيد العربي وعن محمد البنّان آخذهــــــا وذاك عن ابه بكر طريقتنــــا ورابع ابن محمد شيخنا العلوي عن الإمام التماسيني قدوتنـــــــا عـن أحمد عـن على وهو خامسهم عن شيخه سيد الغالي اريد بهم عـن شيخنا أحمد التجاني قدوتنــا ختم الولايــة سرّ السّرّ مـــن رفعت وسادس أحمد المختــار ذو شرف عن سيدي العربي عمّن ذكرت لكم عن الحبيب حفيظ الشيخ سابعهم عن البشير وعـن محمــد الصغر ما بین شیخی وعثمان بـن فاطمــة وذاك عن شيخنا البنّان أحمد مـــن عن المحدّث عبد الواهب القمر الـ ومنهم الشيخ مولى الطاهر العلوي

كالدر والجوهر المكنون مرآه اجازة من محمد فال ٢ ترضاه إلى على التّماسيني مرماه عن النبيّ كـذا جبريــل والاه محمد الهاشمي الصرغني مشواه للشيخ أحمد نرجـو فـوز لقيــاه عن شيخه أحمد بن بد منجاه عن حافظ العصر أتقاه وأخشاه عن شيخنا العبد لاوي زاده اللــه عن شيخنا أحمد التجاني أعلاه عن سيدي عمر " يا حسن مرآه قضاء حاجي ونيل الفوز يا الله ممــدّ كــلّ وليّ شاءه اللــه له به درجات الخير جراه عن سيدى أحمد كنون بشراه من الأسانيـد قبـل يرحم اللـــه عن والله بعلي كان سماه عن الحبيب على لمت أناه إلى الإمام ابن عبد الله غوثاه هداه أسنى سبيل الحق اساه سامى المفاخر بل مصباح دنياه محمد وهمو باذن الشيخ واللمه

⁽١) كما قال له الشاعر فان عثمان أباه ، هو الذي أعطاه الورد التجاني .

⁽٢) هو من كبار علماء البيضان في موريتانيا .

⁽٣) هو الشيخ الحاج عمر تَالُ قد سبق ذكره .

عن طاهر العلوي المكنون مرآه إلى جناب العزيز عز مرقاه عن غير ذا من صحاب الشيخ ترضاه والعلم والفتح دنياه وأخسراه واسقه من ربُّه الرّحمن رحمـــاه خيراً كما كان أخشاه وأتقاه وينفق المال يمناه ويسراه فانّ سيرتــه خير وعقبــــاه ورضى اللـــه عــن شيخي وأرضاه وفي العيـال جميعـاً كـلّ آخـاه وفي البنيّات بارك كلّ والاه يوم القيامة في الجنّات مأواه يرجو من اللــه فوزاً عند لقيــاه ينمى لوالده يرضيهم الله فلا مشفّع في الداريــن إلا هـــو مكتومـة لم ينلهـا الرّسل إلا هــو صلّی علیه اله العرش ربّاه خير البرية عند اللــه جراه

وآذن للمصواطن بالايساب فمن دار السّلام لهمم نسيم يشاهم في ابتعاد واقتراب

عن البشير ابن غوث الخلق آخذها فلم يزل في ذرى العرفان مرتقيـــاً لے سلاسل أخرى غير مــا ذكرت نرجــو بجاههــم نيـــلاً لمطلبنــــا يا رحمة اللـــه امّى قبر والــدنــــا جزاه ربّـي عن الاخــوان قاطبــة يعلم العلم يلقى الناس منبسطأ أعاننا اللــه في اقتفاء سيرتــه يا ربّ فلتجزه خيراً ومغفــــرة واقبل له كـل ما يأتيـك من عمل واجعل بنيه جميعـاً سادة كرماً واجعله يا ربّ بالخيرات منقلباً وارحم لقائــل هذا الشعر احمد من وكــلُ منتسب ينمى البـــه ومــــن وكلِّ مــن كــان للمختار مقتفيــاً ختم الرَّسالة لبُّ اللبِّ غيث ندى بسيط علم يراه الله مولاه رسؤل صدق حباه اللـــه منزلـــة سرّ السّرائر يــوم البعث شافعنـــــا ثم الصلاة وتسليم كذاك على وآله وعلى الأصحاب أجمعهم والشيخ احمدنا التجان يا اللـــه وقال أيضاً بودّع تلاميذه الدُّكَاريّينَ : إذا ما الرّكب شمر للـذّهاب فودّع ما استطعت وحيّ ناساً نزلت لـــدى بيوتهــــم الرحاب أناسَ في دَكَارِ لهـم عَطايـــا وأحلام من العجبُ العجــاب وكلُّهم لــه كُـرم ومجـــــد ومعرفــة بعاقبــة الصــواب إذا وضع النقاب رأيت حرّاً جميـالاً وجهـه تحت النقــاب

فما منهم يرى الأرجــــال إذا نزل الغريب بهم تــراه لهم في ساعة العلم اقتراب وشغلهم كتاب اللــه دأبــاً تراهم قارئين بكــــلٌ آن وقــل للسّائلين هنـــاك عنهــــم ولم يــك فيهــم إلاً ظريــف أديبٍ من أديبٍ من أديبٍ جواد من جوادٍ من جوادٍ أريب من أريبٍ من أريبٍ وقاهم ربّنا شر الأعـــادي وبجمع شملهم ويصون منهم وبـوأنا الإلــه بــــلا حساب رعى اللــه دكار وساكنيهــا وصلى الله لمحة كلّ بـرق وما إن قال مشتاق غـريــب

يرى نور الجمال بالا سحاب وما أن يشتكي ألم اغتراب وليسوا للسّفاه ذو اقتراب وقد أُلقوا سواه من كتاب جميع العلم من بابٍ لباب وعن أخبارهم طرّاً كفى بي خبير باللغـات وبالحساب عباب من عباب من عباب سحابٍ من سحاب من سحاب لباب من لباب من لباب وكــان جنابهم خير الجنــاب نفوساً لا تسير إلى المعـــاب غــدا جنّاتــه وبـــــلا عقاب من الاخـوان فيهـا والصّحـاب على المختار مفتاح كــل بــاب إذا ما الرّكب شمّر للذهاب

وقد قال مرحباً بهم عند مقدمهم إلى « سان لوي » بشارة الأنجم الزهر في الجناب الغر :

والبشر عنا أزاح الغم وانزاحا والروض من عرفه الوردي قد فاحا للقلب ما يشتهي فازداد أفراحا يجر أردانه في الأرض مرتاحا فكلهم لاكتساب المجد قد لاحا أرواحهم بذلوا في الحين أرواحا وسر سور كما شئناه وارتاحا فينا فكل بما يخفيه قد باحا طاب الهوى واستنار البدر وانصاحا

بشرى لنا فهالال السّعد قد لاحا والجو طاب وريح النّصر جارية وأصبح الماء عذباً سائغاً وبدا والدّهر أصبح يزهو في غالائله بشرى بمقدم سادات علواً همماً بالبذل قد عرفوا قدماً ولو سئلوا قد رجعت سنلويسا روحه وزها هذي شموس دكار حل طالعها أهلاً بها من شموس كلّما طلعت

قد أُتعب الرّوح في مسعاهــا والراحــا من مدّ راحاً إلى ادراك سعيهم هذا ولا زال ربّ العرش يكلؤهم ممّا يخافون أمساء وأصباحا

وقد قال في الغزل:

أرى شوقي عليّ بكلّ حـــال أميراً أو بمنزلـــة الأمير كتمت هوى سعاد فنم دمعى وقال أيضاً ما جاء بحد للحب :

الحبّ شيء عجيب لا حياء له يسعى بلا دعوة نحو. الأحبّاء

يستى القلوب كۋوساً من صبابته فيها الشَّفاء وفيها لاعج الــدّاء

بما قد كنت أكتم في ضميري

وَفيما يتعلق بهذين البيتين أخبرني في يوم السّبت ١٥ من شهر آذار سنة ١٩٦٩ م في داره بحيّ جُلُفِينُ بسَانُ لوي عن الظروف التي قالهما فيها : ٥ كلف فتي ببنت لأحد أُقاربه شديد الكُّلف فخطبها إلى أبيها فأبي الأب . ولمَّا كنت على يقين أن المخطوبة كانِت تحبّ الخاطب بمقدار حبّه لها أو أشد حبًّا أفرغت مجهوداتي حتىّ كان الزواج بعد اقناعي أبا البنت المناهض فنظمت هذين البيتين ، .

وله أيضاً يعظ بعض الاخوان :

وحيث كان قبيحاً افعلن حسناً إذ جمع قبحين حسق أن تجانبه

وقال أيضاً يفسّر معنى عبّان :

أقول لمن يسائل عن عيــــــــــان عيان سماه أحمد هو جدي يعاين ما نــواه لـه عـــدوّ

انظر لـوجهـك في المـرآة معتبراً وان يكـن حسناً فافعــل منــاسبه

وعن معناه من أيّ معان فدونك ما تشاء من البيان كما ينوي المصادق بالعيان

سوف تدلُّ هذه اللمعة من الترجمة على سعة ثقافة الشيخ أحمد عيَّان سِهُ فهو ولد بأَنْدَرْ في ١٧ من شهر نيسان سنة ١٩١٣ م مِن عثمان سه والسيدة آمنة جَلُّو وله معلَّمان في علوم الدين وهما ابوه ومود آج الذي كان تلميذاً لجيرن حَامِدُ كَنْ وكان ابوه هو الذي اعطاه الورد التجاني وعلمه أيضاً كثيراً من أدب التصوُّم واسراره , قال فيه :

شيخ لبيب أديب ما جد ورع يعلّم العلم في الآفاق كلّ نه

وكان بمدحه ويرثيه بكلِّ الوجوه .

وكان شيخه في العروض والشعر السيد محمد عبد الله بن ففا الدؤلي الموريتاني ويتأثر جدّ التأثر بعبد الرحمن البرائي من الشعراء القدامي وبأحمد شوقي من الشعراء المحدّثين . إبتدأ النظم سنة ١٩٣١ م قد كتب كتاباً في الطريقة التجانية . وله تلاميذ في الشّعر مثل مصطفى سية ومحمد سية وصِنْوان فال . وقد مات الأخير حديث السّن وقال لي ما يلي : «قد طالعت كتاب «البؤساء» لِفِكْتُورْ هِيغُو في العربية وطالعت ايضاً رواية لفولتير وروايات لِكُرُنِيي ، وشيخي في التصوف هو الحاج محمد أنياس الشهير بالخليفة الكُولَخي السّنغالي وأنا في العقد والتوحيد على مذهب أبي الحسن الأشعري وأنا واثق بالإنسان مؤمن ببشريّته » .

وشعره الغنائي المقوّي مقتبس حيويته من انتاج الشعراء العرب ومتوجه نحو مستقبل مفتّح على كلّ ريح فكرية . وقد طرق كثيراً من ابواب الشعر الخالدة نحو حبّ الوطن والصداقة والموت والهمم العالية وتمجيد كبار الرّجالات وأحمد عبان سه راسخ القدم في عادات أرض السنغال مستورد الهامه ومشاعره من كلّ ماء معين فيمدح نبينا محمد عليه السلام والشيخ أحمد التجاني ثم مرّشال بيّين وجنرال دَغُولُ والحاج مالك سِه والشيخ سَعِيد النّورُ تَالُ والحاج ابراهيم انباسُ ويموّه بسان لوي وزهورها والرجوع إلى الأرض .

كتب في كلّ ذلك وعبر عن كلّ ما اثر فيه بوجه بسيط تصويري وبأخدن بأنة جهورية ايقاعية مثل ضائغ يتمكّن من فنه تمكّناً يقيناً ونحن لا نغلو إذا قلنا بالمحد عيّان سه هو من كبار الشعراء المعاصرين في السّنغال فلنعتبره من الشعراء شاهير المدّاحين لسيدنا محمد عليه السلام والشيخ أحمد التجاني قدّس الله سرّه قام في ذلك مقام الحاج مالك سه والشيخ أحمد بمبه . كأنه يودّع الشعر وينقطع , التعليم والتصوف مصغياً سمعه حيناً بعد حين إلى انغامه الشعرية التي يغنيها مواطنوه .

الشيخ الحاج مَاجُورْ سِيسة

هو مالك الشهير بِمَاجُورْ سِيسِهُ وكان يعيش في أُواخر القرن التاسع عشر لاد وتوفي سنة ١٩٠٧ م . وكان معاصراً للحاج مالك سيه واحمد بمبه وابن المقداد والقاضي مَجَخَتِ كُلَ الرّواد للشعر في السنغال . وحفيده الذي سميّ جدّه يحيى في سان لوي يرأس جمعيّة دينية نظامها مشدّد بحيث ان وصفت الجمعيات الأخرى اعضاءها بـ « الجُنُودِ » وهذه الجمعية الإسلامية شديدة التّقوى والحميّة متاسكة الأعضاء جدّ التماسك عجيبة الدّقة في الوقت خيريّة مدهشة العصرية وروح التنظيم ذات تأثير بغير ضوضاء .

وقد إعطانا الحاج مَاجُورٌ سِيسِهُ الحفيد كتاباً أَلُّفه الجدُّ في الفقه . وهذا الكتاب ضخم يحتوي على ثلاثمائة صفحة مخطوطة ونسخه موريتاني اسمه أحمد ابن المختار اليدالي فهذا ابتداؤه : « يقول عبد الفقير إلى ربه الغني الرّاجي غفران ذنوبه وستر عيوبه ابو محمد مالك بن عبد الله بن عمر المالكيّ القادريّ الشئثيّ الأحمديِّ السالميِّ أصلاً الأُنْدَريِّ مولداً الشهير بابن كمب سيس وقاهما الله شرّ إبليس الرّجيم الخسيس » وبعد صفحتين من نثر السّجع قال : « أما بعد فلما كان العلم أفضل ما من به الرحمن على الإنسان بعد الإيمان وشرّفه على سائر الحيوان وقال عزّ من قائل لأكمل الأولين والآخرين : « إقرأ باسم ربّك الذّي خلق خلق الإنسان من علق إقرأ وربّك الأكرم الذي علّم بالقلم علّم الإنسان ما لم يعلم » وقال « الرحمن علَّم القرآن خلق الإنسان علَّمه البيان » . « إنما يخشي الله من عباده العلماء « وقال « فاسألوا أهل الذُّكر إن كنتم لا تعلمون » وقال « هل يستوي الذين يعلمون والَّذين لا يعلمون » إلى غير ذلك من الآيات البينات وقال صلى الله عليه وسلم « طلب العلم فريضة على كلّ مسلم » وروى عبد الله بن عمر انّ النبيّ صلى الله عليه وسلم دخل المسجد فإذا بمجلسين أحدهما يذكرون الله والآخر يتفقُّهون فقال رسول الله كلاً المجلسين على خير وأخدهما أحبُّ إليُّ من صاحبه أما هؤلاء فيسألون الله تعالى ويذكرونه إن شاء أعطاهم وإن شاء منعهم وأما المجلس الآخر فيتعلّمون الفقه ويعلّمون الجاهل وإنما بعثت معلّماً وجلس إلى أهل العلم « وقال صلى الله عليه وسلم الخير عادة والشر لجاجة ومن يَرد الله به خيراً يفقهه في الدين » وقال صلى الله عليه وسلم « خيار امني علماؤها وخيار علمائها فقهاؤها » فجمعت مِن فوائد فوائدها وفرائد فرائدها ما هو الأهمّ الأفضل الأولى وهو ما يتعلق بالطهارة والصلاة وهو الأوكد من علم الدين لأنَّ الناس به يرشدون وبجهله

يضلُون إذ لا تصحّ عبادة مع جهل شروطها وكيفيتها ... وسمّيته (أي كتابه هذا) « بهبة الكريم المالك في أحكام الطهارة والصلاة على مذهب مالك » .

ولما كان هذا الكتاب متعلَّقاً بالفقه اكتفينا باشارة إلى كون الحاجِّ مَاجُورٌ سِيسِهُ فقيهاً شهيراً لكنّه كان من فحول الشعراء السنغاليين ومن انتاجه الشعري قصيدتان مشهورتان في مدح خير الأنبياء عليه الصلاة والسلام فان القصيدة الأولى تحتوي على ثلاثة وتسعين بيتاً . اعتنى بشرح كل بيت منها معنى واعراباً أُديب موريتاني اعجب بالقصيدة فها هوذا مستهلها :

> فيا عجباً اني على غربة النوى لها نكهة مثل الأناب رضابها وانَّ آمراً قــد عالــج الحبُّ بعدمــا وذات دلال تيمَ القلب حبّهـــا صرمت بالاذنب وواصلت غيرها وانَ آمراً قد ضيم من بني أهله وانَ آمــرأ نالتــه نعبــة قومــــــه وانُ آمرأً قدردُه الجبن عن هوي وانَ آمراً خاف الملامة فارعوى وانَ آمـراً دسّت اليــه سريـــــره رأيت صروف الدّهر عرّقن أعظمي إذا قلت آبت أو تغافــل صرفهـــا وانَّى إذا مــا ضاق ذرعي لنكبــــة ولم أر للخطب الملمُ مساعــــداً

تبوّح معّاج الوميض قلوب بذي الفرد يبدو تارة ويغيب تبوُّح عن سود تدب كأنها زواحف من جون لهـن دبيب حدتها الصّب جنح الظّلام فأيمنت فقلت بلاط الجسر حيث تصوب فلما سقت وادي النخيل إلى النقا حدتها إلى مفضى الكثيب جنوب تمّن علي بعد المزار بوصلتي وتبدي ازوراراً والمزار قريب قريب وان تدنو الديار غريب وثغر كنور الأقحوان شنيب فان امرأ داوی الغرام بمثلے فیل وعاشت نفسه لعجیب تمكّن من أحشائه لطبيب لذكرتها بين الضلوع وجيب وفي القلب من نار الفراق لهيب ولم ينتصر من ضيمه لغريب ولو كان عنهم نائياً لقريب ولمّا يجرّب نفسه لهيوب عن القصر حام عرضه لأريب فأفشى ولم يلحد بهـا لكذوب وشيبن رأسي والخطوب تشيب تـأوّب هم لا يكـاد يــؤوب وأزعجت النفس الجموح ذنـوب يلوذ به في النائبات كريب

وأوفى مجير يستجير طليــب وأفضل من شقّت علبه جيوب أغر صبيح الموجنتين نجيب لتوريــة موسى من سناه تقوب وأُخبر أُحبار الكتابين آذنــت بأنّ أُوان الهاشمــى قــريب وقد أعلنت دعوى الهواتف اذ بــدا شعاب يردٌ الطارقين ثقـــوب كماء بحير قد علاه لهيب لصاحبه ممّا دهاه نسيب كقيصر لمّا ريء وهو عزيب وأسرى به كيما يفوز بقربه وذلك ممّا لم ينله عريب دنو اصطفاء والقريب قريب ایاب حبیب قد دعاه حبیب فنال بها ما لا ينال كسوب صفوفاً لها خير الأنام نقيب وطه إمام والبراق نجيب وفي البدر شقّ مثل ذاك نسبب وفي الضب يصغى اليه وبجيب هـوى وحنين الصّامتين نحيـب لأغصانها فوق الجبوب لحوب فأضحت بذاك المسح وهي حلوب وودّت لـو أَنَّ الباقيـات هضوب فأضحت نمير الماء وهو عريب وفي شعبة أُخرَىٰ منه وهو حسيب فولّــوا وفيهم للسّيوف نــــدوب وفي الشمس لمَّا قهقرت مـن ورائها وقد حان من شمس النهار وجوب وسرح يسدُ الغار وهــو قضيب

ألوذ بطـه فهو أكرم ملجــا محمّد المختار أكرم من مشي كريم عزيز من كرام أُعـزَة ِ فكم أُنجل الإنجيل نور ولادة ونيران فرس حين يبدو وقودهــــا فأضحت وأضحى عبرة وكلاهما ومن نوره لاحت لعائش ابرة مقام تخـرَ الشّامخات مهابـــة دنا فتدلى قاب قوسين مفرداً فآب وآب الفضل يقفو سبيله أراه من الآيات كلّ عجيبة 🖳 وأمّ جميع الأنبياء فيالهـــا فللـــه ركب فيه جبريل قائــد وفي صدره إذ شقُ أكبر آيــة وفي جمل يشكو اليه من الجفا وفي الجذع لمّا حنّ مــن أَلم النــوى وفي دوحة تمشي البه مطبعــة فنالت به ما لم تكن لتنالـــه وفي ردّه عيناً وفي تفلة بهــــا وفي سقيه بالصّاع جمًّا غفيرة وفي رميه الجيش العرمسرم بالحصى وفي عنكبوت قـــد سدّت وحمامــة

وفي الطرف إذ ساخت بوعر بناتــه فوالله لولا رحمة سبقت له وفي خمسة الماتوا جميعاً بدعوة وفي مبرم دبّت اليه دويبة وفي بيضة كان الوفاء بوزنه وفي الوفد إذ جاءوا وفيهم زمينة وفي محكم التنزيل أكبر آية لقد أُعجزت آياته كلّ ناطـق هم رضعوا ألبانه غير أنَّه وقد رام باغ باليمامة شأوه حميت ذمار العلم لمّا تذامروا بکلّ ردینیّ کـــأن سنانـــــه كهول وشبّان وشيب يؤمّهـــم ضريب بنصل الهنــدواني نــــازلأ رجال يرون الموت زينأ عليهم

وفارسه ممّا اعتراه كئيب لقام ذليلاً ما أقام عسيب حتوفهم منا جنوه ضروب بليل وأمر المشركين حزيب وفي نخل عام طلعهن خصوب كبضعة لحم آب وهي عروب له في قلوب المؤمنين رتوب " فسيّان فيها باقــل وخطيب ترى النّجم فوق الماء وهو عزيب فآب ظليعاً والظليم يؤوب عليه ودين الحقّ ثمّ شصيب ' شهاب بأيدي القابسين ثقوب وكلّ رقيق الشفرتين يزينـــه ضبيب يترّ العظم وهو رسيب وملس تباري الرّيح أمّا نصالها فزرق وأمّا عودها فصليب فأبدي رجال لا يبيت عدوهم أميناً ويضحى الدّهر وهو كثيب إذا حاربــوا ماضي الجنان ضريب إذا لم يجب داعـي نزال مجيـب إذا فرّ من وقع السّيوف هيوب نهارهم ضرب الرقاب وليلهم قيام ودمع ملخشوع يصوب

⁽١) وهؤلاء الخمسة يعني بهم الأسود بن مطلب القرشي والأسود بن عبد يغوث والوليد ابن المغيرة المخزومي والعاصي بن وائل والحارث بن قيس السهمي اقتصر الناظم رحمه الله على هؤلاء الخمسة المذكورين لشهرتهم بالاذاية للنبي صلى الله عليه وسلم .

⁽٢) حزيب معناه الشديد .

⁽٣) رتوب أي ثبوت وعدم تحرّك.

⁽٤) شصيب : غريب .

جليبهما ماضي الغرار قشيب ورود حياض ماؤهن صبيب خميس يغص البحر وهــو رحيب وكلُّهم شاكي السّلاح قطـوب وأرصع ثجّاج النّجيع دبوب شلالاً ومنهـم فائظ وخصيب يمج نجيع الجـوف وهو حبيبا وعان مـداني السّاعدين حريب عرى قلبه لما حــواه قليب وهامهم قعر القليب رسوب وباك ولا يشني الذّخول نحيب عن الدّين حتى عاش وهــو مهوب بأفضل ما يجزي الحبيب حبيب وسيّان منهم نــازح وقــريب فليس له في المكرمات نصيب مجنّي لما أخشاه حيث ينــوب كمَّا قيل أُودى في الغوان عتيب ومن مثل ما يحوي المسيل يسيب وفي مدحكم كـل المدبح يطبب به يعتني دهر الدّهور أريب وراجيه والرّحمن ليس يخيب وصحبي وجيراني وأنت وهوب لعفوك يا ربّ العبّاد رقيب

وكم من حنين في حنين وزفرة وكم من بدور يوم بدر تبادروا غزاهم بجيش لا يكت عديدهم هم ادّرعوا رهج القتام إلى العــدى يؤيدهم ضرب بفض جما جمأ فوكوا وحد المشرفية فيهمم ولم ينج إلاً هارب بدمائـــه والأ طريد بالنجاة مكذب وكم من قلوب في العواسن واسن وكم من هيام مثل هيم من الصدى ومن أحد كان العدوب بساطه وباكية تبكي تبوك وأهلسه هم جالدوا أعدائهم بسيوفهم جزاهم إلـ العرش في كلّ لحظة وأزواجه والآل والصحب كلهم في كان ذا قلب خيلا من ودادهم فحبهم سيني ورمحي ومغفري ولم يود جار استجار بحبهم فهذا مديحي قاصر عن علاكم وطاب لما يحويـه من طيب مدحكم ومدح رسول اللـــه أفضل كلّمـــا به أُرْتَجِى غفران ما اكتسبت يــــدي لنفسى وللأشياخ طرأ ووالــدي كذاك جميع المسلمين فكلنا

⁽۱) خبیب : مسرع .

انتهت هنا هذه القصيدة البديعية البائية المباركة المديحية التي نظمها الشاعر المفلق اللوذعي الأديب السيد الحاج مَاجُورٌ سِيسِهُ الأَنْدَرِيّ . وهي محفوظة في خزائن المعهد التأسيسي لإفريقيا السوداء بدّكارٌ .

وقد نظم ايضاً قصيدة بديعية ميميّة مديحية لرسول الله صلى الله عليه وسلم . وهذا مطلعها :

> بديع مطلعكم يًا جِيرةً العَلَم ان جئت سلعاً فسل عن رَيم ريمة هلُّ أُحبَّة أَرْخوا بـوم الوداع عـلى صدّوا فلم يبق لي جلد ولا جلد قد هددوني الجوي ركناً وثقت به وجرّ دون النّوي ذيل الفراق ولم جـدُوا الوسائل إذ جـدُ الرّحيل بهم في القلب نار الهوى والشُوق يوقدها من عدُّ من صبره صون الدَّموع فقد من جاد بالعين لم يبخل بأدمعها قالوا جنیت علی نفس سمحت بہا عفرت نفسي لهم لـو أنهم علمــوا وسائل ما الهوى العذري قلت لـــه انَّ الهــوى لهــوان مــا يقيم بــــه أشكو الهــوي والهــوي داء بليت به فديته بحياتي من شغفت بـــه قد كنت أخشى ضنى والحبّ منكتم قالوا تحنّ إلى وصل فقلت لهم ريــح الصّبا ريــح من شطّ المزار به

سنا براعته نار عــلى عَلَـــم بالبان مذبان عني أو بذي سلم خدّي خطا بلا رقّ ولا قلم والغصن يلذوي لفقله البارد الشبم مذ هددونی بسیف من بعادهم أبال ان جرّدني من سلوهم ولا رسائل تجدي بعد جدّهم لا غرو ان تلفت نفسي من الضّرم انفدتُ دمعي ولا استطيع منع الندم ان ضنّت النفس نفس الواهل البرم تبرّعاً قلت لكن في سبيلهم وما سيجدي سوى حزّ على وضم أُولى به ساكنوا الجرعاء مـن أضم نكس وترضاه نفس السّادة الخدم لمدنني لست أرجــو البرء مــن سقم من متلنی وهو مشغوف بسفك دم فكيف والحب باد غير منكتم ان كان جودوا بـ فالوصل من كرم فقد يرود الكرى ذو الحلم للحلم

عبني وأبذل روحي في لقائهم ضلٌ الطريق إلى عرب بــذي سلم الا اتباع الهوى المفضى إلى النـــدم فالعزُّ بعد اقتحام الهــول في الظلم وما أُطعتم جديد النصح في هرم ما كنت أُدعى أبا حسّان في الذمم فيهم فقولوا أطلب النفخ في الفحم فصيحة ذكرها يحلو بكــلّ فــم من طوله بتّ أرعى النّجم لم أنــم فانعم فأنت المطاع النّافذ الكلم بالي العظام وعاد الشيب كالحمم تسلُّ قلتُ عــن الأوطان والحشم يسعى الأريب إلى الأهــواء والتهم قالوا اصطبر قلت صبر الهيم عن شم بروقها فتجود العين بالمديم مما يدل على الأواء والألم إلاً كبا مثل ما في العيش والنعم ما أنت يا حكم في الجيران بالحكم عن وصل متَّصف بالــــذل متَسمّ لأن آخره بدء لوصلهم أخاف لحظ عيون العين في الخيم ما بالهم يقتلون الجار في الحرم للجهر والحسن والادلال والهمسم إلاً عيـون ظباء البـان والعلـم حتّى ظفرت بحقّ مـن وصالهــم والرزق بالحظّ ليس الرزق بالقــدم فازت بداه بمشور ومنتظم

فن أقرّ بهم عيني فانّ لـــه يا بارع الشكل هل في نصرة لفتى ما أورد القلب ناراً لا خمـود لهـــا من غز مطلبه هانت مشقّته لقد عصيت قديم العــذل من صغر ولو أطعت أبا نعمان حين دعــــا ان عدت أصغى لنصح من أخى ثقة جزيت يا عاذلي في كلمــة وصلت أطلت ليلي بنصح طاب طارقــــه بشرتني بسلوً المستهام بهمهم يا سادتي سوف أسلوكم إذا حشرت رقُوا لحالي وقالــوا من تحنَّنهم دع ما يريب إلى ما لا يريب فال قالوا اسلهم قلت قد ضنّ الفؤاد بهم تستمطر السّحب جفني كلما خلبت نثر الحديث ونشر الـدّمع في مــلا ما سابق العذل جاري أُدمّعي وجرى حكم الفراق بفتـوى البين فرّقنــــا رضيت بالصرم إذ عزّت نفوسهــم يستوجب البين شكراً لا أقــوم بـــه يخاف من صولتي ليث العرين كما يحمون في الحلّ جاراً عن أخي تره نجلّـدي واشتياقي لـوعتي نعبـــي عفت العيـون فـلا حـوراء تخلبني زاحمت من كان قبــلي في محبّتهم قالوا حديث هوى في الوصل زاحمنا من غاص بحر الهوى يبغى جواهره

ماذا التجلُّـد ماذا الصبر فاستقــم انِّي احتسبت فـؤاداً ضاع عند أم إِلَى الأعادي رثوا لي ثمّ لم أَلم نعم وقد جلّ عـن اخفـاء مكتتم أفديك مِنْ سَاكِن في القلب محتكم وصدّ واسل وحبّ اعتب وبـن ودم على البكاء بدمع غير منسجم قريرة العين لم تفقد ولم تئم أنا الحطيم فركني غير ملتزم كرّت جياد بديعي دون شأوهم وجوده دون خير الخلق كالعدم ـد اللــه خير قريش لبّ لبّهـــم يوم التغابن تكفى زُلَّة القـــدم عبد الكريم فكنُّ خالصي الكرم بالكاشف الغمم ابن الكاشف الغمم أدري أبرق بدا أم حسن مبتسم افصاح قس کادی نطف کے بقم جمال كـلّ الورى إلاً فلا تهم له الفضيلة قبل اللــوح والقلــم وهو الختام فهذا غايسة العظم من صالب طاهر في طاهر الرّحم ان لا يزال مصوناً في حصانهم منه لا شرف بيت من قريشهم ماذا جلبت من الخيرات والنعم مستصحباً أحسن الآداب واحترم قد شرّف الحرم المكي مولده وقبره طيبة الغراء من حرم كم آية ظهرت من قبل مولده وعند مولده تنبي عن العظم

يا قلب مالك تبدى في الهوى جلداً لو كنت أُبْدي الذي لاقيت من أَلم قد دقّ حبّی عن شکوی بذیع نعـم يا ساكن القلب لا تعبأ بلوعتـــه صل زرأقم واهجر اصرم جروته وأقل إلى متى يا حمام الأيك تنجدني كم بين نائحة ثكلي وساجعة غادرت بيت اصطبار لا مقام به فاتت هواد المعان والبيان إذا وكلّ بيت وإن حلّ البديع به محمد المصطفى المختار طه بن عب من الكريم أتى الوصف الكريم إلى أمنت من كـلّ ما بخشي عواقبـــه إذا تبسّم في الليل البهيم فما ما ورد جــور وما الدّر النّظيم ومـــــا هم بالجمال الذي من بعض جملته لو لم يكن سيد الكونين ما ظهرت كانت نبوت، إذ لا نبوتهـــم نِور تنقّل [والرحمن حافظــــه أبوه آدم أوصى شئت معتنيـــاً فلم يزل شرف يدنيه من شرف يا ليلة اسفرت عن يوم مولده فقم لمولــده السَّامي الشريف وكــن

مع الهواتف جهراً في شعابهـم طيراً أبابيل ترميهم لكيدهم فلا رئيَّ يناجـــي ذا رئــيم من نوره فرآها ساكنو الحرم والنار لم تتقد من بيت نارهم مهابة وهو يومي لانقراضهـم روح السّعادة تحيى حيّ سعدهم وخارق وهـو طفل غير منفطــم أن لا يصاب بصاب في بيوتهم والله يكلؤه من حادث اللمم كان الغمام يقيه حرّ محتدم من القطيعة بغيـاً في كتابهــم يرميهم بضروج مسن حتوفهم وجـوده رتق فتـق الفقر من عــدم دون الورود وأروت الف الف ظــم جيشاً ودرّت لها عجفاء من غنم بأوثق العروتين العلم والحكم قالــوا هو الغيث قلت الغيث لم يرم في الصحو لكنّها من جملة الخدم أو فضَّلوا فلضرب من قصورهم كواكب خلف بدر في اصطفافهم أمن لمنهزم حبل لمعتصم وسمه أجرى ليوث الغاب في أجم هذا مقامي تقدّم غير مزدحم دون الكليم وبالاسرى ولم يرم يقبّل الفضل منه موطئ القادم لو يصدقون لقالوا سيد الأمم

اخبار حسّاده اهل الكتاب بــه والفيل أحجم والحبشان ترجمهم وقد حمى الجنّ شهب عن مقاعدهم قصور قيصر قد لاحت وما قربت غاضت ساوات إذ غارت بحيرتهم وصرح فارس لمّا جاء خرّ له فازت بإرضاعه سعدية فغدت كم شاهدت فيه من يمن ومكرمة والصدر ان شق ردّته لآمنة قالت خشيتم عليه ريب حادثة وقد أظَّته أملاك الإله كما وعفّت الأرضة الخرساء ما رسموا واستهزؤوا فأتى جبريل منتسصرأ وجــوده فتق رتق الرّفق مــن عــــدم كم غلَّة قد أزالتها اناملـــه من راحة سبحت فيها الحصى ورمت فين تمسك بالمختار فازيداً قالوا هو البدر قلت البدر شق له كأنه إذ أنار الكون شمس ضحى ان شبهوا فلعجز عن حقيقته وتحسب الرّمل لمّا أمّ جمعهم تفع بـــلا ضرر صفو بـــلا كـــدر فشمسه أبهى شموس الأفق في فلك لا غرو أنَّ أمين الـوحي قــال لـــه رأى بعينيه مولاه ففاز بها فآب والفجر لم تخفيق قوادمـــه سل الكتابين عن طه فانهـــم

واللــه أُظهر ما أُخفوا برغمهم يوماً ولو نفشت في الحرث من غنم وعن جميع الورى الهاد فسلا تهم تتلی له سمة فیها بکــلّ فــم فني المزمل نفــل غير متهـــم إِلَى الأمين عـن التبديــل في عصم يوم القيامــة من روع ومــن نــــدم للنار فاتقدي ان شيئت واضطّرم ذكر الشفاعة عند الحادث العمم طه أَبو القاسم المعروف بالكــرم ولا يعلُّل من بخل ولا سأم وقلبه معدن الأسرار والحكم وفضلها شامل للناس والنعم من الدّراري من البدرين من ديــم يكني السورى مؤنة الحيران والقسرم والحلم والعفو جمع غير منقسم ويمنسع العرض مسن وصم ومن تهسم واختاره فرط حرصاً على الأمم وبرزخاً لم يخف من سائر النَّقم إذ ضمَّ مــن ضمَّ مــن داع وملتزم لا غــرو ان قيل ما بالغار مــن أرم والسرح جاءته تسعى سعسي محترم بلى وكلّم طـه أطيب الكلـم ينفك يغشى ويخشى طول دهرهم عذب موارده للخلق كلّهم لـو سال أن لا يسيل المـاء لم يرم فزال ما كــان من ضرّ ومــن سقم

أخفوا نبوة هادينا بزعمههم ما خط قط ولم يحجم لنازلة يكفيك عن صحف نـور هديت بها فالكوثر الحوض يروينا وشانثه انَّ المزمل من ينكر نبوَّتـــه وحي من اللــه قد جاء الأمين بــه هو الأمين ونحين الآمنيون بيه فاصدع بحبك للماحي الشفيع وقل فالحشر يحلو إذا ما مرّ في خلم والخلمد حلَّت لنا إذ كمان قاسمهما مَا ردّ حاجبه من أمّ ساحت. جبينه معدن الأنوار أجمعها يمينــه البحر لا فقر يجاورهـــا أهدى وأبهى وأهمى للنوال يدا رحب الفناء عظيم النار ساطعها احسانيه ومزاياه ونائليه لا يمنــع الخير راجيــه وان كثروا ما اختار موتاً على طيب البقا أحـــد من لاذ بالمصطفى دنيا وآخرة ماذا حوى الغار من فضل ومن شرف لن تدرك المقلة العمياء شمس ضحي حيّاه صخر ولبّـى الميت دعوتـــه مــا كلُّم الظبي إنسانا ولاذ به نرجو نداه وترجوه عداه فما سهل خلائف جم نوافلنــه من السّفينة قد عامت بدعوت وقد توصل أيوب النبي بــــه

يسدي اللهى حين يرمي هامة الخصم كالبحر في كرم والدّهر في همم بالمعجزات ووقع الصّارم الخـــذم بعد النفــور فأضحى ظاهر الحشم ولم يفز من تمادوا في عنادهم مـن نور روضتـه ما نــور سغدهم يعطى البغــاة القنا يــوم انتجاع دم . ب فالحيّ في مغرم والبيت في نقـــم للقتل والسّي والتّفريــق في قسم شهب الأسنَّةُ في أُوج من القمـم هام الجهول برغم من سراتهم حلُّـوا ولكنُّـه في جاحم حطــم له الخــدود محطَّ النعــل من القدم بطحــاء مكّة تروي من غــدبر دم تسيل منه الربى بالبيض والــدّهم زرق النصال وبــدر مــن وجوههم إلاً العقاب من الرّايات والعلــم وبـدّلوا الحـقّ بالطّاغـوت والصّمُ عن ذي الجوار وذي القربي وذي الحرم يزهو بجمع من الأصحاب مزدحم حتّی لقد أسمعت من كان ذا صمم جيش من الحلم في داج من الظلم من خوفه قبل وقع البيض في اللمم وليس يغمد إلاً في جفونهم أنَّ السَّلامة منهم في اتباعههم حمراء مصروفة عن ظاهر الأطم ولا امام سوى الرّايات في القـــتم

بر مبير كلا الحالين شيمتــه قد فاق عزماً وجوداً فهو حيث برى قد جاء والحقّ مهجور فأنّسه حتى أتـوا زمـراً مستأنسين بـــه لم يشق من دان للمولى بطاعته ما شعب بوّانهــم مــن دار هجرتـه يعطي العفاة الغنى يوم النوال كمــا فالكفر مـن فرق قد أصبحت فرقاً أموالهم وذراريهم وأنفسهم قليب بدر كسوف طال مذ طلعت تحلَّموا عند جهل المشرفي على كان القليب لهم دار البــوار وقــد أبدى لنا شرفاً فرّش أنل أدباً لولا التجاوز يوم الفتح ما بــرحت قد أخرجوه فوافاهم بذي لجب يجرّ كالليـل جرّاراً كواكبــه يحمى عنان السها لا الطير يطرق والقوم أهل وان جاروا وان غشموا ولم يكن سالف الإيذاء يذهله وأصبح البيت بالاسلام مبتهجا والخرس يسوم حنين أصبحت لسنأ لولا الشهادة أفناهم بلا عدد كادت رؤوس العدى تنشقُ في أحد سلُّوا من الجفن سيف البغي وادَّرعوا لولا تتبّعهم بالسّيف ما علموا انَّ الجلاء غدت عين الحصون بــه صلّت قواضبه وللهام ساجدة

خرس يترجم عنها ساعد البهم كأنً آثارها لامات مرتسم الصدّيــق وهو عزيز في ديارهـــم حلول رهبتهم في قلب ضدّهم لكنُّه حاز فضل السبق والقدم والحقّ في وجهه يبدو لمتسم والفضل شيمته والصدق في الحكم باللــه معتصم من كلّ متّهم غوث لمهتضم ليث لمصطدم كم قلّ من لسن كم شجّ رأس كم کم کم وکم کم وکم کم کم وکم وکم عبيدة وزبيرأ وابسن عوفهم بالفوز خصّتهم من صادق الكلم قوم لقام بأحد ثم لم يقسم قرّت بــه العين لــولا عاجل الحمم عنه الكماة صريعاً غير منهزم الهيجاء بسام يوم الروع والكسرم بالسُّؤدد المحض من عزَّ ومن شمم عام الجماعة سعياً في صلاحهم خلافة شمخت عن كلّ مستنم بكربلاء شهيداً عند طفّهم وأُمّها من حـوت أسمى فخارهم لا أُشتكي الحيف من ظالم ومن ظلم للقبر ضيقاً ولا للنار من ألم يلفي معاشرهم في يوم حشرهم في العلم والحلم والاقدام والكسرم

بيض إذ وردوا حمر إذا صـــدروا تريك في الجوّ واوات منكّسة والمصطفى إذ أتى بالصدق صدّقه قلوب أصحابه حلّ اليقين بها في المجد فاقوا وفي الفضل ارتقوا قنناً لم يوهن الدّين لمّا جاءه عمر فالعدل سيرته والحقّ في الكلم عثمان ذو كرم في الخير ذو قــــدم جمَّاع مفترق منَّاع ذي فرق واذكر أَبا حسن كم حاز من حسن كم هــدّ من أطم كم نال من حكم واذكر سعيدأ وسعدأ طلحة وأبا شهادة الصّادق البرّ الأمين لهــــم وعمه الليث إذ ناووه جالدهم سل عنه بدراً وسل عينين عنه فقد ولا شهاتــة في ليث قــد انكشفـت والماجــد البطل العبّاس بأس أخــي أبو الخلائف عمّ المصطفى وكفي والسّيد الزّاهـد المعطى خــلافتـــه فعوض الله عنها من عنايته وصنوه السّيد المظلوم مـن تركـــوا لم يحفظوا حرمة الهادي ولا ازدجروا ريحانتاه وسبطاه وأمهما لي منهم أنجم بالعدل سائرة مديحهم جنّة لم يخش ناشده لا عيب فيهم سوى أنَّ المحبُّ لهـــم في فضلهم فضل اهل الفضل مندرج

بحر لمغتنم بحر لملتطم تخشى الوجي فالشبا تغني عن الخدم أُسخى وأُجـود من مّعن ومن هرم ما لم تكن شقة الأكفان نسج دم عن كلّ مدّرع للحرب ملتثم واللذَّلُّ ما زال سيما أهل بغضهم من ذا يشاكلهم في الفضل والكرم من كان أثني عليـه بارئ النّسم خبر البليغ ورقم الرّق بالقلم حثوا اليها جيّاد الشعر والهمسم إذ كنت معترف أ بالعجز والسّأم بل يا حمايتهم للخائف الـزرم يوماً بأحسن من تطريز ذكرهم جادوا وأرشدني ذودي إلى الدّيم يدا غريق بأعلى النّيق معتصم في مدحهم وهواهم ظاهر القدم يا حسن منتظم يا حسن منتظم أودعت شارقة من أَضُوْوُ الكلم روّاتها في محلّ الـود والأضم شهداً ويعبق طيباً من مديحهم وهو الصّراط إلى الفردوس فازدحم عن غيركم من جميع العرب والعجم درع الحياء وأمّت لجّــة الكــرم واخضرٌ ما اغبرٌ من عيش ومن نعم كيــل القبول وانصفنا مــن العــدم سلاسل السحر للفردوس بالنّعــم خضر المرابع عن مستوبل الوخم .

أُسد العرين ثمال المرملين فهـــم المنعلو الجرد هامات الرّجال فلا وينزعن امَّة أقوام لذي كرم فالموت عار عليهم وهو زينتهم ان جادلوا ادرعوا صبراً يميّزهم عزُّوا نفوساً فأبدوا ذلَّ مبغضهم مِن ذا ينازلهم من ذا يساجلهم أُنثى عليهم وما يغني الثناء على لهم خصائص فضل ليس يدركها قد رام شاردها بالحصر طائفة فما أصابـوا ولا كـادوا وفرت بها يا بطشهم للوغى بل يا ساحتهم ما الزهر ان دبــجُ الوسميِّ روضتـــه ان حلاتني ذنوبي واستقينهـــم كأننى وذنــوبي ان وثقت بهـم ماذا يضير وان كـان الأخير فتي قلّــدت جيد قصيدي درّ مدحتهــم حيّرت ألباب أربــاب البديع بمـــا حلِّت مدائحهم مـن سامعين ومــن يجني بديسع نظامي من شمائلهم لم لا يرى الحوض يجري من مفلّجها زارتكم من بنات الفكر غانية ما شانها أن دعاها الجـود فالتحفت فابيضً ما اسودً من أيَّـــام فاقتهــــا هــذي بضاعتنــا المزجـــاة أوف لنا كم هائم فيكم لم يمش تسحب حنّت إلى جـودكم نفس أَهَاب بها

تخاف أخرى الليالي أزمة الدهم ان لم أجاورهم في ذلك الحرم تدني المتيّم قبل المــوت والهـــرم قبل السُّؤال فما رؤياك كالحلم أفديك من مقبل بالبشر مبتسم ضمّتهما القبّة الخضراء في الحرم لـدى التطفّل من ذي نهمة نهـم وقد مدحت كريم الأصل والشّيم أليس أكرم من يمشي على القدم من فضله فيض جود غير منحسم فكان في جنب ذاك الفضل كالعدم توقي وجوهر نظمي في مديحهــــم لا زال ذو سرف في الخير ذا قدم عليّ حبل ولاء غير منصرم لا يرتجي الفك إلا من أكفهم سواك يمنعه من زلّة القـــدم عن قدرة عند أهل الحلم والكرم عفو العفّو مع الجيران والحشم ممًا جنيت فحقّ حسن مختتم زهر الختام فأرّخ طبّ نشرهم كى ما يشفّعه في كــلّ مجترم أزواجه وعملى الأنباع كلهم

فإن المّت بأكناف العقيق فلا لا ينطني لهسبي يومــاً ولا لهجــــى طال اشتياقي فهل من جذبة لكم حتى أفوز بوعد قد سمحت بــه بآية البشر إذ أقبلت مبتسماً وشاهداي ضحيعاك اللذان هما عدوت طوري أقلني عثرة صــــدرت فما التّعرّض في النظم البديع لـــه أليس أكرم من تحــدى العتاق بــه بلي ولم لا وفي الـدّارين يغمرنـــا قرنت ما اكتسبت نفسى بفضلكم شوقي اليهم وسوقي نحوهم ولهم لا زال ان كان في مدحي لهم سرف فالقوم مولاهـم منهم وأنَّ لكـــم ما جور مالك رهن في جرائمه داركه لا آمن ما ان له أحد وأحسن العفو مــا جلّت جرائمــــه ووالــدي وأشياخــى يعمهــــم يابا شناتي سوى ضيمي فيعصمني حسن ابتدا مدحكم أرجوالخلاص به واذ تنسّمت من روض البديع شذى صلّى عليه الــذي أرجى شفاعتــــه

تمت بحمد الله

ومن الملاحظ أن الحاج مَاجُورْ سِيسِهُ شدا في قصيدتيه الشهيرتين شدو السيد حمد البوصيري في بردته المشهورة ولأجل ذلك لم يستطع أن يأتي من الأصالة ي المعنى إلا بقليل إذ كل ما استشهد به من مكارم الأخلاق للنبي صلى الله عليه وسلم ومن معجزاته ومغازيه قد جاء أو كاد في كتب السّير أو فيما نظمه الشعراء في مدح خير الأنام عليه السّلام .

غير انَّه ظهر في اللفظ جانب من أصالة ودلَّت على ذلك ثروة المفردات ووفرة الإيقاع وبراعة في العروض واحاطة خبرة بفنّ التنظيم والقوآفي وعلم البديع والعربية الفصحى وفقه اللغة : ولجميع هذه الصفات اعتبر الناس الحاج مَاجُور سيسِهُ من كبار الشعراء في السنغال سوف نرجع اليه عندما نتصدًى لذكر حامل لواء شعراء عصره السيد القاضي مَجَخَتِ كُلُّ في مباراته الشيخ أَحْمَدَ بَمْبُهُ ١ .

ولقد اقتصرنا على ذكر ثلاثة فحول من شعراء سان لوي وان كنّا على اليقين بأنَّ فيها شعراء وأدباء آخرين في الماضي وفي الحاضر وأنهم ليسوا خالين من الشهرة .

الشيخ موسى كَمَرَا أو مدرسة كَنْكيلْ

فلنتركن مدينة سان لوي ونتوجّهن نحو الشرق ونهر السنغال وبعد أن نجاوز مدينة مَاتَمْ على بضعة عشرين كيلومتراً منها نصل إلى قرية اسمها كَنْكِيلْ الشيخ موسى لانُّ في هذه الناحبة قرى أُخرى تسمّى أَيضاً كَنْكِيلُ ولكن كَنْكِيلُ الشيخ موسى هي أُوسع صيتاً لما كان يؤسسها السيد العلامة الأديب المتفرد في وقته بالجمع بين علمي المعقول والمنقول والفروع والأصول الفهّامة الذي لا يجود الدهر به من أفذاذ العلماء إلا في الفينة النادرة والذي ممّن ازدانت بهم السنغال صاحب اليراع المرهف والفكر المثقّف الكاتب الذي برز على أنداده وفاق أهل زمانه بكثرة اطلاعه وشدة اضطلاعه بالفنون الأدبية والعلمية ألا وهو الشيخ مُوسَى كَمَرَ مفخرة قطره وفيه قال السيد الحاجّ محمد بـن المقداد الأندري المعروف بدُوذُ سِكْ :

من كان جاراً لموسى أو غدا موسى جاراً له فهو في أمن من البوسي من قاوم الشيخ بالأشياخ كان كمن يقاوم الصارم البتّار بالموسى

⁽١) راجع صفحة ٦٦ في الجزء الثاني من هذا الكتاب .

فقال الشيخ محمد كاو : نعم وصاحبه يلقى النجاة غــــدا

ومن يصاحب فليصحب بلا فنــــد

ويأمن اليــوم من أخـــذ بجر سيسى نجلاً لأحميــد شيخاً اسمه مــوسى

أً ـ ما أدراك ما كانت حياة هذا الشيخ الذي لاح في كَنْكِيلْ لَوْحَ الشَّمْسِ في رائعة النهار ؟ فن حسن الحظ لنا أننا عثرنا في (ماتم) من بين الاشهادات الرسمية على وثيقة مؤرخة بالسابع من شهر شباط سنة ١٩٣٠ م وجاء مكتوباً فيها منا يلي : « ان الذي سمي بالشيخ مُوسَى كَمَرَ ابن لأحمد الحبيب المرحوم ومريم دَادُهُ المغفور لها قد ولد حوالي ١٨٦٤ م في كُريكِهُ صَمْبَهُ جُمْ في مقاطعة دَمْكَهُ بدائرة مَاتَمْ بالسنغال » وتحت هذا المستخرج من شهادة ميلاده امضاء المدير الفرنسي دُوبُنْ Du pont ومن حسن الحظ لنا أيضاً قد كتب بخط يده ترجمته الموسومة به « تبشير الخائف الحيران وتذكيره بسعة رحمة الله الكريم المنان » الموسومة به « تبشير الخائف الحيران وتذكيره بسعة رحمة الله الكريم المنان » ولقد حفظنا جميع ما ألفه الشيخ من كتب تقريباً في خزائن المعهد التأسيسي لإفريقيا السوداء (إيفان) بدكار .

قال الشيخ موسى في مطلع ترجمته: « وأقرب إلى الصدق ما قاله الإنسان عن نفسه وقيل العكس » فمن لا اخفاء عليه أنّ عند الأدباء العرب ما قالوه عن أنفسهم هو أكثر دليلاً على شخصيتهم الأصيلة فكفى بذلك شهيداً مطالعة ما كتبه ابن خلدون والإمام الغزاليّ عن نفسيهما مع ما أكد الفيلسوف رَنَانُ Renan بأنّ ما قاله الإنسان عن نفسه ما هو إلاّ شعر أي أسطورة وأكذوبة.

اذن ولد موسى كمرا من الشيخ أحمد والسيدة مريم في كُرِيكِي صَمْبَهُ جُمُ وَالِي ١٨٦٣ م فانه لم يعرف سنة ميلاده حقّ المعرفة إذ قال متردّداً فيما قال : قد ولدت ... في عام شرف ١٢٨٠ وقيل عام ١٢٧٦ من الهجرة النبوية » في قرية صغيرة واقعة في جنوب الشرق لمدينة (ماتم). وهو تحدّث في أبويه بوجه يشجي وقول يبر فمدح ما في أمه السيدة مَرْيَم دَادُهُ من تقوى وصبر وكثرة صدقة على الفقراء وأشاد بما في أبيه الشيخ أحمد المعروف بحمد دود من جلادة وحلم وذكاء عقل » وكثيراً ما يقول ان الشيطان قد يركبني بلا سرج ولكنّه لا يقدر أن يجريني إلى حيث شاء » وقال أيضاً : « وأول من علّمني حروف الهجاء رجل كان

يسكن في كوريك اسمه سارن المالك وكان يعلّمني القرآن ولمّا كان بعض الأحيان مات عنه والده الذي كان على جانب عظيم من وفورة العقل حتّى كاد لذلك أن يعدّ من أهل الكشف ويقول ... انّ ابني هذا يعنيني سيّد سيأتي عليه زمان فن قال انّه ابني يكذبه بعض الناس لخمولي ولفرط ظهوره وعظم نوره وشفوف رتبته وشمول بركته وارتفاع درجته

... ثم علّمني رجل آخر في (فولل جاوب) اسمه سارن محمود القرآن أَيضاً ثمّ قرأت ايضاً في أرض البياضين الصحراويّة في حيّ لمتون دكبامبر على حافظ مجاز اسمه عبد اولّ سفاف ثمّ ذهبت عنه إلى حافظ آخر مجاز ايضاً اسمه محمد فال ولّ طلب في حيّ ديلب الكحل ».

فانه لم يبق في ضفة اليمين لنهر السنغال إلاّ سنة واحدة ثمّ رجع إلى كوريك مسقط رأسه مع وفد تراًسهم الشيخ محمد المقاميّ كضيوف لحي ديلب هذا ثمّ ذهب عن كوريك إلى سانغالل حيث قرأ الرسالة لابن أبي زيد على سارن عبدل المان وقرأ هنا ايضاً مقصورة ابن دريد وقرة الأبصار وفي أثناء ذلك توفيت أمه وأنه بلغ مبلغ الرجال ثمّ ذهب إلى جلّ اسم قرية في دائرة ماتم وكان فيها فقيه يعرف بألفا صمب جام فتعلّم منه نصف تحفة الحكام للفقيه المالكيّ ابن عاصم الأندلسي المفا صمب جام فتعلّم منه نصف تحفة الحكام للفقيه المالكيّ ابن عاصم الأندلسي أهل رنجو في ناحية بوسي اسمه سارن محمد صم بل ثم توجّه إلى واللد فتعلّم على ألفا محمد آو مسائل من باب ميراث الرسالة لابن أبي زيد بشرح ابراهيم فلكنك ثم قصد فقيها فوتجلياً كان يسكن في كُلِيرِ يسمّى مُودُ حَامِدُ يِمبّرِنْ فتعلّم منه شيئاً من الجزء الأول من مختصر خليل ثم جاء فقيهاً فُوتَجَلُونِياً آخر كان يقطن بكَجُو من الجزء الأول من مختصر خليل وشيئاً من الجزء الثاني من مختصر خليل وشيئاً من المقامات الحريرية وكان يأمره بإقراء تلاميذه الذين يقرؤون عليه التحفة الحكامية . المقامات الحريرية وكان يأمره بإقراء تلاميذه الذين يقرؤون عليه التحفة الحكامية .

⁽١) سارن : او جرن : هو الشيخ المعلّم هو اسم تكلوريّ .

⁽٢) أَي في موريتانيا .

ثم ذهب معه إلى تور لعزية أهل مود عبد الرحمن الفقيه الفُوتَجَلُونِي الذي كان في دُطَل ثم رجع مع تلاميذه أمّا موسى كمرا فتجاوز إلى دمت فوجد فيها فقيها فُوتَجَلُونِياً اسمه أَلْفا إِبْرَاهِيم فتعلّم عليه القصائد العشرينيّات المعروفة بلبلدانا بابن المهيّب وكذلك الدّاليّة اليوسيّة ١. فواصل وقال «ثمّ سمعت بشيخ حَامِدْ كَنْ وانّه يعرف المقامات الحريرية جدّاً فذهبت اليه في فدور فتعلّمت منه المقامات وشيئاً من النحو وهو آجروم وملحة الاعراب » فهناك انتهت قائمة أسهاء معلّميه بهذه الدّقة : «ما قرأت علي الغير ولكن قراءتي الجزء الأول من مختصر خليل لم أقرأ منه إلا ثلاثة أبواب وأما التحفة فقد أتممت قراءته إلا الميراث فقط والقرآن ايضاً لم أجمعه في الحفظ .

« وان قبل هذا جولان كثير أقل انهم أي أهل الله قد قالوا ان السّالك قبل وصوله لا سكون له ولا قرار وكنت في زمن البلوغ إذا نظرت إلى اللوح المكتوب نظرة واحدة أحفظ ما كتب فيه وكان أقراني الذين هم فوقي في القراءة إذا سمعت المعلّم يعلّمهم احفظ ما علّمهم وإذا غبنا عن المعلّم يسألونني فأعلّمهم أجزابهم التي قرؤوها وأنا أسمع وهكذا وما استمعت على المعلّم لما قرأته بعد قط ومع هذا الذكاء كله قد غلب عليّ حبّ اللهو والغفلة والعياذ بالله تعالى فلذلك قلّ علمي الذي قرأته على معلّم فلم يزدد علمي إلا بالمطالعة فيفهمني العليم الحكيم غالب ما في الكتب التي طالعتها » فيمكننا أن نقول ان الشيخ موسى قد تعلّم مدة ثلاثين عاماً ما يجب أن يتعلّم من القرآن والفقه والأدب والنحو والعروض قبل لقائه الشيخ سعد أبيه في سان لوي ثمّ في موريتانيا .

فالشيخ سعد بوه هو الذي لقبه بالشيخ موسى فأخذ عن هذا (الولي الكامل) الورد القادريّ فقال له شيخه في التصوف : « وسيفتح الله عليك بالخير الجزيل وان أتبتني عند بيتي أبذل لـك الجهد » ومن الأسف أن لا يروي الشيخ موسى القصيدة

 ⁽۱) كان الحسن اليوسي (۱۹۳۰ – ۱۹۹۱ م) من فقهاء مراكش وعلمائها وصاحباً لقانون شهير بالدّاليّة في فقه اللغة .

المديحية التي نظمها لهذا الشيخ الإسلامي الجليل الموريتاني فلم نعثر إلا على بعض رسائل لذلك الوليّ في تبشير الخائف. وأُول سفر قام به الشيخ موسى كان حوالي ١٨٨٦ م وحينئذ كان ابن ثلاث أو اثنتين وعشرين سنة وقال في بعض مواضع من ترجمته انه قد همّ بالحجّ إلى مكة ولكنّه لم يتجاوز فوت جلو أي قرية دقل فيلا عاصمة دولة المام ابراهيم أمير فُوتَ جَلُو الذي كان يحارب أهل ونتفا الوثنيين والذي قال لجماعته : « هذا من الأولياء فقالوا أهو كذلك قال ولايته ظاهرة لكلّ ذي عينين » فأكرم الأمير مثواه فذهب عنه إلى عَاقِب ابن الشيخ عمر في دِنْكِرَاوِ فأكرمه جدًّا وقال لأهل حضرته : « انَّ هذا الفتى لا يفضله الشيخ عمر إلا بحمل السّلاح وهذا ليس بحامل السّلاح وليس بينهما فرق إلا ذلك » ومهما يكن من أمر لم يعطنا الشيخ موسى السبب الذي شغله عن نيَّته الحجِّ ولكن رجع إلى فوت جلو عند الأميرين اللذين عرض كلاهما عليه التزوج ببنت له مع الكثير من العبيد فأبى العرض منهما وذهب فأعطى جلّ ما أوتي من المال للشيخ سعد بوه وبعد اقامة أربع سنوات في سكَيت من قرى يرلاب أليط وبعد سفر إلى الأمير ألفا يَحْيَى اللَّهِيِّ بكَادَى حيث تعرف على سَارْنَ مَمَّادُ العَالِمُ من اهل علم اسرار الحروف رجع إلى فُوتَ تُورُ وسكن كَنْكِيلْ في ذي الحجّة سنة ١٣١٠ هـ (حزيران . (= 1194

وقد أَعظاني حفيد له أَسهاء ازواجه وأولاده فكان له من الأزواج كُمْبَ دِيْهُ بَهُ مِن قرية فَمْبُو وشريلُ جَلُو من كِرَايُ وأَم فاطمة مِنْ جَمْكِيلُ وحَفْصَةُ كَنْ مِنَ المَقَامَةُ وبنْدَهُ يُمَنِهُ وُتَ مِنْ سَكِيتُ ومَلاَدُ من مَالِيًا وجَنْكَ بَهُ من مَاتَمُ وجَنْدَهُ لُو من سَأْنَلُو وحَوَاء بَهُ من سِكِيتُ وعاشرة لم يذكر اسمها . وكان له ايضاً نمانية وعشرون ولداً .

ب أصدقاؤه: ولقد كان له أخلاء من كلّ قطر ومن كلّ جنس في بلاده وفي موريتانيا وفي فوت جلو وفي فرنسا وكان يجعل الصّداقة فوق كلّ شيء وكانت عنده الصداقة قطب الفضائل وإذا كان يتحدّث عن أصدقائه فكأنما شاطر أفلاطون نظريته في هذا الباب إذ قال في فصل محبّة رؤساء فرنسا له: « واعلم ان كلّ من لاقيت من رؤسائهم وجدت كأنه مجبول على محبتي ما واجهني أحد منهم بما

أَكره قط بل إذا علم احد منهم بمرادي يسرع في قضائه أو يبدؤني بما يظن بأني أَحمّه ».

فان الصداقة لشدّة احترامها الفائق تستطيع ان تؤدّينا إلى جمع مجلّد ضخم من كثرة الرسائل التي كان الشيخ موسى يتلقاها من كلّ أوب وصوب. فمن اصدقائه ألمام ألفا المراهيم وألمام ألفا المكيّ الحفيد للشيخ عمر وأشياخه في فُوتجلُو بغينيا ومنهم ايضاً في موريتانيا الشيخ سعد بُوه مرشده الصوفي والشيخ عبد الرحمن الحسن والعلامة الشيخ محمد بابّه . ومنهم في السنغال محمد المقامي وكثير من الأدباء والشعراء والفقهاء مثل جيرن يُربال الكِجلُني وجرْنُ محمد كاؤو والحاج ابن المقداد اللغوي النحوي الأديب الأريب البكلي والشيخ محمد كاؤو والحاج ابن المقداد وعيد القادر وعيينية سك أخي دُودُ سك الأندريين وجرْنُ الهادي ابن محمد وعبد القادر الدَّلشُوري والشيخ عبد الله الهناري والحاج جرْنُ مُختَار ساخُو الكَهَبْدِيّ وفُودِي سِمْبِلِ الكَجَكَهِيّ . ومنهم السيد محمد أَنْجَايُ كَلِدُورْ عمدة سَانَلُو وأخوه موسى سِمْبِلِ الكَجَكَهِيّ . ومنهم السيد محمد أَنْجَايُ كَلِدُورْ عمدة سَانَلُو وأخوه موسى الدَّلشُوري والشيخ عبد الله الهناري والنائبان للسنغال في مجلس النواب الفرنسي رسمبل الكَجَكَهِيّ . ومنهم السيد محمد أَنْجَايُ كَلِدُورْ عمدة سَانَلُو وأخوه موسى (سابقاً) وزَلْزَمَانُ . ومن الفرنسيين الولاة في أَنْدَرْ أَو في دَكَارُ السيد كَدين Gaden ودَهُ لاَمْتُ Poul Marty ومُورِيسْ دَلاَفُوسْ كانوا يحسنون العربية شأن بُولْ مَرْتِ Poul Marty وغيرهم .

ومن كلّ أُخلاَئه تلقّى رسائل أُو قصائد أُوردها في مؤلفاته ها هوذا ما حثّنا على نجريد قائمة أُحبًائه ولهذه القائمة أُهميّة ذات بال وان املّت بعض القرّاء فيما نظنٌ .

ج - مؤلفاته : فان الشيخ موسى كمرا شخصيّة تهمنّا لسببين أَوّلاً ترك لنا نصوصاً أَدبيّة نفيسة شأن ابن بَسَّام ' وثانية ترك لنا ايضاً انتاجاً أَدبياً شخصياً

⁽١) إِبْنُ بَسَّامٍ هو مؤلف « الذِخيرة » وفيها تاريخ الشعر العربيّ في إسبانيا في القرن ١١ م توفي ١١٤٧ م .

متنوّعاً وافراً . وذوقه السّليم قد جعله ينتخب مقطوعات شعرية أو نبذاً طويلة من كتب مفقودة أو أخباراً من سير بعض كتّاب وشعراء مفلقين ومن حيث هو كاتب قد طرق كلّ باب بالتي هي أحسن . ونظم بعض أشعار لا يستهان بها . توفي الشيخ موسى كمر سنة ١٩٤٥ م . وهو صاحب شتّى مؤلفات وجمعنا منها ١٢ مجموعة من المخطوطات في ايفان .

أ _ هناك سبع مجموعات تأريخية :

- ١) تاريخ دَارَهْ في زَغَاوَة في أُربع ورقات وهو المخطوطة ٨.
- ٢) تبشير الخائف الحيران في ٦٤ ورقة وهو المخطوطة ١٠ .
- ٣) أكثر الرّاغبين في الجهاد بعد نبيّنا من يختار الظهور وملك البلاد ولا يبالي بمن هلك في جهاده من العباد ، وفي ٣٦ ورقة وهو المخطوطة ١٥ ..
 - ٤) أشهى الخبر في حياة الشيخ الحاج عمر في ٩٧ ورقة وهو المخطوطة ٩ .
- ه) المجموع النفيس سراً وعلانية في ذكر بعض السادات البيضانية والفلانية في نسختين احداهما في ١٨٣ ورقة والأخرى في ١٣٤ ورقة وهما المخطوطتان ٥ و ٦.
 - ٦) تنقية الأفهام من شبهات الأوهام في ٥٠ ورقة وهو المخطوطة ٧ .
- ٧) زهور البساتين في تاريخ السوادين أو انتصار الموتور في ذكر قبائل فُوت تُور
 أو احياء ماعفا واندرس من علوم تاريخ السودان وطمس في مجلّدين ضخمين
 احدهما في ٥٥١ ورقة والآخر في ٥٥٠ ورقة وهما المخطوطتان ٢ و ٣.

ب _ وهناك تسع مجموعات دينية :

- ا) كاد أن يكون الاتفاق والالتئام بين دين النصارى ودين الإسلام في ٣٥ ورقة وهو المخطوطة ١٦ .
 - ٢) العزّ الأسمى والحرز الأحمى في ذكر الأوراد .
- ٣) حصول القرب والوصول ونيل كل المنى والسول في ذكر الله وبالتمسك بآثار الرسول .

⁽١) إِيفَانْ : هو ضابط لِلْمَعْهَد التأسيسيّ لافريقيا السوداء ، هو مركز علميّ بدكار .

- ٤) منية السائل في الصلاة على أسنى الوسائل .
- ° ه) الحقّ المبين في اخوة جميع المؤمنين واتحاد طرق سائر السائرين بطريق الذكر والمجاهدة إلى حضرة ربّ العالمين : في ١٤٨ ورقة .
 - ٠ ٦) البساتين اليانعة المجتمعة في الكلام على صلاة الجمعة .
 - ٧) حزب النصر في الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم بأسماء أهل بدر .
 - ٨) مزج الكواكب الدّرية بالأسهاء الادريسية في الصلاة على خير البرية .
 - ٩) بلوغ القصد في ذكر الأساء الحسني .

ج _ وهناك ثلاث مجموعات في الفقه :

- ١) رفع الحرج والاثم عمّن تعاطى ما لا يضره من الدّخان والشمّ .
 - ٢) تقاييد مفيدة على مختصر خليل .
 - ٣) علم المقيد .
- هـ وله كتاب في الطب موسوم بحصول الأغراض في شفاء الأمراض :
 في ١٣٩ ورقة .

ه_ وهناك خمس مجموعات أدبية :

- دليل السالك على معاني الفية ابن مالك هو شرح كبير لألفية ابن مالك .
 وقال فيه : وقد قرظه العلامة سارن أحمد مُخْتار ساخ وكذا العلامة عَيْنِين سك وكذا العلامة محمد بن حمد الدَّيْمَاني .
 - ٢) آلة العلوم على اليقين البت في شرح دواوين الشعراء السّتّ .
 - ٣) الأستاذ الكافي في علمي العروض والقوافي .
 - ٤) تفصيل عقود الجمان بالدر والمرجان .
 - ه) عون اللطيف في جواب احمد الشريف هو تأليف في أمر الشرف.

وكلّ ما اوردناه أخيراً من الآثار لقد شقّ علينا وجوده رغم اكثارنا من تفقّداتنا وتفتيشاتنا . غير ان مؤلفات التاريخ هي عندنا مختلطة بمقطوعات شعرية وهي بلغت من غزارتها أن تطلعنا على ما كان للشيخ موسى الكاتب ، من أصالة ، ووفرة انشاء ، وأمانة عقل ، وذكاء ، وحبّ استطلاع ، فضلاً عمّا نمّت عن تعاليقه من براعته في النحو وعلم اللغة ، وفضلاً ايضاً عمّا حاوله من نقد بنائي

جد ليؤيد بالبرهان أنّ الزنوج ولا سيما السنغاليين مجبولون على كونهم أدباء حقيقيين بلغة الضاد وغيرها . ولقد دل على ذلك ما قاله فيه « الشيخ عبد القادر ابن الفاهم عبسى من أهل دولل سيور مشافهة : انك يا شيخ موسى لو كنت في زمن المتقدمين لكنت من الأئمة المجتهدين لفرط ذكائك وقوة فطنتك وصدق فهمك لمعنى كلام الله وكلام رسوله عليه السلام فقلت إن شاء الله تصديق قولك إن تكن صادقاً » . وقد قال له صديقه محمد المقاميّ الذي كان يحبه كثيراً ويفضله على علماء بلاد السنغال : « والله ما رأيت من اندر إلى سك عالماً ذا فهم ثاقب يحسن في العربية ما يحسنه الشيخ موسى ولا من يبلغ في الولاية الإلهية مبلغه ... كلّ يوم يأتيني علم جديد والهام مفيد وفهم مزيد ولا أرى أحداً على هذا المقام الآن غير الشيخ موسى » فقد بررت قريحته العجيبة هذا الحكم الحصيف والشيخ موسى الذين اعتقدوا ان اللغة آلة قبل كلّ شيء وان استعمالها عبارة عن الدقة والجمال والانسجام والفكرة والشعور ولذلك فلا بد من أن تكون اللغة من الكمال في عاية وأن تنطبق جد الانطباق على ما يريد المتكلم أو الكاتب أن يعبر به عما حاك في صدره وذهنه وقد وعي هذا المعني أو بعبارة أدق هذه الوظيفة للغة مهما كانت .

وإذا وصف الشيخ موسى صديقاً حميماً في الخلق وفي الخلق وإذا عالج موضوعاً تاريخياً أو خلقياً أو لغوياً أو نحوياً أو طبياً أو دينياً لم يخبب الشيخ أمل القارئ قط .

فدونكم الصورة التي رسمها قلمه للشيخ الفقيه الفاهم المتقن المعروف بمود محمد عالم الفوتجلي : « فانه قرأ الرسالة ' عن شيخه سَارْنُ سُلَيْمَان مَدَارِ في بُنْدُ ' مَرتين وفهمها جداً وعرف معناها حقاً وأخذ الإجازة في تدريس الرسالة كما أخذها سَارْنُ سُلَيْمَان عن شيخه أَلْفًا مُود هَارَونُ الذي كان في كلّل المقتول شهيداً

⁽١) هي رسالة ابن أبي زيد في المذهب المالكيّ .

⁽٢) هي منطقة في شرقي السنغال كانت دولة مستقلة في بلاد السنغال .

مع أَلْمَامٍ عَبْدُلْ يَوْمَ كُورِيكِ . وهو عن شيخه أَلفغ حمدسن في كِيدِر في بُنْدُ وهو عن شيخه أَلفغ حمدسن في كِيدِر في بُنْدُ وهو عن شيخه أَلْفَغ رَكِ السَّرَنْخُلِيِّ عن شيخه عبد الله وَكَّ السَرنخليِّ ايضاً عن شيخه ابن محرز عن شيخه صاحب الرسالة أبي محمد صالح عبد الله بن أبي زيد القيرواني المغربي المالكي رحمهم الله تعالى جميعاً » .

«ثم ان مود محمد لمّا فهم الرسالة عن شيخه المذكور سارن سليمان مدار وكان لا يعلّم إلا الرسالة فقط كعادة كثير من علماء فوت تور الأقدمين قلّ أن تجد منهم من جمع بين معرفة الرسالة ومختصر العلاّمة خليل وتحفة الحكّام للعلاّمة ابن عاصم فأحرى مع غيرها من كتب المذهب المالكي بل لا تجد إلاّ من يعرف القرآن العظيم فقط ويتقن حفظه غاية أو من يفهم الرسالة فقط أو الجزء الأول فقط من المختصر أو الجزء الثاني منه فقط أو تحفة الحكّام فقط وأمّا من يحفظ الكتب المجلّدات الأربع كلّها فهو الغاية القصوى والآية الكبرى من علمائهم وهو المستحقّ بالإمامة العظمى بأن يلقّب بألمام المبايع بيعة العامة ».

« وسَارْنُ عبد الله هذا من هؤلاء الذين هم الغاية الكبرى ثمّ أَنّ مُودُ محمد عَالِمُ لمّا أَتقن فهم الرسالة على شيخه سَارْنُ سُلَيْمَانُ مَدَارِ وهو لا يعلّم غير الرسالة استأذنه في السفر لطلب ما بتي عليه من كتب الفقه المالكي التي توجد في ارضنا فوت تور فأذن له في ذلك فسافر إلى هاير وكان فيها حينئذ سَارْنُ صالح المعروف بسَارْنُ سَالِفٌ وكان فاهماً للجزء الأول من مختصر خليل فقرأً عليه ذلك الجزء حتى فهمه وأتقن مسائله.

وكان في هَايْرِ ايضاً حينئذ سَارْنُ الحسن الذي صار بعد ذلك يقال له أَلْمَامِ الحَسَنُ وكان عارفاً خبيراً بالجزء الثاني من مختصر خليل وكان مشهوراً بذلك فتعلّم عليه ذلك الجزء الثاني من المختصر حتّى تمّم قراءة ذلك الجزء الثاني من المختصر حتّى تمّم قراءة ذلك الجزء ...».

«ثم سكن الشيخ مُودُ مُحَمَّد عَالِمْ في بُكِجَوِ وكانت له فيها مدرسة كبيرة من الفقه المالكيّ وتارة دون ذلك وكان من تواضعه ومحبّته العلم يتعلّم على من الفقه المالكيّ وتارة من الكتب على تلاميذه تحفة الحكّام والمقامات الحريرية والقصائد العشرينيّات المشهورة في بلادنا بابن المهيّب وكذا قد تعلّم منهم القصيدة الدّالية اليوسية وغير ذلك وصار يعلّم ذلك مع جملة ما يعلّمه من الفقه . وكان

كثير الحياء والتواضع والأدب والصمت وكان لا يشتغل إلا بالله تعالى امًا في صلاة أو في ذكر أو في تعليم علم وتدريس أو تحدّث مع ضيف » .

« وإذا ورد عليه احد وهو في صلاة أوجز وسلّم وأقبل عليه وإذا ذهب رجع إلى الصلاة . وكان بجلس للدرس من وقت الضحى إلى آخر وقت العصر . وكان كلّما دخل وقت الصلاة قطع التدريس واشتغل بالصلاة ثم يرجع إلى التدريس . وكان حسن الصوت عند التدريس وصوته يرقّق القلب رحمه الله تعالى آمين . وهذا دأبه إلا في يومي التعطيل وهما يوم الأربعاء ويوم الخميس وكان يضحك من مضحكات التلاميذ . وجلّ ضحكه التبسم ، وكان يصلّي النافلة بعد صلاة المغرب من سورة « والسماء والطارق » إلى آخر القرآن كل سورة في ركعة ويسلم من كل ركعتين وكان يتنفّل بمثل ذلك بعد صلاة العشاء . وكان يتنفّل بمثل ذلك ايضاً بعد التهجد في آخر الليل . شاهد ذلك منه المخبر الخبير تلميذه البر الصدوق صاحب تحرير المسائل الفقهية والتدقيق سارْنُ عَبْدُ الله ابن سارْنَ جيق حَمْزَة في سبع عشرة ليلة بات معه فيهن بعضها عند العمل في تعمير الحرائث النيلية ا وبعضها في السّفر » .

« وكان الشيخ مُودُ مُحَمَدُ عَالِمُ هذا قليل الأمراض وهو ممّن استجيبت فيهم دعوة صاحب الرسالة وقد صحّ انه دعا لقارئها بصحّة البدن وكثرة العلم والمال . وكان هذا الشيخ ربعة من الرجال مائلاً إلى القصر وكان أسود اللون حالكاً ذا نور زاهر ، وكان في عينيه شهلة وهي الحمرة في بياض العينين ، وكان يحب الأولياء من أهل عصره ويعتقد فيهم الخير ، وكان سليم الصدر ليس في قلبه غلّ لأحد فيما نعلم والله تعالى أعلم » .

وهل ينبغي لنا أَن نعلَق على هذه الصورة النّيرة خلقاً وخلقاً للشيخ مُودُ مُحَمَدً عَالِمُ ؟ لا ، إذ رسمها الشيخ موسى ببراعة في اللغة العربية فكان المرسوم رحمه الله تعالى طالباً ذا حبّ استطلاع مجتهداً ومعلّماً ذا علم واسع متواضِعاً وإنساناً مجاملاً

⁽١) هي نسبة إلى نهر السنغال لا إلى نيل مصر .

محترماً مسامحاً لأهل عصره وصديقاً واثقاً أميناً مخلصاً جزيل الذكاء ذا صوت رخيم وذا مال جمّ وقليل سقم .

وقدرة الشيخ موسى الرسام بينة ايضاً في هذه النبذة التي عقدها لِجِرْنُ عبد الله الهُنَارِيّ وهو « ممن نال بركة الشيخ مود محمد عالم والحمد لله ربّ العالمين لأنه كان له كالخادم المطيع الملازم له حينئذ في أكثر الأوقات ، وكان سارن عبد الله هذا عالماً باهراً وفقيهاً ماهراً وعابداً زاهراً متواضعاً صابراً صالحاً برّاً شكوراً سليم صدر سخي كف ، وكان ولله الحمد يحبني كثيراً وقد قال لي مراراً مشافهة إنّي لألتذ بحياتك التذاذاً زائداً وأخاف ان مت قبلي ان أموت كمداً وتأسفاً عليك ودعا الله تعالى مبتهلاً متضرعاً اليه ان يموت قبلي وان لا يبقى بعدي ولا يذوق فقدي وهو يبكي دموعاً وأنا أنظر اليه متعجباً من سلامة صدره وحسن طويته ووفور عقله وقوّة مداراته .

« وقد صحّحت عنه كثيراً من المسائل الفقهية وكان لي في تلك المسائل كالشيخ جزاه الله عنا خيراً وحباه براً ووقاه في الدارين ضيراً آمين . » .

فان الفضل الأهم للشيخ موسى كمر المصور هو قدرته على مكاشفته لنا بما ترك وقعاً في نفسه وبما تأثر بصدره بوجه حار وعطف صادق وبناء على ذلك هو واقعي لأنه أرانا واحسن الشخصية المرسومة في العمل ولأنه فكك الأجزاء الخلقية من داخلها وسريرتها . واها يا لها من رقة في التأثر ! واها يا لها من غضاضة وطراوة في التعبير ! نعم ليس الشيخ من الذين هم سلكوا طرق الابتذال وصادوا قوالب بالية بل تجد عنده جملة ذاتية بسيطة مقتبسة من الملاحظة والتجربة والتفكير والإحساس المرهف . والشيخ موسى ألف كأنه ناجانا ولهجته المناجية بينة في الصورة التي رسمها لألمام عبدل قائلاً : « قال الشيخ محمد عبدل راب : وكانت ولادة الامام سنة اربعين ومائة بعد الف من الهجرة على موضع فاف في بلاد سالم وكانت وفاته يوم الخميس السابع من صفر الرابع من ابريل في كوريك سنة إحدى وعشرين ومائين بعد الف من الهجرة وعمره إحدى وتمانون سنة ثلاثون منها على الإمارة وخص بجودة الفهم ووفور العلم والعقل والحلم والبذل ومن فضائله أنه بسام من غير ضحك حليم من غير سفه جميل من غير زينة جواد من غير سرف

عليم من غير رياء شجاع من غير بغي ذو جمال من غير خيلاء وايّده الله بحسن الأصحاب والوزراء من مبدأ ولايته إلى آخرها » ' .

وكان الشيخ موسى مؤرخاً جيّداً وقد أُبرز صفات كونه مؤرخاً بارعاً في غاية ابراز في كتابه « أشهى الخبر في حياة الشيخ الحاج عمر » ٢ واعتمد على شهادات مادية شفاهية كانت أو كتابية فألف الشيخ موسى هذا الكتاب مسلّحاً بحسّ النقد قلّ ما نجده عند أقرانه ليعرف الصحيح من الزائف أو العلة الطبيعية من الأسطورة أو الأمور الواقعية المقبولة عقلاً من المعجزات . قال : « ولم أر خبيراً بنسب تالب هَلْوَارْ لقلة لِقائي لأهل تلك الجهة التّوريّة لا سيما الهَلُواريُّونَ منهم وقد أُسرف بعض اهل فُوتُ التجانيين في نسب الشيخ الحاج عمر حتى نسبوه إلى الشرف اتباعاً للهوى وإيثاراً للحياة الدنيا كما انتسب بعض العرب في الجاهلية إلى الملائكة وبعضهم إلى الجن لمّا أعلى الله شأنهم ورفع مكانهم كما قال بعضهم في جرهم " ... ولو علم بأنه شريف لذكره في كتبه تحدّثاً بالنعم ؛ كما ذكر غيره من المنن الإلهية ... قلت : ولو علم بشرف نسبه لانتسابه اليه صلى الله عليه وسلم لذكر ذلك في هذا المقام الذي ذكر فيه لقومه مفاخره وعدّدها عليهم مفتخرأ بها ولكن العلماء الحقيقيين أمثاله أمناء قلما يكذبون عمداً من غير تأويل وان تأملت هذا منصفاً تجده دليلاً واضحاً صادقاً والله تعالى أعلم ولكن ادّعاؤهم له الشرف ليس بأعجب من قوضم بأنه لم يمت في قتاله مع اهل ماسن بل غاب عن الأبصار فقط وانه حيّ سالم يرزق الآن وانه ساكن بين مكّة المشرّفة والمدينة المنوّرة وانه سيرجع

⁽١) انظر صفحة ٢٩٦ من الجزء الأول لزهور البساتين بمخطوطة ايفان .

⁽٢) المخطوطة عندنا في إيفَانْ .

⁽٣) انظر صفحة ٢٤ لمخطوطة إيفان .

⁽٤) كما امرنا الله تعالى به في هذه الآية : « وأُمّا بنعمة ربّك فحدّث » في سورة الضحى .

إلى فُوت بعد اليأس منه فيا سبحان الله ما أعظم جهلهم وأغلظ حمقهم البربريين قلت ومن هذه الجهة يلتمع لنا برق كون تالب من البيضان الصنهاجيين البربريين ومن ظهر له شيء أوضح أو علم من اين جاء أصلهم فليثبته هنا مفيداً مأجوراً ان نظن إلا ظناً وما نحن بمستيقنين والله تعالى اعلم وأنتم لا تعلمون الآ أليس ذلك دليلاً لا ريب فيه على امانة عقل الشيخ موسى كمر واخلاصه ؟ إذ ما أراد تحقيق أمر تاريخي فنزاهته أفضت به إلى استقصاء نظرية المفترين الكذّابين وإلى مقارعة من يكفرون بغلوهم في التعصب ، وفي اعتقاد اسطوري دون أمر واقع أبانت سببه الطبيعة وأدّت به طهارة ذيله إلى من هو أكثر منه علماً بهذا الأمر وإلى الإلتجاء إلى افتراضات إذا لم يسعه ان يعتمد على أشياء حقيقية وهكذا يجب ان يكون المناج للمؤرخ الثقة لا شك في امانته وهو ان يستند على امور واقعة او على أخبار لا ريب في حقيقتها وان لم يكن له هذان الأساسان عليه ان يجيء بافتراضات يقبلها تفسير صحيح أو عقل صريح . وهذا اظهار أمانة عقلية وذهن نقدي وهذا انكار كل مخاطرة تعصبية .

وتلك مزايا للشيخ موسى المؤرخ . قال في توطئة كتابه «أشهى الخبر» :
« وقد اعانني على ذلك ظفري بتأليفين لتلميذيه (أي تلميذي الحاج عمر) في أمره
وغزواته رضي الله عنه ولكن كلا التأليفين نسخته خاسرة وعبارته ركيكة بل فيها
خطأ فاحش ولحن كثير وتحريف وتصحيف غزير ومع ذلك اكتفيت بنقل ما
وجدته فيهما كما وجدت بشرط ظنّي صحّته أو فهمته والأ تخطيته وجاوزت عنه
إلى ما بعده لأنّ إدراك البعض أولى من فوات الكلّ وهكذا والله أعلم وكذا ظفرت
بتأليف للشيخ الحاج عمر فيما وقع بينه وبين احمد بن احمد ولكن قد ضبّعته
أيدي النساخ وأفسدوا كثيراً منها ولكن نقلت منه ما ظننت صحة عبارته ايضاً
هنا ومالا فلا » .

⁽١) انظر صفحة ٢١ لمخطوطة ايفان .

⁽٢) انظر صفحة ١٥ لمخطوطة ايفان .

« ورتبته (يعني كتابه) على مقدمة وخمسة أبواب وخاتمة ». وهو ، كما رأيناه ، نهج فيه منهاجه الواحد وهو اعتماد على أشياء واقعة وأخبار يمكن أن تحقق وافتراضات محتملة أجل فان تفوق الشيخ موسى منوط بذلك المنهاج وباعتنائه بتقسيم بين لأي كتاب له وبأسلوب دون أي تكلف أو تصنع وهاته مزايا أدبية سنغالية حسد عليها عدد كبير من الأدباء العرب وان لم يحدث الأدبب بهذه المزايا عملاً رائعاً جعلت تلك المزايا لأديب ذا أصالة حقيقية اذا كانت الأصالة قدرة على خلق فكرة ذاتية وترتيبها وتنظيمها والتعبير عنها بأحسن خلق وتنظيم وتعبير .

وكان الشيخ موسى المؤرخ قادراً على رسم صورة ملحمية بأسلوب جزيل رفيع في بساطته . هذه نبذة أولى بأن تدل على ذلك : «ثم ان احمد بن احمد قدم بنفسه مع جيش عرمرم من اهل ماسن وغيرهم من قبائل شتى إلى جن ثم مر من هناك ذاهباً حتى وصل موضعاً يسمّى سايول ثم قدم الشبخ عمر بنفسه مع جيش عظيم إلى اهل ماسن حتى وصل اليهم فتأهب الفريقان للقتال وتحاربوا واشتد بينهم القتال بين طعنات وضربات وصبحات حتى كادت الجبال نزعزع وكان ذلك اليوم يوماً شديداً وارتفع الغبار إلى السهاء وخاف اهل الدنيا كلهم من البعد وانكشفت السهاء وامتلا البحر ابشعور الخيل من أرض ماسن إلى فُوت طُور حتى عجز الواردون عن ورود الماء من كثرة الشعور لبث ذلك الخال برهة ثم انبزم جيش اهل ماسن وولوا أدبارهم هاربين فأمر الشيخ عمر باتباع المنزمين وانجرح احمد بن احمد في ذلك القتال فلما انهزم جيشه وهربوا أبى هو من الحروب حتى حمله عبيده إلى السفينة مع النوتيين فلما سكنت الفتنة وانقطع الصّياح قال الشيخ : أين احمد بن احمد ؟ قالوا ؟ ها هو في السفينة هارب إلى قريته ومن هناك دعا ألفاً غَمَر آابن سارن بَيْلَى وأمره مع مائة فارس باتباع ساحل البحر حتى يدركوا

⁽١) البحر هنا معناه نهر النِجيرُ .

⁽٢) كان من قادة جيوش الشيخ الحاج عمر ومن اشجعهم .

أحمد بن أحمد حيث كان فاتبعوا أثره حتى ادركوه في موضع يسمّى مُوبْتِ وأجهز عليه هنالك أَلْفاً عُمَرْ ففارق روحه الدنيا رحمة الله عليه » نجد في هذه النبذة الوجيزة جميع عناصر الملحمة من ناحية الموضوع والحوادث والعجيب والأشخاص والمبادئ الخلقية والأسلوب.

فأولاً _ ان لدينا وصف مأثرة جسيمة أدخل القدر في الورطة مصير ملك مسلم فلاني وهو أحمد بن أحمد _ دافع عن عرشه ضد غاز جليل وهو الشيخ الحاج عمر .

وَانياً _ انَّه وصف حوادث كثيرة وأُمور جسام ومآثر .

وثالثاً _ هو وصف عجيب لطبيعة ضربت بسهم مصيب في القتال واضطربت اضطراب الإنسان .

ورابعاً _ هو ذكر بطلين عظم مصير احدهما انهزامه وذكر طلب أَلْفَا عُمَرْ بَيْلَى للهارب ثم انتهى هذا الطلب في حركة مجرّدة من الرحمة والإنسانية باجهاز الطالب على المطلوب .

وخامساً _ هو تجليل شجاعة المنهزم السّامي وتمجيد حبّ وطنه ومملكته من جهة ومن جهة أخرى هو فوز ارادة تجسّدت في الإسلام الفاتح .

واخيراً _ هو أسلوب الملحمة في الحوادث والموضوع والتحوّلات والفريقين المتضادين الأهمين والاطار وعبر هذا القتال انظروا إلى المفردات الفاخرة والمفخّمة وإلى الألوان وإلى تشخيص الجبال فان في ذكر الحوادث لمبالغة وتضخيماً إذ في الحقيقة لا يمكن أن اهل فوت طور قد أعيتهم شعور الأفراس التي جرت بها مياه نهر النيجير إلى نهر السنغال.

فنحن أمام صورة جديرة بمرقم دَهُ لاَكُرَوا De Lacroix الرسّام: مع ضربات السّيوف وطعنات الرّماح مقسّمة بين جلبات وصيحات وضجّات تزعزعت بها الجبال في غبار ثار إلى الغيوم. والأرض تزلزلت ذعراً واللهب التي استطارت وسطعت في كلّ البلاد والسهاء التي تأججت وبساط الشعور الذي جرى مع كثرته من ماسن إلى فُوتَ طُورُ والملك الجريح الذي فرّ بسفينة والضربة القاضية التي تلقّاها من قبل طالبه. فكلّ ذلك رسم صورة متلوّنة مفتنة أشجت القلب وأثرت في النفس.

ولا حاجة لنا في ايضاح مزايا الشيخ موسى كأديب وكان خبيراً بفن المناظرات للآراء ومقارنة النظريات ولا يزال مختاراً في آخر تفحّصاته الحلّ المعقول والمذهب الرّجيح . وقال الشيخ موسى في كتابه المسمّى « انتصار الموتور في ذكر قبائل فُوت طُورُ » الذي طلب إنشاءه « امير موريتانيا مُس كَدِنْ Gaden : ثم ذكر اختلاف العلماء الأوروباويين هل سكّان الأرض من مراتب الإنسان من أصل نسل واحد ونوع متحد وهو آدم أم هم من عدة أنسال وعدة أوادم متعدّدين وذهب بعضهم إلى القول الثاني واحتجوا له بحجج واهية ودلائل مضمحلة فانية وذهب بعضهم الى القول الأول وهو وحدة نوع الإنسان على جميع الكرة الأرضية من كلّ مكان سواء الأبيض منه والأصفر والأسود والأحمر . قالوا انّ اختلاف الصفات والألوان ناشئ عن اختلاف أحوال الأكوان المعبر عنه عندهم بالوسط الذي يكون عليه الإنسان أي اختلاف الأحوال الجوّية والوسائل المعاشية والعوائد التمدُّنية التي يكون عليه الإنسان أي اختلاف الأحوال الخوية والوسائل المعاشية والعوائد التمدُّنية التي يكون عليه الشخص بحسب اختلاف الأوطان .

فهذا هو القول الصحيح والمذهب الرجيح الذي عليه جمهور العلماء من الافرنج وأهل الإسلام واستدل علماء الافرنج على وحدة النوع البشري بدليل آخر واقعي عقلي وهو ما شوهد في جميع انواع الحيوان من أنه إذا حصل تزاوج نوعين مختلفين تولّد منهما نتاج يصير عقيماً كما للبغل المتولد عن مزاوجة نوع الفرس والحمار وبالعكس وما اشبه ذلك من انواع الحيوان بخلاف نوع الإنسان حيث يتولد عن مزاوجة انسانيين له كالأبيض مع الأسود مثلاً ذرية مولدة فرعية لا يزال يوجد فيها الصفات النوعية من التناسل كما يحصل تعلية الفرس على البرذان أذاً يترتب على ذلك تحسين مادة النتاج لا عدم الانتاج ومن ثم استنبطوا ان مراتب الإنسان ترجع كلها إلى نوع واحد وأصل متحد بمعنى انها فروع عنه متفرعة لا أنواع متنوعة . أبانت هذه النبذة التنوع في الوحدة للجنس البشري لأسباب متعلقة بالجغرافيا الطبيعية ويتفق هذا المذهب مع قول العلماء المحققين فان في ذلك لفرقاً واضحاً بين الشيخ موسى كمر والاعتقادات العنصرية التي بذلت مجهوداتها في الاثبات بأن ألوان بني آدم المتنوعة دلت على أصل غير واحد لنوع مجهوداتها في الاثبات بأن ألوان بني آدم المتنوعة دلت على أصل غير واحد لنوع البشر . ولما كان الشيخ موسى محبًا للاستطلاع وذا نهي نقدي كان له عقل واسع البشر . ولما كان الشيخ موسى محبًا للاستطلاع وذا نهي نقدي كان له عقل واسع البشر . ولما كان الشيخ موسى محبًا للاستطلاع وذا نهي نقدي كان له عقل واسع

الفتح وله قلب متسامح وله صدر متساهل وليس سهلاً ان يوجد نظير من أمثال الشيوخ السنغاليين فحسب بل انه لعزيز ان يرى نده حتى من العرب المسلمين.

ومن مخطوطاته في « ايفان " مخطوطة عددها ١٦ في ٣٥ صحفة وهو كتاب مسمى « كاد ان يكون الاتفاق والالتآم بين دين النصارى والإسلام " فاليكم ما قال الشيخ موسى في مقدّمته « وبعد فيقول الشيخ موسى كَمَر حفظه الله في الدارين من كلّ سُوء وَضَرَر انّي لمّا رأيت في كتاب فاكهة الألباب في تاريخ الأحقاب للمؤلف (بطرس) الشاعر الماروني الدلبتاوي ما معناه ان سكّان الأرض على كثرتهم يعبدون آلهة شتّى ثم ذكرهم على اختلاف نحلهم وتنوع مذاهبهم ومللهم إلى أن قال وامّا الذين يعبدون إلها واحداً فهم المسيحيّون والمسلمون والموسويّون حملني ذلك على جمع هذه النبذة العزيزة بهذه الكلمات الوجيزة رغبة في الوفاق وكراهة للشقاق ما استطعت وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت واليه أنيب وسميتها بكاد الاتفاق والالتئام ان يكونا بين دين النصارى ودين الإسلام

" ورتبتها على مقدّمة وخمسة ابواب وخاتمة المقدمة في ذكر ما عثرت عليه من بعض أذكار الكاتوليكيّين والباب الأول في تفسير معنى بسملة الإنجيل والباب الثاني في غاية اجتهاد الرهبان في طاعة الله تعالى والباب الثالث في أصل دين النصارى وما آل اليه أمر هذا الدين والباب الرابع في كون النصارى يدّعون بأنهم موحدون لله تعالى وانهم يعبدون إلها واحداً كنحن معشر المسمين والخاتمة في ذكر امهات الملل والنحل كما في « الإنسان الكامل في معرفة الأواخر والأوائل » للشيخ عبد الكريم الجيلي رضي الله عنه وعنا به آمين ... ونقول واما المقدمة فني بعض أذكار الكاتوليكيّين ونص ما عثرت عليه من اذكارهم هكذا أُنْد فَارْ اسم الأب أديس أي الولد الذكر أدسه أي النبي اسفره أي الرّوح فَارْ أيّرْ نِلْ أي الأب الأبدي أيفيش أي الولد الذكر أدسه أي النبي اسفره أي الرّوح فَارْ أيّرْ نِلْ أي الأب الأبدي أنبَهُ أي أل أب المائن أو ذي

⁽١) لقد تَرْجَمْتُهُ إلى الفرنسية وهذه الترجمة تحت الطبع .

⁽٢) هو كتاب على اصطلاح الصوفية لعبد الكريم الجيلي المتوفى سنة ١٤٢٨ م . `

الأوصاف الجميلة لَفَارْ تُفِسَهُ أَي الأب القادر على كلّ شيء كَرِيَا تِيرْ دِيسِيلُ الْهَدِلاَ تِيَارْ أَي خالق السهاء والأرض زَكُوهُ أَنْجِيهُ أَي أَثق بالله تعالى وأُومن به أو أنا واثق به تعالى أي مؤمن به أي مَطهُولي ألَّ بالفلانية إنْسِسُواتِلْ آمين وفي لَتِهُ آمَانُ أي لا تحيّب رجاءنا وثقتنا وايماننا بك قلت ولعل هذا الذكر بمنزلة باسم الله الرحمان الرحم الباقي الأبدي الكريم المنان الرحمان القادر على كلّ شيء خالق السهاء والأرض وأنا مؤمن واثق به تعالى وهو ارسل روح القدس إلى النبي عيسى عليه الصلاة والسلام اللهم لا تحيّب رجاءنا وإيماننا وثقتنا بك آمين والله تعالى أعلم بالمراد . أخبرتني بهذا الذكر امرأة فرنسية كاثُوليكيّة بنت عشرين سنة ظنّاً بحضرة أمها وهي بنت الثلاثين ونيف سنة مع حضور أمها أيضاً وهي جدّة المخبرة وهي بنت خمسين ونيف ظنّاً وتحميناً أخبرتني بهذا حين رأيت معها سبحة للذكر فسألها عما تذكرين من الأذكار فذكرت ما تقدّم وإنا الذي فسّرت معنى الكلمات بالعربية لما ترجست لي والله تعالى أعلم قلت ولعل الكلمات من الاطينية قلت ايضاً وفي دليل الرّفاق للشيخ ماء العينين رضي الله عنه ' وكل اهل فن لهم اصطلاحات بينهم ويعرفها ومن جهل شبئاً فعليه بسؤال اهله الذبن يعرفونه وليحذر من سؤال غيرهم " .

وزيادة على ما في هذا النصّ من تلذّذ في طعمته وتأويله ومن صفاء وبساطة في المقدمة قد أبرز الشيخ موسى رسالته اوضح الإبراز . ومن المناقب الأدبية للشيخ هذا فتح ذهن وحبّ استطلاع عجيب ووفور فهم ورغبة ملحّة في استخبار موضوعيّ .

وكما كان الشيخ موسى كمرا مؤرخاً ومدافعاً عن الديانات التوحيدية ومحامياً لوحدة الأصل البشريّ كذا كان منتخباً في الأدب .

يمكننا ان نجمع مجلّداً ضخماً من عدّة الرّسائل التي تلقّاها من اهل زمانه أَو من كثرة رسائله التي كانت أُجوبة لهم .

⁽١) هو مَاء العَيْنَيْنِ الشنقيطيّ من أولاد الشيخ محمد الفاضل ومن دعاة السياسة والدين في المغرب ، توفي في قصبة تيزنيت سنة ١٩١٠ م لــه مؤلفات في الفلسفة والتصــوّف والروحانيات .

نجد من مراسليه مُورِيْس دَهْ لأَفُوسُ وكَدينُ وعَيْنِينَهُ سِكُ والحاج مالك سِهُ والشيخ سَعْدَ بُوهُ والشيخ سِيدِيَهُ وامثالهم ، ودونكم رسالة تلقّاها من صديق له :

« وهذا تقريظ الحاج عَيْنِينَ سِكُ الأندري الحائز قصبات السبق إلى الخيرات من غير شك ونصه « بسم الله الرحمن الرحيم الحمد لله حق حمده والصلاة والسلام على سيدنا محمد نبيه وعبده وعلى آله وصحبه وبعد فقد اطلعت على تأليف العالم العامل والنرير الكامل الشيخ موسى المسمّى بدليل السالك على معاني الفية ابن مالك فوجدته شرحاً يشرح صدور المنتهين وتنشط له قلوب المبتدئين قد أبدى مخبئات الفية ابن مالك واوضح سبل تلك المسالك جزى الله المؤلف خيراً ومتّعنا به دهراً . عبيد ربّه عَيْنِينَ سِكُ ابن المقداد » .

وله ايضاً رسالة من « العلامة المرحوم الشيخ ذِي النُّون ابن الشيخ محمد الفوتي المعروفين بغزارة العلوم والفنون . ونص ما قاله : هذه لقطة عجلان احمد ربّاني الأقلام لأرباب العلوم وساق اليهم عساكر الالهام والفهوم وأبرز لهم دقائق الحكم من خلد الكلم وأصلي وأسلم على أفصح من نطق بالضاد وعلى آله الأجلة الأسياد واصحابه الأدلة الآسياد وبعد فاني لمّا طالعت تأليف شيخنا الشيخ موسى طانه الله كل بوسى المسمّى بالعز الأسمى والحرز الأحمى الموشّح بالاوراد والأسماء علمت في أدنى ذوقي بأنه بحر عميق لا يعبر ومعنى غريب لا يعبر إلا بعد تطهير النفس من الرعونات النفسائية وتزكيتها من ما لو فاتها الظلمانية بعد أدائه حقوق البلاغة وحسن الصياغة وأخذه من الأحاديث اعذبها ومن الكرامات اعجبها ومن العربية أسلسها ومن كلام القوم انفسها فحق والله لفصاحته والبراعة التي فيه وجزالة ألفاظه ودقة معانيه ان يسجد له جباه العقول ويقابل أو يتلقّى بالاقبال والقبول فيا له من كتاب جمع من بدائع الألفاظ ما يفحم خطباء عكاظ فجاء ولله الحمد مفرداً لا نظير له في بابه يستخرج الدرر والمرجان من عبابه كتاب في سرائره سرور مناجيه لا نظير له في بابه يستخرج الدرر والمرجان من عبابه كتاب في سرائره سرور مناجيه

⁽١) انظر صفحة ٢٣٦ وما يليها .

من الأحزان ناجي أَبقى الله مؤلفه دهراً للقلوب والأبصار بمنّه وجوده وكرمه قاله بفمه وكتبه بقلمه سميّ المنبوذ بالعراء وهو سقيم ' والسلام » .

وله ايضاً من (موريس ده لافوس): «ونص ما قال في بعض مكاتباته الي بعد البسملة من الوالي موريس دلفوس إلى المؤرخ الماهر والمؤدّب العالم الشيخ موسى بن احمد الفوتي السلام عليكم وعلى اولادكم وعائلتكم كلها مع بركة الله تعالى ورحمته في الدنيا والآخرة فوجبه ان اخبركم بالجزء الأول من كتابكم المسمى «بانتصار الموتور في ذكر قبائل فوت تور» انه قد افضى به الي الوالي كدين » حفظه الله تعالى من كل شر آمين فتعجبت المهارة التي اظهرتموها في تأليف هذا الكتاب فهو مهم ومفيد جداً وما كتب مثله حتى الآن في اهل التكرور واكن هذا عمل عظيم يقتضي دواماً عديداً لأني اشتغل بشغول اخرى كثيرة ولكن ولكن هذا عمل عظيم يقتضي دواماً عديداً لأني اشتغل بشغول اخرى كثيرة ولكن اترجى أن أكمله إن شاء الله تعالى ... فأبو زوجتي هوداس قد ترجم وطبع تاريخ السودان وتذكرة النسيان لعبد الرحمان السعدي وانا قد ترجمت وطبعت معه الريخ الفتاش » لمحمود كعتي وظننت ان تكون مكانة تأليفكم بهذه التآليف القديمة فنصر ألة علينا والسلام » .

ومن براوات له من الشيخ « وال به » هذا نصها » انه من عبد الله وال به إلى جلالة شيخنا ووالدنا وخاصة الخاصة من اهل ودّنا الشيخ موسى السلام على تلك السيادة المؤثلة بالمجادة ورحمة الله تعالى وبركاته على تلك الجلالة المعظمة امّا بعد فقد وصل كتابك فاستفدت منه كونك في خير وعافية لولا تلك المصائب المترادفة من اخراج الجنديين وغير ذلك عاقبة خير وانك كنت عازماً على زيارتنا هذا العام فمنعك ٢ ما تقدّم ذكره فاعلم ايها الشيخ ان العيون لم تزل طامحة اليك سنبن عديدة فلو انتهزت فرصة ودخلت في بخارية بحريّة ووصلت الينا لقرّت بك العيون

⁽١) هذا ما سمّى به القرآن النبي يونس عليه السلام ، انظر سورة الصافات الآية ١٤٤٠ .

⁽٢) أَظن أَنَّ هناك ما يخالف الأحكام النحوية ولو قال « ما منعك » ! على كل حال قد وجدته كما هو في نسختنا .

وامًا دليل الرفاق فلم نزل تلك النسخة عندي وارسلت في العام الماضي إلى المطبعة الجزائرية بعض دراهم لكتب اطلبها ومنها نسخة من « دليل الرفاق » فقيل انه انقرض ولم يطبع ثانياً فان كنت تحبه فارسل لي الرحلة العيّاشية ارسله اليك بيد من يوصل الرحلة المذكورة إن شاء الله وهل عندك « نشر البنود على مراقي الصعود لسيد عبد الله بن الحاج ابراهيم فتتحفني به واجرك على الله فان النّسخة التي كانت عندنا استعارتها اركان خاي ومن يسمّى برام انجاي شاب صغير السّن ماهر في الفرنسية وحاصل الأمر ان المشاهير من اهل خاي درجوا فلم يبق ممّن يشار اليهم إلا الصغار ورثوهم حالاً وعملاً كتبه اليك من لا يزحزح رواسي محبته وشوامخه زعارع الدّهر وعواصفه عبد الله وال به لخمس بقين من رمضان المعظّم كتبه مستعجلاً ولا تنسونا من صالح الدعاء » .

وله ايضاً من وال به هذه البراوة : « ... أمّا بعد فقد طال العهد عن قبض براوة وردت من جانبكم العالي فانتهزت فرصة لارسال هذه العاجلة اليك لأسلم عليك وعلى متعلّقاتك وكنت اظنك ترسل في كتاب تعزية لموت محبّي سليمان سك ولعلك لم تسمع وفاته أو وجدك في شغل شاغل وامّا « نسيم الرياض على الشفاء » فأنّي قبلت الثمن الذي بذلت فيه وهو الريالات الخمس وأمّا « شرح الأحياء » فافي في مطالعته ولعله يكون الذي تريد إذا اوصلك الله الينا لتعزية الأخوان بموت السيدين عيسى كي وابن اخته احمد درّامي واسلم عليك واتوقّع جوابك في البريد القابل كتبته مستعجلاً خوف فوات البريد ولوجع الأصبعين الوسطى من البريد القابل كتبته مستعجلاً خوف فوات البريد ولوجع الأصبعين الوسطى من الممنى والسبابة من اليسرى وسلّم في على ذلك الكريم العديم النظير حسن بُوي محبّك عبد الله وَال بَهُ لئلاث وعشرين من رجب عام ١٣٣١ من هجرة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم عشية الجمعة » .

⁽١) هو عبد الله العياشي المغربي (١٦٢٧ م إلى ١٦٧٩ م) قرأ بالمغرب ورحل إلى المشرق . وتعلم في مصر وجاور بالحرمين ، توفي في المغرب وله «الرحلة » من مراكش إلى مكة (١٦٦٢ م) طبع في فاس (١٨٩٨ م.) .

ولو شئنا لواصلنا رواية شتَّى البراوات التي جمعها الشيخ موسى في عدَّة تآليفه لكن لقد دلت هذه الناذج على الثقافة العالية التي توجد في عدة مراسلات الشيخ موسى لعلماء عصره . فلنلاحظ امرين بارزين : وهما حبُّ العلم وذوي العلم من جهة ، واحترام المحبة بالعلم من جهة اخرى ، واما الذي يحدد حقاً الشيخ موسى كُمْرٌ فهو زواج متلائم بين العقل والقلب او بين الذهن والعاطفة .

كان صاحب النزعة الإنسانية هذا ايضاً ذا ذوق سليم وأخا حبّ للجمال إذ قد نظم بعض مقطوعات . وعنده الفتي كل الفتي هو مكارم الأخلاق والتقي وقال في مَالِكُ جِبِ مريده الجيد وصهره السيد : « وكان مالك جبِ مريدنا هذا كثير الوفاق قليل الخلاق والشقاق وكان مباركاً اينها كان ومنصوراً حيثها توجه في الأكوان ما شاء لا قوة إلا بالله وقد كنت قلت في حقّه اولاً:

شهدت بانّ اللــه بلّغ مالكاً كرامات اهل اللــه في السر والجهر لقد بارز القهار بالحرب كلّ من سعى في أَذاه فاجتنب غضب البر شهدتَ بأنَ الله سخّر خلقه جميعاً له من كل خبّ وذي بسر وصرَّفه في كونه بنفوذ مـــا اراد من الحاجـات خيراً او الشر ومن عجب انَّ الازمة كلهــا بيمناه في طيَّ الارادة والنشر له همَّة لها الجبال تضعضعت وان واجهت أمراً فأعزم على النصر واعظم من الكرامات كلهـا موالاة ذكر اللـه في السّر والجهر وصلّ على المختار يا ربّ دائماً وآل وأصحاب وسلّم مدى الدّهر

وقلَّما نجد أعلام الإسلام معتنين بالتحدث في نسائهم غير أنَّ الشيخ موسى. نظم مقطوعة بمناسبة تزوجه بأمّ فاطمة . قال : « ولمّا كان سَارْنُ مَالِكَ رحمه الله تعالى هو السبب في تزوّجي ببنت بنت عمهم ابنة فاطمة عمر حَمَدْ دِمْبَ حَمَّاتْ سِيدِ واسمِ البنت أمِّ فاطمة أبقى الله صحبتنا إلى منتهى الأبد ببركات السيد عمران ابن حصين رضى الله عنه فلذلك قلت :

يا رَبُنا أَدخلنا وأَدخلن كجك كذا من انتمي البَّهم جنَّتك واعف عن الكلِّ فانَّ الحمد لـك عفواً بخصُّ مَالكاً وما ملك واغفر لهم جميع ما خطّ الملك . من ذنبهم واعف عمّن قــــ هلك

وهب لنا من بنتهم نسلاً سلك سبيل رشد فائزاً فوز الملك

وملكنى أمّ غير مشترك فيها فأنت الله لا شريك لك واغفر ۚ ذُنوبيٰ ولسائر كجـك يا ربُّ وارحم مالكـاً ومــا ملك بجاه من صلّيت أنت والملك عليه صلّ ربّ ما دار الفلك

في الحقيقة كانت هذه الأبيات دعاء سأل بها الشيخ موسى بركة من الله في تزويجه بأمّ فاطمة واحصاناً لزوجته التي ولدت له ولدين المختار والمنصور المتوفّيين في صغر ُسنّهما وبنتاً اسمها مريم .

قال الشيخ موسى : « ثم اعلم أنَّ المختار بن وديعة الله المعروف بالشيخ يُورُ كَيْ تلف هذا كان من جملة موارد الشيخ الحاج عمر الفوتي وله تآليف عديدة مفيدة وله في شيخه هذا قصائد كثيرة واشعار شهيرة ومن بعضها قصيدته الكاملية البائيَّة التي مطلعها :

> أخيال سلمي أم أميمة جندب لا ذا ولا ذا بل لذكر مقطّب شیخ له همم سمت فسمت به فيمينه فيها الندى وشمالم ضدان حازهما فحاز لجمعه بحر العلوم وان علا في مركب هنّيتمـوا يا اهل فوت بكامـل شدّوا بأيديكم عليه فانـــه لا شك في تخليفه عن شيخنا ولمـن أبى لقيـاه في أيامـــه

منع الرقاد فبُت مشل معــذُب هاد دليل الحائر المتذبذب آراؤه عن كلّ أدنى مطلب فيها الرّدى للقتال والمتحبّب آیاهما ما نال کـلّ مکوکب فأعجب ليحر راكب في مـركب شمس الضحى ضاءت ولا كضيائها شمس النهار بأرض فوت المغرب طب خبير بالـدواء مطبّب الكبريت الأحمر عند كلّ مهذب ختم الختوم ممدّ كلّ مقطب مثلي خسرت تجارة في المُكُسب ان المراتب قد شأونك فاطلب

وقال ايضاً : « وكان أُخي وخليلي وَال ِ بَهْ رحمه الله تعالى قد عارض تلميذنا الفائق الشيخ عمر الخازن الماتمي في غلونا في محبتي فقال يمدحني : وللــه قـوم قد سقوا كأس بــره وخاضوا بحار السّر والغير في البرّ

وأعطاهم سرّ الولاية قبل ذا وعلّمهم ما كان في عالم الذّرّ كذلك لُــوح اللـــه والعرش والسما ومكتوم علم اللـــه حازوه في السّرّ فان سطور العالمين للديهم ضروريّ علم مثل خمس من العشر وانّ جميع الطرق قــد صار عندهم كزيد وعمر وخالــد النحو والبكر يصرفهم اذن وحسن بصيرةوليسوا كمن هم تحت جنس ذوي الحصر بشمل عوام الناس في شرط ذي السّرّ وليس لأحــد أن يجمـع شملهـــم وعن بعضهم ما سدّ عن جاهل غمر وهم فهموا عِن ربّهم ونبيهم فظلم وكنم جاء في أصدق الخير ومنعهم عما يليق لفضلهم صلاة وتسليم مع الآل دائمــــأ على خير خلق اللــه خير بني فهر وله ايضاً أبيات مديحية من الشيخ عمر الخازن :

هذا سلام عد علم الخالق كذا دعاء من عبيد عاشق اليك يا كنز الفقير الصادق ودرّة بيضا سرت في غاسق شمس الضحى تغمض عين الرامق وبدر تم قصد كل مارق قررت عينا مع بيت واثـــق وسفر مبــــارك مــوافـــق حتى نراك قادماً عــن عائـــق وسابقاً لكــــال خير لائـــق وسالمًا من شر فسق الفــاسق وشر كفر الكــافر المنافــــق وسالماً من شر كــلّ طــارق

أَزكى صلاة وسلام لائــق عليه ما دام وجـود الخالق

من أُمّ ملــدم العاشق مزمّــلاً حقائـــق الخــــوارق منتقبأ رضى الإلـه الخالــق برقّـة القلب عــلى الخلائـــق كذا المــوارد مـع المرافــق تعم جمعهم وجمع العاشق والمـورد العذب وخصب رائق عافية دائمة الشوارق تكشف عنا ضرر الطوارق تزيل عنّا كــلّ طعن خـــارق وغمز شيطان وهمز مسارق

محمد امام كل صادق

(١) ملدم: احمق. وأمّ ملدم: هي الحمّي.

مـــدثّراً مـــــلابس الحقائـــــق

كــذلك الأهل بعيش بــاسق

بجـاه مرسول إلى الخلائـــق

وله ايضاً ما قال في صديق له : « وقد قرَّظه العلامة يوسف المشتهر بسِمْبَلُّ دَرَامٍ ونصٌّ ما كتبه يقول الفقير المذنب وديعة الله يوسف بن فودي لحم ابن محمد الدراميّ في تأليف الشيخ موسى بن احمد ادامه الله راقياً إلى المقام الأرفع الأحمد المسمّى « بالعز الأسمى والحرز الأحمى » :

يا أيها الشيخ موسى نور ذا الحيـــن أقـــول في عزَّك الأسمــى بتحسين أُحسنت جَازاك خيراً ربّنا كرماً في وضع عزّ وحرز للمساكين لأنّه العزّ والحرز الحصين لمن اراد توفيقه المــولى لتحصين اللــه ينفع كلّ المعتنين بــه ويجزل الأجر في الدنيــا وفي الدين

لا زال عزَّكَ يسمو مــا سما فلــــك بحفظ مولاك محفوظاً وتأمين

وقال الشيخ موسى ايضاً : « وقد قرَّظه العالم العامل والوليِّ الكامل الشيخ يِجَّانَ الكَيْهَيْدِيَ التاجر الصدوق ذو التحرير للعلوم والتدقيق وهو قوله لما رآه رحمه الله تعالى :

> وكم كتب حوت فضلاً وقالت ولكن ما حوى ما قد حــواه كتباب واحمد ممما أتانسما صلاة لا تعادلها صلاة

أقاويل الصلاة عــــلى النبي ــــــ تباشير الذّكيّ الكوركي أحاط به التطلع يـا أخـى ً على الحادي التهامسي الأبطحي

وله ايضاً تقريظ لكتابه " بلوغ القصد " من مُحَمَدُ عَبْدُلُ رَابِ الكَبْلِي المعروف بأَلْمَام مُحَمَّدُ عَبْدُلُ رَابِ :

أم ان أترابها لاحت مع الحلل جهراً فظلت شموس الجوّ في خجل بدا فأدهش عنه ناظر المقل في سرّ موسى فأضحى البدر كالزّحل تسدُّ عن كل ما في الدين من خلل فامتدً منها أضى الأسرار كالسيل ضاءت بمحو غيــوم الهمّ والوجل تنزل بناحية الدنيا ولم تحل

هل جنَّة الخلد والفردوس قد فتحــا أم هل بروق جبين المصطفى برقت أُمْ هل الــه تعالى جلُّ عــن مثـــل الشيخ موسى فسلا زالت مناقبــــه فاضت زواخــر من أسراره حكمــــا وأبلجت مــن سنى انــواره سرج ذو حكمة لو تصدت للنوائب لــم

مفراج كل حزين ضاق مخنقه فاغضض نواجد عزم في بلوغ منى ان المنى لبلوغ في بلوغ منى لا زال منشؤه يمّا تيمّه ولا عدته من المولى حمايته ولا عدته من المولى عنايته

مفتاح مغلق باب الكرب والفشل تنل به كل ما تهوى من الأمل والقصد يلجح منه دم على العمل كل الأئمة من حاف ومنتعل تحميه من داهمات الخطب والخطل تقيه من موجبات الطرد والعزل

وفي كتب الشيخ موسى كَمَرَ قصائد أُخرى لبعض أدباء عصره ولكن نكتني بما قد أوردنا منها إلى حين ما نتصدًى لمدرسة كِجِلُنْ في الباب المقبل إن شاء الله المنان.

وأمّا أسلوبه فهو متّصف ببساطة ألفاظه وعدم استعماله السّجع لا لأنّه لم يقدر عليه بل كان من شأن الشيخ موسى أن يعتني باستخدام كلمات فطرية المأخذ قريبة المعنى غير متكلّفة وجمله قصيرة منسجمة وان استعمل أحياناً الإستطراد فان لكل كتاب منه تقسيماً متناسق الأطراف ومتناسب الأجزاء . ومنثوره سلس بسيط سهل غنائي . ومن صفات أسلوبه ميل بيّن إلى الصحة النحوية ورغبة ملحة في تعبير في غاية التواطؤ .

وكان الشيخ موسى كَمَرَ رجلاً سخيًا ، أميناً رحب صدر طويل أناة ، رقيق جناب سهل مراس سامي همّه سليم قلب سمحاً صريحاً مخلصاً كثير تواضع سريع إدراك وفهم ناقد ذهن نحريراً وخطّه خطّ ابن مقلة وقد قال له كبتين جُوليًارْ الحراك وفهم ناقد ذهن نحريراً وخطّه خطّ ابن مقلة وقد قال له كبتين جُوليًارْ) خطة القضاء تكون قاضياً على سائر من في ديوان مَاتَمْ » فأجابه الشيخ موسى : « لا أقدر على حمل هذه الخطط » فقال له جُوليًارْ : « ما الذي تقدر عليه من الخطط ؟ » قال الشيخ موسى : « لا أقدر إلا على تعليم العربية » . فطلب له ذلك فرفض الشيخ موسى قائلاً : « لا أحب أن أنتقل من داري في كنكل وانا ذو عيال كثير » ورفضه دل على أمانته . وقال ايضاً : « اني أحب فرنسا وآمر أولادي بتعلم اللغة الفرنسية وآمر كل من يحبني أن يحب فرنسا ويعلم أولاده لغة فرنسا فحبة فرنسا قد صارت طبعى ، وفي الحديث « جبلت القلوب على حب من أحسن اليها » لأن

فرنسا كأنهم جبلوا على محبتي وعلى الإحسان إليّ من غير سبب » وهذا دليل على صراحة صدره .

قال الشيخ موسى كَمَر : « ومن العجب ايضاً ان ابا تلميذ لي وهو الشيخ محمد المَقَامِي كان يحبني جدًا ويفضلني على سائر علماء بلادنا » ... فلمّا رآني كَبِنَانٌ مَرْتِي MARTY في دَارِ كُورْنُورْ عند دَكَارْ وتكلمت معه قال لترجمانه بعدي انّ هذا الشيخ إذا توازن مع عشرة من علماء سينكال لرجحهم أي يكون وزنه راجحاً أي أثقل من أوزانهم » .

قال مَرْتِي وأحسن : « فان القول ما قالت حذام » . لأنّ الشيخ موسى كَمَرَ إن لم يكن اكبر كتّاب السنغال فهو من كبار أدباء بلادنا قديماً وحديثاً . وهو أرسخ منهم قدماً في ارض السنغال اذن هو أكثر منهم أصالة في الأدب وأوسع منهم ثقافة إذا تبارزوا بلغة العرب لقد جمع ما أعجز اهل عصره فانه اكثر منهم كتابة في الفقه والتصوف والطبّ والنحو والتأريخ والأدب . وبالجملة فقد كان الشيخ موسى كَمَرَ الجاحظ السنغالي إذا استثنينا ما في الجاحظ من هزل . وقد علم أنّ اللغة العربية تستطيع أن تكتب بها العلوم فأفلج حجّته بتأليف كتاب في الطبّ الأهليّ السنغاليّ دون الاكتفاء بنظم قصائد او بعلاج مواضيع فقهية وتصوّفية

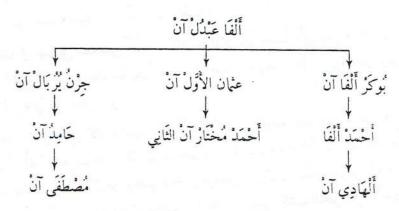
فنفعنا الله ببركاته وبعلومه وأعاننا على استخدام جيّد لما ورثنا عنه من كتبه العديدة ومن اعمال فكره الثاقب بجاه سيدنا ومولانا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم آمين .

مدرسة كِجْلُنْ

ولقد كان للشيخ موسى كمر اصدقاء كثيرون ومنهم من اورد بعض اشعارهم مثل « احمد مختار المعروف بسارْنُ يُزْبَالُ العالم العامل والصالح الكيامل والولي

⁽١) انظر المجموع النفيس ، مخطوطات ايفان رقم ٦ من صفحة ١١٣ .

الواصل » قد أست قرية كِجِلُنْ في ايام أَلْمَام عَبْدُلُ « لما أَمر كُلِيَابِ بالارتحال إلى هذا المكان وارتحل اهل آن معهم » . وهذا الموضع واقع على ٣٧ كيلومتراً من شهالي ماتم على ضفّة النهر وهو اهم مدرسة أدبية في منطقة كَنَارْ قد بناها جِرْنُ سِرِي « ليقوم بحراسة المخاضة عن البيضان » وكان جرْنُ يُرْبَالْ حامل لواء هذه المدرسة هو وجرْنُ سِرِي مؤسس كِجِلُنْ وأَلْمَام عَبْدُلُ وسليمان بَالْ قد تعلموا في جامعة بِرْ في منطقة سَجَغُورْ في كَجُورْ . فدونكم شجرة نسبه .



ومن كبار ممثلي مدرسة كِجِلُنْ بعد جِرْنُ يُثْرَبَالْ اخواه عَبَانَ وَبُوكُرْ واحمد بن بُوكُرْ وحَامِدُ آنْ تِلَّرِ بن عَبَانَ آنْ ووالد مصطفى آنْ والأخير هو الذي في قيد الحياة الآنَ .

ولم يخبرنا عن حياة جرَّنُ يُرْبَالُ إلا الشيخ موسى كَمَرَ والسيد عُمَرْ بَهُ الباحث في (إِيفَانُ) ومصطفى آنً . وعلى حدّ قول عُمَرْ بَهُ فان جرْنُ يُرُبَالُ قد توفي سنة ١٩١٧ م في دَكَارُ وكمثل الأدباء السنغاليين قد تعلّم في يَشْكَنْتَ بِمُورِيتَانِيَا واتصل بالشيخ سَعْدَ بُوهُ وصار تابعاً له فأعطاه شيخه الورد القادري . غير انه كان السيد مُودُ مُحَمَدُ عَالِمُ السابق ذكره الأدب النحرير معلّماً له وأعطاه الورد التجاني . وهذا أمر نادر .

ولمًا كان في آخر دراسته ارتحل إلى كِجِلُنْ وحلّ بها حيث كان عثمان الأول أخوه الكبير يترأس مدرسة الفقه فقد لقبوه بلقب الأول لأنه كأن يعرف حقّ المعرفة الجزء الأوّل لمختصر خليل ويدرّسه جدّ التدريس . ولما توفي عثمان الأوّل

خلفه جُرْنُ يُرْبَالُ في إمامة المدرسة الفقهية بعد فترة قصيرة كان بها احمد مختار الثاني بن عَبَان الأول مديرها بالنيابة . ولأحمد مختار هذا لقب الثاني لأنه كَانَ يُحْسِنُ تدريسَ الجزء الثاني لمختصر خليل .

كان جِرْنُ يُرْبَالُ يعلم الفقه واصول الفقه وشتى فنون مثل التوحيد والتفسير والحديث والمنطق والنحو والعروض وعلم البلاغة أي المعاني والبيان والبديع نرى أنه كان يدرّس مجموعة علوم الدين وعلوم الدنيا . فدلٌ هذا البرنامج الكامل على سعة علوم من كان يتولى تعليمه . قال الشيخ موسى كَمَرَ فيه : « فذكره أشهر من نار على علم وصيته أسير من بدر الظلم » .

قال لي صديقي مصطفى آنْ: «كان جِرْنُ يُزْبَالْ معلماً لأبي وشيخه في البيان وكان الشيخ الحاج مالك سِهْ يقرأ عليه «الاحمرار» وهو كتاب في النحو لآبْن ِ بُونَهُ الموريتانيّ من اهل بَابو».

ومن العلوم التي كان يعلمها جِرْنُ يُرْبَالُ كانت الأولية لعلم البيان . فلا حاجة لي في أن أقول للعرب ما هو البيان عندهم غير أنه كان معناه الأدب والبلاغة معاً . فابندأ الطالب بتعلم النحو وعلم اللغة والعروض . وكان المعلّم يدرس المقامات الحريرية ويشرّحها ويفصلها ثم يواصل بالمعلقات وبشتى كتب النحو مثل الآجرومية وألفية ابن مالك وملحة الاعراب والاحمرار واعانة الطلاب في فهم ما خني من الاعراب الأحمد ألفًا بن بُوكُر ألفًا والمقدمة الكُوكِيَّة وغيرها ومن المعلوم أن شبخ شيوخ هذه المدرسة هو جرْنُ بُرْبَالُ ولم يحفظ من آثاره إلا القليل وقد أورد الشيخ موسى كَمر ومصطفى آن بعض أشعاره .

قال الشيخ موسى : قد كان رضي الله عنه مدحني بقصائد منها هذه القطعة هي :

يا من سما بحقائق العرفان وبجوده فاق الورى بزمان يا شيخ يا سميدع اهله ومنور الأخوان والجيران

⁽١) وهو قصيدة ارجوزية في ٥٧٥ بيتاً ولنا المخطوطة في إيفَانْ .

جم الرماد مرهـــق النيران يا ذا الذي ما مثله في عصره ونطقت قول الحق بالبرهان وعلوت ثم علوت یــا بدر الهــــدي نلت المني والفوز في البيضان شاع الفضائل منك في السودان ما دامت القمران في الملوان لا زلت في أمن الإلــه وحفظــــه هادي الأنام مبلّع القرآن صلى الإلــه على الرسول المصطفى نطق الفصيح الشعر في العربان والآل والأصحاب والأزواج ما وقال ايضاً الشيخ موسى كَمر : « وقد كان في بعض الأيام نازلاً عندنا

صفوح عن الزلات عن كل صاحب وقاه اله الخلق كــل المعاطب يفيض بها كل المني والرغائب واكمال أمر الدين من كل جانب ولا تنسني يا ذا الصفى والمـواهب جعلتك ترسي دون كـــل المعاطب

كنكل فلما أراد الارتحال قال: وداع محب لا يزيغ وناصح إلى خله لا بل وبزة قلبــــه عنيت بقولي شيخ موسى وكفّه فلا زلت في أمن الإله وعصمة عليك بنفسي في الدعاء وغيره قد أحسنت فيك الظنّ يا خير صاحب

إلى غير ذلك من قوله فيّ رضي الله عنه وارضاه وجعل الجنة متقلبه ومثواه . وقد نزلت أنا يوماً في قريتهم كِجِلْنْ فجاءني يسلم عليَّ قائلاً :

وزرنا كُمُويَا شَيْخُ مُوسَى وأَنتمو سراج الهدى والدين والأمن والهنا وزائركم راج إلى اللــه زلفــة ونيل المنى في الدار الأخرى وفي الدنا أتبتك أشكـو حاجـة عندكم نعم فلا بدّ لي منهـا وثمــرك يجتنـــى

فمن الأسف أن يقول الشيخ موسى : « وله غير هذا فيّ تركته للاختصار » ولكن قال قبل ذلك ما يلي في « زهور البساتين » : وقد مات هذا الشيخ مود محمد عالم آخر يوم من شعبان عام ١٣١٤ من الهجرة وقيل أول يوم من رمضان ورثاه سارن يربال بقصيدته الميمية التي مطلعها:

واشجو نفسي وبثي بعد غاينها بعد المنوّر علم الديبن في الأمم في أول العمر نال العلم اتقنــه مع التقى والنقاء واصل الرحم

مع التلطف حسن الصيت والشُّيم وحبّذا أدب باللين والكــرم حقاً فيا لك من علم ومن حكم شيخي محمد شيخ العرب والعجم بحر السخاء جميل الفعل والكلم ابكى عليه بكآ الثكلان ذي وجم وهماب عنه رجال الفهم والبهم وکم بکیت وکم ابکیت کم وکم لمًا نعيت بموت الشيخ ذي الكرم اغفر لشيخي بحتق البيت والحرم اغفر لشيخي بحـقّ اللـوح والقلم ... نزلاً بفضلك يا ذا العفــو والقــدم له بجودك يوم الحصر والندم أعــلى الجنان أيــا ذا الفضل والنعم حسن الرجاء إلى رحماك والعصم واغفر خطيئته يا ماحي الأثم خير الذي يرتجي في الضيق والهمم فيهم خليفته يا بارئ النسم تبكي الحمام على الأغصان والأطم قد قُــال ذو الحزن وانفسي وا ألمي

على قلوب الرجال بثه ولـــه ذو الصبر حقّاً على كدّ الطلاب نعم كم أبلغ العلم والأحكام أهلهما شيخي محمد شيخ العلم والسورع بحر العلوم رخيم الصـوت واحزني نعم الجليس أبو عثمان وا أسفـــــى ابكي عليه إذا ما مشكل نجماً ابكي عليه بكآ الأيتام والدهــــم ما لذً ما لذً لي نوم ولا وسن یا رب یا رب یا رحمان خالقنا يا الله يا الله يا غفّار بارئنا اجعل لے جنّہ الماوی وزخرفها واجره يا الهــى فوق منيتنـــــا بـوّأ بفضلك روح الشيخ سيدنــــا يا أرحم الراحمين ارحمــه انّ لــه أمنيه روعة يوم الخيوف والنصب قد صار ضيفك يا مولى المواهب يــا بارك وبرّك عــــلى أولاده واجعـــل صلى الإله على خير البرية ما وآله الغرّ والأصحاب مدّة ما

قال جرْنُ يُزْبَالُ موصياً لطالب له بالجدُّ في طلب العلم :

أيا طالباً نيل العلوم وجمعها عليك بالصبر في الأهانة والدل وجوع وعري والخنى وغرابة وقلة فكر في المدائس والأهسل وعن صحبة الهندات كن أنت هاربا واصغ هذا القول أن كنت ذا عقل كما قال غوث الناس سيدي شيخنا وطاعته غنم لـذا القول والفعل وما أفسد الألـواح والهم والتقسى كبيض التراقي من اليهن ذو وصل

وشيخه هذا كان هو الشيخ سيدي بابه من كبار المرشدين الموريتانيين المتوفى سنة ١٩٢٤ م فنفعنا الله بعلوم جرن يربال رحمة ربّنا تعالى عليه آمين .

الشيخ مُحَمَدُ عَبَّاسُ آنْ

قال الشيخ موسى كُمْرٌ في « المجموع النفيس » : ومن ساداتهم بالعلم الشيخ محمد عباس الفقيه اللغوي النحويّ الشاعر الأديب نفعنا الله. بعلومه آمين وكان من اهل العلم والفهم جدًّا وهو القائل في حين لقيته في البُوسُطَةِ ' بَكُلُ في المحرم افتتاح عام ١٣٤٥ من الهجرة :

ومـن ازالــة آفات ومــن بوسى وعين عزَّك بالاحسان محـــروسا لكان يحدي اليها العيس فالعيسا وأضرب الذّكر عن سلمي وبلقيسا مسرً الأذي من ضني تخشي وتفليسا يحظى بها رائم التنفيس تنفيسا ولست تفشي بقاء الدّهر ناموسا فكف يمناك تبديها قراطيسا في العلم والجسم من مولاك تأسيسا لدى التصلَّى وما ابقيت تلبيسا لا شيخ فيها نحييه ولا موسى

حبّيت من لقب شيخ ومــن موسى ومـن تأسيّك في اوصافــه عيسى ومـن تعاطى أكفّ منك ملبــوسا لا زال فيضك بالأمداد مكتنف لا شك والدُّهر قد أبدي مسرِّ تـــه على معنَّى يعــاني الشوق محبــوسا شُلَّت بد الحزن من رؤياك خل كما أنسى لقاءك معقــولا ومحسوسا لو ناجت الحلم من ليـــلي متيَّمهـــــا عـن وصف ميـة والآرام تشغلني أكرم به من لقاء ما يخاف به لكن احادث من شعر معسّلـــة لا تشمئز ولا تدرى مداهنـــة وحيث ناجاك مهد في هديّته اوتیت بسطة ما تهـوی مؤسّـــــة فقت المجاري حتّى ظل معترفا نعوذ باللــه من دنيا نكـون ّبـــا صلَّى على المصطفى المختار من مضر . ربِّ به قدَّس الإسلام تقديسا "

⁽١) كلمة فرنسية معناها الثغر .

جِرْنُ حَامِدُ آنْ أَحْمَدْ تِلِّرِ (١٨٨٩ – ١٩٥٦ م)

مات جِرْنُ يُرُبَالُ وشيخه ومرشده الشيخ سَعْدُ بَوهُ في عام واحد اعني سنة ١٩١٧ م وكان حَامِدُ آنْ بن عنمان الأول تلميذه اكثر شهرة من علماء مدرسة كِجِلُنْ بعد موت عمّه. ولد في كِجِلُنْ عام ١٨٨٩ م وترعرع فيها وقرأ القرآن الكريم على عمّه جِرْنُ يُرُبَالُ ثم ذهب إلى بُكِجَوِ يتعلم الفقه على الفقيه الشهير المعروف بالحاج مُختَارُ سَاخُو المتوفى سنة ١٩٣٤ م. وكان هو من رسوخ القدم في الفقه بحيث كان البيضان يستحضرونه عندهم في موريتانيا لقطع مشاكل فقهية عويصة وهو معلم حامد كن أبي الشيخ حَامِدُ كُنْ صاحب كتاب (المُغَامَرةِ المُشتَبِهة). ثم ذهب إلى موريتانيا عند اولاد دِيمانَ شأن أغلب ادباء السنغال وكان شيخه الموريتاني السيد محمد دَادة أبا رئيس الجمهورية الإسلامية الموريتانية وله أيضاً عند البيضان الشيخان وهما العلامة يحظى ولد عبد الوَدُود والولي الشهير الشيخ سِيدِ يَهُ وبعد اقامة ١٨ سنة عندهم رجع حامداً إلى وطنه في مَاتَمْ حيث تزوج بِسُخْنَ عَائِشَةَ كَنْ أُمَّ مُصْطَفَى آنْ .

وعلى حدّ قول السيد عُمَرْ بَهْ عرف جِرْنُ حَامِدُ آنْ حياة مغامرة وجاب الطرقات والدّروب وكان راحلاً حقيقياً حتى لم يبق منه اثر لذويه في الأخبر . ولكنه جاء ذات يوم في سفر إلى دَكَارْ مع شيخه الشيخ سَعْدَ أَبِيهِ بمناسبة دعوة من أمير افريقيا الغربية الفرنسية فتوفي في دَكَارْ بنفسها سنة ١٩٥٦ م وهو ابن ٦٧ سنة كما اخبرنا عن ذلك ابنه مصطفى آنْ في هذين البيتين :

توفّي الوالد في يـوم الخميس من بعد أن بث لنا العلـم النّفيس وقت الضحى من بعد ستين سنــة وسبعة زيّن فيهـا زمنــه

الشاعر : قال لي مصطفى آن ان جِرْنُ حَامِدُ آنْ أَباه قد ترك ديواناً ضخماً ذهب به إلى قرية « فُنْجُنْجَ » في السنغال ابن اخيه مختار آنْ وقد صدر هذا الديوان أديب موريتاني وفي المقدمة ترجمة الشاعر وتبرز هذه الحكاية التالية المواهب الشعرية لحامِدُ آن .

لقد جرت بين محمد وُلْدُ أَحْمَدْ يُرُ وبين أبي مَدْيَنْ الصهر للشيخ سِيدِيَهْ نقائض شعرية . فاستحضر امير أَنْدَرْ الشاعرين وصادر اشعارهما آمراً بصاحبيهما

المتخاصمين ان يعدلا عن المشاجرة الشعرية . وكان ولد احمد يُرُ يتهم جِرْنُ حَامِدُ آنْ بأنّه أعان أَبَا مَدْيَنَ على نظم اشعاره فحينئذ استدعى دُودُ سِكْ المشهور بابن المقداد حَامِدُ آنْ وقال له : «كنتَ ذاهباً إلى موريتانيا لتحصيل العلوم والآن أنت بحر زاخر في الفنون فلله الحمد فارجع إلى السنغال مسقط رأسك ولا تعد تتدخّل في أمور تجري بين البيضان « فتبع جِرْنُ حَامِدُ آنْ ما اسدى اليه مواطنه من نصائح . وهو الذي قال عندما كان وُلدُ أَحْمَد يُرُ يتحدّاه في المشاجرة الشعرية : يَا عَادِياً تَرْكَبُ الأَهْ وَالْ وَالْخَطَرا وَتَطلُع البِيدَ كَيْمَا تُدْرِك الوَطرا في المُعْرَا فَي المُعْرَا وَالْخَطرا وَتَطلُع البِيدَ كَيْمَا تُدْرِك الوَطرا وله ايضاً في الفخر :

ترب القصائد فارس الفرسان كالليث عند تزاحم الأقران

أنا شاعر البيضان والسودان وأنا المجيد سليقة وجبلّة وقال ايضاً مفتخراً :

ورضتُ بحـــول اللـــه كلّ حرون

سبقت بحمد اللـــه كِلِّ قريني وافتخر قائلاً :

إذا يلنى سواد الجسم لــوني فأخلاقي وعين اللــه بيض قال الشيخ موسى كَمَر في المجموع النفيس : « ومن ساداتهم بالعلم العلامة الفهامة النحوي بل المتفنن الشاعر المفلق الأديب المنشىء البليغ اللغوي سارن حامد بن سارن تلّر عثمان ومما كتبه إليّ من البراوات في بعض الأحيان :

« الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد وسائر الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه اجمعين اما بعد فانه سلام اشهى من الرحيق المختوم وتحية أبهى من الدر المنظوم قال الشاعر :

وتحية أبهى من الدر المنظوم قال الشاعر:

منّي سلام إلى من لست انساه ولا يملّ لساني قطّ ذكراه

ان غاب عنّي فانّ القلب مسكنه ومن يكون بقلبي كيف أنساه

قال آخر:

سلام حوى الخيرات والأمن واليمنا : فكان السوى يسري وكان هو اليمنى . من كاتب الحروف إلى السيد العالم العلامة والحبر الوليّ الناسك الفّهامة والعيلم النحرير الدّراكة النقّادة حامل لواء ورثة الأنبياء الذي انشد فيه لسان الحال بيت الشاعر:

ونادي المعالي فاستجابت ندائـــه ولو غيره نــادي المعالي لصمــت شيخنا واستاذنا ووالدنا قدوة السالكين ومرتبى المريدين صديقنا وقرة أعيننا واحبُّ الناس الينا المعنَّى بقول القائل :

حبيب لا يعادلـــه حبيــب وما لسواه في قلبي نصيــب حبيب غاب عن عيني وجسمي ولكن عن فؤادي لا يغيب

« السيد الشيخ موسى وقانا الله واياه والمسلمين كلُّ بؤس بجاه طه وعيسى عليهما الصلاة والسلام فموجبه أن تعلم أيها الوالد الشفيق والخلِّ الصديق اننا على احسن حال وأرجو من المولى تعالى بفضله وكرمه ان تكون كذلك هذا واني اعلم جنابكم الكريم إلى آخرها » .

﴿ وَكَانَ قَدْ قَالَ فَيَ شَعْراً ايضاً ولكنْ ضُلَّ عَنَّى ذَلْكُ وَطَلَّبَتُهُ الآنَ أَيَّ طَلَّبِ ولم اعثر عليه واكتفيت من تعريفه ولمّا رأى تأليف العلامة محمد الخضر بن سيد عبد الله بن مايابا الجكني الذي يقال له « مشتهي الخارف الجاني في ردّ زلفات التجاني " وطالعه قال في تقريظه رضى الله عنا وعنهما وعفا عنا وعنهما وسامحنا واباهما:

> واصبح الخلق طرا تحت طاعتـــه وأيد الملَّة البيضاء حيث غدى وبيّن الحـقّ بالنص الصريح كمــا وبدلَ الغيُ رشداً والعمى بصراً وقوّم الأغبياء بالحـقّ فازدجروا والدين يرفل في زيّ وفي حلل

من صار يرهب اهـل الزيغ إرهابا وسلَّ للدين سيف الحـقُّ منصلتـا وصيَّر الجاهل الضليل أوَّابِـا وصار يزجر اهل الزيغ عن زلــل له يخش من لامه في اللــه او عابا واصبحت ملَّة الإسلام واضحة والبست مـن لباس النـور جلبابا ما فيه عمّا يريد اليوم من يابــا يزيل عنها ظلام الغي فانجاب امسى ينبّه اذهانــا والبابــا فأوصل اللــه للإسلام أسبابــا فيهم وانشب اظفارأ وانياب والحقّ ذو صولة والغيّ قد ذابا

والجاهيل الغمر امسي من نصيحته وذو الهداية يقفو نور منهجــه الحقّ يعلـو ولا يعلى فليس يــرى اهدى كتاباً إلى الآفاق فيه هدى تراه يهدي إلى الدين القويم كمــــا هو الكتاب الــذي لولا فوائـــده نور مبين فريــد العصر اودعـــــه برٌ منيب تقيّ خــاشع ورع ينهى عن الزيغ ارباب الضلال كما ابدى لنا فجزاه الله منته جزاك رَبُّك خيراً عـن شريعتــه صلاة ربّى على المختار مـــن مضر

يرًا منيباً إلى مولاه توايا وذو الضلالة من زلاّته تابــا من حاد عن منهج الماحي كمن آب جزاه ربّي الـ العرش خالقنا جزاء من يرهب الفسّاق ارهابا وفیه زجر لمن قــد کــان مرتابــا تراه ينهي عن الفحشاء كذَّابا للا يطيب لنا عيش كما طابا علماً ونصحاً وأنواراً وآداب يقفو شفيع الورى نفياً وايجاب يقود للبر ابدالاً واقطاب ما ضنّ بالمرتضى مثل ابن مايابا من المسائل ما قد كنّ او غابــا كما فتحت لدين الحق ابوايا تحوي وتشمل ازواجاً واصحابا

وزاد الشيخ موسى : « قلت قوله (ما كنّ او غابا) فالأحسن عندي (ما اكتتنَّ او غاباً) ويمكن ان يكون معناه ما كنه هو عنده وعلى كلِّ فقد احسن الشيخ جدًاً واجاد ولقد وفي بالمراد » .

كان أَبْنُ مَايَابًا هذا من كبار علماء موريتانيا وعاصر الشيخ احمد التجاني قدُّس الله سرَّه وقد انكر في رسالة جميع المعجزات التي كانت تنسب إلى مؤسس الطريقة التجانية وكان ابن مَايَابًا مجاوراً لِلْحَرَمَيْنِ وجِرْنُ حَامِدُ آنْ قَرْظ رسالته بينما قبِّحها الشيخ الحاج محمد انِيَاسُ الكَوْلَخِيِّ المعروف بالخليفة . امَّا الشيخ موسى كمر فانه لم يقرِّظ ولم يقبِّح « مشتهى الخارفُ الجاني في ردِّ زلفات التجاني » بل اكتفى بهذا الدعاء لأحمد التجاني ولابن مَايَابًا : « رضيَ الله عنَّا وعنهما وعفا عنَّا وعنهما وسامحنا وايَّاهما » .

ولمًا بحثنا عن كتاب ابْن مَايَابًا وجدنا انَّه انكر على الشيخ احمد التجاني اقواله : « من رآني يدخل الجنَّة ، ومن اخذ وردي يدخل الجنَّة ، ومن أخذ وردي يغفر الله له ذنوبه وانّ اصحابي يقضي الله عنهم التبعات يوم القيامة وان طائفة من اصحابي يفوقون الأقطاب رتبة وان صلاة الفاتح نزلت على البكري مكتوبة بقلم القدرة في صحيفة من نور وان صلاة الفاتح لا يحبط اجر قراءتها » وختم ابن مَايَابًا أَنَّ الشيخ احمد التجاني يدّعي الوحي كما تدل على ذلك اقواله وذلك كفر .

وعلى حد قول الحاج محمد أنياس ألَّف ابن مَايَابَا « مشتهى الخارف الجاني » بعد وفاة الشيخ التجاني :

أُمّا جِرْنُ حَامِدُ آنْ فقد تعصب لابن مايابا على الشيخ التجاني وموقفه من هذا الأمر دلّ على أَنّ جرن حامد آن كان يتعوّد التدخّل في أَيّة نجادلة ما كما قد أُكّده لنا تحزُّ به لأَّ بي مَدْيَن في قصّة سابق ذكرها :

تان الشاعر كثير الترحال ومن كبار علماء السنغال الذين كان يزورهم الشيوخ البكيُّون بطوبي زاوية الطريقة المريدية وكان كثيراً ما يصير ضيفاً للسيدُ محمد المصطفى بن الشيخ الولي الكامل احمد بَمْبَهُ البَّكِيِّ في قرية يقال لها كَحِيلُ كان هذا الخليفة الأول لأبيه قد بني فيها داراً رائعة وقال فيها هذه الأبيات :

أيها الراكب المجلد ذميلاً تقطع البيد بكرة واصيلا قاصداً مغنى الأحبِّة بلِّخ عنِّي اليوم ان وصلت وصولا وحقيق عليك تبليخ ما أر سلت حقًا إذا بعثت رسولا بلّغنهم أنّي وجدت كَحِيـلاً قد غدى للزمان طرفا كحيلا سل سبيـلاً اليــه واسل سواه بعيـون يريكهــا سلسبيــلا وبقاع ترى حدائق غلبا وجناناً ترضى وظلاً ظليلا بارك اللــه للذي قد بنى فيه ويحميه وهـو نعــم وكيـلاً يا الها فضلته تفضيلا

بشفيع الورى وصل عليـــه

فقال السيد حامد بن عثمان بن عبد القادر التلري مجيباً له : يا مريد النوال اقصد كَحِيلاً إذ غدى للزمان طرق كحيلا

(١) لو قال « وهو كان وكيلاً » لأحسن والله تعالى اعلم .

تقطع البيد ناجيات ذميلا وعيون تخالها سلسبيلا من رحيق تخالهـــا زنجبيـــــلا وفق ما تشتهى وملكــاً جليلاً ناعم إلبال بكرة واصيلا لمريد الهدى وفعالاً جميالا قد بنی للانام مغنسی کحیالا قد غدى للأنام بهدي السبيلا امد الدهر بكرة واصيلا

زمّم العيس نحــوه والمهــارى تلق سمحاً ندباً اديباً اريباً سيداً ماجداً اماماً نبيلا في رياض الجنان ترعى بأمن وكـؤوس تـدار بين الندامـي وظباء كأنها غصن بسان وترى الظعن فوق خوص عتاق بل إذا رايت ثم رايت نعيما وتــرى الضيف ثــم في ظــلّ عيش لا ترى ثم غير أمر ونهــــى بارك الله في امام جليل بشفيع الأنـــام خير امــــــام فعليه صلاة رب كريــم

ولمّا انتقل الشيخ احمد بمبه إلى جوار ربّه رثاه جرن حامد بن عثمان بهذه المرثبة:

وفي القلب منّى لـوعة ولهيـــب يحار بها ذو حيرة ولبيــب وذو عاهمة يشكو الضّنىي وغريب وللشعر دمسع فائض ونحيسب وآي كتاب الله جل جلاله لها حزن للأصبياء يشب لقد غاب عن كلّ العوامل نورها ١ لشمس الهدى بعد الخديم غروب ويبكى حديث المصطفى بعد فقده وللنحو بثُ للفؤاد مذيب بدمع يحاكي المزن حيث تصوب ويبكى ضعاف والأرامل بعده وجآر يخاف النائبات جنيب أَلا إنَّمَا الدنيا خيال لنائــــم يراها لبيب باطلا وارّيــب وما لبقاء الحادثات دؤوب

جرى الدمع من عيني وحــن كثيب لفقد خديم المصطفى خير قائيد فأعظم به من ثلمة عمّت السوري لبيك عملي فقد الخديم اخمو الرجا وتبكي على فقد الخديث شريعية وتبكى عليه كــلّ حين مهــارق وذو اللبّ لا يصبـــو إلى دار غفلة َ

يطاردها بين الذئاب كليب تشيب رؤوسأ والخطوب تشيب هل العيش من بعد الخديم يطيب لكلّ من الأحياء منه نصيب دليل على أنّ الخطوب تنوب أراك نسيب الموت وهو قريب وما قد مضى في الدّهر ليس يئوب بعيد الشباب عصر حان مشيب فسيّان فيها كاهن وطبيب فسيّان فيه باسل وهيــوب تصرّفه في ملكـــه ودؤوب إذا . هو من برد الحياة سليب فقد علقت بالأنبياء شعوب لما مات خير المرسلين حبيب إذا عظمت في العـــالمين خطـوب وتكشف عن كـلّ الأنـام كروب خبير بأدواء القلوب طبيب وعز كريم يرتجيي ووهوب. إذا عمّت البلوى وحار لبيب ويقفو سبيل المصطفى ويتوب إذا حار عنها عارف وخطيب وليس سوى ذي الكبرياء رقيب ويرفل في برد التقى وينيب فان خديم المصطفى لطروب ومرعى لأرجاء البلاد خصيت خبير بأوصاف الخديم اريب

ارى زينة الدنيا كجيفة دمنــة رمتنا الدّواهي بعــده بنــوائب واصبح دميع العين فيــه تناثر ولا شك أن الموت منهل وارد تقلب هذا الدهر مسيأ وبكرة أيا أيُّها المغرور لا تك غافـلاً وكن مستعدأ للحمام وهولـــه ولا تنس ذكر الموت والموت واقع قصارى جميع الخلق منزل حفرة ألا فاخش سهم الموت إذ هو صائب كفاك دليلاً أنَّ ذا العرش قادر فبينا أسير اللهو يغتر بالهـوي وان فقد الغوث القديم اخو العلى ولو كــان في الموت المحتم ريبـــة وتلنى خديم المصطفى خير ملجا لمدى بابه تقضى الحوائح للموري عطوف رؤوف بالمساكن زاهب وهوب إذارما ضنّ ذو الوفر بالنـدى صبور على الضرّا رضي بقضائه يعفّر حدّاً للمهيمن ضارعـــاً ويكشف غيب المشكلات بفهمه ويعبد ربّ العرش والليل حالك إذا كان للأضياف ذو اللؤم عابسا غياث إذا ما الجدب عم على الورى وان يسألوني. بالخديم فاننسي

وان جلّ خطب فالخديم مجيب حيارى لجمع المال وهو منيب وتغفر زلأت البورى وذنبوب فشأن خديم المصطفى لعجيب. واعظم مدعق لنا ويجيب غياث مغيث قانت ونقيب لها في قلوب السامعين رتوب كأنَّ غريباً في الدُّنوِّ قريب ويكسوك اثواب التقى ويثيب على بابه من ان يزار رقيب فرأي امام الأولياء مصيب إذا كان من يرجو النوال يخيب سيّان فيها باقــل ولبيــب وقد حار فيها شاعر وخطيب لكثرة ما يثنى عليـ، تعيب فداه عديم في الورى وكسوب لكل من الوصف الجميل نصيب نماه إلى المجد الأصيل نسيب بحور الندى ان كع عنه وهــوب ظريف ذكيّ ماجـــد وأديب وفيهم تقيّ صالح ونقيب خليفة من يأوي اليــه طلوب وكم من إمام بعد ذاك ينوب وما يرتجي عبد-هنــاك منيب ينال به ما لم ينله غريــب اجابة محبوب دعاه حبيب جرى الدّمع من عيني وحنّ كئيب

إذا اشتد هول فالخديم أماننا وتقتبس الأنوار من نور وجهه إذا كان في بعض الشؤون عجائب رأيت الخديم المرتضى خير سيد صبور على الطاعات والحال شاهـد ويقري جليسأ يستفيد مواعظأ ويرتع نـأي الـدّار في روض جوده يفيدك علماً ان علقت بغرزه يفرّ إلى المولى من الناس خشية إذا اختلف الأشياخ في كلّ مشكـل وما آب من يرجـو عطاياه خائبـاً وأوصافه قد أعجزت كلّ واصف وكيف يعد الواصفون صفاته كأنك ان بالغت في ذكر وصفـــه ولو كان حيّ يفتدي لخصاله وأبناؤه السادات اقطاب ذا الـورى وما .منهم إلا امام سميدع بدور الهدى ان اظلم الجهل في الورى مصابيح آفاق البلاد وكلّهم وفيهم كريم لا يمــل جــواره وبارك الهي في خليفة غوثنا وكم سيد يمضي ويأتي خليفة حباه الــه العرش خير سعادة ويرقى إلى أعلى الفراديس منزلاً بحرمة من اسرى به خالق السوري وصل على المختار ما قال قائل

قال كاتب الحروف عفا الله حامد بن عثمان بن عبد القادر الفوتي التلري فيه يمدح السيد الفاضل الشيخ سيد محمد بن الشيخ احمد بن سليمان الديماني:

شیخ تری شأو المشائخ قـــاصرا عن شأوه وتری العفاة وفودا تفري السباسب نحره والبيدا وحوى المكارم يافعاً ووليدا وترى الجبابر ركعـــأ وسجودا وترى المشائخ والملــوك عبيــدا وتخالهم يوم الندى جلمودا كانت طوالعه هناك سعودا وتخال ضرغاً ما هنالك سيدا طول الزمان تخالهن العيدا وتخال خنذيذاً لديه بليدا وحوى السيادة طرفها وتليدا شيخاً غياث المرملين فريدا من بعد حاتمه لمــات شهيدا وكسى العراة مجاسداً وبرودا وترى وفوداً بعدهن وفودا وتراه اخرى عالاً معمودا وملوكهم طرا لديسه عبيدا والغير يستى علقماً وصديــــدا تفري الفلاة مفاوزا والبيدا عيسا ترى ارقالهـن وخيـدا ما ان رأيت كمثله شيخاً ولا غوثاً فريـداً سيداً وعميـــدا لا زال يقفو والدأ وجدودا في ذكر وصفك ما وجدت مزيدا انَّى بذكر جُميل وصفك عاجز لو صرت أقف عنتراً وليدا

اني رأيت الشيخ سيّد محمــد حــاز المكارم طارفـــأ وتليــدا تباً لعيس كالهلال سوى التــي ورث السيادة سيد عن سيد وترى لديه ذو العناد خواضعــأ وترى لديه ذوي السهاحة بخلا وتخالـه يوم العطايـــا زاخـــرأ وتری طوالع غیرہ نحساً کما وترى البليغ لديه اخرس باقلا وهو الذي أياءـــه وشهــــوره وتخال بحيى يوم جــود مـادرا شيخ تجرد للفتــوة يافعـــــأ وإذا نثرت له الثناء وجدتـــه والجود لولا الشيخ سيد محمد ولكم حبأ للمعتفين نفائســــا وترى جفاناً كالجـوابي حولـه وتراه في زي المعــافر تــــــارة وافيته فوجدت اشياخ الـــورى وصديقه يستى لديــه سلافــة قسمأ بخـوص يعمـــلات ضمّر مطلنفكات رزح ويلمهــــا لا زال يرفل في ثياب سيادة اللــه يعلم لو رأيت زيـــادة

هذي نتيجة فكر قح لا ينسي يهدي اليكم قطعة وقصيدا فسواد لـون المرء ليس يضره ان لم تك الأخلاق منه سودا

قال كاتب الحروف عفا الله عنه حامد بن عثمان بن عبد القادر الفوتيّ التِلرِيّ ناظماً ومؤرخاً لوقائع هذه السنة التي اشار لها بهذه الحروف :

عمّت جهات الأرض انواع الفتـن في سنة تاريخها شر قطـن ومات فيها انفس كثيرة ومعدن الشؤون والعجائب وقائــل حيّ عـــــلى الفــــلاح واقعة تعدد احدى الكبر داهية دهياً وأم العبر واقتحمت لأجلها الأخطار وفقدت لهولها الأوطار وعمّت الخطوب في البلاد وعظم الهول على العباد ودهش العرب والأعجام والجوع عم سائر الآفاق وطرد الكرى عن المساق ودارت الحرب على الرجال وءامر يتعب في امارتـــه وعظم الخوف وجل الخطر من وجــل وغــارت العيــون وحبست سفائر البحار وضاق فيه الذرع مــن كبير وشاب فيه الفـود مـن صغير ووجم الأنيس والمسامسر واتلفت فاكهــة وأبّـــا وحارت الأبصار والبصائر وذهلت عن اصلها العشائر ووقعت في دول النصارى وقائع صرنا بها حيارى وخسفت من هولها الشموس وفقد النفيس والنفوس مورد كل صالح وطالح وسابح في لجه وسائل ونفــذ المأكــول والملبــوس ثم استوى الرئيس والمـرؤوس

ووقعت واقعـــة شهيـــرة لدى دكار بلدة الغرائب مجتمع القانص والفسلاح وحارت العقول والأفهام وبیع نصف الصاع بالرّیــــال وتاجر یعـــدو عــلی تجــارتــه وحبس السّيل وقـــلُ المطـــر وانشبت اظفارهـــا المنــــون وبهت المقيسم والمسافسر وجلت الفتــن في الأربـــا

وجـدٌ في حيلتــه ابليــس امسوا مقــرنين في الأغــلال انّ الحسود دائمــاً ليس يسود وفتنوا وقتلوا تقتيلا وسجن الذي جرى مجراه ونسيت أذكاره في الفكـــر وكان وعـد ربّنـا ماتبّـــأ ومنع الملموك صيد الحموت وفقد الطرب والسراء وحــــارت العــرب والزّوايــا دموعهم قــد بلّت المحاجــرا زمانـــه أستاذنـــا يحظيــــه مردي ذوي الفسوق والنفساق نجل الحسين ذو المقام الأكمل لباب صفوة بني دَيْمَان باذن رب رافع السماء نجل مَحَنْضَ بَابَ باب العلم شمس الضحى احمد شيخ العافِية جمّ النوال العيلـــم النحرير السيد الغــوث ابو المعــالي الشيخ انت ذو المقام العالي كما رويته عن الثقاة زوجــة ابراهيم ذي النــــوال فاطمة الزهراء ذات السبق في ما تم سبحان ربِّ الخلق الحسن المهذب الأديب حائز قصب السبق والكمال الاندريّ نجل عبد الله ذو البرّ والتقوى عظيم الجاه

وكثر التخليط والتلبيسس ووقعت واقعـة الأغـــلال صالوا على الأشراف صولة الأسود وأسروا وحبسوا تهــويــــــــــلأ وغرّب الشيخ حماه الله ومحيت آياته في القطـــر وصار نسياً في الـورى منسيـاً وكثر الحريــق في البيـــوت ومسّت الباساء والضراء وعظم الخطب عملى البرايا قلوبهم قـــد بلغت حناجــــرا وفيـــه مـــات ملك العــــراق سيدنا الغازي سليل فيصل اللوذعي صاحب العرفان وسقطت صاعقة السماء على الفتى المهــذّب الخضــمُ وفيه مات ذو المزايــا السامِيَّهُ وبعده شقيقه الشهير بينهما ميم من الساعات ونعيت في العـام بنت وَالرِ وفيه مات الولــد النجيــــب نجل خليلي احمد المِفْضَال

الاندريّ الحبر ابراهيم وقاہ ربّ العرش کلّ بوسی في المــولد المنير خير الأشهــر قاضي القضاة صاحب اليقين ذو الأدب المأثـور والسّخاء مات الفتى مامس نجل وال سيد محمد عظيم الجـــاه على قبور جملة الأعيان من هو لا يفنى ولا يبيــــد ذي العرش والكرسيّ واهب الالى خالق یا باری یا مصور فما لــه مـن خالق سواك اكشف عن العباد كلّ غمة بالمصطفى المختــار خير فِهْرِ ما دام ذو القـــدم والبقـــاء وصحبه ذوي الكمال والصلاح

وفيه مات العالم الكريسم وفيه مات الندب نجل عيسي وبعُـد ذا العــام بجيم أشهـر مات الفتى عَيْنِينْ شمس الدين الاندريّ فارس القضاء وبعد ذا الشيخ عــلى التـــوال وفيه فقد الحبر نجل المداه ورحمة الرّحمان ذي الرضـــوان سبحان فعّـــال لمـــا يريــــد هـــلاً نفــوض أمــورنـــا إلى یا حیّ یا قیوم یا مدبّــر اجب دعاء مذنب دعاك يــا واهب العطاء يــا ذا النعمة صلَّى عليــه اللـــه ذو العطـاء وآلمه ذوي النجاة والفلاح

قال كاتب الحروف حامد بن عثمان بن عبد القادر الفوتيّ التِلرِيّ مؤرخاً لوفاة شيخه الشيخ سِيدِيَ والشيخ احمد بن الشمس :

في بَمْشَس غاب عن العيون شيخ الشيوخ قرة العيون حائز قصب السبق في الأصول وحافظ المعقول والمنقول فاق الورى في الحفظ والرواية في سائر العلوم والدراية باب العلوم ثالث الشموس من كان في الفنون كالقاموس قطب الرحى سيدي نور الدين ومأمن الخائف والمدين يبكى عليه الحافظ البخاري والسيد العلامية الفناري يبكي لفقده صحيح مسلم وتجل حنبل وكل مسلم تبكى عليه السنة الغـــراء والـرهن والشفعة والــولاء والنعت والاغسراء والتحذير

وقد بكي لفقده التفسير

تأسفأ واللغـــة المنيفــــــه والخبسن والتدبيسح والتجنبس كما بكى المنسوخ فيض الوابل والفصل والأطناب والابجاز والوقف والترقيــق والتفخيــم علم أصول الدين والمعاني وجملـة النصوص والمتــون بعد بكاء مشرق ومغرب والرفع والركوع والسجود والفيض والتحريسر والتنقيسح والجماهمل السفيسه والغبي كما بكى الخائف والكئيب والعاجز الضعيف والمسكين والجسود والوفاء والصفاء کما بکی علیه اهـل نجد بمدمع يفيض كالمعين وقد بكى عليه أهل فاس مثل بكاء سائر الأجناس كما بكى لفقده الرفاق وأهمل شنقبط وكمل مصر وسائر الأفاضل الأعلام والسيد النقادة العميد قــال محمد هو ابــن مالك وكفُّ باسطة سَخيُّه وعمره صدّ على اتفاق يا خالق الجبال والسماء بسواه الكريسم في الجنسان بالمصطفى خير بنسى عدنسان

تبكى عليه السيرة الشريفــة يبكي عليه التـــاج والقامــوس وقد بكى الناسخ بعد الكامــل يبكي عليه العطف والترخيم يبكى عليه امـــد الزمـــان يبكى عليه سائر الفنـــون يبكى عليه الدهر كل مذهب يبكى عليه القبض والهجــود يبكي عليه الـذكر والتسبيح يبكى عليه العالم الـذكــي يبكى عليه الضيف والغريب يبكى عليه البائس المدين وكم بكى لفقده السخاء تبكى لفقده بالاد الهند لفقده تبكي بالاد الصين وقد بكي الحجاز والعراق تبكى لفقده بالاد مصر وقد بكى عليه اهـــل الشام لم لا هو العلامــة الفريــــد وهل يقال بعد هذا الهالك أخلاقه صافية سنيه مضى إلى سعادة الخلاق واحشره في زمرة الأنبياء وفيه غاب الحبر نجل الشمس أحمد ذو الوقار والسكينة غوث الورى النحرير ذو المثاثر من قد بكى لفقده الحطيم بكت عليه الطيبة الغراء بكت عليه سائر المناسك ورحمة الله على الامام جزاهما الرحمان جنتيسن صلى عليه الله خالق البشر

من نوره يخجل نور الشمس حلف التقى مجاور المدينة الطاهر القلب جميل الظاهر والركن والمقام والتنعيم والحجر الأسود والبطحاء وكل عالم تقي ناسك أحمد نجل الشمس ذي المقام بالمصطفى وجاه مروتيسن والآل والأصحاب خير من غبر

أَحْمَدُ بْنُ أَبِي بَكْرِ بْنِ عَبْدِ القادر آنْ

ومن سادات عشيرة آنهائب العلامة الفهامة جرن أحمد بن أبي بكر المعروف ببوكر وكان أديباً لغوياً نحوياً ولنا في إيفان مخطوطة في النحو منه ولم نعثر من آثاره إلا على هذا الكتاب وقال في مقدمته ما يلي : « ... وبعد فإن هذا المذنب الضعيف الراجي عفو مولاه اللطيف أحمد بن أبي بكر بن عبد القادر عليه دائماً كلاءة الملك القادر كان طلب من الله تعالى ان ييسر له عقد نثر الإمام العالم العلامة والبحر الحبر الفهامة محمد بن آجروم ليسهل حفظه لذوي الحلوم فجاء بحمد الله كما طلب منظوماً وان لم يكن من أهل ذلك الميدان معدوداً مضموماً ولم يكن فيه شهيراً معلوماً بل كان ناشئاً ثنيانا ومن الأصاغر منظوماً ولكن قد توجد الرمية من غير رام والله تعالى يولي من أراد كل مرام بمحض فضله من غير شوب تعباً ولا ملام فقال في ذلك معتمداً على القادر المالك :

فلننتخب من ارجوزته نبذاً :

قال الفقير التلريّ أحمد الحمد للجاعب في الكلام الرّافع المؤمن بالايمبان الساعب الرّسل بالدّليك

حفظه من الشرور الصّمد النحو مثل الملــح في الطّعام والخافض المشرك بالكفــران وحجّة نفت عــن التقليــل

ما نثر الحبر وما ورّيــت في فهم ما خني من الاعراب

وبعــد ذا فانّنــي عقـــــــدت محمد ہــو آبــن آجـــــروم سميت اعانة الطّـــلأب

بعض ووضع العجم عنده أبي مخرج نائم بهذا القيد ترتيبها يأتيك بالتمام لأجــل معنى في سواه يطلب لذي الثلاث حزت بالاكمال عرف أو ال عند ذي تمكين تمييزه بان بهــذه القسم

ان الكلام عندهم لفظ مفيد مركب بالوضع صن يا مستفيد قد فسر الوضع بوضع العرب وبعضهم فسره بالقصيد وهـو عــلى ثلاثــة الأقسام اسم وفعل ثم حرف يجلب هل قام زید قلم بالمشال فالاسم بالخفض وبالتنــوين وبحروف الخفض أحرف القسم

نحو قد افلح التقي سيسجن في النار مشرك فبئس المسجن وقل كذا سوف يقوم زيد ويرتجى إذا أتانا الزيد

والفعل يعرف بقد والسين وسوف تا التأنيث ذي التسكين

له علامة لدى العلامــه كهل وفي ولم فهل فيه اشتراك للاسم والفعل فجانب من قلاك ولم لما ضارع من فعل وفت

والحرف ما ليست له علامــه كالاسم والفعل فــدع ملامــه لكنّما عدمـــه العــلامـــــه والباقبــان في الاسهاء ثبـــــت

ثم قسّم منظومه على ٢٩ باباً فهي باب الاعراب وباب معرفة علامات الاعراب وبأب المعربات وباب الأفعال وباب في الجوازم وباب فيما يجزم فعلين وباب مرفوعات الأسماء وباب الفعل وباب المفعول الذي لم يسمّ فاعله وباب المبتدأ والخبر وباب العوامل الداخلة على المبتدأ والخبر وباب النعت وباب عطف البيان وباب العطف وباب التوكيد وباب البدل وباب منصوبات الأسهاء وباب المفعول به وباب المصدر وباب ظرف الزمان وظرف المكان وباب الحال وباب التمييز وباب الاستثناء وباب لا العاملة عمل إنّ وباب المنادى وباب المفعول من أجله وباب المفعول معه وباب مخفوضات الأسهاء ثم ختم بهذين البيتين :

وبعد ما أتممت فالمساوي أطلب سترها من المساوي إذ قل أن يخلو من قد نظما بيتاً او اثنين بعيب ينتمي

مُحَمَدُ المُصْطَفَى آنْ

لقد أوردنا سابقاً قطعة شعرية دعا به والد بركة لابن له عند ولادته . وكان هذا الميلاد في كِجِلُنْ سنّة ١٩٢٤ م وسمّى الأب ابنه بالمصطفى وهو سميّ الخليفة الأول للشيخ احمد بَمْبَهُ مؤسّس الطريقة المُريديَّةِ والمصطفى الأصغر كانت امّه عائشة كَنْ بنتاً للفقيه الشهير القاضي الشيخ حامِدُ كَنْ جدّ صاحب كتاب (المُغَامَرَة المشتبة) .

وعلّم الأب ابنه المصطفى آن القرآن الكريم وعلوم الدين مثل الحديث والفقه والتفسير ثم علوماً أخرى كالبلاغة وعلم اللغة والعروض وهلّم جرّاً في مدة أربعة عشر عاماً . فقد صحب الابن أباه إلى الحجّ ودرس دراسات فقهيّة في دار الحديث بالمدينة المتورة وهو كثير الارتحال لطلب العلم شأن أغلب الأدباء السنغاليين . تعلم في فُوتَ طُورُ في موريتانيا . وفي الحال بسافر كثيراً وقد ذهب إلى الساحل العاجيّ وليس نادراً أن يزور البلاد العربية أو رؤساء زوايا السنغال مثل الشيخ الحاج عبد العزيز سه خليفة التجانيين في تواون والشيخ أحمد البكيّ ابن سميه في طوبى والشيخ الحاج ابراهيم أنيّاس في كولّخ .

وقد كان المصطفى آن من هؤلاء الشبّان الذين تعلّموا في جامعة الأزهر بالقاهرة والذين حرصوا حرصاً شديداً على القيام باصلاجات إسلامية وبثورة مقلقة عوائد الدين في افريقيا السوداء . والأمر يتعلق بالحركة الإصلاحية التي رنّت بها الآفاق حوالي سنة ١٩٤٧ م . فان نياتهم لطيّبة غير أن الوسائل للوصول إلى أهدافهم كانت على جانب عظيم من فشلهم التي انصات به العالم . لقد أراد هؤلاء

الإصلاحيون قتال الشيوخ (المُرَبِّينَ) مذيعي الجهالة والرَّكود والتجمَّد كما قالوا . وزعموا انه لا بَد من أن يصلح التعليم . فاذن ينبغي للمسلمين ان يحسنوا اللغة العربية حتى لا يتورَّطوا في زيغ المفسرين الأقدمين ولذلك عليهم ان يذهبوا مذهب الوهّابيّة ' . ومن المؤسف أنَّ هؤلاء الشبّان لم يقدروا على استمالة قلوب الجماهير التي قد اخذ بمجامعها الشيوخ وسوّلوا لها .

وفي السنغال كانت فرقة من هذه الحركة الإصلاحية وسميت بـ (جمعيّة الثقافة والتربيّة الإسلاميّتين) وكانت لها مدارس ومنبر صحافة وهو (صوت الإسلام) وكان مديره المسؤول ورئيس تحريره المصطفى آن .

آثار المصطفى آن: قد كتب المصطفى آن الذي يسكن الآن في مدينة جيس عدة مؤلفات وله (ارشاد الحيران في حكم شرب الدخان) قد طبع بمطبعة عبد الله جُوب في دَكَار . ومنظومة في السيرة النبوية الموسومة به (نسمات السحر) وكتيبا في النحو واللغة سمّاه (منفعة الأليف في علميّ اللغة والتصريف) وكتاباً في تأريخ أمريكا وهو (تزيين الممالك في تأريخ ظهور أمريك) وألف كتاباً في تاريخ تكوين الكعبة في مكّة المكرمة وهو (قلادة الغادة) ولمّا طرأت عليه حادثة في سبّارة سافر بها كتب ما سمّاه (المصطفى في المستشفى) وألف أيضاً (حياة الشيخ أحمد في أبّة) و (نحر الآبال في ذكر أدباء السنغال) و (لآلى الطّلاب في السّؤال والجواب) و (كتاب الإيضاح والتنوير في الخلاف بين الحاج محمد سعيد والحاج سَعِيد فورُ) و (كتاب الإيسلام والثقافة في الجمهورية السنغالية).

وعندنا عدد ٢ من (صوت الإسلام) في سنة ١٩٦٥ م وكتب فيه المصطفى آن الافتتاحيّة وثلاثة مقالات فدونكم نبذة من المقال الذي وسم بـ (الإسلام في أوربا أمس – واليوم) :

⁽۱) هي من الفرق الإسلامية وأسّسها محمد بن عبد الوهّاب (۱۷۰۳ – ۱۷۸۷ م) واطلق عليها أخصامها هذا الاسم وأما أتباعها فسمّوا أنفسهم « الموحّدين » ودعوا طريقتهم بـ (المحمدية) ويذهبون مذهب ابن حنبل في الفقه .

لا تفضل أحد سادات البلاد وقدم لنا موضوعاً سجلته يراعة الشاعر الفرنسي الكبير الأستاذ (لاَمْرْتِينْ) يتناول شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم ، ورأي هذا فيه ، فانّنا حين نذكر لهذا السيد شدّة فرحنا لصنيعه نشكره ولأمثاله من الغيورين على الإسلام ثم نقول ان للإسلام في أوربا جيشاً عرمرماً من لاَمْرْتِبِينَ كثيرين من الكتّاب والقوّاد والملوك والفلاسفة قد شهدوا لنبي الإسلام بأنه أكبر مرشد انجبه العالم منذ بدء الخليقة كما شهدوا لديانة الإسلام بأنها أصلح وأعم شريعة قد وجدت للإنسانية جمعاء ، وفي هذه العجالة سأتكلّم عن الحضارة الإسلامية التي أفادت أوربا في عصورها المظلمة كما سأتكلّم في موقف عظمائهم حيال النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم أذكر حالة الإسلام في أوربا اليوم والعهد الآن كالسّابق » .

ثم ابتداً بفتح إسبانيا وجنوبي فرنسا وجزء من إيطاليا وتحدث فيما أعطاه المسلمون لأوربا من تراث اليونان تحت إشراف الخليفة العباسي المأمون بن هارون الرشيد (٧٨٦ – ٨٣٣ م) . وذكر ما ورثه الأوربيّون من مؤلفات العلماء المسلمين في الطبّ والحساب والفلك وقال : « وفي سنة ١١٣٠ م قامت في طليطلة مدرسة الترجمة بادارة المطران ريمُونْ (Rémont) وبدأ المفكرون الغربيون ينقلون من العربية إلى اللاتينية مؤلفات العلماء المسلمين ... وفي جنوب إيطاليا عمد دير مونت كاسنو إلى نقل مصنفات الأطباء المسلمين إلى اللاتينية ، هذا ومن أشهر موند نقل اكثرها إلى اللاتينية وظلّت هذه المصنفات هي المرجع الأول لأطباء الغرب حتى أواخر القرن السابع عشر م كما اشتهر في القرون الوسطى الطبيب ابن الغرب حتى أواخر القرن السابع عشر م كما اشتهر في القرون الوسطى الطبيب ابن سينا أبو على الحسين بن عبد الله بن سينا الملقب آنذاك بأمير الأطباء وكان عالمًا وفيلسوفاً كبيراً وفلكياً وشاعراً . ولقد ظل علماء الغرب يدرسون كتابه (القانون في الطبّ) مدة ستة قرون » .

ثم ذكر أنّ الخليفة أبا جعفر المنصور هو أول من أسّس المستشفى للعميان كما أسس بعده حفيده هارون الرشيد المستشفى لتعليم الطبّ وزودوه بالمؤلفات العلمية النفيسة . ثم تحدث عن المكتبات العربية القيمة للعرب في العالم وقال : « قد اشتملت مكتبة خلفاء الأندلس من الكتب ما لا يكاد يوجد له نظير إلا في

نادر من المكتبات العصرية وفي هذه المكتبة ستمائة ألف مجلد وكانت قائمة أسمائها وحدها واقعة في أربعة وأربعين مجلداً ، ولقد كان في الأندلس وحدها سبعون مكتبة ».

وقبل أن يختم المصطفى آن مقاله ذكر انّ اختراع جهاز لقياس ارتفاع الشمس نسب إلى الفلكيّ ابن يونس وذكر أيضاً المحاولة الأولى من نوعها في عالم الطيران لابن فرناس الأندلسي في القرن الخامس عشر وتحدث في أبحاث أبي العباس الفرغاني الفلكي وابن الزركليّ الفلكي .

أمّا رسالته المسمّاة إرشاد الحيران في حكم شرب الدخان فجابه المصطفى آن الآراء المنافية له بعد نظرة وجيزة إلى أصل شرب الدّخان ثم أُورد ما قال فيه فقهاء المذاهب الأربعة ثم ختم قائلاً : « وقد سألتني أيها الأخ في الله عن انتشاره في العالم فأجبتك بأنَّ انتشاره قد جاوز الحدّ كثرة بل لا توجد ديار إسلامية في القارات الخمس أعنى آسيا وافريقيا وأوربا وامريكا واستراليا إلأ وأهلها يستعملونها تدخينأ وممن شهدتهم عياناً يستعملونها سكان افريقيا وآسيا وأوربا . وأما سكان أمريكا واستراليا فقد نقلت عن ثقاب بأنهم يستعملونها تدخيناً . وأما انتشاره في افريقيا فحدث عنه ولا حرج وذلك من مراكش إلى الجزائر إلى تونس ولا سيما في افريقيا الجنوبية ، وأما انتشاره في آسيا فيكفيك منه رغبة أهل الهند فيها مع كثرة عددهم حيث عد في باكستان وحدها خمس وسبعون مليوناً من السكان وسكان أفغانستان وايران وأهل الشام من سوريا ولبنان وفلسطين وكذلك العراق ولا سيما في أرض الحجاز خصوصاً الحرمين وقد شهدت عياناً أن أهلها يكرمون القادم اليهم . وقلُّ ما تعارفت مع واحد منهم ثم تجده في المقهى إلاَّ وناولك سجارة إكراماً لك وبسبب كثرته في الحرمين قال (عباس كراره) في كتابه الدين والحجّ ما نصه : ا لا تتعب نفسك على حمل السجاير فانها في الحجاز أرخص وفيها كل نوع شئت » . وأما انتشاره في أوربا فيكفيك منه كونهم هم الذين يتولون صنع هذه السجاير في أنواع متعددة » .

وأُمَّا كتابه (حياة الشيخ أَحْمَدَ بَمْبَهُ) فهو مختصر كتاب الشيخ محمد الأمين جُوبْ الدَّكني المسمّى بـ « إِرْوَاءِ النَّدِيمِ من عذب حب الخديم » (ولنا مخطوطة

في إِيفَانْ) . واحتوى الجزء الأول على مولد الشيخ أحمد بَمْبَهُ ونشأته وقراءته على الشيخ القاضي مَجَخَتِ كُلَ وجوابه لكلام سِرْنُ طيَّب بعد وفاة أبيه وشروعه في التأليف ورسالته إلى المريدين . وهاكم فهرسة أبواب الجزء الثاني .

فني ميدان العمل وفي ميدان الشؤون الاجتماعيّة ورسالة الشيخ إلى الحاكم الفرنسي وخروج الشيخ من داره لتلبية نداء الحاكم وركوب الشيخ في الباخرة إلى كُبُنغُ وعودته إلى السنغال وشهادات العظماء له بالفضل ووفاته.

ودونكم ما كتب المصطفى آن في التوطئة : « فلا شك أن كتابة حياة العظماء باب عظيم للغاية كما لا شك أنه مع عظمته كان شيئاً يعتنى به عند جميع الأم الراقية ومن غير الراقية ولا شك أيضاً أن في كتابة حياة العظيم أشياء تهم أبناء شعبه وربّما من غير شعبه أيضاً وذلك أن العظيم مثل أعلى لروّاد العظمة مهما كانت تلك الناحية التي كان فيها العظيم عظيماً . تخالف ناحية أخرى يعظم فيها أحد العظماء فلا تمنع أن يكون العظيم مثلاً أعلى كما صرّحت به أيضاً سواء قد أنجب الشرق هذا العظيم كعمر بن الخطاب في تعميم العدل لجميع الرّعية ومهاتما غاندي في الشفقة العظيم كعمر بن الخطاب في تعميم العدل لجميع الرّعية ومهاتما غاندي في الشفقة والغزائي صاحب الأحياء في التربية الروحية أو أنجبه الغرب كبّاستُور الفرنسي في والغزائي صاحب الأحياء في التربية الروحية أو أنجبه الغرب كبّاستُور الفرنسي في خدمة الحرية التي أسداها إلى الإنسانية وأبراهام لنّكُلْنَ رئيس الولايات المتحدة في خدمة الحريّة ومحاربة الرّق » .

« وفي هذه النواحي المذكورة المتعدّدة أي ومن بينها وجدنا في التربية الروحية والخلقية تعظم فيها شخصية فذة عديمة المثال في عصرها ألا وهي شخصية الشيخ أحمد بَمْبَ بن محمد بن محمد حبيب الله البّكيّ خادم النبيّ المكّيّ كما لقّب به نفسه رضي الله عنه وأرضاه آمين » .

ا ثمّ أنّي أحببت هذا الشيخ منذ رأيت بعيني رأسي تلك الأعمال الجليلة التي قام بها للديانة الإسلامية التي هي ديانة الانسانية وقرأت عنه ما لقيه من الأحداث الهائلة التي تشيب لها النواصي دون أن يرجع قهقرى عما كان ينادي اليه من الاخلاص لله والوطن ومن توجيه أصحابه ومريديه إلى المثل الأعلى ودائماً إلى المثل الأعلى كنت أحببته ورأيت له من هذه الأعمال ما حملني على الكتابة عنه لكن أنّى لي القدرة على

الكتابة عن حياة هذا الشيخ وحظّي في الكتابة ضئيل وضعيف جدّاً كما أن حياته مليئة بجلائل الأعمال التي قلّ ما يوجد مثلها عند شخصية من تلك الشخصيات التي نعد عظيمة ثم أنّى لي القدرة على الكتابة عن حياة هذا الشيخ الذي بصق على وجه الاستعمار ولطمه بملء كفّه من السخرية التي أبقى على الزمن من الطود الشامخ. لكنّ الحبّ كما قلت حملني على الكتابة عنه وأنّ تشجيع أبناء أمّني على الاعتناء لكنّ الحبّ كما قلت حملني على الكتابة أيضاً فاليكم بني قومي أقدّم هذا الكتيّب عن حياة الشيخ أحمد بمُب الذي أخرج من وطنه ومن بين عشيرته إلى المنفى لأجل أنه يقول للناس اهتدوا فان الله يحبّ المهتدين ».

ثم وصف حياة الشيخ أحمد بَمْبَهُ بلهجة خطابية بليغة وحدة وجزالة في اللفظ وشدة في العاطفة ثم ختم قائلاً معتذراً: « قد أتينا على ما أردنا جمعه في هذا السفر المتواضع بعد أن كنا مقرّين لأنفسنا بالعجز لكن نرجو أن نكون قد فتحنا باباً يدخل فيه لتعظيم رجالنا العظماء مع أننًا نعلم أنّ شعبنا هذا لم يعد ناضجاً بعد لبهتم بتعظيم أبنائه البررة ولكن يرجى أن يأتي يوم يكون فيه هذا الشعب كبقية الشعوب العريقة الراقية في تعظيم أبنائها الذين كافحوا لأجلها ».

وإذا لمنا المصطفى آنْ فعلى حدّته في البلاغة التي حثته على كتابة حياة الشيخ أحمد بَمْبَهُ كتابة روائية بدل أن يكتب حياة مؤسّس الطريقة المريديّة بوجه موضوعي يتّفق وحقائق الأمور وليس له اللا عذر واحد وهو شاعر .

أمّا كُتْنِبُهُ (الإسلام والثقافة في الجمهورية السنغالية) فقال المصطفى آنْ في باب (التّكَارِيرِ في دورهم الثقافي) يقترن ابتداء نشر ثقافة عربية أولى في فُوت بدخول الإسلام فيها حول فوت وأنديابي المتوفّى سنة ألف وواحد وأربعين ميلادية وكان ابنه المسمّى لبى معاصراً لزعيم قبيلة ابن عمر وقد اجتمع به سنة ألف وست وخمسين ميلادية وقد أمد ابن عمر بفصيلة ليستعين بها على اخضاع قبيلة كدالة البربريّة . وقد قلنا ان نشر الثقافة العربية هنا مقترن بوجود أول حاكم مسلم فينا

⁽١) بل كتب البكري : ٥ وَارْجَابِي بن ربيس ٥ .

ويصحح ذلك دور مدرسة برْ ١ في نشر الثقافة العربية في افريقيا وإدارة هذه المدرسة وتأسيسها كانت بأيدي علماء من التكارير ٢ ومن قبيلة بالب الذين نزحوا من فوت وكان الامام مالك سه ٣ الذي هاجر من فوت سنَّة ألف وخمسمائة وأربعين ميلاديَّة والذي يوجد بينه وبين أحفاده اليوم اثنا عشر رجلاً كان خرّيجاً من هذه المدرسة ، اذا فلا بدّ أن تكون المدرسة تقدّمت في تأسيسها قبل أن يتعلّم فيها الامام مالك سيه ولا سيّما فالمؤرخون المسلمون كلهم اتفقوا على أنّ دعاة الاسلام حينذاك أي في القرون الأولى لظهور الاسلام يقرنون نشر الثقافة الإسلامية بالدعوة ومن مدرسة بر تعلم كلّ علماء هذه الناحية من سنغال أي نواحي كَجُورْ وجَابُورْ الخ كالسيد محمد خُجَ جُوبُ والسيد قاضي مَجَخَتِ كُلّ . وعندهم (أي عند التكارير) (لعبة فيفير) وهي مصارعة التماسيح في البحر ولأبطالها حشم وخدم ومغنون وأنا أعترف بالذين يسافرون إلى إسبانيًا في كلّ سنة لمشاهدة مصارعة الثيران لو شهدوا مطاردة التماسيح في البحر لشهدوا أعجب مما في إسبانيا ... وعندهم لعبة جيش وهي نوع من الرماية لكن بطِلها يكون راكباً على الفرس غالباً وبيده بندقية ويرمى بها أعلى من عشرين متراً وتعود البندقية إلى يده ويفتح نيرانها حالما تصل بيده والنظارة شاخصون إليه بأبصارهم وإذا كرر الفعلة بلا خطأ فإنه البطل المنتصر وأما الذي أخطأ فانه في محارً السخرية والاستهزاء

وقد سبق لنا القول انّ المصطفى آن هو شاعر بـل من كبـار الشعراء ذوي الأصالة في السنغال اليوم . فالآن ليس يقصر همّه الّا على السّفر ومطالعة الكتب والتأليف منذ حين أصيب في حادث سيّارة وهو يختلف إلى كبار المشائخ العلماء الذين لما وعوا أنّه ذو مواهب غزيرة في النقد عرضوا عليه انتاجهم لينتقده ولكن لا يتلقّى صاحب الإنتاج الّا تقريظا .

⁽١) بل هي كانت جامعة حقيقيّة في وسط مملكة كَجُورْ .

⁽٢) فانَّ في هذا القول لمبالغة إذ كان ايضاً علماء شعوب أخرى كَالْوُلْفِيِّين .

⁽٣) هو مالك سية أَلْمَام مملكة بُنْدُ وليس الحاج مالك سية مؤسس زاوية تِوَاوُنْ .

أَلُف الشيخ الحاج إبراهيم الكولخّي كتاباً مَوْسُوماً بـ (سبيل السلام إلى ابقاء المقام) حينما نبئ أنّ مقام إبراهيم عليه السلام همّ بأن ينتقل إلى مكان آخر . فقرّ ظ هذا الكتاب بهذه الابيات :

ألا إنّ السبيال إلى السلام بذاك الشيخ عبر عن صحاح أب اسحاق أنت حليف الصدق كما فالقول ما قالت حذام جــزاك الله ذو الملكـــوت خـيرا وبيّنت الحقيقة حيث كانت

هـ و المفـضي لابقـاء المقـام . من الآثار عـن خير الأنـــام لقد انصفت في هذا الكلام وما ان خفت لومة ذي الملام

ولمَّا أنشأت الحكومة السنغاليَّة (القانون العائليُّ) كتب الحاج الشيخ أحمد البَكِي بن المصطفى بن الشيخ أحمد بَمْبَهُ كتيباً معترضاً على القانون العائلي الرسميّ وسمَّى كتيبه بـ (وَكَلِمَةُ اللهِ هِـَى ٱلْعُلْيَا) \ فقرَّظه المصطفى آنَّ بهذه الأبيات التالية :

سفر تحقّ ت كل محتوياته ويردّ حلف البغي عن شهواته أبداه نجل المصطفى وحفيد من خدم الرسول وفاق كل لداته ورأيت وقرأت فوجدت متفوّقاً فالدّر من طيات فالشيخ يعمل هادئاً وفعاله تدع المقال معبّراً عن ذاته عدم النظير فان تجد كفؤاً لــه في عـصره بين الشيــوخ فهاتــه ان كان هذا الشعب هبّ مطالبا انصاف في دينه وحياته فلأنه في دينه متلعثم حيث الرّقابة في طريق دعاته أبناء قومي انّ ذا لمرامكم فالصدق غنم الحرّ في طلباته

قد قال المصطفى آنْ تهنئة لفخامة الرئيس الأستاذ المُخْتَار وُلْدَ دَادَهُ رئيس الجمهورية الإسلامية الموريتانية ، قالها من لم يستطع حتّى الآن أن يصل فخامنكم محمد المصطفى آن نجل الشيخ حامد الفوتي التِلري (نزيل نُوَا كَشُوط اليوم . (194 -1-40

⁽١) سورة التوبة الآية ٤٠ .

حيّ الرّئيس الاريـــحي الـباني سلم عليه وصب عند حنابه يــا أيّها المختــار يــا حلف الــعلى قدت البلاد بخطة مدروسة قــد قــدتهـا في حكمــة ورزانــة قد قدتها بتطور وتـقــدم لما علمت بـأنّ شعبـاً لا يــني-فتحت يداك معاهداً ومدارسا ولكم فتحت مصانعا ودعمتها ولكم أقمت علاقة مع دولة وأقسمتها في تونس وأقسمتها وأقمتها في مغـرب مـن بعــدما وإذا الـرئيس مسـالم في حـكمــه

في شعبه وأشاد في البنيان عطر الـورود وأطيـب الريحـان هنّـأتكم في خبـدمة الأوطــان صيرتها كعروسة البلدان بتبصر في قــوّة الايمــان حتى نمـت في الفـنّ والـعمـران بتخـلّف ان عبـق عـن عرفـان للشيب والشبان والغلمان بسواعد أقوى من البركان أدت لكسب صداقة الاختوان في غيرها كالصين واليونان زال الجفاء لصالح الجيران يرضي الشعوب ويعتــلى في الشَّأن

فالمصطفى أراد أن يكون راد المظالم فشن عدة حملات على الخيانة والخداعة وعدم الاستقامة اذا أبصرها عند المسؤولين عن ﴿ جمعيَّة الثقافة والتربية الإسلاميَّتَيْنِ قال في بعضهم : « مقصورة قالها محمد المصطفى آنْ يذّم شابّاً كان قد سوّلت له نفسه بجمع الدراهم ادّعاء منه بأنه يبني مدرسة عربية فاذا هو يبني قصراً للسّكن وللكراء انا لله وانا اليه راجعون .

> لكنه جعل الكراء لقصره والعرب قد دفعت اليه معونة أخبث بـه وبسعيـه وبفـعله كــم جــاب بين مكاتــب ومتاجر ويريــد.منا العــار وهو حلـــيفــه كذابا بـه وبجهلـه أهــدافـنــا

لعن الاله فتى يجـول بأرضنا متسـوّلاً لينـال في ذاك ألمـني قسالوا بني قسصراً لكثرة ثسروة من غشمه وأشاد في ذاك السنا كوسيلــة لمهــرول نحو الغنــي لثقافة تعزى لها لا ما عني ولقد أبته أرضه وأتسى هنا يبغى الفلوس بخفيـة لــن تعلنا وكسم ادعى ببناء فصتل عندنا أهدافنا تثقيف أقوام لنا

بثقافة محسوسة تعلو بنا یا ربّنا هذا الفتی شؤم لنا یا رب نج شبابنا من مشله وفي غرّة استقلال السنغال صار المصطفى مشاهداً لأمور صدرت عن أهل العقد والحلُّ لم يرقب فيها مشمئزًا :

> انً المشاكل في البلاد تفاخمت وأرادة فشلت وكان قوامها

وتنزايدت مثل الجراد المنتشر جوع وعري ظاهران وسلطة أيضاً تمثل كل أنواع الخطر بــثّ الفساد وكــلّ أنواع الــضرر وحدومة عجزت كأنَّ رجالها في حيرة ويفتَّسُون عن المفر وضعوا البلاد بحالة يرثى لها وتصمّموا يا بئس أذناب البقر لقد قلنا انه كِثْرُ أَمَا مُعَالَدُ وَ مُنَا اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ال

لندرى التعزز والشهامة والهنا

أخسرجه منسا ربسنا ولسك الثنا

فلتعطهم أدبأ رفيعاً يـقتــن

لقد قلنا انه كثيراً ما يختلف رؤساء الدين ذهب ذات يوم إلى تِوَاوُنْ عندما وضع الحاج عبد العزيز سِهْ البخليفة العامّ للطائفة التجانية في السنغال الحجرة الأولى لجامع في تلك العاصمة الدينية فقال المصطفى بمناسبة هذا الأمر مهنّاً للخليفة سنة : + 194.

> انٌ الهـمام النبيل البارع الـورعــــا لمسجد بتقاة الله أسمه أقــامه حيثًا قد كان والــده ا أَتَمَهُ الله في حال تسرّبــه يأتي المصلّون أفواجاً وخاشعــة انً المشايخ ان نــادوا إلى عمل

عبد العزيز بذا التأسيس قد شرعا دعــا الأماجد للأفراح مندفعا أقامه ولذاك الحبر قــد تبعا . نعم الصنيع اذا ما أمّه خلف يحكي بـه سلفاً في كلّ ما صنعا أتمّه الله في يسر وفي عجل يــؤمّه قانت لله ان ركيعا حتّی یسری کامل البنیان مسرتفعاً قلوبهم بالذي من أجله رفعا في خدمة الديس لبينا كمن هرعا

⁽١) انَّ والد عبد العزيز هو الحاجِّ مالك سِهْ مؤسس الزاوية التجانية في يَوَاوُنْ بالسنغال في غرة القرن العشرين .

لكنّنا كجنود جَالٌ مطلبنا فالشيخ لفظ وتقوى الله قيمته لا الشيخ من يمتطى طرف الخناعجلا. انَّ الخليفة من يهدي لنهج هدى وذاك ينفع أتباعــا خلافتـــه انٌ الخلافة ان أدت لتفرقة في عهدكم عاد شمل الدين ملتئما أرشدت في الناس ذا جهل وذا بدع انَّىٰ لأعجز عـن شعر وعن خطب لذُّلُكــم حرت عــن قول أقول بـه لکن قلبی یہوی کے ل داعیہ . أعـــاننا الله في تكميل مبتــــدا صلَّى الالـه على طـه وعترته

شيخ يقود لرفع الدين ان صرعــــأ ورفعــه ديننا الإســـلام ان وضعـا نحو الحطام ويسنسي الموت منخدعا ويقتمدي بمساعمي سيمد الشفعا وينشني تــابع بالنصــح منتفعــا فتلك شر وفعل الشر قد منعــا وما تفرّق بين الناس مجتمعا وذا هوى همّه الـتضليل واللكعــا . فالشعر صعب لمسن قد كان مخترعا في اليوم اذ أنّني لا أحسن السّجعا للخير يستقبح المحظور والبدعا هذا ولا أبتغي فلساً ولا رتبا وانّما قلتها لله مـن سمعا 🕆 بالمصطفى خير منعوت ومن برعا ما دام یشهد مشروع متی شرعــا:

قد عبر المصطَّفَى عن حبَّه لوطنه السنغال لمَّا كان بعيداً عنه وهو اذ ذاك في ساحل العاج في شهر تشرين الأول سنة ١٩٦٧ م فنظم قصيدة دارت على خمسة محاور : وهي حنين إلى الوطن ووصف البلاد وذكر مكارم الأخلاق لأهل السنغال وذكر شغفه بفتاة سنغالية قاصية عنه واشتياق قلب شجى رجا رؤية مسقط رأسه من جديد . فهاكم هذه القصيدة المليحة :

هواي في اليوم أن أحظى بـــادلاجي فاتنى صرت مشتاقاً إلى وطنى قومي بعيدون عن سمعي وعن بصري كأننى كنت طفلاً تـاه مبتعـــدا انَّى أُجـول ولا أرض سلـوت بها 💮 أرضي بها الزهر حول الماء مبتسما فالموج من مائها يعلو كأبرأج

للأهـــل مبتعدا عن شـــاطئ العاج رمــاني الشوق في ضيــق واحراج أنــا الغريب بقــلب جدّ هيّاج عن أهله ضمن فصل ليله داج وسرت نيهاً كولًاج وخرًاج كأنَّمَا الـورد يستجدي معـانـقـة للنَّد فـوق رقيق النسيج ديبـاج

من ثمّ صحــي الأولى طابوا مؤانسة كــل يحاول تثقيفاً ويعشقــه هم فتيــة لا يني قلـــي يحبُّذهــــم انّي لأشتاق من قومي شمائلهم أيضاً أسرّ بأخلاق لجيرانهـــم عهدي بها في مصيف كنت زائره أتّي تعبت وأحزاني محركة لكُنّني محسن ظنّي وفي ثـقتي مــا بي قنوط ولا يأس لــرحمتـــه انَّ الرَّجوع إلى أهلي وفي وطــني

للعلم كم فتشوا عن أي انتاج كم بادروا نحو عرفان بأفواج وشوقهم طنّ في لحمي وأوداج فالكلّ من قلبه يحنو لمحتاج أخص منهم فتاة طرفها ساج بجنب ماء بعيد الغور تُجَاج قلبي الكئيب وهــل أحظى بافراج بالله بارئنا من ماء أمشاج لأنَّه جلَّ يهـدي خير منهـاج هو المني في فؤادي الـخائف الراجي

ولقد قال ذات يوم السيد المصطفى آنْ في مكتبي أنه كان يحبُّ حباً جمًّا فتاة وأنَّه يصفها ولا يصرّح باسمها لا خوفاً من الاعتداء بلُّ خوفاً من أن يذكره الأبله ويحرّفه :

> صادت فؤادك ياسمين فأسخنت قد حركت منــك الــكمين فأهملت هضاء ليس بهـا في وجهـها شحب رحماك رحماك يا أختى ولي وطر وافيتها ليلة يعلو بهامتها وقد علا الصدر رمانان زانهما يا ربّ قدّر لها لي زوجة صلحت

قال هذه الابيات في دَكَارُ في نوفبر ١٩٦٩ م وقبل يومين قد نظم ما سمّاه (القُسم الثاني في ليلة قمراء برفقة عند زيارة الياسمين) .

رمز الجمال ونعمى الخاطب الراجي مــواقع النصب في زهو كذي تاج حالي وحالتها في خير منهاج قد صادمت قلب ابن حامد صادمه جزاءها بنت الأكارم فاطمه

فيه الجراح ولم تجد بعلاج

بعد الحراك وآثــرت بهــياج

والمشي منها على غنج ورجراج

فاقضى ولا نهملي يا نشوني حاجي

قد زرنها مشتكياً وتكلّمت باشارة لكن نفسي فاهمه فتوجهت للبيت ثم تبعتها فوجدتها بهدوء حال قائمه في البيت حاذت منكباها منكبي وتحدثت في خفض صوت كاتمه قد أخرجت احدى دفاتر جدُهـ وتساءلت عـن محتواهـا جازمه فشرحت حينئذ مصامن سؤلها ورنت الي بنظرة وتبادلت لكنّما بنت الكرام تسامحت والياسمين على حداثة عهدها والياسمين تجيب قول حييها ودّعتها من ثم قلت إلى اللقا فتزايدت في مهجتي زفراتها

وله أيضاً قصيدة لا تاريخ لها لكنّه قال : « في هذه الليلة أظهرت لي ما أضمرت وأظهرت لها نيّاتي » .

قصدي هنالك ليلتي افهامها يا ليلة رقّت لنا نساتها بوركت اذ سهلت عليّ مقاصدي ان كانت البيداء أو آرامها ولدى الدساكر تائهون وكم حوى كالباً سمين اذا نظرت لخدّها محبوبتي نفسي غدت مكلومة ان لم يكن هذا الزواج فانما جودي نوالك للحبيب فانه والقول منك حلاوة وطلاوة وطلاوة ولنفس في هلع ودأبا تشتكي يسرن ما أبتغي با ربّ هاذي يسرن ما أبتغي

أن قد برى قلب الحبيب غرامها اذ رق في أحوالها نسبمها حتى عرى انجاحها وتمامها تدع الرفاق تقودهم أوهامها مين في الدساكر من يعز كلامها طيرت أحرى ان عراك ابتسامها معناه كلم النفس أو إعدامها يا بنت من هو فخرها وهمامها يسرجو ويرمل لو أصيب مرامها يسرجو ويرمل لو أصيب مرامها أذ وعد بنت الصالحين قوامها أذ وعد بنت الصالحين قوامها أم لا تزيد شكاتها آلامها أم الا تزيد شكاتها آلامها

وأنرت كل خطوط سفر قائمه

نظراتنا فظننتها لي لائمه أن صرّحت أنّي سأصبح صائمه

بمحبتى قد أدركت هي عارمه

بطلاوة وعلى أناة باسمه يا نشوتي فزيارتي لك دائمه

فزجرتها لموفادة لي قادمه

ولمًا توفي البطل المسلم والقائد الجبار المصري الرئيس جمال عبد الناصر قال يرثيه المصطفى آن ويوجه تعزيته في الرئيس جمال عبد الناصر إلى الرئيس أنور السادات وإلى شعب الجمهورية العربية المتحدة :

حرنا بها يا أنوار السادات دول الورى منكوسة الـرايات النصر في الصولات والجولات بطل السلام وقسائسد الثورات باق لما اسداه من خدمات في عصره في سائر القيارات أن لا سلام بدون حربات من بينها الضابط في الثكنات ولدى الجزائر سدد الضربات حنى عـوى الصهيـون بالهجمات حر الضمير وفارس الحلبات أيضاً وحاول ذله مرات حتى دعاه لافسح الجنات حتى غدت معروفة النهضات ومصانع في أكبر الـطاقات في داخل الصحراء والواحات انصافه الأقـوام في الـطبقات مسترشداً في أحرج الأوقات أيضاً ويصبح عوده كرات مادية في النقد والآلات وكذالك الأعمال بالنيات ليعالج الأسباب فالغلطات من بعد 1 الشمل قبل شتات كهذه المصيبة غاية النكسات يتحمّل الأثقال في النكبات يا شعب مصر تجلدا وفقيدكم جل الفقيد فقيد كل النات يا أسرة البطل الفقيد تجلدا فنزع الجميع لتلكم المأسات

هي صدمة من أعنف الصدمات ما أعظم الهول الذي عمم الورى مات الجمال يقود موكب عزه مات الجمال ونعتمه في عصره مات الجمال وذكره بين الورى بطل السلام وكان أبرز قائد حر الضمير وكان يعرف جيّداً كم جاد للثورات خير معونه بنغازي واليمن السعيـــد بيافــر في القدس خاض لها الكفاح مسلحا والغرب اذ علم الجمال وانه . نصب العداء له وكاد لقمعه لكم صان الاله جماله صنع الجمال نطوراً لبلاده السد في اسوان أصدق شاهد وحدائق فناء تــذخر خــــضره كم شجع العلم النفيس وكم حوى كے قائد قد زارہ بمقرہ يحظى بأثمن ما ينــال تشــاورا كم جاد للشعب الضعيف معمونة ينــوي لكلّ الناس خــيرأ سابــغـا سوى الخلاف الأردني كما سطا في ذلــك اليوم العصيب وفاته، يـا أنوار السادات ان مصيبة لكنها الشعب العظيم كشعبكم

مات الجمال وذكر بعض خصاله يتطلب الآلاف في الصفحات لكن موجـز وصفه هو أنه رمز النضـال إلى قـرون تأتي

دكار في ١٩٧٠/٩/٢٥ م محمد المصطفى آن

وفي الختام انَّ جِرْنُ يُرُبَالُ وجِرْنُ حَامِدُ آنْ التِلري والمصطفى آنْ قد جعلوا مدرسة كِجِلُنْ من أبهى المدارس الأدبية في السنغال .

المدرسة لُوكَ أو الحاج عبّاس سَلْ

وقبل وصولنا إلى جيس ينبغي لنا أن نعوج بلُوك على دار الحاج عبّاس سَلُ وهو ولد في أنكيك بالقرب من مدينة سَكَلْ سنة ١٩٠٩ م واسم أمّه فاطمة وَدُ واسم أبيه مَيْرُسَلْ وقد نعلّم القرآن أوّلا على صاحب من أصحاب والده معروف بسَرِنْج على جَه وثانياً على الشيخ على جي فذهب إلى أَنْكِيج عند ابن لصاحب الحاج عمر وهو سَرِنْج مُعمَرٌ جُوب الذي علّمه رسالة ابن أبي زيد القيرواني والجزء الأول لختصر خليل فذهب إلى جَمْبِينْ حيث قرأ النحو على على صمّب ثمّ قرأ على الشيخ سنجار جُوب الفية ابن مالك والمقامات الحريرية فقصد قرية مصر بالقرب من سكل فنعلم العروض وذهب إلى سَانْلُو وقرأ على العلامة الأديب الشهير الشيخ إبراهيم جُوب كتاب الاحمرار النحوي وعقود الجمان والسلّم في علم المنطق والورقات في أصول الفقه والتفسير وعلّمه السيد النحاج سَعِيد النُورُتَالُ الفية مَحَنْدً

فأعطاه السيد محمد بابّه العلوي الاجازة في تعليم الحديث وأعطاه السيد أبو بَكُرْ سِه بن الحاج مالك سِه قدّس الله سرّهما الورد التجاني . فشرع يؤلف وهو ابن خمسة وعشرين عاماً فقال قصيدة طويلة في التوحيد . وفي هذا الباب قال لنا أنّه على عقد الأشعري . وفي سنة ١٩٣٨ م ألّف في التربية كتاباً عنوانه : (كفاية الطّلاب) وقرأ كتاب اللّمع لابن أبي النصر التوسي والرسالة القشيرية ولآثار الشيخ أحمد التجاني وقع حسن في نفسه بوجه أشد وقد صرّح لنا بأنه معجب بابن تيمية والزمخشري . وله ديوان ضخم . قال لنا الحاج عباس سل « ولما هممت ببناء جامع في لُوك ثار على مشروعي بعض الناس وشنّعوه فحذرتهم من سعايتهم غير أني جامع في لُوك ثار على مشروعي بعض الناس وشنّعوه فحذرتهم من سعايتهم غير أني المناه ا

بنيت جامعي رغم أنفهم فدونك ما قد جرى بيني وبين الوشاة : وافيت السيد أبا بكر سبه الخليفة للطائفة التجانية حينذاك في تواون لطلب الاذن منه في شيد بناء مسجدي فأذن لي فيه وشجعني على الأمر تشجيعاً حارًا ما هي إلا أيام قلائل حتى نبئت أنه رجع عن اذنه فخلت أنه قد حنّه بعض أتباعه على الاستدراك وكان فلان من أقاربه عندي موضع ظنّة غير أني "في أمري تماديت ولطيّتي مضيت فها هو ذا الجامع ايّاه قد بنيت . فنظمت هذه الابيات :

صاح اركب الحزم واصحب صادق الحال

ماضي العزيمة في الثاني وفي الـحـال

بالله لله لا بالقيل والقال لحل أعلى من الاحوال من عال فضل المهيمن لا وان ولا سال بغير مولاك من مولا ومن وال من المنازل في بسروج الابدال أن ليس للخلق غير الله من مال معتصاً واثقاً في كل أوجال دون المرام من أغيار وأعلال من كل أفعس عالي المدرك الغالي ذكر السوى وسوى المطلوب كالئال بسرح الغرام لخير الخلق والآل عليه والآل أهل المنصب العالي عليه والآل أهل المنصب العالي

وكن مدى الدهر في سرّ وفي علن وسر بقلبك جدّ السّير مرتجالا وزاحم الرّكب أهل السّبق مرتجا لا ترض دون رضى مولاك منزلة واعلم يقينا يقينا الشرّ خالقه ولم يكن غيره للحلق جالب نف وكن به وعليه الدهر متكلا بصارم الهمّة العليا تقطع ما بكلّ قلب عزيز النيل مطلبه نواه يأنف أن يجري بساحته بعيد مرمى فؤاد حشو مضمره أنمي سلام من الرّحمان أكمله

انتهى بحمد الله وحسن عونه ألف هذا النظم في آخر شعبان عام ١٣٧٧ هجرية (مقابلة سنة ١٩٥٧) في قرية لُوكَ سِنِكَالْ » .

وكانت سنة ١٩٥٣ بدء ضجّات عظام طرأت على الطائفة التجانية في السنغال فنشأت طوائف غذّتها عصبات الدّسّاسين من خاصة الخليفة في تِوَاوُن وأمّا من كان من الاخوان الذين عرفوا مباشرة مؤسس الزّاوية فإمّا أن يلتجئوا إلى السّكوت تجليلاً

للشيخ الحاج مالك سية وامّا أن يصيحوا باحتجاجاتهم وامّا أن يرجعوا عن بيعتهم لخلفاء وهنتهم خصومات أفراد ابتغاء لارضاء أغراض نفسيّة ومطامع دنيويّة وامّا أن ينقطعوا إلى الله وحده .

وأمام هذا المشهد المحزن تفطّر القلب به حسرة وأمام نزعات رؤساء الزّاوية بشر الحاجّ عباس سَلُ بانقطاع إلى عزّ وجلّ وبرجوع اليه . وقد شدّ أزر أسلوبه الجزالة والعزيمة في اللهجة واستعمال أمر الفعل مثل « اركب ... وكن ... وسر ... وزاحم ... ونزّه » وهلم جرّا وما وجدنا شيئاً من الحشو وفي الخلاصة نمّ عن القصيدة كلُّها طاقة وقوّة وعزم وجزم وعلى الرغم من هذا فتحت فتنة أهلية الأبواب على مصارعها للمخاصات في سنة ١٩٥٢ وكان الخليفة السيد أبو بكر سية حينذاك يرى من يأبون الّا على مخالفة أوامره ووصاياه للاخوان التجانيين من الاقارب ومن أتباع والده ومن المقدّمين أي الذين يجوز لهم أن يعطوا الورد التجانيّ . وكان الحاج عباس سَلُّ مِن هؤلاء المقدّمين الذين كانوا _ وان اعترفوا بحقّ الخلافة للسيد أبي بكر سية . قدَّس الله سرّه _ يرفضون أن يثبتوا شرعاً كلّ زيغ ما وأن لا يصبروا على حمل ثقل حرد أو خلط سريع اغتياظ صبراً لا انتهاء له دون أيّ جموح وبعض اخوان من أقارب الخليفة وكانوا حسدة عليه أخذوا في الافساد بين الخليفة وبين الحاج عباس سَلُّ وقد كبر سن الخليفة فكان سريع الغضب . وذات يوم ذهب شاعرنا مع وفود من ُ لُوكَ إلى تِوَاوُنُ لكشف أظلام السَّعاية التي كانت السَّماء بين الخليفة وبين زائره مغمّة وبينها دار الحديث بينهما قيلت أقوال محزنة للحاج عباس سَلُّ فقام وذهب غاضباً تبعه أتباعه ومن الذين كانوا لم يحترموا الزّائر قريب من أقارب الخليفة ونظم هذا القريب أبياتاً هجا بها الحاج عبّاس سَلُّ هجاء مقدعاً فقال المهجو « ظلماً » هذه الابيات من بنات فكر المفدي سيدي الحاج عبد الله بن عباس الشهير بعباس صل نجل المرحوم الفقيه (مَا يُرُصَلُ) عليه رضى المهيمن عزَّ وجُلٌ . وانه يلمس المظالع عليها بأنَّ الرجل همَّته حقًّا السير على الطريق المستقيم الذي سلكه السلف الصالح. ولم يلتفت يوماً إلى ما عليه الآن أهل الزَّمن الحاضر من التكالب على حطام الدنيا قال:

والمفتري طــرقاً مــن أيّما كذب بكلّ أقعد في العلياء منتخب

قــل للممزق عرضي دون ما سبب كن ابن من شئت فوق النجم مفتخرا بما يفــرّق بين الناس ذا رغـــب أسلاف في الله لأ في اللهو واللعب لم تبك تعلم من وصم ومن نكب وجنّهم من أخي بعلا ومقترب بالحقّ للحق لا بالناس والنسب في سخطة واشتياط من جذى الغضب الًا تـراباً بلا مين ولا ريــب حمى التجاني في أمن وفي طرب عدل خبير بذي جد وذي لعب جنساً بجنس فيرضى حسن مكتسب وأنت مرأى رقيب فاخش وارتقب فلا يضرك ما للغير من عطب ينجيك منــه ويطنى لفحــة اللهب تريك فوق الذي تحويه من رتب والناس غيرك تحت الذيل من ذنب لربنا من كمالات فيلا تبرب لله من كبريا والعزّ والغلب شر النفوس وشر العجب والحجب من كان منكم لبيت العزّ منتسبا ولا يسرى أحدا ساواه في الحسب علماً وتقوى وحسن الخلق والأدب وصون عرض لهم من أعظم القرب يسوءهم ان أصابتهم يد النَّـوب ترعى لحاضرهم دأبا وللغيب في مؤمن مسلم لله منتسب وجرعوا النفس كأس الذل والنصب قد كان يقطعهم للبغى بالقضب سرًا وجهراً لــذي القربي وللجنب

وارحل مطيّك في البلدان مجتهدا تحلُّ عقد عهود كان أحكمها الـ وقل لما أنت فيما عالم ولما ثمّ استعن بجميع الخلق انسهم فاتني ولرتبي الحمد أشكره يا ليته جلّ يرضي والانام معا هذا وماذا عسى فوق التراب تــرى ونحن في كنف الكافي الكفيل وفي وبعــد ذا بيننــا يقضى قضا حكــم والكل يلقى جزا ما كان يعمله لا عنه تعزب في الاكوان خردلة فرأس مـــال الفتى صــــاحى سلامته قديم لهول غد من صالح عملا واتّهم النّفس لا تأمن غوائلها تريـك أنّك في رأس العلى كرمــا لها كما قيـل فاحذر من نقائص ما وأنها دائماً تهوى وتطلب ما نعــوذ بالله من شرّ الغرور ومن فليحسن السير في نهج الألى سلفوا وستر غــورات أهل الدين قاطبــة يسرُّهم ان رأوا خيراً لهم وكما لهم لديهم ولو هم قــد بغوا ، حرم وكلِّ ذا كان مـن اجلال خالقهم هم سادة طلقوا الدنــيا وزخرفــهــا يعطون من حرموهم واصلين لمن وكان اصلاح ذات البين عادتهم لا يظلمون ، وحاشاهم ، وان ظلموا هلا انتهجتم بمنهاج لهم خلفا أمّا سوى ذاك من كبر ومن حسد فهم بريئون ممّن كان ديدنه تراهم شغلتهم حال أنفسهم تنجافي عن مضاجعهم يدعون ربهم خوفاً ومن طمع أفنوا لدرك العلى الأعمار فاغتنموا وكلّ من ليس يعني تاركون له وان أتى جاهل يوماً يخاطبهم

عفوا بعيدين من تهم ومجتنب فتسلموا من سكون اللام بالنصب ومن سباب وتشريب ومعتصب هذي ؛ ولو كان منهم معرق النسب وحال عقبي الفتي في غائب الغيب جنوبهم مدة الأزمان والحقب ويمزجون دماً بالدمع من كرب كلّ المني بالهنا من صادق الطلب لله درّ هداة قادة نجيب

بالفحش قالوا: «سلاماً » خشية الصخب

بالرفق واللين لا بالعنف والغضب ما أمكن العذر شرعاً أيما طلب عن أعين الناس ما للمرء من عيب لحم فيرجون منهم حسن منقلب بين الطوائف في اطفاء ملتهب غابوا ولكنّما الأحوال لم تغب هم الأطبّاء أفيديهم بكل أب في الحال ؛ ترياق أدوا قلب مغترب أخلاقهم والذي قالوه في الكتب شيباً بماء فعادا بعد كالسّرب اعنه طهارى من الأدناس والريب تحت منيع حماهم من بلا الشهب لحم صبوراً بحر الجمر من حطب

وان رأوا فيك ما لا ينبغي زجروا ويطلبون لذي الفحشاء معذرة هذا ، وان لم يروا عذراً لـه ستروا مع ذاك يدعون ظهر الغيب ربهم كانوا اذا اتقدت نار الشقاق سعوا أولائك القوم لا يبغي لهم بدلا هم الشيوخ هم الآباء يا لهم يحيي لميتة حال ذكر حالهم فلا تفوتك ان فاتتك رؤيتهم تلك المكارم لا قعبان من لبن قد رضي الله عنهم كلهم ورضوا فالله ينظمنا من سلك جملتهم فكن على قدم في الله راسخة

⁽١) هذا بيت لجرير إلاّ القافية وهي في جرير (بعد أبوالا) .

فالأمر جـدٌ فلا هـزل ينيلــك ما مــا بال دمعك يجري بــالخدود على سكران حيران في تيه الضلالة من فالنفس أمارة بالسوء فابدلها بحمر دمع يحاكي قانئ الذّهب واندب لما سُوّدت في الدّهر من صـحــف

نالوا من الفوز بالأسنى من الرّتب سوائــك الدّهر مغترّاً بـكلّ غبي فرط الغواية عبد الجاه والنسب

لها على ولـه الثكـلي مـن الرّعب عباد طرًا فــلا تحقر ولا تــعب كُـُلَّا وَلَا تُـرِيــن فَضَلاً عَلَى أَحَدَ وَلُو عَلَى كَافَر خُوفاً مِن السَّلَبِ ا بين رجاء وخوف دائم الـدّؤب ــناجين فوزاً بكلّ الــــئول والارب ثم الصلاة بأعلى ما تكون على محمد سيّد الكونين من عرب وآلــه الغرّ والأصحاب قـاطبة وكلّ منتــدب لله محتــــب

وحسّن الظّن بــالمولى الكــريــم وبــال فالأمر حقًّا لعقب الحال كن أبدا فــالله يرزقنا الحسنــى بخــاتمــة الـــ

ومن الملاحظ أنَّ الشاعر قد رسم صورة خصمه الذي كان سـَّىء القصد ثالبا كذوباً متكبراً بغير حسب ذاتّي غير جدير بأن يخلف آباءه الكرام ونفسه أمّارة بالسوءوهو أحمق غبي وهو لو عرف نحوه حقَّ المعرفة « لسلم من سكون اللام بالنصب ^٢ » وحسود لا يحترم الكبير بل يفسد بين الخليفة وأتباعه المخلصين وهو متشبه بلبن شيب بماء وحيران وعبد الجاه .

وله ديوان ضخم في مديح الرسول صلَّى الله عليه وسلم والشيخ أحمد التجانيُّ وقد ألُّف ديواناً مديحياً كما عيِّنه فيما يلي : « وبعد فهذه القصائد المتوج أوائلها بترتيب الحروف الهجائية التسعة والعشرين مع لزوم الحرف المبتدأ في وسط البيت

⁽١) عند الصَّوفيين السُّلب هو ما انتزع من كرامة لوليُّ تبختر وتكبُّر .

⁽٢) يشير الناظم إلى المعنيين المضادين في لفظ خلف بسكون اللام كما في مريم عند قوله تعالى : فخلف من بعدهم خلف اضاعوا الصلاة . وبفتحه كما في الأعراف عند قوله « فخلف من بعدهم خلف ورثوا الكتاب » .

وآخره للعبد الفقير إلى ربه ابن عباس صل التجاني لطف الله به وبلُّغه غاية الاماني آمين وسمّاها « فتح القدير بتيسير العسير في مدح البشير النذير أو عين الوصول إلى حقيقة السول في مدح الرسول أو افاضة الحق لإفادة الخلق في مدح طلعة الحق

فلننتخب منها القصيدة التي ابتدأ كلّ بيتها بحرف الباء واختتم بحرف الباء أيضاً في القافية:

بدئي بحمد للإله تسبّب بشر ولكن لا يرى كفؤاً له بذر الوجود وجوده متدفيق بدر سرى فوق البراق لمنتهى بادي الشفوف على الورى نادي المدي بطلت بمقدمه الكهانة اذ غدا بالشّهب يسرمي جنّها لن يقربوا بشری لنا نلنا المنی بشری لنا برأ السّقام ورزقنا متصبّب بسط الكريم بمدحه طيّ المني بــارك لنا وأدم علينــا خــيره بــاري الــورى اني لفضلك أرغب بات السليم مؤرقاً أجفانه بله الخليّ بغفلة يتقلّب بسرح الخفاء ونَّــم بي سهــري وبي بــرح الغــرام ونـــار شوقي تلهـب بــرق تألّق بالحمى أوحى لنا بعض الــذي كنّا نــروح ونطلب بحر الصّلاة مع السّلام يفيضها بـرّ على خير الـورى ويـرحّب

باد لمدحى المصطفى وتحبب بصر وعبد للإله مقرّب باب الإله وبابه لا يحجب بحر الندى غيث الأنام محبب بهر العقـول جـلاله لا يقـرب بـرّأ وبحرأ طاب لي ذا المـشرب

وله أيضاً شتى قصائد مديحية للشيخ أحمد التجانيّ. مؤسس الطريقة التجانيّة . ومن أشهر هذه القصائد همزيته الطويلة فهذا مطلعها :

وانتهاء لهم لديك ابتداء لك أعطاك فاعل ما يشاء لـك منًا فامنن أو أمسك عطــاء وهم هم لهم سنا وسناء

كيف تسرجو مقامك الأولياء كلهم يستمدُ من بحر فضل قیـل فیکم مـا لابن داوود هــذا كلّ سرّ وكلّ نـور لـديهم

موجة منك يا لبحر محيط من محيط وهم البه دلاء ثم قال في الختام:

وتعطُّف عليـه عطفة قلـب راحـم ذا ضنى بـه اشفـاء واكشف الحجـب عنـه كشف شمـوس

داجي الليل ما عليها غطاء ولأنت المرجو من حمل عبد كلّ عن حمل بعضه الأقوياء طاب في طابة بطفسش مدحي حامداً أحمداً له الاملاء صلّ ربّي على النبي وسلم بصلاة تجلى بها الأشياء وعلى الآل صحبه وخصوصاً خاتماً منه يختم الأولياء

وفي رأينا لم يأت الشاعر بمزيد في المعنى ولا في اللفظ على همزية السيد محمد البوصيري التي مطلعها :

لا كيف ترقى رقيك الأنبياء يا سماء ما طاولتها سماء » فان أدباء السنغال اذا مدحوا الرسول صلى الله عليه وسلم أو الشيخ أحمد النجاني سلكوا مسلك أدباء الشرق أو أدباء المغرب فأظن أن أصالة الحاج عبّاس صل هي في القصيدتين اللتين أوردتهما في أول هذا الباب وفي الخلاصة هو من كبار شعراء السنغال .

عَامَرْ بن إبراهيم صَمْبَ

وقبل ذهابنا إلى مدينة جِيسْ ينبغي لنا أن نعوج بمدينة كِيمِيرُ وأن نزور السيد عَامَرُ بن إبراهيم فانه ولد في هذه المدينة سنة ١٩٣٧ م ومات والده وهو ابن سنة أشهر فترعرع فعهدت به أمّه خديجة إلى عمّه مَالِك بن حبيب الله . وكان مالك هذا حافظاً للقرآن وكان يسكن قرية بَدَرُكِي على ١٢ كيلمتراً من كِيمِيرُ فتعلّم عامر الكتاب العزيز ثم رجع يقرأ القرآن أيضاً في مسقط رأسه على الشيخ مَخَرِ أَنْجَايُ وعلى شيخ مورتاني اسمه وُلْدَ مُتَالِ جِنْكَ ثم أخذ عامر جميع الفنون عن شتى

⁽١) هو عام ١٣٨٩ للهجرة .

مشائخ وقرأ أيضاً الفرنسية حتّى فَازَ ببكلوريا والاجازة والدكتوراه وتلقّب بالاستاذ المبرّز في الأدب العربيّ وهو شاعر « لا بأس به » كما قال له شيخه وصديقه وُلْد مُتَّالًى . ولمَّا توفّيت أمه الحنون خديجة سِيسِه ْ رحمة الله عليها قال :

إلى الله أشكـو فقد أمّـى خديجـة كما ناحت السماء فقد شمس منيرة ولــو جاءني رعــد هتوف من السَّما وجاء ابن عمّي هاطل الدّمع قائـلا وما لي وصبراً يا ابن عمّي حمــزة وفي القلب حزن ثمّ في الجوّ ظلمة فقد صارت الأم فؤادي وجنّـني ولو كانت الأقدار شخصاً بجسمة اذا السّيف في يمناي والبأس في قلبي ومن لامني في جري دمعي لموتهــا فلولا وجود للمنية في الدّنــيــا ولو خلت يُوماً سوف أبقى بـــــلا أم سأبكى إلى لحدي أمّـي خديجــة ولكن سأدعو الله رتبي وخمالقسي وان شاء رتمي سوف أتلو لها ميمــــا « ولو كانتُ الدُّنيا تــدوم لأهلهــا صلاة على خير البرايــا محمــــد

لقــد فاقه والله سمعــي بنعيــة فيا عامراً أصبر ذا لعمري نصيحني فمن بعد ربّ العرش أمّى ديانتي فمن لي بردّي نحو أهدى طريقتي وفي البرّ صارت ـ خليليّ ـ قبلتي فوالله لم تذهب بأمّى بحفرة فلیت المنایا مثل مــرء بجثــة فيرجع إلى الدُّنيا أمّي في ساعة لكانت حياة للورى مشل جنّة تألُّمت حتى الموت حقًّا بكربـة كما ناح طفل دون أمّ فقيدة اللهي فلاق الام في خير نعمة لا خلاص قـرآن حكيم بليلـة لدام رسول الله » خير برية مــن الله ذي مجــد عظيم وقوة

> وقال عامر ابن إبراهيم يرثي أخاه الشقيق سرينج صمب الذي مات في مدينة جيسُ بنوفمبر ١٩٦٩ م :

فهذا ١ سَرِ نُجَهُ صَمْبُ ١ يا حَبُذا البدر وان قولك توجز فقل : «كله خير» نظيرٌ له يَدْرِيهِ يَدْيُّوْ ثُمَّ الحَصْرُ لمدح لــه يكني فينفد لي العمــر فقلَ ما تشا مدّحاً فلن يكني الشعر فما جاءني سوى نــواح فذا النكر

أتعـرف مـن تحويـه يــا أيّها القبر نشيط كريم ذو وفساء وبهجسة وفي زرع حقل العمُّ أَحْمَدُ لم يكن اذا ما ذكرنا لطفه ليس دهرنا وذلك فضل الله يؤتيه من يشا لقدكنت عندالدَّار في (جِيسَ)سَائِلاً

ونعيـك يا أخي كـوقع صـواعق لقد كنت لي خلّا رؤوفاً بــلا حقــد عزيز على روحي وداعك لي يــأتي جزاك اله العرش أعلى جنانه

هل بيكِي تنعي أم العفاف بعد بيكِي الَّا ظننت ابنةً للعمِّ أعني بِيكِي والموت لو كان عفافاً لَأَبْقَى بَيكِي بـدون ذمّ ولا سبّ من فم بيكِي يـرحمها الله ربّ العـرش خالقنا فلتؤو – يا ربّنا – فوق الجنان بيكيي

به أضرم القلـب الشجيّ لي الأمر

ألا أضلعي تهفو وللدّمع لي الذّر

سأبكيك حتّى يحوي الجسم لي القبر

فسا جاء منك قط ضرب ولا شرّ

وقال عَامَرُ بْنُ إبراهيم يرثي بنت عمُ له اسمها بِيكِي وقد توفيت سنة ١٩٧١ م : يا من نعي بنت عمّي سيــد الاسخيـا والله لم أر بنتنا سهــلة الخلق يـا بيكِ بعدكِ ماء الــوجه قـد نزفا كانت لها طينة للناس طيبة

وهذه أبيات رثى بها عامر بن إبراهيم الشيخ ابن العربيُّ له المتوفى في ابريل سنة ١٩٦٩م:

بكيت من لهب للنار في كبدي

فالشمس في الشعر قد مالت نحو اللحد قولوا لــه مرحبا أهلا بلا عَدَدِ بالعلم والجبود وتقبواه للصمد لـوكـان يُخْلِدُ عِلْـمٌ زَاخـرٌ بَحْرُهُ دام أبـنُ عَرَبِيٌّ حَيّاً إلى الأبـد بحر مـن الفقه وكنز مـن المدد

بشرى لكم أهل فردوس بضيفكم فانٌ ضيفكم قــد كان مشتغــــــلا لو أخلدت بهجــة ذوي البها والسّنا فهو ابـن عربيُّ سحبـان زمــانــه سقيـاً لروضتـه صبراً لعترتــه بجــاه قــدوته خير الورى الممد

فلما انتقل الرئيس جمال عبد الناصر إلى جوار ربّه قال عامر يرثيه بهذه اللامية:

عمَّن نَعاه « الرَّديو » لأهل سِنْغَالِ أم هل نعى من لنا أنفع في الحال « قد مات الناصر » فالدّنيا ببلبال يا صاحباً جاهلاً بمن وفاة له . هزّت جميع الورى أصغ بمقالي

ألا سبيل إلى امرىء فأسأله وهل نعى كَنْد أم شَرْشَل وأم كِيندِي فــانّه قد أتى أمر نجــنّ بـــه

وقلّما نظرت م جميع الرّجال يرجى سواه لأخطار وامحال عند تفاقم أغيار وأهوال مثل البتامي وكلّ ناح عــل دَالً وكل ذا فقدوا في مَوْتِ جمال إِضْرِبْهُ في خمسة من مكتئب البال أفني حياة له في صرف أوجال را من سُويس ببأس القوم مفضال وتقهقر الفقر من فوق السَّدُّ العالي وهو في الحرب معروف كرئبال كأنّ يوسف محلول في جمال كأنّه قــد جرى في كلّ محال لمًا نعي لهم في ساعــات آصال من کلؑ عــين جری دمع کـــيّال عــديم شبه وأنظــار وأمشـــال على المدى وباكباري واجملالي سيّان في ذاك إكثاري واقسلالي تى بنا ألمّت لموت جمال بجاه خير الورى والصحب والآل

ما هو الا بطل جلَّت مآثره هو الملاذ اذا خطب أثم ولا اليه مفزع جمع العرب قاطبة مات الرّئيس وصار المصريــون طرا أب زعيم ثم هاد وحَكَمُهُمْ وفي جنازته قــد عدّوا ألفَ ألْـفٍ حَمَّى دياراً له كالليث أَشْبَـالَــهُ لـولاه لم يعرف المستعمرون فرا قد أبعد الخزى عن مصر وعن عرب وهو في الصّلح مشهـور بمغفــرة ولجمال جمال لا شبيه به من شاء فليذكرن مأتم ناضرنا قــد نصف الناس في باك وفي ميت في كلُّ 'بَقْعَةِ السلام جنازته يا رائحاً شدّ رحلا نجو الرّب ويا لا زلت منّى مخصوصاً بحسن الثنا فان مدحك يم لا يحاط به عــوّضنا الله خيراً عــن مصيبتنا الـ لاقاه رب الورى في باب فردوسه

ولعامر بن إبراهيم أيضاً ما قاله عند وفاة الرئيس دغول : لمّا توفي وحيد دهره وإكسير عصره وجبّار الجبابرة جنرال دَغُولْ رئيس فرنسا العبقري في ٩ من تشرين الثاني سنة ١٩٧٠ مقابلة ٩ من شهر رمضان عام ١٣٩٠ وهو ابن ثمانين حولا الا ثلاثة عشر يوماً جريت مجرى باقل في بلاهتي وان لم تكن لي بلاغة أُنْدَرِه مَلَرُو

وفصاحته فنظمت هذه المرثبة وقلت :

بل صارت عيوننا جروحاً قدما بَكَيْنَا ألن يجعلنا الآن موت دغول عمياناً ؟ ونعيه مثل صاعقة سقطت علينا

فجُرت وفاة دغول عيوننا غَيْونَا بكينا موت الناصر فبرمد منينا آها وآها حتّى بطل الأبطال فقدنا لقد كان من فك القيود لفرنسيّيناً

لمّا صاروا في كلّ وادي الكبـول يهيمونا

خاض الليــث الوغى بمن آمــن به ايمانـــا

وضعضع من جيش العدى رجلانا وفرسانا

قام البطل كضيغم حمى له العرينا ثمّ قيّد الاعداء وأعطى الاسرى تيجانا ولمّا اجتاحت ثعابين ظلم لهم أوطانا سلّ دَغُول سيف ردّ المظالم في لندننا نادى فلبّى من أبى ضيماً وطغيانا فألقى خطبته قطّع بها الثعابينا

لمَّا دَبِّت الدَّبابات دبًّا في العالمينا وفاهت المدافع وانفجرت براكينا

نطحت ذرى الجبال السما فطعنت طعنا

وطارت أمواج البحار في الفضا طيرانا

ورجّ كوننا رجّا ثمّ رجح رجحانـا فمرت شآبيب قنابل حتّى برليناً ذُلٌّ نازي وصار كلِّ فرنسيّ فرحانا ﴿ وَكُلُّ صِوْتَ القرى والمدن عليه أثنا انَّ الانسان بالنعمي أشــدّ الخلق كفرانـــا

اذ نفوا منقذهم وغاية أمانيـنــا

فصبر الليث بعد أن أعطاهم مواعينا لممّا جعلتهم عقارب الشقاق أقرانا قام دغول رسول الوفاق عام زَغْضَظِينا ١

وصار لفلكهم في يم هائج ربّانا

وأرسى في شطآن أضحت لنجوهم خلجانا

ولفرنسا دول جمة في العالمينا

و بعضها لاستقبلاك شحّد سكاكينا ومن مواطني دغول من أطلق نيرانا فدغول والمجاهد قاوما المستعمرينا ثمّ كافحاً كالرّئبال وسرّحا السّجينا وفاهياً من اعتدى ودحّضا براهينا فأحسن المنجي لأهل الجزائر احسانا وأتى بالاستقلال من افريقيا سودانا وأضحوا بأمر له من المشط أسنانا

أى ظلوا متساوين وأحراراً واخوانا فأصبح الملوك ورعاياهم متآخينا

⁽۱) هو عام ۱۹۵۸ م .

لمّا قام باستفتاء سلبيّ الفرنسيّونـــا ومنذ كون فرنسا لم نر مثله قرينــــا وأدى لوطنه لمّــا وهــى تمكينــــا وبمآثره رادفت فرنسا العمرانا ومن لي بعقــاب طار وحده طيرانا هـ دغول الوصول كان فصيحا لسانا

استعفى وألّف مواثيق للآحقينــا ولم يجعل دغول حدًا في حبّه الأوطانا وجعله في دول جلّت فعلا الشّأنا من لي براد كتلة ما وكونه مذعانا من لي بليث سار وحده سرًّا واعلانا

وذا من لكلّ طالب العــلى أسوةً كانــا مشمخر سامي الجبهة أجدر الجديرينا أبيّ أريحيّ قاد رجالاً ونسوانا وأخرجهم مسن هاوية فيها ساقطينا ومات الهمام فانٌ في قلبي لأحزانا ما دمنا في الدنيا مشتمين ورداً وريحاناً نم نوم العادل يا دغول رئيس العالمينا

فذاك زعيم وهاد ومنقذ أوطانـــا أديب خطيب حرب محم معمعانا وقد أدّى كلّ واجباته لفرنسيّينا وأدًى كلّ رسالته وأعـلى الإنسانــا وملوك الكون اجتمعوا وشيّعوا الجثمانا جعلنا الله مــن عبره مستفيدينــا

هذه المرثية قالها أيضاً الدكتور عامر صمب في حقّ شبخ الإسلام وعلم الأعلام السَّيْد إبراهيم نياس قدَّس الله سرَّه ونفعنا ببركاته آمين :

قــد خصّ منه بالدّين الفم والقلم يا عجباً إذ يرى في القبر ذا الخضمّ لا يتم للولد بل لديننا يتم نهاره ليله والنَّاس هم نوَّم محمّداً خير مـن تمشي به القــدم يجان مشتهر بالله معتصم على ابن آدم حين الدّاء يخترم حيّ وموت وهذا النختصم والحكم أو في قواه بدا عجز أو العدم كهل ولا بطل جهرا ولا البهم الموت مثــل أكول طعمه الأمم

أبقى محسرق قلب إذ نعي العسلسم وكان نجل لعبد الله بحر الندى يا ناعي القطب إبراهيم ذي الشّرف من لي بمن يعبد الإله خالقه من لي بمن يمدح المختار سيّدنا مـن لي بمن حبَّه للشَّيخ أحمدنا التَّـ مـا أعجب جـرءة المنون حين سطا ما أعجب الحكم حقّاً في مخاصمة إذ كان منتظراً في البحيّ شيبتــــه فالمــوت جاخفية ولا يقاومــه كذا قضى الله للأنــام مذ خلقـــوا

ماذا على الشّيخ للإسلام إن رحلا قد كان في كلّ أمر الدّين أو الدّنا كم كافر جاء في الإسلام حين ندا قد سكّن ألله ذعر الخائفين به كم طالب منه عيباً رام مثلبة وكان للنَّاس إن ضلُّوا وإن جهـــلوا قد زرته خلّة والدّار مكتظّة في خلق لا يرى حقًّا إلَّا بهجـــة ومـن عجائب ما بني الخليـل لإسـ بنى المعاهد للتعليم في كولـخ منزله كان للعفاة كعبتهم إبن الكريم كريم أصله طيب روقته جعلت إيّاه بدر الدّجي وزوجة لعزيز لو رأت وجهـه أهل له مثل أنجام إذا أفلت يا رحمة الله حلَّى ضمـــن روضتــه

عن خدمة تخلد اسمه ـ فـــلا يذمُ فضل له إذ علَّت من ذاته الهــمم كم زائغ بهندي بـ فيحترم من جور مستعمر والظّلم يهتضم قد خــاب إذ ما بدا فيه إلّاالكــرم يهـــدي ويعلمهم في الكلِّ ذا العلم بأهل فقسر فأعطاهم حتى فحمسوا في خلف لا يرى حقًّا إلَّا الشيم كالنار جامعه علا بها العلم إذ كان صاحب حليفه الكرم يــدفن في لحده الــوقار والقسم رسوخه في علوم ديننا عــمــم قــالت : أهو يوسف أم إنّني أحلم ؟ ... من صفّها نجمة فترتـــقي نجـــم لاقاه خير الـورى وهو يبتـسم

قال عامر ابن إبراهيم : « زرت يوماً ابنة عمّ لي واسمها فاطمة بنت صَمْبَ مشهورة بـ (يَايُ جَوْ) وهي ساكنة مع زوجها في حيّ (جَبَلُ) بِدكَارُ فسألتها عن ببغائها التي كانت تتكلّم أو كادت وصارت تضحك وتقهقه فقالت لي بنت عمّي انّ ببغائي العزيزة قد أكلها قطّ لعنة الله عليه فقلت ورحمة الله على الببغاء زائداً هذه الابيات راثياً لها:

> وَيلٌ وَوَيْلٌ لِقِطٌّ قَـدٌ قَتَـلًا -لِسَانُهَا كَادَ الكَلَامَ يُحْسِنَا مَا أَحْمَلُ صَفِيرَهَا إِذْ شَمِعَا

بَبْغَاءَ « يَايْ جَوٍّ » في خَيِّ جَبَلًا كَانَتْ تُقَهْفِهُ كَمِثْلِ ضَحْكِنَا هـل ممكن لغيرنا أن ترجعًا ؟ لكنَّ أَقدارَ الإله فَضِيَت . أَتمنَّى لَو الأُخْرَى قَدْ شَرِيَت وله أيضاً قطعة شعريّة رثى بها جبران خليل جبران :

يا عين فابكي على رمس لجبران رمس على ربوة إزاء غاب أرز لمس على ربوة إزاء غاب أرز لكن آثاره جلّت مكانتها يما كاتبا مُلْهَماً من بين ذَوِي شِعْرِ تفني حياتك في فن وفي أدب قد حت في الجهل قدحاً لا شبيه به والحق والحبّ قد كانا عظمتهما نظمت في العدل نَظماً كَيْ تُدَافِع عن الله الله الله عَلَمْنَنَا دِينَهُ الله بل دبنه شمس روح لا أُفُولَ لها

خليل جبران من أبناء لبنان يحوي في ألحاده جسماً لجبران في الشرق والغرب، هل هذا ببهتان ؟ يا أشعر الناس نَثْراً بَعْضَ أحيان بالصدق والعشق في سرّ واعلان الله بما قلت في ظلم وطغيان بكلّ ما جاش في ذهن ووجدان حقوق ضُعْفَى وعن حقوق نِسُوانِ وقسّانِ وقسّانِ وقسّانِ وقسّانِ وقسّانِ وقسّانِ وقسّانِ وقسّانِ وقسّانِ مناوع حب وانصاف وغفران

ولمًا رآها كتب صديق له : « مع فائق التقدير والاعجاب والتهنئة الخالصة من على الشّنوفي » وهو تونسيّ كان طالباً مع عامر في باريس عام ١٩٦٦ م .

قال أيضاً عامر ابن إبراهيم : « نظمت هذه الابيات بالرباط في المغرب الأقصى سنة ١٩٦٧ يوم السبت في محلّ يقال له أودايا فقلت :

حَكَّ الرَّمَالُ صُحَّى فِي يَوْمِ السَّبْتِ يَـمُّ
مِــنْ أَعْجَبِ آلَةِ الأَلْحَانِ فِي أَذُن لَمَّا جَلَسْنَا وَفِي مَقْهَى بُظْلَلْنَا صَوْتُ رَخِيمٌ وَبَحْرٌ لَوْنَهُ نِسِيلِيٍّ كَانَتْ عُبُونٌ لَنَا بَرُوقُهَا مَنْظَــر لَكِنَنَا لَـمْ نَكُـنْ فِيهِ إِلَّا مَارَةً وَإِنْ قَضَيْنَا مِنَ الأَوْقَاتِ فِيهِ حِينًا

بَلْ فِي الشَّوَاطِئُ صَخْرٌ بَاذِخُ أَصَّمُ نَغْمٌ يَفُوحُ مِنَ الأَمْوَاجِ تَلْتَطِمُ كَأْنَنَا نَسْمَعُ النِيَاهَ تَنْتَظِمُ شَّايٌ بِالنَّعْنَاعِ وَالْهَوَاءُ يَبْتَسِمُ حَتَّى وَمَنْ جَاءَ مِنْ خُلْدٍ فَلَا النَّدَمُ فَذَاكَ عَبْسُ الَّذِي بَقَاؤُهُ الْعَدَمُ فَذَاكَ عَبْسُ الَّذِي بَقَاؤُهُ الْعَدَمُ فَإِنَّهُ حَبْلُ يُمْنٍ لَبْسَ يَنْصَرِمُ وَشَاهِدُ القَوْلِ لِي فِي خُلْدِ « أُودَايَا » فَهُوَ السَّعُودِيُّ عُثْمَانٌ اللهُ الكَرَمُ

ومن أصدقائه الموريتانيين العلامة الفهّامة والشاعر المُفْلِق والمؤرخ النحرير والباحث العريق والأُديب المتفنن السيد المختار بن حامد الذي بعث اليه ذات يوم بهذه الرسالة : « الحمد لله حضرة السيد العالم الأديب الكريم عامر صمب مدير المعهد العلميّ المحترم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته انّ القصيدة التي قد نظمتم وأنشدتم لفخامة الرئيس المختار ابن دَادَاهُ بمناسبة زيارته لِدَكَارْ باستدعاء من فخامةً الرئيس سَنْكُورْ _ انّ هذه القصيدة _ كان لها صدى عظيم في الأوساط الموريتانية وخصوصاً الأدباء الذين يميزون الحسن من غيرهم . قد عُبّرت هذه القصيدة عن عبقريّتكم الفذّة وكفاءتكم الثقافية فلكم الشكر العميق ومن الآن فصاعداً نتواصل بالاقلام حتّى نتواصل بالاقدام ان شاء الله فانيّ البكم بالأشواق ولا أنسى أيّامنا السالفة في دَكَارُ التي جعلناها تأريخ الليالي وعنوان المسوة والامان والسلام على الجماعة كلُّها " قال عامر قد تفقدت هذه القصيدة جدُّ التفقد بغير جَدُوي ولكن ذكرت بعض أبيات قالها في الشاعر الشهير الموريتانيّ المختار بن حَامِد وكنت في كل صباح ألقاه وأرحب به بالحلويات فهاكم هذه الابيات :

يا عالما تجمع المخطوطة الكُتُبَا ضِمْنَ التوابيت والاشعبار والخُطَّبَا لتبعثُ العِلْمَ من أعماق مَدْفَنِهِ وتُحْبِيَ العصبَةَ المُؤتَى مِنَ الأُدَبَا أما كَفَاكَ اللهِ يُ أُوتِيتَ من أَدَبٍ بَرِّزْتَ فِيه على مبرزي النَّجَبَا ان كنتُ لا بدُّ في التابــوت جَامِعَها لنا لنجعلها للأعين النصب فاتّني رجل لا آكُلُ الكُتُبَا فــاجعل مع الكتب لي حلوى لآكلها

غير أنَّ القصيدة المذكورة كان مطلعها :

ألف سلام إلى الرئيس وُلْ دَادَهُ مَنْ زَانَهُ خَيْرُ أَحَلَاقٍ ونَجَادَهُ أَهْـلاً بمـن سار شوطاً في تقــدّمه ، مع أنّه راسخٌ بـالله في العَــادّةُ

⁽١) قال عامر كان عثمانُ هذا من وَفْدِ المملكة العربية السعودية وكان يصحبه في أُودايًا بجلس معه ويشرب الشاي في هذا الفردوس.

ولمَّا تلقَّى عامر رسالة المختار بن حامد قال :

تذكرت والذكرى تشير لذي النوى إلى سيدي المختار وهو ابن حَامِدٍ فَسن مبلغ عنّي في « إيفَانِ » بعده خليلي عوجاً بنوا كشط وانزلا وأعظم بشيخ قد حباني بنظمه لقد قاد في بر القريض جياده أمّا ذكركم حبّي وأستاذ جيله

هموماً وفي الذكرى تهبّ صبا الهوى سلام ذكي من فؤادي لـه الجوى بأني لن أنسى شهراً بيننا ثوى وقولا لـه اني بِكِيسِي أَحْوِي الحَلُوى بِ « إِيفَانِ » يوماً غصنه ما به الصّوى ومن كلّ بحر المعاني مـاءه روى فسيف ولا نبا فـزهـر ولا ذوى

كان ذات يوم من أيام سنة ١٩٧٢ م جلالة الملك فيصل ضيفاً للسنغال من استدعاء الرئيس سنغور فقال ابن إبراهيم كلمة الترحيب بفخامة العاهل المعظم أهلاً به من مليك بننا تُنزلُ واستقبلوه بسهل عطره صنّدلُ

واستقبلوه بسهل عطسره صَنْدَلُ في نصر ديــن لنا قد جاءكم فيصل مــن جودہ مثل بحر مالــه ساحــل بأن يزور الذي رؤيت يؤمل به استقام عماد ملّه مائل أحمى حقوقها من ذا اللذي ينزل ما داسه قط مَنْ يَطِيرُ أَوْ يَرْجُلُ نبت سوى فيصل فالبحر هل جدول يا مرحباً بالذي في الملك لا يعدل لما بها مكّة وخير من يرسل أن قال نحوهم « أنتم عرب » قائل فمن صلَّى نحوه أنت لــه العاهل بأرضكم حجّها كلّ منّا يأمل من هــاشِم جَدٍّ مَنْ هُو خَايْمًا يُرْسَلُ من دان دينك أو من هو عوناً سائل يدريه من يفهم يدريه من بجهل

أهلاً بــه مــن مليك بيننــا يَنْـــزلُ يا سائلاً عن شجاع لانبا سيفه سنغال بشری لکم اذ زار أوطانکم الحمد لله من قد خصّنا كرما ذاك ابن عبد العزيز الـذائع صيتــه للديسن لست أرى للملك لست أرى لو كان بدر السها كالبدر زَائِــرنـا كلّ الملوك اذا سلّت سيـوفهــم حكم له حصف أقواله حكم قد قُدّس الله ارضاً أنت مالكها أحلى ثناء على كثير سنغالنا ان كـان لله بيـت وسط أرضكـم كفاك في المجد أن كانت لنا قبلةً كفاكم كَرَماً أن كان أَصْلُكُمُ متى تزر بلداً تجد بمال على عرفت بالبرّ وصفـت بـالورع نصرت أهل الفدا بالقول مع عمل

عززت لأهل اسلام أواصرهم عززت لأهل اسلام أواصرهم اقامة واجبات الله ديدنكم لا زلت لا زلت في يمن وفي دعمة دامت عيون لكم بالنفط فاشرة واقبل قوافي ثم استر مساؤها دامت علاقاتنا الحسناء زائدة

على اختلافهم فعدلكم شامل أحييت سنّة من هو كلّنا يفضل للدّين والملك يا من ذا نعم النازل اذ فيه خير لكلّ مسلم يسأل وهل يُطِيقُ مَدِيحَ حَاتِم بَاقِلُ لـوجه ربّي وحبّ خيرِ مَنْ يُرْسَلُ

كان عامر بن إبراهيم زائرا الجزائر في ربيع الأول سنة ١٣٨٩ ه مقابلة سنة ١٩٦٩ م فقال هذه القطعة مادحاً بها الشعب الجزائريّ الذي قد أبلى بلاء حسناً في محاربته فرنسا المستعمرة :

تُرَوُّا دَمَّا لِلْعِدَى حتّى في الحال جرى وكلُّهم أُسَدُّ نَحْوَ العِدَى زَأْرَا شمس الضحى للعلى فنوره ظهرأ بأسا وجودا وعلما وتقى وبرأ وماله فباستقالال له ظفرا دفٌّ رنَّان ووجه ماؤه نــضرا يعلم بأنَ قراكم مثله نـــدرا خزي الهزيمة والفرار والــضررا وحبُّــه وطنــاً لم يكـــن أثـــرا تسعى بجهدك فيما كان قد فكرا لعبد قادركم وكان سبع شرى قد کان من دین اللهی به افتخرا لذي الجهالة ذمّ البدو والقفرا وعندنا عاديات السبق (زدْ) ظفرا » فليذهب الآن إلى قطركم سيرى ويطلب العلم كي يَحْيَا عَيْشاً نَـضرا أن يعرف من له زرع غدا نــيّرا بالسّيف ثمّ اللسان زد: هلم جرّا

سَلُوا الجبال التي كادت تحيط بكم جُنْدٌ بِخَيْلِ وَبَارُودٍ وَأَسْـلِحَــةٍ فذاك الشعب الـذي صارت مـآثره فذاك الشعب الذي ظلّت مناقبه فذاك الشعب الــذي قد جاد بنفسه وضیف، لا یری سوی بحـور الندی من شك في القــول واقترى عندكم لولاك يا شعب لم يعرف مستعمركم ورثت من عبد قادر شجاعته ورثت من ابن بادیس عروبته من سوء حظ العدى وجود كم أشبلا انَ الأمير الذي فخر البلاد لكـــم هو الذي قال هذا البيت في بأسكم « عــدونا ما له ملجــا ولا وزر من ظنّ عجزا لكم عن حكم شعبكم فَهْوَ يَرَى بَلَداً يخــوض في عَمــل وعندكم ثورة في الحال أهدافهــأ أنتم لَعَمْريَ في استرجاع شخصيةٍ

وكلُّ من كافحوا قَتْلاً حتَّى دبـرا بسيفه صُبْحُ تَحْرِيرِ لكم جَشَرًا فَهُوَ أَبُو مدينٍ واسْمُهُ اشتهــرا ثم القناعة ثم عِرْضَهُ النمرا في جعل ضرّاء سكّان البلاد سرّا لا شك في أن يصير عيشــه خيّرا يحتاج فيهما اذن وقيته الخصرا أخذت في جعل صحراء برغّــانكم حديقة مثــل غوطة فعــوا الــخبرا وجيلكم أسدٌ بكلِّ حَقْل الوغيي وبالنَّنايا ملأوا السمع والبصرا وقاك ربّ الورى الأهوال والخطرا شعباً سيجبر عظم الدّين ان كسرا

حييت خلالكم من شُهدُوا في الوغى يَا مَنْ سَمِيٌ لَهُ مِنْ أهل صوفية ورثت منه تُقى والصَّبْرَ مع ورع لا لوم لقائــد لم يَأْلُ جُهْــداً لـــه أعطيت كلّ فلاح أرض مـــزرعة بنيت دوراً ثمّ أعطيت كلّ الـــذي لا زال عـزّك يُسمو ما سماً فَلَــكِ ألله أسأل أن تبـقى جـزائركـــم

قد زار عامر يوماً من أيّام سنة ١٩٦٨ المغرب الأقصى وقال : قد مدحت جلالة الملك المعظم الحسن الثاني _ أدام الله ملكه وكثّر خيره وخير جميع رعاياه _ بأبيات تافهة المعنى ركيكة اللفظ . ولو وسعني مدحه فلعلَّى أن أنزل عنده منزلة حسَّان بن ثابت عند النبي المصطفى جدَّه ، ولكن أراني كما قال الشاعر : « كهرّ يحكي انتفاخاً سورة الأسد » فانّي لواع لعجزي عن الثناء على كائن من كان فكيف ادّعي امتداح ملك عظيم الشأنُ ؟ وكيف أطمع نفسي في تعظيمه بمجرّد الشعر على حين كان بيني وبين القريض بون شاسع ؟ ومن يقل الشعرويحسبه من الدّرجة الجيّدة وهو ليس كذلك فليرجع إلى قول أبي الطيب المتنبي لله درّه اذ قال : انَ بعضاً من القريض هـــــذاء ليس شيئاً وبعضه أحكــام

غير أنِّي بادرت إلى عصيان قول الشاعر وان كان ممن دار له الأحبار أهل المحابر:

اذا لم تستطع شيئا فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع

قد سُوِّل لي الخيال في مذح سلطان البيان أن أرصَّع أكليله بجواهِّر التبيان مع اعترافي بأنّي لم أكن من فرسان ذلك المبدان ولا ممّن له في الطّلاوة أرفع مكان مثل مواطني السنغاليّ شاعر الشعراء ألا وهو ذو النون له في مدحه بعض أجداد الملك · المعظم لما قال في بعض أشعاره :

آباؤه خلفاء خير الأنبياء وهم نجوم في سماوات العلى واذا نظرت إلى صباحة وجهه خطّ ابــن مقلـــة دون خــطّ يمينه يا حلّة الفضل الذي أذياله يا جنّة الفقهاء بل يا جنّة الصّة داووا لنا داء النــوى بلقــائكــم بل تربكم تبر لمن يهواكمم فاسمع نـــدائي يا ابن مــن سمع النــدا وأرى أمامسي نور وجهــك لامعـــا لم لا وأنــت أجــلَ من وطئي الثرى أقـــلامنا أبّدت كـــلالا في امـــرىء خلق له كالدّر الا انّما فاس ومكناس له تتنـــافــــــا أنت المسلاذ المستغماث بجاهمه ال بـل جدك الأعـلي أتــانــا فضلــه ' خـــذ هذه منّي اليــك هديّــة أزكى صلاة على أجلّ جـ دودكم خير الـ ورى ذي الملّــة السّمحـــاء

لكنه هــو حلية الخلفــاء بــل انّهم زهر بنو الزّهراء تلهيك من هند وعن أسماء بل دونه سحبان في الانشاء . تكسو المحبّ سوابغ الآلاء لحاء بل يا نزهة الظّرفاء فالبين دائي واللقــاء دوائي وثــرى حماكــم ثروتي ونمــائي وأجب وحقّن دعــوني ورجائي ورأيت كــلّ العالمين ورائي بعد النبي وأظرف الشرفء أعيى مداه شقاشق الخطياء أخلاقمه كالمروضة الغنّاء فأقيم فوق منصة العليباء حرجو في السّراء والسّضراء ___ من ربه في لبلة الاسراء تبدي بزيّ عروبة حسناء

والله لقد صدق ذو النون لما قال : من أراد أن يصف الكامل فليصفه في بحر الكامل . أمَّا أنا وان لم يكن لي نبوغ سميَّ المنبوذ بالعراء وهو سقيم فسأصف مُحَطَّ رَحْلِ السياسة والدِّهاء ومن هو بسيط اليدين في بحر البسيط أعني جلالة الملك المعظم أبقاه الله لتوطيد ما بين مملكته المباركة وبين السنغال من علاقات ودّية واقتصاديّة أسّسها التاريخ والجغرافية والاسلام وأكّدتها الثقافة العربية والمجانسات الطبيعية . لأمر ما أن قال الشاعر السنغاليّ « مصطفى آن » « انّه لو كان الأمر كما وجب أن يكون لصارت العربية لغتنا الرسمية في السنغال » . وقلت :

ألف التحيات من قلبي ولسان فليحتب موهبات عقبل حسّان من ردّ أعداء من جاء بقرآن فلم يدس أرضه رجل لانسان لقال « هاهوذا خليدي وريحاني » خوف مـن الجوع أو ذعرم حرمان قلب بصدق يفيض فيض طوفان هناف الرجال أو ولوال نسوان ید تفوز ندی کمثل برکان يحسب ضيوفكم من أهل جنان سرًا وجهراً وما مدحى ببهتان أنت الـذي رد رفعة للأوطان لا للبلاد ولا لـدين الرّحمــان نعم المزايــا التي لاحت في حسّـــان يشعــر بمعنى القرى في كلّ مكــان تقدیم شعب لے انماء بلدان فالحق أنّـك ما يرى لك الثاني مع حكمة ندرت في ولاة الـزّمان وأنت في الحرب ضرغام اذا تحدّى ﴿ وأنت في الصلح مشهور بغفـــران قــد مجّد الله أرضاً أنت عــاهلها محبّ عصريّة فيهــا باحســان أدام عرشكم الالبه جامعنا بجاه خير البوري وفضل فرقان دامت علاقاتنا الحسناء زائدة تسوسها ثقة في كل ميدان

ألف سلام إلى السّلطــان حسّان مع من كــان مقصده مدحاً لسبط النبي أعني حسّان رسول الله شاعره لوكان بــدر السّما بــدراً كمثلكم ولو رأى ابـن خفاجـة بلادكـم من زار مغربكم فلا عليه بما ثغر ببسم ووجه في طـــلاقتـــه نغم بوزن كذا رقص بقهقة زيُّ أنسق مع الترحاب في أدب النسوة الحور والشبان ولدان هـذا هو الشعب حقّاً في حفاوته أبوك قــد جاء باستقــلال مغربكم لولاك لم تصر الرّباط عاصمة حلم وجود وتفكير ثقـــافتـــه من شكٌّ في القول واستضيف عندكم أضف إلى هذه صفات سلطاننا ان كـان جدّك في الألقـاب أوّلكم ناهيك من ملك لاحت شبيبته

وله أيضاً قصيدة مديحية لخليفة الطائفة المريدية الشيخ عبد الأحد بن الشيخ أحمد بَمْبَهُ رضي الله عنه وكان عامر ابن إبراهيم يريد عطاء ممّا كِتبه مؤسس الزاوية الطوباوية من مخطوطات :

> كم من سباسب شقراء طُوَتْ قَدَمِي « قال للخليفة أبقى الله حرمتــه »

بأنَّ زوَّارهُ أَنَّـوْهُ كَالخَـدَمُ

يَانٍ بُيُونَكُمُ بالوجِهِ مبتسم نرجع بكُتُبِ إِلَى ٱنْدَكَارُ فِي نِعَمْ روحوا بلا الزّاد وارجعوا بلا نــدم أوطان عرب كذا البلدان للعجم ألف التحيّات من قلب لنا وفــم أيتام نيل الدّعاء والنّصح والحكم فكان يؤزره المليك ذو العظم يذوب حبّ من الملاح في الخضم كم طار شعر له في الناس كلُّهـم أسداه حقًاً إلى النبي وذي القــدم لا المجد للسيف بل المجد للقلم خطاً لأحمدنا الخديم ذي الهمم حكمت ظهرت في الفعل والكلم وجاه سيدنا الخديم ذي الكرم

قد قال لي بعضُ أصحابٍ لنا قبل إتْـ متى نَــزَرْ قَوْمَ مَنْ أَهْـوَى زِيَارَتهــم ان تذهبوا اخوتي إلى خليفتنا جود البكيّين مشهور لدى فُقَرَا ألف السّـــلام إلى شيخ المــريديّه مع نَرْجُو مِ فَضْلِكَ بِا مَلْجَا الأرامل وال يا نَجْلُ بَمْبَا الله ي عَانَى شتّى مِحَن قد ذاب قلب لنا في حبِّ مثلماً كم قال من نظم ما المرء يجهله لكنّه كلّ ما قد خطّه بيد قد علم الشيخ بمبا سيد البدلا فانَّنا نبتغي من بيت كتبكــم دمتم بخير لنا عبد الوحيد الذي بجأه مخدوم بمبا خاتم الأنبياء

وقبل انشاده القصيدة قال عامر هذه الابيات:

وانّی لــدی بابکــم واقــفْ جُنَّناً مِنْ « دَكَارُ » إلى دارِكَمْ فَإِنْ نُعْطِنَا يَدُكُمْ كُتُسِكًا وبا نجل بَمْبُهُ أَغْشَا أَغِثْنَا أَغِثْنَا فيا ليت تَــدْرِي مَــدَى حُبّنَا أدام الله عُـمْرَ سَيِّدي

لنيــل المخطوطات التي نَوَدُّ فَشُكُراً لكم قَدْرَ جَزْرٍ وَمَــدُّ جئناكُمْ لِنَطْلُبَ مِنْكُ المَدَدُ إِيَّاكُمْ وَلِيس من الحبِّ حَدُّ وَشَيْخِ الْمُرِيدِينَ حَتَّى الأَّبُــــدُ

وله أيضاً أبيات سلّم بها على الشاعر المفلق الشيخ أحمد عيان سيه في اندر عندما كان يزوره في داره في حيّ « جلفين » سنّة ١٩٦٩ م :

جرى طرفه سابقاً في الميدَانُ فذقنا سلوى لم يذق اللسّان وحتّى لو ذاق شعراً لجبران رآى ألفاظ الشاعر كالمرجَانُ

رأينا في الأمس خنديـذَ الأوطَــانْ ومن كان ضيفاً لــه في « جُلْفِينْ »

فَيَا شَيْخُ يَـا حِبُّ « أَحْمَدُ عَيَانُ » جـزاك الالـه ربّنـا الدّيّانُ اذا ما نظمت في كلّ فنُونْ

كأن قصيدك طبل رَنَّانْ ویــا ربّ یا خالتی یا رحْمَانْ أقمه دهرا بلبلا یا مَنَّــانْ أريد به بلبلاً في البيان سلانا في سنغالنا عن سَحْبَانْ

قد جاءه يوماً قوّال أنشى من أبي نواس عند خمّارة في القُطْرُ بَلِّ وبينها هما يتحدَّثان عن شيء وآخر فاذا القوَّال قال أنَّه لم يخش الله عزَّ وجلَّ فعلم عامر أنَّه كان سكران كعادته ، وبعد انصراف القوال قال عامر :

قال ابن إبراهيم وهو عامر عُبَيْدُ مَنْ لِذَنْبِنَا الغَافِرِ عَبِيْدُ مَنْ لِذَنْبِنَا الغَافِرِ الله ربّ العرش العلي أعوذ بالباري من أم خل فجاءني اليوم فتى قد نشيا وقال: «انه جل مَا خشيا!!!!» أستغفر الله من سمع ذا الأشعم فقلت: «صَهْ وَٱذْهَبْ بَا أَيّهَا اللَّئِيمُ » أَستغفر الله من سمع ذا الأشعم خمّا على حتى يكون كقرد في حمّا ع

قال أيضاً عامر بن إبراهيم : « قضيت في فرنسا عشرة أعوام تقريباً لطلب العلم وكنت رزقت منحة رسميّة أعطاني ايّاهــا الشعب السنغاليّ ولمّا فزت بشهادة التبريز في الأدب العربيّ والفرنسيّ عبّرت عن خالص شكري لأمّني وأمّى .

فنظمت هذه القصيدة في جامعة «أنْتُن » سنة ١٣٨٦ لمنسلخ ليلة من ربيع الأول للهجرة المقابلة لسبع عشرة خلت من شَهر تمّوز عام ١٩٦٦ . وكنت منهيًّا للعودة إلى وطنى السنغال فقلت :

بــا رِجْلُ طِئِي رَمْلاً لِأرض أوطاني ان كُنتُ منكُم بعيداً منـــذ آوِنَـــةٍ مهما يكن ها أناذا في ديــاركــم أمّا البلاد فلا نزال شمـس هدى بـالأسخياء الكـرام ثمّ الشجعان من شـكُّ في القول واقتري عندكم ثغـر ببسم ووجه في طلاقنــه صفّ بدقُ رنّــان لا شبيه به نغم بـوزن ثــم رقص بقهــقهــة

كالابن الشاطر لا كالزّاهي الطرخان لا عَبْثاً غِبْتُ بـل لطلب عِرْفَــانِ ديــار حُبًّ وانصاف ٍ وغفــران يشعر بمعنى القـــزى في كلّ مكـــان قلب بصدق يفيض فيـض طوفــان الًا بما ثار من ركض لفرسان في هتاف الرّجال فولوال نسوان

زيّ أنيــق مع الترحـــاب في أدب النساء كالحور والسرجال والسدان هـــذا هو الشعب حقًّا في حفــاوتـه فلنرجعنّ إلى ما قد لفظت به حتّى وطئــت سروراً رمــل أجدادنا لكنٌ فوزي ليس نُصْرَتيَ فَقَطْ لأنَّ أمَّى قد صحّت عزيمتها قد أرسلتني إلى مدرسة البلد أمّ رؤوف مع قلب تتي ورع فلترقدن كالبذي قد عاش منتصفا أمّــا وشعبي الـــذي أعطـــاني مِنحَتَّهُ جزاهما الله عنّى خير جــائزة انِّي فرحت حقًّا كَفَرْحٍ والــدة قرَّت بترحابكم عيني _ أحِبَّالِي _ شكراً جزيلاً لكم يا أهل أوطاننــا ثم الصلاة على نبيّنا المجتسى

ید تفور ندی کمثل بسرکان ظن ضيوفكم من أهل جنان سرًا وجهرا وما هذا ببهتان بأنّني عائد من أرض بيضان في أمعتى بعد غلّ مثل الشنان بل صار نصرة أمّي ثمّ أوطاني أن يضرب الابن سهماً في كلّ ميدان بعد انتهائي من دروس فرقان السَّمَّو في النفس وشغــل لجسمان لا يمنحى ذكـرها من كُنْهِ وِجْدَانِي فالرّزق قد هاله في كلّ أحيان ما ناح طير على وكر وأغصان . اذا ضمّت طفلها من بعد فقدان شأن المــلاح لمًا مشى في شطــآن ما فاح أزكى رياحين وعيــــدان والآل والصحب ثمَّ أهل عرفان

وقال أيضاً هذه القصيدة بمناسبة حفلة قام بها أبناء مدينة كبمير في يومي ١٣ و ١٤ من شهر محرم سنة ١٣٨٨ هـ (مقابلة ١٢ و ١٣ من شهر نيسان عام . (= 1971

وكـلُّ من الجمع عالي الهمُّم فيا صابنا قط سهم البكم وان يمش نركــض ولا بــالقَدَمُ إلى عالم وجهه مبتسيم اذا سَلَنا قد أزيـل الظّلمُ وان نحن نَطْلُع ْ نُزِلِ الظَّلَـ وبئر العلوم وبحر خِضُمُ

فنحن الشباب رجاء الأمَـمُ اذا مست الحاجات في الكَلِمُ وكل الزمان نسابقه ولكن نطير كبَرْقٍ خُطَـفْ وكلُّ منَّا اذ عرت للوطَّــنُ * خطـوب الدَّهــور حقًّا لم يَنَـــ ونحـن السِّـوف في غمد الوّطَـنْ · ونحـن البدور في برج السّعود وأُسْدُ الوغىٰ ونجــومُ الهـــدى

لعمري بفضل النهى والحِكَمُ وفي العهد نحن وفاة الذَّمَـمُ وعـن دعوتهـا فلسنا البهـم م غايات معرفة والكر. لكانت كِبمِيرْ فَقُولُوا نَعَ فقل انّه صار أخسا الهـرَمُّ من البأس مثل أسود الاجَم

خصصنا اذا الجهل عم الورى كرام الفعــال في يوم النّـزال فنحن عماد مدينتنا دعتنا إلى المجـد والجـود ثـم ولو كانت الجنَّة في الـدّنيا ومـن وصف موضعـاً هكــذا فهل يُوجَدُ وَصْفُ مِنْهُ أ وفيها ولـدان وحور العيــون وفيهـا وجدتم كلِّ ما حُلِـم وَشَـابٌ اذا كان غيرَ همــامِ ففينا وجـدتم أُسَـىً لكــمُ وفينا رأيتم شبّاناً ذوي أغب حترام وزد : هـاؤلاء البهـم وما معتني رفدنا خائب لعمري ولا جارنا يهتـضم فسا لحقتنا عيسوب الهسوان وما لحقتنا شرور اللسوم اذا حل يوماً فتور الصدور فمن ارتجا عونسا ما ندم ولا يسزل السدّهر أيّامه لنا حشم والليالي خدم فعشنا بجاه النبي المصطفى بأعلى السعود وضمن النعم

قال عامر أيضاً : " ولدت زوجتي طفلة في يوم الخميس الساعة التاسعة سنة ١٩٦٩ م . وقبل ميلادها مررت ذات يوم بقرية في ضواحي دَكَارْ تسمّي (مَلِكَهُ) فتمنيت لو أعطيت بنتي اسمها اذا رزقني الله عزّ وجلّ أنثى يوماً ما . فقضي الأمر : أُسمَّى طَفَلتِي « مَلِكَهُ » و بمناسبة ميلادها رحّبت بها ناظماً هذه القطعة وقلت : يا مرحباً بك يا بنتي ويا « مَلِكَــهُ » أَبقِــاكِ ربُّ الورى بالخير والبرِكَهُ يا قرّة العين انّي اليـوم في فـرح وانّني في ميـاه البحر كالسّمكَـهُ لاقيت قابلة وهي قائلة

بشرى لكم من ميلاد البنت في المهكُّهُ ! ! ا

⁽١) المهكة : معناها في ألين نضارتها .

انَّ الالــه الذي أهدى ولادتهـــــا مددت يدي نحــو البنت في طَرب كوني بُنِّيَّةُ في الـدّنيا مشـالَ حُسْن ودمت في أدب ودمت ذات علــمً هنَّأت أمَّـك بألف التهـاني ومــع

ايّــاه أشكر في السّكون والحركة لكي أُقبِّلُهَا حتّى وَشْيَ المَسْكَةُ ا وذات مالٍ وعيشي عِيشَةَ المَلِكَهُ ودمت لا تسقطى في أيّــة الدّركــهُ ألف السّلام ثـمّ الرحمـة والبركة

قال عامر بن إبراهيم : « ولد ابن لي في ١٦ نوفمبر سنة ١٩٧٠ م فسميته جبريل عليه السلام فانجلت به منّي غيوم الهموم والظلام كأنّه عندي قنديل فقلت هذه الابيات مُرَحِباً به :

وطاب فؤاد لي بخير وبــالبشر سُرُوراً وقلتُ الآن للعين لي قـرّي وليد لطيف _ عاش بالصيت والذكر أجل قد رقصت عند ميلاد بنيَّه وانِّي بأمواه كمثل سماك البحر وأدعو لـ عمراً طويلاً بـ لا أذى وخيراً كثيراً من يد البدو والحضر وأدعو له علماً كثيراً وأدباً جميلاً ونجـواً في البحـور وفي البر أجبريــل كن للنَّاس خير مـــاعد وبالوالدين كــن كذا الولد البر

فأهلاً وسهلاً بالذي حـل بيتنا أبًا جُبْرَ نِيلُ إِعْلَمْ بِأَنِّي كُرَاقِص ويــا عين قرّي اذ من الرّبّ زارنــي

ولعامر بن إبراهيم قصائد أخرى غير أنّه يجب علينا أن نسير سيراً حثيثاً نحو مدينة جيسٌ وهي ملتقى طرق مهمَ اذ من هنا هيّن على الناس أن يقصدوا مراكز أدبية أخرى مثلَ تِوَاوْنُ ودَكَارُ وكُوْلَخْ وانْجَاسَانُ وطُوبَى وغيرها .

مدرسة جيس أو يُونُس ذُو النون له

تألُّق في جِيسُ اسم شخصية تألُّق شَمْس في رائعة النهار ألا وهو الشيخ ذو النون له ابن الشيخ مُحمد الفُوتي وقد أشرنا اليه بأنَّه بعث إلى الشيخ موسى كَمَرَ برسالة تقريظية لكتابه االحرز الاحمى ا .

⁽١) مسكة : قلنسُوة لولد صغير .

محمد الفوتي

وهو محمد الفوتي الكِجِلُنِيُّ أصلاً وكان أديباً أريباً غير أنه لم نعثر من آثاره الا على قصيدة واحدة مدح بها الشيخ سَعْدَ أَبِيهِ بن محمد الفاضل وكان محمد الفوتي هذا إِذَنْ من أتباع الطريقة القادرية . هاكم هذه القصيدة الحَائِيَّة :

وأنّ جـد معاني الجد قد نجحا أنَّى تــوجّه ساعينـــا وأين نحـــا ولا يرى مــن بهم يعتزّ مفتضحــاً ومن بسور حماهم ظلّ منطرحا اذ لا يتاجرهم الّا فتي ربحـــا قــاموا وباتوا سجوداً ركّعاً صلحا كأنَّما الليــل عبد القوم لو شرحا على النهار لسيم الخسف ان وضحا تهدى بأنوارها من نحوها لمحا عن شاربيها تزيل الهمّ والــترحا يوماً أفاق ومن سهو الضلال صحا يبدوا وباطنهم في الغيب قمد سرحا في غيهب من جنود الجهل فافتضحا من لا يدانيه يوماً قدح من قدحــا لم يولهـا قطّ من عن بــابــه برحا عن تابعيه علامات الشقاء محا وردٌ للرشد عبدأ بعدما جمحا من كفَّه شمَّ ريّاهــا الــذي نفحـــا من ليس يعرفه لم يقرف الفرحــا

الله أكبر انّ الباب قد فتحا فالصعب لين وعون الله متبسط حيث انتمينا لقوم عز جانبهم يـا فوز منتظـم في سلك رمـزتهـم طوبى لقوم على أبوابهم وقفوا لله قوم اذا ما الليل جنّهـــم والليل يسري بشكواهم لمالكهم لولا طلوع شموس من نهارهم لا تعد عيناك عنهم انهم سرج دارت عليهم كؤوس الوصل منزعة لـو ذاقهـا نائـم في ليــل غفلته تراهم ومع الاكوان ظاهرهم بحر من النور كم لاحت مباسمه سبط الرسول وحاميه ووارث أولاه مولاه أسراراً مقدّسة يدعى بسعد أبيه خير متبع وخير شاف لأدواء القلــوب شفـــا فالله يبقيه مسرورأ ويرزقنا فاعرفه تحظ بما تبغيه من فرص

وان لم نجد من آثار محمد الفوتي سوى القصيدة المذكورة فان ابنه يونس المعروف بذي النون ترك ديواناً ضخماً قد صوّره « إيفَانْ » برمّته . بيد أنّنا لا نعرف من حياة صاحبه الا قليلاً _ فهو يونس بن محمد من ذرّية أَلْمَام يُوسُفْ سِرِدِمْبَهُ لِهُ .

(١٧١٠ إلى ١٨٠٤ م) ولد في جابه سنة ١٨٧٧ م . ولا شكٌّ في أنَّه قرأ القرآن في مسقط رأسه ثمّ سافر لطلب العلم خلال فُوتَ تُورَ وفي موريتانيا وأخيراً في سان لوس حيث صار تلميذاً مجتهداً للشيخ أحمد أُنْجَنْكَ . ولم يبق لنا الا بعض من راسلهم لأنّ الشاعر لم يؤرخ قصائده قط . ولم ننس أنّه كان يراسل الشيخ موسى كَمَرَ ويمدح أو يرثي أعلاماً في الأدب العربيّ أو رؤساء للدين مثل الشيخ أحمد بَمْبَهُ وابنه الحاج محمد الفَاضِلِ البّكيِّ ومُمَّرْ جَارَهُ بُصُ خَالِ الشيخ أحمد بَمْبَه وكذلك بَلَّ بُصُّ ومحمد ابن أَلْمَام عَبْدُ القادر والحاج أحمد أَنْجَايُ آنْ والشيخ إبراهيم جُوبُ الأَنْدَرِيِّ وفُودِي كَبَهُ المجاهد الأكبر والشيخ سَعْدَ أَبيهِ ومحمد بن المختار اليَدَالِيُّ وغيرهم .

ومن حين إلى آخر لقينا اسم مدينة سنغاليَّة كسِنْلُو ورُفِسْكُهْ وطُوبَى وَأَنْدَكَارُ وأخيراً مات في جيسٌ سنة ١٩٢٧ م السنة التي انتقل الشيخ أحمد بَمْبَهُ إلى جوار ربّه تعالى بعد أن كابد عيشة ضنكة كما تدل عليه هذه الابيات من ديوانه :

فآخر وعده خلف ورد ن هذا الدهر فيه الحر عبد رأيت زماننا دهراً خوانا فملأ ظروف كبدأ وكد يسرى في الحال للأحشا تقد کبحسر دأب جزر ومــد 🚽 وان زماني الخصم الألد يفيض خلالة برق ورعد لـراج بــل هو الضرع الأجدّ ا وأتلف روحــه حرّ وبــرد ٢

ولا تثــق أخي بـــوعد دهـــر فما حر كعبد لا ولك زمان مسلأ فكّيه سميوم فيسر المسرء مشفسوع بعسسر يصـور عليّ هذا الدّهر جـورا يسري دهري رجا خوفاً كغيث هــو الغــربال أفرغ فيــه مــاء ومن صافاه صارعه جهرا

فِهُو اذنَ ذُمَّ زَمَنه ذُمًّا مَقَدْعاً : هُو له اسم الأَفَاعي وهُو كَخْصُمُ أَلدُّ وأُهْبُ الحرّ والبرد وشفع اليسر بالعسر وأرى الرجاء خوفاً فهو دهر خوّان غدّار غرّار . ويمكننا

⁽١) جدَّ الضرع : يبس فهو أحدُّ والسنة الجدَّاء أي المحلة .

⁽٢) مأخوذ من صحيفة ٧٧ من مخطوطة إيفان .

أن نتوجّس زمانه زماناً عزّ على شاعر أن يعيش بشاعريّتة فقط. فلنذكر أنّ سلطة الأَّلْمَامَاتِ قد انتهت وهو ابن عشرة أعوام وقد انحلّ حكم الملوك السنغاليين وقد تقدّم الاستعمار الفرنسيّ تقدّماً انقلب به نظام الطبقات التقليدية فصار الحرّ عبداً:

« وقائعه (أي الدهر) أرتنا كلّ هول يخاف سيوفها ترك وكرد ألم تر هـؤلاء النــاس طـرّا عيـونهــم لأجــل الحــزن رمد

قد أكّد أهل النقد الخبراء أنّ ذا النون هو أكثر أصالة من شعراء السنغال الكاتبين بالعربية . هل يسعنا أن نحقّق هذا الحكم على ضوء آثار الشاعر ؟ هل يبرّر ديوانه هذا الرّأي المواتي ؟ مهما كان الأمر دونكم ما نجده تفصيلاً في الديوان :

١) بيتان مدح بهما الشيخ أحمد الامين سيسه الشيخ سعد أبيه .

٢) خمسة أبيات قالها الحاج الفاضل البكي بن الشيخ أحمد بمبه .

٣) قصيدة لمحمد فاضل الموريتانيّ .

٤) قصيدة عدد أبياتها ٤٨٠ بيتاً تنتسب إلى الشيخ أحمد أنْجَنْكَ وهي تشظير لبديعية الحاج مَاجُور سِيسِه .

٥) قصيدة احتوت على ٢٩ بيتاً للشيخ مَاءَ العَيْنُين .

٢) عشرة أبيات مدح بها محمد فال بن المختار اليدالي الموريتاني ذا النون . وكل هذه القصائد توجد في أول الديوان لذي النون .

⁽١) هي في صفحة ١٣٣ لمخطوطة ايفان .

ولم يصنف الدّيوان أحد بترتيب الحروف الهجائية ولا بترتيب المحاور التي عالجها الشاعر ولم يؤرخ أحد أيّة قصيدة ما خلا قصيدتين لضرورة البيت أو القافية ولأجل هذا لا يسعنا أن نبيّن الظروف التي أورثت هذه القصائد وأن نوضحها جدّ الايضاح والبيان . وعلى الرغم من ذلك يمكننا أن نصنّف القصائد وأن نرتبها على معنى المواضيع على هذا المثال :

- ١) قصائد مدح بها ذو النون كبار معاصريه .
 - ٢) قصائد مديحية للنبي صلى الله عليه وسلم .
 - ٣) تفكيرات حِكْمَية .
 - ٤) أغراض وصفيّة .
 - ٥) أغراض غزليّة .
- ٦) فخر ومواضيع متنوّعة .

المدائح النبوية

ولذي النون قصيدة يمدح بها النبي صلى الله عليه وسلم فأسّس أوائلها على الحروف الأبجديّة وهي ثمان وعشرون حرفاً وفيها تشبيب ثمّ ذكر مكارم أخلاق رسول الله مثل الحنم والجود والإحسان والشجاعة والعدل والعلم والعمل :

وهالتك في تغريده أ البلابل ودمع جفوني فوق خدي هامل واني لأنواع المحبّة شامل وقلبي لأجل الوحد والحزن ذاهل واني لأعباء المصائب حامل لفرط شجوني أسكرتني البلابل زعاق النوى يا خل للصب قاتل ونار شجوني أجّجها المنازل فما أنا مهجور وما أنا واصل إلى المصطفى ان حلّتني الزلازل جمال بهاء العز للخير فاعل

أ أمن بعد سلمى هيجتك البلابل ببليت لها والقلب يشجو لأجلها ج جزعت خمور الحبّ طفلاً ويافعاً د دهاني دهري حين فرّق بينا ه هوى قلبي المغموم في هوة الهوى و وليلي بكاء كلّه فكأنّني ز زعاق النوى يردي المحبّ فانما له حديث اشتياقي عنعته مدامعي ط طمعت بعيد الهجر وصلاً فعذرت ي يميل فؤادي عن هواها وذكرها ك كمال جلال الدين منبع نوره.

وليس له في العالمين ممائـــل وشمس الضحى ان ادلهــم الغياطل وملجاهم ان أحدقتهـــا المعاضل سراج منسير صاحب الصيت عادل حليم عمليّ الكعب أروع بماسل سني كـريم ذو المواهب فاضل وخير امام تقتفيه الأماثل تمدّ اليـه في العطايا الأنــامل وبحر مديد في الدراية كامل تقصر عن ادراكهن الأفاضل وأعطاه نيلاً لم تنله الأوائل عمادي اذا ما حيرتني الشواغل وخير همام قد فقته الحالاحل

ل له الفضل بين الخلق طرّ السبقـه م ملاذ البرايا في الشدائد كلّها ن نفـوع نفـوح علّــة الكون كلّهــم ص صفي صفوح خضرم ذو مكانة ع عفوّ عن الجهال متصل الجدى ف فريـــد المعالي خير من وطئ الثرى ض ضياء جبين الدهر ديدنه التّـقى ق قريب لمن يرجو نداه وخير من ر رؤوف رحيم مجنبي درّة العلي س سرى ليلة الأسرا فنـــال مواهبـــــا ت تبارك ربّ خصّـه بعلومــه ث ثنائي لــه ما دمت حبّــا فــانّــــه خ خليــل اله العرش ثــمّ كليمــــه ذ ذؤابة أخيار النبيئين جملة خضمٌ بحار الفضل قرم حلاحل ظ ظمئت إلى اللقيـــا فأنَّى لي اللــقـــا للسقــا أيــاً خير من قد سوَّدته الشهائـــل غ غرامي طويل في هــواك وانّنـــي لوصلك محتاج وللفتــح سائــل ش شفائي صلاة الله ثـم سلامه عليك ومن والاك ما سال سائل

فانَ في الديوان لشتّى قصائد مديحية لصلى الله عليه وسلّم ولكن اكتفينا بالقصيدة المتقدمة قال ذو النون : « هذه ابيات قيلت في محل غبطة الجميع الرفيع منهم والوضيع السيد محمد بن العالم الشهير والولي الكبير الشيخ عبد القادر لا زالت سحائب رضوانه تفيض على مرقده العاطر كتبها عجلاً وأنشدها وجلاً محبّكم الذي لشدة كلفه بكم لا ينام ولا ينيم سميّ (المنبوذ بالعراء وهو سقيم) ا وأودعها من ضروب التحيّة والتسليم ما يليق بجانبكم الفخيم ويوازي جلالة قدركم العظيم : .

⁽١) في سورة الصافات الآية ١٤٥.

أزور حممي السادات أهل المعارف خــلائف ربّ العــرش أنجم دينـــه أقاموا بأعباء الخلافة بعدهم فأولاه مولي الفضل منه تفضّلا فأحبب به من سيد ساد جيله كـــلا طرفيـــه صين عـــن قدح قادح غياث لملهـوف ورشد الجـاهل فبورك فيه من همام بدت له وهذا علوم الـسرّ فهو سراجــــه وشارك في كلّ الفنون وأهلـــه يحدّثنــا عن نبلــه واجتهـاده وله أيضاً في حق محمد بن أبي مَدْيَن ِ حفيد الشيخ سِيدِيَ :

والعبود لبولا النبار منا عرفا وترى هـــلال الشهــر منبلجـــا والدر لولا جهد طالب فمحمد نال العلى والفخــ ـر وراثـة خلفـا يلى سلفــا فعسى الاقيم فيدركني وصل يعانق لامه الالفا فبيانه شهد لسامعه وبيانه كالغيث ان وكفا فيمينه يمن لقاصده فكفاه مولاه وعنه عفا فعسى أنال وصاله كرما وأنال من داء الفؤاد شفا وأبوه ان أبدا البيان لنا سحر القلوب وجوهر الخزفا ميدانه ما رامه أحدث في العلم الا آب وانصرف

أولو البر والتقوى غيوث العوارف وحرَّاسه أعظم بهم من خلائف أما ما روى تقديمه كـل عارف تلائد فضل قورنت بالطرائف فالبسه المولى فنون مطارف وطلعته تغنيك عن وصف واصف وري لظمئان وأمن لخائف شواهـ د سبق شوهدت في المـ واقف تأخر عنه فيه ميدان آصف فأصبح يماً لا يغيض لغارف زمان صبانا أذكياء الطوائف فلا زال ما دام الجد يدان بابه محط رحال الأولياء الغطارف ا

والسروض لولا السزهر ما وصفا وينزيد رونقه اذا نتصف ما زاد ربات البها شرف

⁽١) انظر هذه القطعة في صفحة ٤٩ لمخطوطة ايفان .

وأبو أبيه عدت فضائله لو لم يكن هذا الامام له أجداده كلّ جهابذه فحفيد هذا الشيخ نعمتنا فالله بارئنا يعمره واطال سمك بناء والده صلّے علیہ الله ما قضیت

وله أيضاً يسلم على حضرة أخيه في الله ومحبه لله الحاج محمد الخليفة بن عبد الله أنياس الكثير الخير القليل الضير:

> على سبِّـد قد أسَّس الجـود والمجدا سمّي حبيب الله أعـني محمدا سلام يفوق الروض حسنـــأ ونضــرة فأوادى مشغوف بحب وصاله فتى خير مــن أخير أهـــل زمانــــه فنى سايرنه همّة أحمديّة إلى أن أتى بيت العتيق فحجّــــه أيــا راحماً نيل المعالي فواتـــه فحسبك برهانا عــلى أنَّ مثلـه هــداه وتقواه وجــود يمينـــه فوالده القـرم الـذي فيض نــوره هــو الشيخ عبد الله لا زال وجهـــه أصلّي على خمتم الموجود محمـــد

وله أيضاً يمدح الشيخ ابراهيم جُوب صاحب كتاب « تُحْفَةِ الاخوان » وهو ترجمة الحاج مالك سيهْ بن عثمان ٰ:

بيمني فتي لا زال في حفــظ ربّــه

وأورثه آباؤه المدح والحمدا أعزّ الورى جدّا وأكرمهم جدّا ويخجل ريّا نشره الرنّد والوردا وحب لقاه لا بهند ولا سعدا فنيل مقاماً أعوز الشيب والمردا فجابت به فيح الف لا الغور والنجدا وزار المصفّى خير من انجز الوعدا ولا تــأل في تعظيم رتبتــه جهدا بـأوصافــه الحسني قليل اذا عدًا وطيب سجاياه التي فاقت الشّهدا يروّي العطاش العلم وفدا يلي وفدا ينير لنا صرف الـزمان اذا اشــتدًا مع الآل والأصحاب مردية الأعدا

مسكأ يفيض ختامــه الظرفا

جداً وذلك جده لكفا

سبحان من أولاهم تحفا

لا زال بالخيرات ملتحف

ويزيده شرفا صفى وضفا

بالمصطفى وبآلـه الشّرفــا

حاجات من لجنابــه وقفا

تطيب دواما للشّراب نفــوس اذا ما أديـرت في الصباح كؤوس ولا زال يسرقى للعلى ويســوس

فدون سناه أعين ورؤوس عليه من أثواب الوصول لبيس عذاب يضرّ الحاسدين بيس لهــم أكوس تشنى النهى وطسوس كما يخرق الثوب المصوف سوس على اجا عضت عليه ضروس وما همّهم الّا تقـــى ودروس وتعتاد قلبي لوعــة ورسيس سيوف انتصار للهدى وفؤوس نفیس سوی قرب المزار خسیس مواضع فيها فرتنا ولميس الثغور بروق واللثاث سدوس وهم في صدور المكرمات جلوس معاني بديع ضمهن طروس كساء وكمانون يشب وكيسس وقد جمعتنا جمعة وخميس دراهيم بيعت للعلى وفلــوس فمكناس تلدريه وفاس وسوس من الأنس ما لم يضممن أنيس ب ينجلي بأس ويرفع بؤوس فذا الشيخ در في الشيوخ نفيس ولو كان في ثوب الكمال يميس يمين يمين الحالفين غموس ونضر وجــه القول وهو عبـوس خلال ديار المكرمات يجوس جفى لم تهيج مثلهن يسوس فهيهات ليس الترب كالتّرب قيمة لقد جنّ من يرضى بـذا ويقيس

فذلك إسراهيم لله درّه فتي كان من أخيار تلميذ مالك واياك والانكار جهبلا فانه تالاميذه بيض الوجوه عيالم فيا ليت لي وجناء تخرق بيدها تخب برحلي والسماك كأنه تـؤم مصابيحاً تفيض أكفهم تيـاً ومنى منهم حمياً ودادهم كهوف لمن يأوي حتوف لمن قلي لهم ارسم بين الجموانح مما عفت أراني لا اهوى لأجلهم الى فتاتان لي فتاتنان فهذه هم القــوم كان الله لي ولهــم معـــا أداروا كؤوسا طيبات كأنها ويوجد ان جاء الشَّناء في مكانهـــم على رغم أنف الدهر الفنا الهوى فوالله مــا ضاعت لقوم ذوي نهـــى فدون معالي شيخهم كل شامخ لقد ضمّ من فضل الإلـ فوائدا رأيناه والرحمان مالك دهـره فعدً اذا ما شئت ذا الشيخ خنصرا فهذا همام لا تقسه بغيره یمینك یا هذا باتیان مثله قـد أحكم أجناس البـديع جميعها لقد كان هذا الشيخ قدس سرّه تهيّج ايدي المنكريس مصائب

فذي نكرات الجود عرف رسمها لقد قوم الاعدا بصولة بطشه وخاض بحورا للعلوم زواخرا على المصطفى أزكى صلاة الهه مع الآل والاصحاب ما ذر شارق فخذ هذه منى اليك هدية

فأضحى على قلب البخيل يدوس وراض جواد النفس وهو شموس فجا بفهوم دونهن شموس تقر عيون أثرها ونفوس وما رقصت حول الأجارع عيس المنود حلاها الخود وهي عروس

ومن كبار شيوخه الشيخ أَحْمَدُ جِنْكَ آبْنُ دِنْبَهُ الذي شطّر القصيدة البديعية للحاج مَاجُورْ سِيسِهُ . يوجد هذا التشطير في صدر ديوان ذي النون مع توطئة مهمة جدّا وكتب ذو النون في أول التوطئة ما يلي : « هذه ترجمة هذا التشطير الموسوم بارادة الله القدير بلطيف النسائم السّحرية في صافي الأنوار البدرية على النفحات الورديّة في مدح خير البريّة » واحتوى هذا التشطير على ١٨٥ بيتاً . وقد مدح ذو النون شيخه أحمد جنك غير ما مرّة فله فيه هذا المديح :

أيا سيدا قد طال عهدي بوصله أخبركم أن الزمان بعيدكم طويتم بساط الأنس من بعد نشره فؤادي في نار الهموم مخلد أراني بقائي بعد غوصي في الفنا بنفسي أفدي نور ذات سهدته ونكر حال الدهر قلباً وقالبا وقل للذي خلى الهوى لهوانه فصم صدى من لم ير العز والهوى فض فضم صدى من لم ير العز والهوى ولو نال كل الخلق بعد غرامه ولو نال كل الخلق بعد غرامه فتى قد سقاه الدهر في طي صرفه إلى شطر هذا الشيخ وجهك وله

وصرت أعاني ما أعاني لأجله رماني سهاماً من كنائن أزله كما كان يطوي قارئ همز وصله ومدمع عيني وبله أثر طله تعلق معنى كل أصل بفضله يشير إلى باب الشهود وفصله كلا شيء من اسم الجمال وفعله وكلفني ما لا أطيق بحمله الا انما عز الهوى بعد ذله ويصغي إلى نصح الخلي وعذله وقاضي قضاة الشوق أفتى بقتله لهاموا وما بعض الغرام ككله حوى وكساه خلعة المتوله

ودع ذكـر حيّ بالعـذيب وأثلــه إلى منحنى حــزن البيــان وسهلــه مقادا بحبل الوزن من بعد فتله عملي طرفي عقمد الكلام وحلمه سبيكــة نور الفيض حــزيت سبله وامــا طريق المفتريــن فخلّــه ويقصد في حدّ المقــال وهــزله أسایرہ سیرا امرئ مع ظلّـہ لجلب نــداه الجمّ أو دفع جهلــه وزده فيسوضاً لا تناهى واعله وذي شيم تبدي لنا طيب أصله ومصباحه السامي وكشف محله تسراه وجمع العلم أكبر شغله فبلٌ بحلم الشيخ من داء غــــُـــ فسلاينه حتى استفاد بوصل نـزال وللئاوي نعيمـا بنزكـه فأدرك ما قــد سرّه مــلأ سجلـــه يصبُّ عليك الفيض من وبل بذله 👚 وبادر لتليين الفؤاذ وصقل نجاحا كموسى حين سار بأهل وودّع ودع ربع المجون وأخلب وخملي طريق الغافسل المتسدل سحائب یمن من معادن الّـه اليه فأعمال الورى في سجله فدون منال الارى لسعة نحله غـزالا وكـن في غـره مثـل وعله عوائــق من وعر الطريق ووحله

ودع عنــك أيام الصبا وادّكــــاره ورض طــرف شعر للمعاني وعج به يمعج بديعاً كالجمان نفاسة يريسك رياضاً رقمة وجهزالمة وصف جانب الاستاذ قس زمانه وآثر جناب الاقتصاد تـورعـا فانَّ الفتي من كان يجتنب اللغي فمنذ غاب عني عيل صبري وليتني أتى الامر من ما تاه من أمّ باب أطل يا اله العرش فينا بقائه فأحبب به من سيد نجل سيد مغاص فنور العلم درة دهـره اذا اشتغمل الأقمران بالممال والغني وكم من عدو جامد جامع الخنسي وعلج كعجل غلظة وفظاظــة أعدّ جحيماً للعدو اذا دعمي وكــم ماتح وافى قليب رجائه أيا رائما نيل المعالي فوات على العزم صمم قدر جهدك كله وجزّ طلى التسويف ان كنت طالبــا وكمن مع أرباب الارادة والمحجى وكلّ من ألقى دلوه في دلائهم أفاض عليـه ربّنا جـلّ شأنـه ٍ فسن كان بالله المهيمن سيره ولا تحسبن المجــد يوجد هينا وكن ان بدي بعــد الوني رمل عالج ولا تـك من عافته عـن نيل سؤلــه

فصبراً على عبء السلوك وكله يــؤول إلى ردّ المريــد وختــلــه تجــده فمــأوى البقل موضع حقلــه أراه الذي يهوى قعيدة رحله فيــا زمني أنّي تثنّي بمثلــــه سراجاً منيراً نستنضيء بنبلنه عقيم وانّ الدهر أدوى بنسلـــه وأخياره قد فاقهم شسع نعله أقروا بـأن لا نقل يرضى كنقلـــه وينثر درّ المشتري تحت رجلــه فأمسى صريعاً من رقائق غــزله جلاها سريعاً من بها نــور عقلــه رفیعاً تـری الجوزاء دون محلّــه وعبر عمّا لا يطاق بفصله سقاه حبيّ الاسم هــامع وبلــه اليه وتبديها دلائل دلــه وتحرس مسرعاه أناسى ونجلمه فريع بضرغام الحجاب وشبله نشاوی ویصحیهم نواسم علّه فكانوا مرادي الله في الخلق كله على أثري خيـل الوصول ورجله أفيض عليهم سرّ ليس كمثل ذكاء فما غمد الحسام كنصله وارضائه في قوله ثمّ فعلــه خلائفه والشكل يهوى لشكله فلما أنيل السبق قالوا لـ الـ

اذا رمت أن تطوي المسافات كلها ولا تقفن أثناء سيرك انّـــه رم الخير من حيث المكارم والعلى ومن ناصح الاستاذ سرًّا وجهرة فكم ناقص عقلا يقول لدهره ولم يدر أنّ الله أظهره لنــــا فقال لسان الدهر أني بمثله وانّى رأيت الدهر دون مرامه وفرسان أقلام الأقاليم كلّها يقلب قلب البرق دون سنائه وكم من غزال صاده حـوك شعره وكمم من معان مشكلات على الورى لقد حلّ في أفق المعارف منزلا فخيض به في أبحر معنــوبّــة فخص بالقاب الأكابر بعدما فأكوار أدوار الفتسوحيات تنتهمي عـــلى ضفتى نهر الحيات خيامه وكم مـن كمّي رام كشف نقابهــا يقادر شربأ أصبحوا ندماؤه سقاهم بقمول فيصل أكوس الفنا أجابوا وهمم أهل لتقديس ربهمم رأوا ما رأوا في حضرة القدس بعدما الاقل لمن يبغى لحرق جناب فيا همّه الا مناجات ربّه فالحق بالاحباب لما تجوهـرت وروّاد روض للهدى استسلموا لــه فأملى على الاسماع ما طاب تشره فنودي لفرض الاقتراب ونفله

ألا فليكــن في علم ذا الشيخ انّـــا " أقول بمرأى للجميع ومسمع أروم من الرحمان جلّ جـــلاله لعــل الهــي جلّ ربي وربــه هــو الله يعطي مــن يشـاء بفضلــه

دوام المدى مستمسكون بحبله بأنّ أبا الزهراء مشكاة أهلــه قبيــل وفاتي جمع شملي وشملــه يعيد مكان الفصل وصلا بفضل ويمنع عكسا من يشاء بعدل صلاة اله العرش ثمّ سلامــه عــلى أحمد المختار خــاتــم رسلــه

ربَّما كان الممدوح وهو الشيخ أَحْمَدُ جِنْكَ شاعراً مفلقاً وكاتباً بليغاً ومعلَّماً لعلم البيان نحريراً ومدرّساً للعروض نادراً وبُحراً في الأدب العربي لا ساحل له وكان قول الفهم والتفهيم في اللغة قوله اذ على قول الشاعر ذي النون تلميذه الميمون كان الممدوح « قس زمانه » و « درّة دهره » و « جامع العلم » وكان لِلسّر ليس كـمثله وأظَّنَّه خائضاً في بحر التصوف هذا وقال ذو النون في من أعطاه كنية أبي (فاطمة) الزهراء :

فما همَّه الَّا مناجاة ربِّـه ﴿ وَارْضَـاؤُه ۚ فِي قَـولُه ثُمَّ فَعَلَّهُ ۗ فقصيدته أي تشطير أبي الزهراء في أول الديوان تبرّر هذه المناقب له .

وله في المجاهد الشهير فُودِي كُبًا المتوفّى سنة ١٩١٠ م في غَامْبِيًا :

منَّي سلام أبي تشبيهـ بكَبُّـا للحبُّ غـوث كبا المعتـــلي رتبــــا أهلاً بغوث كبا أهلاً بما كتبا تراه زهر ربي يضاحك الشهبا أبدا به عجبا تعنو له الأدبا تخاله شنبا يفتر أو حببا سبحان من وهبا لـه فنون حبهي كأنَّـه في صبـا ه استـوعب الكتبا

يرضيك ان كتبا يقفو اذا خطب آباءه الخطب أبا لـ فأبا كم فارس ركبا في غاسق وقباً جواده طلبا لحوقه فكبا كم ذي عمى طلبا في نقض غوثا فبا كضارب ضربا بسيف فنسا كم نعمة جلبا كم حاسد غلبا كم مستميح حبا فنال ما رغبا واعلـم بأنَّ أبــا ، ملجــأ الغربــا كلتا يــديه تبــــا ري في السخا السحبا أجداده نجبا ء كلُّهم نقبا تعظيمهم وجباً لكل من لببا وله أيضاً يمدح صديقه محمد بن موسى :

محمد كأبيه المرتضى موسى انّا رأيناه في الابنا خليفته لمّا أنخنا بحول الله منزلـــه قد كــان والده مـوسى أبــو الفقــرا ما نال ما ناله إلّا ذووا همم بشرى لنا حيث كنا من أحبّته كم عاب هذا الفتى قال فقلت له وجوده يملأ الأبصار رونقـــه

كانا لدفع الأذى كالسيف والموسى فكان من أبه هارون من موسى أزال عنا الأذى والهـــمّ والبوسي من جاءه شاكياً من دائمه يوسي قادوا الخيول لجلب الخير والعيسا فلا نـرى أبـدا بيسا وتلبيسا تبعت يا نـــذل في فتـــواك ابليسا وجوده يملأ الكيسان والكيسا

إمام رعــاه الله جــل جــلاله وصيره بين الجــد يديــر آمنا لقد شاقني لما سمعت بفضلــه وحرك في الأحشاء ما كان ساكنا وحرك في الأحشاء ما كان ساكنا ليفتح لي في المكرمات خزائنا تنير لنا أزماننـا والامـاكنــا ولم ذا دعموی ولم یك مائنا ولم يك حلاف ولم يــك خائنا وحوش المعانى النافرات دواجنا دقائقها اللّاتي تريك معادنا وأتقنها وشيا وأحكم نسجهما ولم يقرأ إلا قران إلا العواهنا فجاء حماها ثم وافي صراتها . وأبدا لنا أمصارها والمدائنا لقد قاد في بر البيان جياده وسيّر في بحر المعاني السفائنا وحبل هواه فیک لم یك واهنا يجلى عن القلب الطيخا والضغائنا يثير لنا في الودّ ما كان كامنا ذكاء بها مهدي ونحيى المواطنا

وله أيضاً في الشيخ صَمْبَ لَامِيْن : أبرق بــدا ما بين جـــان وجــامنـــا وأحبسه لما بدا صنب لامنا فموجبه أني أحب لقسائسه رضيناك هذا الشيخ عالم قطرنا ولم يك هتّاك ولم يـك حاسبا ولم يك همّازا ولم يك ماجنا وفي طيّ تركيب البيـــان بـــدت لنا وصمم أنواع الفنون نمارسا يحييك ذو النــون الحريص عليكم ونهدي إليكم ما بقينا تحيّــة وأزكى سلام يشيب بالبشر والرّضى فأحبب به من سيّد صار في الهدى

وتنجوا بها ممّن يحاول نقصنا صلاة من المولى عملي خير مرسل وأصحابه الأساد ما ارتباع عاشيق وما هيسج الأشواق شاد تظنه

ومن كان أفاكا ومن كان عائنا كلر وياقوت تريك العناغنا إذا ما رأى حول العقيق ظعائنا إذا ما بدت عيناه للعين شادنا

وقال أيضاً يمدح أخويه أحمد حمادا وعليا لمَّا احترماه وأنزلاه في دارهما : أخي على مزيــلى غلة الصادي مغنى يحف بتبشير واسعاد يفوح بالعنبر الهنسدي والجسادي حتّى سلوت عن أزواجي وأولادي ونلت منه وصالاً دون ميعاد ولم يفتني اذكاري وأورادي حتَّى أمين ولا أرجو لابعـــادــــ ماء نميرا وروضات لرواد كأنّها دار أتراك أو أكراد وطول عمر بأولاد وأحفاد كأنّنا بين أعراس وأعياد لا زلتما قمری یمن وارشاد موافقــاً طلسشا مــن هجرة الهادي

وليلة بتّ في دار لحمــاد یا بیت خگی عــلی لم تــزل أبـــدا هذا لعمري بيت كلّ آونــة أنساني البيت ما قد مر من زمن أهـــلاً به من مكان قــد ظفرت به على فراش وطيء بـــتّ ذا فـــرح انّي أقــول ولا أرجو لمــوعــدة حماد قد كان للورّاد ان وردوا دار تریك تصاویرا مرخرفة فبالله يوليكما سترا وعبافية عــاملتمانــا بما نهوى ونــأمله فالقــول ذو النون حاكبــه وحائكه بأكغش ' من سنى الميــــلاد أرخــه

مدح ذو النون الشيخ أحمد بَمْبَهُ غير ما مرّة في ديوانه . وفي رأيه وفي رأي أهل بلاده كان مؤسّس الطريقة المريديّة جيلانيّ دهره وتستريّ زمانه هاكم ما قال « مسلما على هذا الشيخ الرباني والغوث الصمداني الشيخ أحمد بَمْبَ :

⁽١) وجمع هذه الحروف مقابل لسنَّة ١٩٢١ م ودلَّ على الزمن الذي ألَّف ذو النون هذه القطعة وبين تأريخه في الشطر الثاني أي ١٣٣٩ ه.

وسقته واكفة الغمام الممطر ترنو الرياض بكــل طرف أحوار مطلولة نمصت ببطن محسر فكأنّها في الشعـب شعب العرعر تسرعى خزاماها وغض الأزهسر فكأنّهن سفائن في أبحــر ان راعها صبحاً زائير غضنفــر نالته منه كسرة لم تجبر لو مس آساد الشرى لم تزأر . خبري ومعـرفة غــدت لم تنكــر محن تترجم حالـة لم تـطــر ادهي فعالا من لقاء الفيقر لم يبق فيه سوى المهى والجــؤذر غيد عليها كلّ ثوب أخضر نفحاتهن بكــل مــك أذفــر كغصون بـــان غب ريـــح صرصر قــد حف بالمزمار ثــم المزهــر أهمل الهموي قلمي وان لم أحضر _إنسان مــن لم يشكرن لم يشكر من يومنا هذا ليــوم المحـــشر دادت عطاياه التي لم تحفر سبحانــه من واحد متكبر غيري وصير أبحري لم تعبر ائي أناديكم بصوت جهوري شمس الفضائل ذي المقام الأكبر تنسي مـــآثر نبُّـع أو حمير شتان بین مؤنّث ومذکّر

مغنى سعاد عفته هوج العثمير والعين ترفيل في مراقد حورها وتسرى مهاها البيض ترعى روضة أطلالها يمرحن في أطلالها أوعالهـا تستن في أوعـــارهـــا وتسرى القلائص في تيائر آلهـــا غزلانها تقفو مدى ظلمانها فالشوق لو زار الخلِّي أقلُّه فالشوق سهم للمشوق وسمه قــد كنت مبتدأ وغيري في الهــوى أنا والهـوى صبـان حالـت بيننا من لي برؤية من أحب وحالتي أعرض فؤادي هيض عن طلل عفا وذر الربوع ومن بها قد حـــل مــن فتفوق أوجهها البـــدور وتـــزدري مهما شدا شاد املن قدودها وكران شاد يستبيـك كشادن نحن الوسائط للهوى فليشكرن فالحمد مني يستهل غيومه فالشكر منى دائماً يزداد ما از لله ربِّ العــرش جــلّ جـــلالـــه مـن حيث أطلقني وقيد في الهـــوى أهــل الهوى شرق البـــلاد وغربهـا كونوا معي في مـدح هذا المـرتضي وله مآثر كالجـواهر حسنهــا ان شئت ذكّره وأنَّث غــيره

والقوم بين مهلّــل ومكــبّر لم يدركوا مضمار هذا الأشهر شتان بین مطول ومقصّر الشيخ أحمد بمب عدّة أشهر فيمينه قــــد عممت في الجــود حتـــــــــى لم يميّز يعمرا من جعفر وله حماسة ضيغم ومسروءة فاقت مروءة كل ندب خير يقهر وسائل جوده لم ينهر محنى غدت منحا إذا عاينته أحبب به من عارف متبحّر بل دون ما واه جلالة قيصر فبنات نعش دون شسع نعالـ بل دون رتبته السّهى والمشتري ان راح يزبر رقّه من محبر قد قام للفصحاء فـوق المنــبر ما راق عيني منجد أو مغور فقر الثنا فانظم لقولي وانثر منّى وراقب سر قولي الأزهر حتّی یموت وذنبه لم یغفر فالشوق من عرضي يطنّ وجوهري يفتر بين مدرهم ومـــــدنــر نظما ونثرا يعجبان لمن غدا يتلوهما في مورد أو مصدر في رقــة المعنى وحـــن المنظر بل لم يعنعن في ممر الاعصر تبدي ثنايا بـــائع أو مشتري كبصيص درّ أو وبيص العنبر بدر غدت مكنوزة أو بيدر يهمى لهاه لعائل ولموسر وعلى حقائــه النهى لم تعثر ما جابها القاموس ثم الجوهريّ

تلقی الوری ان جئت ساحة داره فالمادحون عملي جلالة قدرهم طوّلت في مــدحي وهـم قد قصّروا قدكان عهدي عنجناب أخى الندى أما يتيم عند هــذا الشيخ لــم ما مثله كسرى عــــلا ومهــابة بل لم یجی حبر بــادنـی فضلـــه هذا كلام صادر من كاتب يطوي وينشر في ميادين اللغي يا ناسجا ثــوب المديــح وناظمـــا وانــح قلوصك في فنـــائي واستفد من لم يـــدن لي جال في تيـــه الهـــوى كم ذيد عن حوض الهوى من عقني فتريك أقلامي بقياعيأ روضها ما حاك مثل ثياب مدحى حائــك بل ما حكى حاك بديعا مشلم وترى فوائد في ظروف حروفه نفحات معناه ونسج بيسانيه ألفاظه طنانــة تغنيـــك عـــن فلسان حال الشيخ أعلى أنــه فالدهر يعلم انه هو فرده وفيوضه وهبيسة ولغساته

وهم وفود جمعهم لم يكسر أهل العلى كالشيخ الأكبر والسّري بدوي والغرني ثم التستري وأمينه في كلّ سرّ أبهر فعليه أفئدة الورى لم تخطر كل امام كامل ندب سري محفوفة بجمال فيض نير بدء وختما يا جميل العنصر معناه في آي الضحى والكوثر معناه في آي الضحى والكوثر يا نورنا يا ذا العطاء الأوفر والصحب من طردوا العدى بالسّمهري والصحب من طردوا العدى بالسّمهري

وبمنكب ضخم يزاحم من مضوا ويعاور الأقطاب كيسانا وهم والشيخ عبد القادر الجيلي واله هذا سمي المصطفى وخديمه الي أراهم في الورى أفرادها أكرم بحب المصطفى وسميه تكني وجاهة وجهكم حصنا لنا فضلات جودك واصلات عندنا بل وصفكم يا قطب عصرك ظاهر دارك بنيك يا حنون لأنه على مخدومنا كن حصنه في كل أمر هائل صلوات مولانا على مخدومنا معها سلام دائم في آله

فهذه نبذة من مديحه الشيخ أَحْمَد بَمْبَهُ :

علومهم تري النّــاس سدادا خيول إلى تراض ولن تقادا ولكني ولهــت إلى أنـــاس وهم قـــوم لهــم في كل فخر

جواد دائماً يعلو الجوادا إذا ما علق السيف النجادا على فأتى المدائن والبلادا يدق سوى ألم به ونادى مدى إلا وقاد له جوادا فاضحوا حين واجههم جرادا إذا ما استوزر القلم مدادا

إسامهم إمام لموذعيّ وتحسب قريشيّاً نجارا وتحسب قريشيّاً نجارا وكم خاض البحور زمان يبغي الهم يستبق للخيرات بابا ولم نر للمفاخر والمزايا وكم بسلاء كالآساد بأسا وكم قاد الشرود من المعاني

مجيد الشعر ان غنَّى ويلهي وتسمع من جميع النــاس طرّا فساد وزاد للعليـــا قصـــورا إلى أن صار فردا لا يــوازي أفاد جميع من وافاه حتّى لقد نال الفوائد منه جــمّ هو الغوث الذي يشكى لشاك وكم قلب أنار سنا هداه وزاد على معارف حاتمي فهذا حـــاتميّ الطــــائي جـودا فدون مدى مدائحــه لبيـــد وكم جـــاء لحـــاج في حماه وان الجود يتبعه كظل وكم قد بشر الوراد منه وكم من طالب رضوان رتي وهمتــه إلى الرحمن تعلو الـ ومن لم يستفد منه إذا ما فسبحان الذي خلق البرايا أهنئكم بعيد أنـت فيـنـا

قلوب السامعين إذا أعادا إذا أنشأ أو أنشد : «قد أجادا» ١ وما أخذ الطنافس والوسادا وقد رمّ الفساد لنا فسادا أفاد أخا الحجود لو استفادا غفير فاجتنوا منه المرادا فصار لكل مضطرا عمادا وقبل نسراه كالفحم اسودادا فكان لمـن يروم القرب زادا بل ان الشيخ أجود حين جادا وكالجياتي قرب واجتهادا فنال بــه علا بهر العبادا زمان صباه فاتحدا اتحادا عطاه سيب يوري الزنادا فنال بقربه ما قد أرادا أراضي السبع والسبع الشدادا أتاه لم يكن إلا جمادا فعد عدوه الطاغي رمادا فلا يدري علوا وانفرادا وقرب من يشاكر ما وجودا وعدلا ان يشا من شاء ذادا تفيد ولم تعلمنا النفادا

⁽١) لو قال الشاعر : « ... من جميع الناس مدحاً » لأحسن لكنّ معناه : « قد أجادا » ..

 ⁽٢) ومن عادة السنغاليين أن ينسبوا إلى علمائهم أصلاً محمديًا او عربيًا وأصلهم في الحقيقة زنجي محض.

أفدت من استفاد فدتك نفسي فبابك لا يقول لمن أتاه ومن أهدى لغيركم نظاما رجوعي بعد ذا لا بد منه ولولا خوف افراط لزدنا صلاة الله يتلوها سلام على طه أجل الرسل طرا وآل ثم أصحاب كرام

وأنت اليوم أفيد من أفادا فذا رجب لما لي أو جمادى فقد نالت تجارته الكسادا غدا يا من يزيد من استزادا ولكنّي أراعبي الاقتصادا يريك الفيض يزداد ازديادا وأصفاهم عيانا أو ودادا نجوم هدى لمن يبغي الرّشادا

فان الشاعر لم يغل والله في مديحه للشيخ أحمد بَمْبَهُ ولقد شهد أهل زمانه بأنه كان أكثر جودا من حاتم الطائي وأكبر حلما من السمؤل وأبلغ من سحبان وأشعر من حسّان وأصبر من الوتد على الذّل أو من أحمد بن حنبل في المحن ولما توفي خلفه ابنه محمد المصطفى وبعد هذا الخليفة الأول كان الحاج محمد الفاضل أخوه رئيسا للطريقة المريدية . وقد ولد محمد الفاضل بن الشيخ أحمد بَمْبَهُ سنة ١٨٨٨ م وتوفي في عام ١٩٦٨ م . ولذي النون في أخيه ومحبه أحمد الفاضل ما يلى :

فللكأس في وقت الصباح فوائد ولا سيما ان كان أحمد ساقيا وفي كل يــوم ان أتيت مكانه مزابره ان شــاء تبــدي فرائدا

تداولها زید وعمر وخالد فضائله لا تجننها القصائد تحف به کیسانه والموائد قلائدها تهوی إلیها الخرائد

وله أيضاً يمدح الحاج محمد الفاضيلَ البَّكِيُّ :

أخلاقه ما دام أحمد يحمد فالعود في عود لأحمد أحمد فعطاء ربّك دائما لا ينفد انا عليه الله ربّي نحمد بل دون علياه السّهى والفرقد

فالفاضل بن الشيخ أحمد أحمد أعدوا مدائحه وطيب ثنائــه في لله رم ما شئت عند محمـــد في التقى فعاصروه دون شسع نعــالــه

فالاذن تحسدها العيون لذكره يا صاح وات الشيخ أحمد عاجلا أضحى الخوارق كالعوائد عندهم أحسنت ظنّي في الإمام ونجلــه وقال ذو النون في مدحه بَلَّ بُسُ خَالَ الشيخ أحمد بَمْبَهُ البَّكِيِّ :

لا زلت يا فائق الأقران بَـلَّ بُــسُ فلتسقنا أكؤسا صينت لشاربها من قهوة ينجلي عنّا بها الهّوْسُ فحمد كأبيه أحمد نوره نار الضلالة والغواية بخمد

وله أيضاً في بَلَّ بُسُ :

مزيد تحياتي لكم ليس ينقص لمن هو عن مولاه لا يتربّص

وإذا بدا فالعين تحسدها اليد ان الأماني حـول أحمد تسجد فالدهر يعلم ما أقول ويشهـد ولعل عناقبتي بأحمد تحمد

من الألى بثياب العلم قد لبسوا

هويتك حتى قــد هويت جميع من إذا ما أتوني قالت ألقابهم بُصُ

ومن المعروف أنَّ حبيب الله صار عند الوُلْفِ مِلَّ فانَّهم يحفظون الباء الأخيرةِ من الحبيب واللامين من الله في النداء وكان جدُّ الشيخ أُحْمَد بَمْبَهُ يسمَّى بحبيب الله ولكنه لم يعرف إلا بِبَلَّ أو ِ مَامْ بَلَّ (ومعنى مَام ِ الجَدُّ عِنْدَ الْوَلُفِ . وجَدِّي كَانَ اسْمُهُ أيضاً بَلَّ مِن جَهَةِ الأَبِ ﴾ .

المرثيّات

وله أيضاً يرثي شيخه سَعْد أَبِيهِ : يا مرقدا ضمّ هـذا العيلم العلمـا ﴿ أَعْنَى بِـهُ شَيْخُنَا يَاقُوتُـةَ العَلْمَا لفيك من فضل رب العرش خالقنا عظمطم زاخر يستغرق الدّيما لفيك نجل رسوم الله من مضر لفيك ما فيك من علم ومن ورع ومن نوال عظيم يذهل الكرما لفيك بدر وبحر في الضياء وفي الـ مخاء أعظم به من سيد كرما كم نال قاصده من جوده نعما تستجلب الذهب الابريز والنعما وكم أفاض على من أمّ منزله عذبا فراتاً نميراً بارداً شبمها أبدى طرائق أهل الله حين عفت آياتهن فأحيى أعظما. رمما نفى العتو فأفنى الغيّ حين غدا. ركنا يدافع عنا الظّلم والظّلما

سعد السعود أبو ساداتنا العظما

تصريفه نافذ في الخلق أجمعه قد صدّ عن زخرف الدنيا وزينتها أمًا المعارف والأسرار جملتهــا قد كان مرآة خير الخلق شافعنـــا أما الكتاب الذي من عند خالقيه يستعبد الفصحاء الصيد والبلغا وكَّى فغادر أهل الفضل في محـــن العرش في فرح والفرش في نرح حام حمى بيضة الإسلام فانبسطت إنسان عين أولي العرفان قيــد عيــو قد كان أكبرهم فتحا وأنظفهم أهل الشريعة والتحقيق قد أخذا وقد أتى ذانك الجمعان حضرت فصار بحرين للأحبار والبدلا ورد لزائـره روض لنــاظره قد كان أبسط من فاضت مواهبه أما اسمه صين عن نحس فصار بـــه انَ السعادة في الدنيا وآخرة قد غاب في عالم الأسرار طلسمه ان قلت ان إله العرش صيره فعدّه مغنما فيما تريد تفز قد كان في أزل سعدا لطالبه

. وفيضه ساجم لا يألف السأما بهمة حرّة قد فاقت الهمما وافته حينئذ لم يبلغ الحلما ا مذ كان للسُّنَّة البيضا يدا وفي لم يأل عن درسه مذ كان منفطما ء اللسن ان أخذ القرطاس والقلما ومأتم أينم الحكام والحكما لما مضى من غدا للمستجير حما منه يد تطرد الآفات والوخما ن الواصلين غمام اليمن حيت هما ظرفا وأظرف منهم هيكلا وسمى منه فأمسى لكل منهما علما واستخرجا من علوم الشيخ كنزهما فأعجب لبحرين تباراهما التطما نور لقاصده نار لمن ظلما كفا وأفصح من قــد رصّع الكلما من أم جانبه بالسعد متسما لمن بهذا السرى يستدفع الأزما فصار فذلكة حارت بها الفهما قطبا تصدق وان لم توله قسما من عدّه في مرام مغنما غنما فجا سعادة من يهوى كما وسما

 ⁽١) لو قال الشاعر ١ فاتته حينئذ الخ ١ لأحكم إذ يجب ان يربط جواب أمّا بالفاء ف + أتته
 وللضرورة صارت الألف ألف وصل .

ذوي القلوب وأشجى الحل والحرما ان عاقه عائق ركنا وملتزما لما أتانا فوكَّى الجهـل منهزما الزام ما كان لم يلزم وما لزما قد أقبحت صورا تخالهن دمي أما له بعده ثغر صفی ولمی من يتّخذه دواما سلّما سلما يلاقني الكيد إلّا انهد وانهدما يذود عنى الأذى والغم والسقما مسكا ومبسمه درًا لمن نظما تنحط دون معاليـه نجوم سمـــا تقديمه بين أرباب الهدى انحتما سحبان ان قـال أمـا بعد أو رسما الا ويرفع هذا المفرد العلما فضلا ويرفع عنا الشك والتهما من بعد غيبته يستسمن الورما في حقّ ذا الشيخ منشوراً ومنتظما شرقاً وغربا فساد الكلّ حين سما عنه الزوايا وعنه فاسأل العجما على امرىء صاب دمعا أثره ودما من للأرامل والأيتام والغرما من للقيام الذي يستنعب القدما من للوجود جميعا ان رأوا نقما بل من يعلَّمنا الأحكام والحكما ربًّا كريمًا جميلاً عادلاً حكما لا والذي خلق الكرسيّ والقلما عن المعالي وكلّ لازم اللقما

فموته أشجن الاشراف والصلحا ولا ألوم امرء قد عدّ روضته كانت فيوضاته تهدي جماعتنا ملازم كل معروف وديندنه وكم له من اشارات مقدّسة كم من غويّ به نـال الوصال ومـا فخذه سلم ما تهوی وتأصله فجاهه لي مجنّ حيث كــان ولم يفلّ عنّى نيوب النائبات كما ائي أرى طبعه شهدا ونفحته ان تلقه تلــق كـل الخلق في رجـل من كان أفضل رسل الله والده قد كان أفصح من قسّ وأبلغ من ما من وليّ له فتــح ومعرّفة فالله ينفع كلّ المسلمين بهم لم ألف يا خل من رباه جانبه فالدهر هو أبدع من توليد فكرته هذا فقد دان أقطاب الوجود لــه سل النصاري عن القطب الأجلّ وسل من للاسافل والأعلين قاطبة من للسجود ومن للجود حين مضي من للركوع ومن للاسم الأعظم بل بل من ينوّرنا بل من يصدّرنا يشاهد الله في حالات أبدا لا تحسبوا أنّ لي من بعده بدلا له خلائـف لا تثنى أعنَّهــم

تقدیمه وفق ما سعد الوری رقما خيرأ ويجعلهم للمصطفى ندما تثنى المصائب والاكدار والغمما وتشمل الأهمل والأحباب والخدما فينا وكنتم شحاك الأغبيا اللؤما من المزايا فزموا الأينق الرّسما يبغى المبارات إلا ملقيا سلما أعلى الورى حسبا أو فاهم ذمما لقيا المساكين والأضياف مبتسما يرافقون التقى والنصر والكرما عيما يسح عليه الفوز والنعما في عصبة لم يروا همًا ولا ندما عليه أزكى صلاة والسلام معا والآل والصحب والأقطاب والعلما

نشاطر الورق في أشجانها فغدت دموع أعيننا تنصب كالقرب مباسم الروض أو كاس ابنة العنب من للوسائل والاحسان للقرب من للوسائل والآحكام والخطب تبدي جزالة ألفاظ مشعشعة كماء ورد إذا ما شيب بالضرب في كل معنى لطيف دق مدركه أصفى وأعذب من لثم ابنة العرب للمستهام فيكسي حلة الطرب

لكنهم وافقوا ذاك الخليفة في فالله ربّي بجازيهم بما صنعوا في طول عمر وتوفيق وعافية مع حسن عاقبة تصفى الختام لنا أبناء ذا الغوث انّ الله فضَّلكم أمامكم كلّ ما خلاه والدكــم ولا يشارككم في وصفكم أحــد أبوكم أو أبوه بــل جدودكم ما منهم أحــد إلا وشيمتـــه فلم تزالوا ولا زالت جموعكم قل للألى لازموا الانكار واتخذوا هجو الشيوخ وبغض الأوليا شيما وهل تضر شموس الصحو في فلك ان أنكرتها عيون عمّهن عمي ونستمدً مـن الرحمن بارئنـــا فالله يستره فضلا وينزلب ويجعل الخلمان مشواه ومسكنه مع النبيئين أرباب الهدى الرحما في غبطة ونعيم ثم مرحمة تعم من معه بدء ومختتما يجده المنتقى الهادي وأمتــه هم الذين بهم قد فاقت الأمما وله أيضاً يرثي الحاجِّ أَحْمَدَ ٱنْجَايْ :

قلوبنا سلبتها صدمة الكرب فافزعتنا واجتننا على الكرب يا ناعيا قــد نعى هذا الإمام فقــد نعيت صنو اللغى والنحو والأدب من للقوافي التي تحكى إذا بــرزت أمست تدب دبیب الراح ان تلیت

يجود بالفضة البيضاء والذهب ما ليس يفصح عنها السن السحب سمح الخليفة حبر طاهر النسب فأصبحوا لكمال الأمن في رجب كاس لذي عدم دراكة الطلب قاف لذي قرب با أعجب العجب في ربه وبه استغنى عن اليلب من للفنون ومن للبحث في الكتب وتاليبها ومن للشكر حين حبى من للسلوك إلى البيت الحرام على ﴿ نجب كفلك وفلك كنّ كالنجب من للصلاة عــلى المختار من مضر من للنوافل والاذكــار والقرب ومن يزحزح عنا الكد ان عرضت بوائق الدهر في أعوامه الشهب قد كان أجرأ من ليث وأجود من غيث يفيض بـلا شك ولا ريب ان جاء منزك ضيف وضيفه يفتر عن مبسم براقة الحبب سحائب العفو من مولاه تغمره فضلا وتكسيه من ابرادها القشب والأهل والآل والاخوان والنشب وكان خير أب لي بعد موت أبي اني أعز جميع المسلمين على وفاة سيدنا علامة الحقب الحاج أحمد انجاي المعتلى حسبا بقية العلماء الكمّل النجب فما لنا بعده إلا الرضى بقضا ، لله باري البرايا كاشف الكرب والله يرحمه فضلا ويستره بحرمة العرش والكرسي والحجب وبالملائكة الغرّ الكرام وبالـ مختار خير الأنام الهاشم العرب فالبيت والرسل والآيات جملتها والأنبياء موالينا ذوي الرتب عليهم صلوات الله أجمعهم والصحب والآل ثم الآل والصحب

وله أيضاً مرثية الشيخ مُمَّرْ جَارَهْ صنو الشيخ أحمد بمبه : ألله أكبر غاب الدين والورع فعم هذا البرايا الغم والجزع يا ناعيا قد نعى هذا الإمام فقد نعيت شيخا بـ الإسلام يرتفع

يجيد حل المعاني المشكلات كما تراه يفصح عن تحميـد خــالقــه تاج نتيجان أهل العصر قاطبة فكم وكم زمر أموا منازله آس لذي سقم واس لذي يتم شاف لذي وصب كاف لذي حسب قد كان مستغرقا أوقـــاته أبـــدا من للرغائب بـل من للغرائب بــل من للصلاة لــدى مختارها أبـــدا لو كان يفدي فديناه بأنفسنا قد كان يعبأ بي في كلما أربي

أعنى بــه الشيخ ممر جـار ملجــانـا من الالى خصّهم بالمجــد خالقهــم آباؤه أولياء كلهم صلحا أنا فلم نر بأساً في وفاة فتى لاسي من زاده تقواه حين دعي فالله يكرم مشواه ويجعلم فالموت أنشب من في الدهــر مخلبه تذوب أرواحنا شوقا إليه وتن له السعادات والقوم الألى معه وفي العبادة القى دلــوه فلــذا صنو الإمام أعز الناس مرتبة تقول حضرته للخلق قاطبة من اقتدی بولي کامــل ورع --وهؤلا الأولياء الصيد قد وردوا ان الوصول نفوذ للالى رغبوا ان الشياطين هـــابته لكثرة ما ولا تساویه أیا کان من سند ولا تقسه بمن قد جلّ مرتبــة فالله يولي أخـــاه البرّ أنعمـــه بعين رحمة مولانا ونعمته وآله الغرّ أهل الخير ما سجعت وصحبه ألامناء الصيد قاطبة

به غـدا الدّين في الأرجـاء يتسع فضلا وان خرقت أيامهم رقعوا يا نعم ما نطقوا طرًا وما صنعوا له من الله في رضوانه خــلــع للموت من حيث شعب النفس ينصدع في مقعد فيه أهل الله يجتمع ولا شجاعة تحميه ولا هملع لهل المدامع والاحشاء تنقطع فيضمحل الأسى عنهم ويندفع لا يهجع الدهر ان أهل الهوى هجعوا شیخ الوری من به أهل العلی انتفعوا يا قوم فاستمعوا منّي العلوم وعوا فقلب هذا بنور الحق ينطبع من فیضه ثم من عرفانه کرعوا – فيه ولكنما أرواحهم سلع لاقته وهو بحول الله مدّرع لالا فلا يستوي الضرغام والضبع يوما فهل يستوي الياقـوت والودع انا رأينا كلام الشيخ في ملإ مثل الطيور على روض العلى تقع حتى يرى فضله للمقتدي يسع محمد من به الإله تنجمع ورق فأضحت دموع العين تنهمع من تنجلي بهم الأكدار والبدع

الغزليات

قد لا يكون في حياة الإنسان إلّا مآثر جديرة بالذكر وقد لا يكون في وجود البشر إلَّا آونة لبكاء الأموات فان في ذلك لمناسبات أخرى للتغنَّي بالحبِّ وما ___ كان ذو النون لينكر علينا هذا الحكم والرأي إذ هو الذي قال مفتخراً :

ويعلم قاص ما أقول ودان _« فدونكم قصيدةً بدويّةً لفظاً ومعنى كأنها من تآليف فحول الشعراء العرب: فا بال دمع العين أصبح جاريا إذا ذكرت هند فيرتاع باليا لقد نصبت هند وذلك دأبها حبائل شوق قد قطعن حباليا أثار الأسى لما أتاني شاديا وذكرني هنداً وأولج في الحشى سكاكين أهمت للشجون دماثيا لقد غبت عنها وهي في رمل عالج أعالج منها ما يدق عظاميا وكم بلد فارقتها وأحبّة تركتهم والكل يبكي ورائيا وذكراهم هاجت بياني ورصّعت بديعي وأبدت للفهوم معانيا وطيف خيال زارني متنكرا فلما رأته العين أدبر نائيا رأى الراقبا لما أتاني ثانيا فصار يواري شخصه في ثيابيا فكم أبحر قد خاضها وفدافد ترد القطا حتَّى ألـمَ ببابيا ألا قل لهند فاترد خيالها وقد صار ثوب الليل بالصبح باليا أيا هند لا تستهجني بتغزلي فما كل مصريّ يقول القوافـيــا وقافية قد بت أحكم نسجها تفوق معانيها اللطاف الغواليا رأيت تصاريف الزمان طلبنني زمانا ولكن لم يجدن مكانيا حسوت الهوى صرفا فنلت أمانيا وأفعمت كيسانا صفت وأوانسيا فحسى رتبي من فتاة إذا بدت رأيت محياها يغيظ الغوانيا قد أُنشدت أبياتا لأجلب شوقها فقالت سريعــاً لا على ولا ليا

« وما أنا الا الشمس في عالم الهوى وكم شادن كالبان لينا وقامة ولم ير لي عيب يضيح لعلها تعاف سوادي ليت عيسي سوادها

ولم يسمُّ الشاعر الاسم العائلي لهند هذه ربَّمَا صدرت هذه من خيال ذي النون . وله أيضًا في الغزل :

فكم من شادن يسقيه ساق أرى في خده قدمي وساقي يسوقُ إلى الهوى ان ظل يستى فأفرط في السقاية السياق سقاني أكؤس سارقت وراقت وجنح الليل مسدول الرواق وأيام الفراق سبت فــؤادي ودمعي سائل بين المناق

عسى ولعل يسمح لي بلقيى سقاني في الهوى كأساً دهاقا وأبهى منه لم ير في بخارى ودائي لا يداويه الأطبا وله أيضاً في الغزل:

لمن باللوى والرقمتين مغاني مغاني بها القينا يلهي كرانها فرقرقن الجانا وارقن أعينا مغازفها تشجي القلوب رنينها ودمعي قبيل اليوم أبيض ناصع يقولون لي ذر من هويت فانتي ذوات الوجوه البيض والأعين الني يقول عذولي حـين رقّ لحالتي هوی قد رأیناه هوانا بعینه هوينا فهنا حين بـانوا وانهـم رأيت فؤادي دائم الخفقان رأينا الهوى عين الهـوان فأصبحـا وما ضمّ مثلي في الصبابة والهوى وما الشوق إلا من معاني حقيقتي انا واحد الآحاد في كل مشهد فشؤبوب حالي دائم الفيضان دمی ثم دمعی یجریان صبابــة أيا من يباريني ولم يمدر حمالتي وما أنـا إلا الشمس في عــالم الهوى مغان غدت تلهي قلوب ذو النهـي تراهم سکاری ان ذکرت خصائصی هم القوم لا زالوا بحـورا لـــائـل

فیطفی نـوره نـار الفـراق وأولاني أسی مرّ المذاق ولم يـر في دمشق ولا عراق ولا يرقي فؤادي ألف راق

عفاها سحاب دائم الهميان مثالثها مشفوعة بمثان وأنزلن كل الشوق كل جنان فتهتز أغصانا قد ود غوان ولكنه في اليــوم أحمر قــان وركِي ما لي في السلويدان أشد بقلمي من وقوع سنان ودمعــاه من عينيه ينهملان وما الشوق إلا في هوى وهوان قد استوطنوا منّي أعــز مكــاني ودمع جفوني دائــم السيلان قد اتّحدا في الوصف والسريان ظروف مكان أو ظروف الزمان وما العشق إلا من بديع بيان . يصان من الأشواق والهيمان وخيل علو دائم الـذالان وسرّي كمثل البرق في البرقان فاني شامي وأنت يماني ويعلم قاص ما أقول ودان تريك مبساما باهر اللمعان بغير كؤوس صففت ودنان فشأوهم قد كل عنه لساني

وكم قلد أمراً مهم واصطفاهم موالى سمطى لؤلؤ وجمان لقد وقعت منّي فنون هواهم وقوع سنان في حنان جبان

أفاض علينا الله جـلّ جلاله بهم غيث ايمان وغيث أمان

لقد أبرز ذو النون شاعريّته في الغزل ابرازاً مبيناً وأظهر فيه ما هو قادر عليه . وفي رأبه لا يمكن للمحبّ أن يسلو عن حبيبته فانّ النسيان في الهوى لا معنى له ولذلك كان لا يخشى المسافات الشاسعة وله أيضاً في الغزل :

رأيت سكوتي عنه عين جوابي إذا صب في الكاسات خمر عتابي لأول محبوب بأول باب إذا نحن متنا لا يطول حسابي عذابا وعقباه تجى بعقاب يكل فلم يظفر لها بنصاب رأيت حباب الماء فوق حباب اراقم عيص أو ضراغم غاب خلية نحل أو ثغور كعاب نباح كلاب أو طنين ذباب مصاب واني في أشد عذاب ولم يك صبا وهو عين مصاب وما طعم شهد یا أخی کصاب رآه بمسك قد ختمت كتابي

ويكفيك حالي دون نشر كتابي بأنّي في حزن لشدّة ما بي يقول عذولي: «هل تموت من الأسي؟» سلو الفتى عمن يحبُّ ولو عدا عليه لدى العشَّاق غير صواب ولو كان محبوبي يرق لعاشق لحنّ إلى حالي وفصل خطابي وفي كل وقت أرنجى منه قربه وي من وت ارجي منه طربه إدا على ناقة تطوي الفلا كعقاب قطى مسافات تليت بمثلنا على ناقة تطوي الفلا كعقاب سنركب للمحبوب كبل غطمطم ونخرق للقيان كل حجاب وأكثر ممن يدعى الشوق بيننا ذياب تغذت من ضروع كلاب وانهم لـو يعشقون لأذعنــوا فلم يبق لي الأهوا ذنوبا لعلني سراب الهوى يحكى شرابـا وعـذبه وللحب آيات فمن رام حصرها وان أرقص الأقــلام فــوق طروسها مزابر ان رنّت وحنّت عنت لها معانى تحجوها زهورا وتارة وأهل الهوى عدّوا الشكاية في الهوى ولاح رآني ما أصبت وانَّــني فقلت له من كان يمشى على الـثرى فليس امرؤ قــد مات شوقا كـغـيره فطوبی لمرء قد رأی أو رأی امـرأ بحق صفات الله أدعو وذاته . ليرزقني الرحمن حسن مآب

بأحمد خير الخلق من قد بدت لنا سيادت من مرّة وكلاب عليه مع الأصحاب والآل كلهم سلاما اله يرفعان جنابي وفي القطعة التالية حدّد الشاعر الحبّ تحديداً نفسانيًّا فيُسِيُولُوجيًّا والحبّ من نوعي النفس والجسم وذاته روحية وجسديّة معاً وقد يورث الجدل الذي صدر عن هاتين الطبيعتين فناء في السكوت والدمع والبلاهة. قال ذو النون في ذلك :

الحبّ ما حال بين النفس والنفس وأهل موسى لو استغنوا بما رزقوا ذو النون نون وهذا الشوق كان لـه الله حسبي من شوق أمارسه الله أكبر من وجه أثم بنا قالوا : «أأنت نسيت العهد»؟قلت لهم وان أعينها رمد لبعدهم

وله أبضاً في الغزل : فترانة الأاحراظ ما

وفتانة الألحاظ واللفتات لقد اودعت في القلب وقت فراقها فلما تولت للفراق عشية وليس حياة المرء إلا ممانة وهيهات هيهات السلو فانما فلا شوق إلا ما أكنته مهجتي ولو كلفتني الحال ارواء غلّتي أحاديث شوقي عنعنها روانها فتلك روايات صحاح لأنها قضاة الهوى جاروا عليّ وبرهنوا ولو كان حقاً ما يقولون ما غدا وذاتي في وشك الفناء فانها حياتي بعدكم

فألجأ العاشق الهاوي إلى الخرس يغنيهم المن والسلوى عن العدس بحراً وليس يعيش النون في اليبس دهراً فيلجأني كرها إلى الهوس خرّت له أوجه الرهبان والقسس رتبي لآدم عهد قبلنا فنسي ما الأعين الرّمص مثل الأعين النّعس

لها وثباتي في العدى وثباتي فنون شجون حركت سكناتي رأيت حياتي بعدها كمماتي إذا كان من يهواه ليس يواتي فؤادي يساوي بين هاء وهاتي ولا حزن إلا من موارد ذاتي لأفنيت نهري دجلة وفراتي أسانيدها معروفة النكرات روتها الشجون الجون عن عبراتي بما التقطوا نما تذبع وشاتي بما التقطوا نما تذبع وشاتي لا حل الأسي لنبكي علي شتاتي أرق سياجا من ثباب صفاتي عقيب النوى يا صحبتي كوفاتي

فلي ولكم مني ومنكم من الجوي تقيسون قيسا ضلالا وبيننا وأيام قيس في زماني ساعة لقد علم الأيام والحال شاهد فجيش الهوى يزداد بأسأ وقوة غدت امراء الشوق تحت أوامرى لقد جنحوا للسلم حين بـدى لهـــم فنادى لسان الحال أنتم رعيتي ولو حاولوا عصيان ما أمروا به وكافحهم من فرط حزني ولوعتي إذا أظلم النقع الأحم عليهم لذا خط في الريات سبقي وسوددي وقد قلدوني اليوم دستور ملكهم وصرت وحيداً في الجموع وكيف لا أيا قوم عوجوا بي عـــلى العقــــدات فتلك مغانى من أحبّ وان غـدت يقلب قلبي ان نظرت رسومهم معاهد كانت للعيون جنانها وفيها سليمي تستبيني إذا بدت فتاة أنيلت رفعة وسيادة إذا برزت تنسيك بــدراً وان رنّـت إذا ما تُثنّت ضخوة أو تمايلت وان هجرت من غير ذنب جنيتــه وله أيضاً في الغزل :

· عفت لسعاد من يبرين دور وقد كنا بها والعيش صاف

أمور بها ضاقت عليٌ جهاتي مراحل تثني عزم كلٌ قطاة فكم بين بحر زاخر وأضاة ؟!! بأنّ جميع العاشقين عفاة وسلطانه استولى على المهجاة ويرجو وعيدي كلهم وعداتي تجلى جلال القهر من سطواتي وأنتم جنودي يا جميع لداتي لفلوا بجيش صال في الغفوات جيوش أسى مسمومة الصدمات هداهم سيوفي في حيز الثكنات وسكّت دنانير الهوى بسماتي فسست أمور السلم والغزوات وقد أعجز الأيام قرع صفات وألقوا عصيّ التسير جنب صرات دوارس بين الضال والاثلاث على جمرات الشوق والحسرات بها وتريني مقتضي شهوات بمرأى بهيج كامل الأدوات وتحسدها في الحسن كل فتاة أرتك غزالا ريع في الفلوات أرت غصن بان مال في الربوات فا هي إلّا جنّـة فوق ربوة من غدت نزهة الفتيان والفتيات ولم أر من يطنى لظي. زفــراتي

على أطلالها أسفا نـــدور وكاسات الهوى كنــا ندير

لها حجـج وتتلوها شــهور به إلا نشيم أو زئــير عواد أو بغام أو صفير ولم يبق الثغاء ولا الهرير وأين أولائك الجمّ الغفير كأن الدمع مــذ غابوا وغبنا لفرط الحزن بير أو غدير بعيد ورودهم صدروا وكم من ورود بعده يتلوه الصدور رعى الله الأحبّـة حيث كانوا فيستى جمعهم ماء نمير لقد نظموا قصائدهم عقودا فدان لهم فرزدق أو جرير أرى روادها الـوراد روضا أريضا ضمّه إمرعى مطير لقد طابوا نفوساً حين كنا لهم ندما وخيَّارونا وخيروا نرى الأيام أعيادا ترينا هناء لم الله علم ألهينك أردشير لقد آوت مرابع تي المغاني روابعها فأشرف القصور فمالت في خمائلها غصـون وغنت في جوانبها الطيور فتبسم من حواليها الزهور كأنَّ وجوههنَّ سنا بدور تروق العين ضمتها الخدور لقيل إذا شعار أم شعور ؟ وكنت إذا ذكرن اسمي كأني مليك أو أمير أو وزير جماعتنا هـو المــولى القدير عسير عناد مولانا يسير فتطوي لي السهول كذا الوعور أماكننا فتفتر الشغور وتندك الجنادل والصخور لعيس لا يغيبها الفـــــور قراطيس وهنّ لهـا سطور

تجيب الصاهلات كران شاد يرن لنا كما يتلى الزبور وعهدي عن مساكنها الخوالي فأمسى الربع لم يؤنسس ملمًا ولم يسمع لدى الأطلال إلا يقول لسان حالي حين بانوا فأين هنود هاتيك الفنابل وأرسلت السماء مثعنجزات فمن لي بالوصول إلى غــوان بدور في الخدور كم بدور عسى أن يجمع المــولى تعـالى عسير مثل ما نرجو ولكـن فسوف تتى مواعدها جياد فتبتهج القلوب إذا وصلنا فتركض في الفيافي والموامي وانجاز الوعود غدا فروضا كأنّ البيد لما ان رحلنا

لقد خاضت سفائنها غمارا فساعدها الجنوب أو الدّبور فعير تراها كالصوامع ان ركبنا ذراها فانحنت منها الظهور ولا تشكو ولو طالت وجاها وأعمت مقلة الحربا الهجير فتــاتي لوِ رأتنا يوم بــنــا لتعلم أنّني الجلد الصبور __ لها القوافي والبحور لقد لفظت بي البيد البوالي فها هي لا تزار ولا تزور فتاة غضّة لو كنت زيـرا لزرت جنابها مع من يزور فها هي من نفور قد تولت وعادات الحسان هي النفور رأتني غير مأسوف عليــه فخامر خاطري أمر خطير أسير أو كسير أو أجير نور صحابي . لا تقيسوني بغيري أيحسب من يطير كمن يسير على علات أشواقي أطير وكم ليـل تضل به نجوم وتحت ذيوك مطر غزير يضلّ سواد عينك في رجاها فلا يهدي إذا ضل الخفير على حافاته شرر بطير عشوق والعليم به خبير ويعلم ما أقول الخلق طرًا ويعلم ما أقول سعيد نور لقد قاسيت بعدك من شجون يذوب لخوف وطئتها ثبير جواهر لا يجود بها البحور نفائس دونها الرّوض النضير أيمكن لي العبور على بحور عراض ليس يقطعها العبور أهذي عبرة أم ذا عبير وما حوت المباسم والخصور وصدً دونه يعمى البصير وذكرى القلب ان أزق المسير

ويطونون المراحـــل في الصّحاري فتذرع دوّها عير بسامرني أمور في هواها تكلّ أروح كأنني في فرط حزن أيا ابنــة مالك اني مشوق إليك وأنت للعينين يسير بشوق قيس وأني أشق ثياب غيهب كأني فتاتي اتني لــك حدّ صبّ سأمنح قادما منكم إلينا سفائن جئن منك لهن منّى أقول وعينك الحوراء عبرى أما والراقصات إلى المعـــلي وما للغيد من وصل مروم لأنت حياة روحى دون ريب

سمى أبي لديك فحاذري ان إذا رخمت نونــا من هـــواني إذا ما القينة ألشنباء غنّت بــدا فتيانهم وهــم أســود على لباتهن عفود درّ

تخاشنه الأذبه إذ تطير يكون هوى فيحصل لي السرور غدت أوتارها شجنى تثير بأيدي فتية قد انستني فانستني الخطوب إذا تدور فأيام اللقـــاء لنـــا جنـــان وأيام الفراق لنـــا سعير تصيد وهذه الفتيات حور حرائر جــل كسوتها حرير

وله أيضاً في الغزل :

فخذ عذر هذا الصبّ ان حنّ أو أنا ترد لظاها أقوياء الورى زمنى بتحقيق ذرات الهوى لكم المهنا ولا عاينــوا خمرا ولا رمقـوا دنــا إذا اليل وصل عن ملاقتكم جنّا فرادى ومثنى دونها مزنة دكنا وآلامنا تزداد من بعدهم حزنا بعيد نواكم لا ومن أمطر المزنا قديمة عهد لا تطاق ولا تثني فما روضة إلا وقد أصبحت غنا وأوقاتها تبدي لك الأمن واليمنا فكم شادن صدناه في ذلك المغنى مع الركب يوم البين أسرار ما كنّا لأمر دهانا في الهوى حيثها قلنا وقد هيجونا من هنا أثم من هنا جحيم النوى أجسادنا حيثًا بنا كمن طاف بالبيت العتيق وما أمتى وأزهار سري في الصبابة لا تجني

ألا أيها الحادي بذكرهم غنا ونحن أناس قد دهتنا صبابة لقد قبل للعشاق لما تحققوا ألا فارحموا قوما سكارى من الهوى برائدكم تشني القلوب من الضنبي فهذي دموع تستفيض على اللحبي فأكبادنا تنقـد من شدّة الأسى تظنوننا في البعد ننسى عهودكم وأرواحنا قد مازجتها رقائيق تذكرنا أيّام كنا بذي اللوى رعى الله أياما بـذي الفرد قد مضت وحي ربوعنا حـول يبرين قد عفت اذاعت وجوه ثم لما تحملوا وقلنا حيارى واقشعرت جلودنا هـم من هويناهـم رعـى الله شملهم ولولا دموع في الخدود لأخرقـت ومن كان مشتاقا ولم يــأت حيّــنــا أعنّة شوقي للمحبّة لا تثني

ومن حاو عنَّى فهو فيهم كمن جنَّا بأنَّ اشتياقي صين في الحسُّ والمعنى ولم تلهه في الشوق أسما ولا لبني لنا الغارة الشعواء والشيم الحسنا جزاء وفاقا ثم ان عدّتم عدنا فدنًا كما دانوا ودانوا كما دنًا وأوجهنا مثل البروق إذا لحنا لقد هنؤونا حين كنّا لهم ركنا قد استخلفونا في البلاد وها هنا ويعرف ذا من لقب الأمراوكنا 💴 وكم فصيح القــول أنطقه لحنا فصار عييا لبس يفصح كاللكنا وما ذكر المشتاق الا وبي يعنى امتناني عليهم لست أتبعه منا تعادل ريا نشرها السهل والحزنا ولو كلفونا ما نطيق لما بحنا وما ترك الآباء تهدى إلى الأبنا تفوت علاها الجفن والاذن والذهنا أسود شرّى تبدي براثنها الششنا لأرقه لطفا وأذهله حسنا

أقر بتقديمي عليهم أولوا الهوى وغنة أوتار القيينات أعلنـــت ومن عقني في الشوق يخلع عـاجلا أقر جميع العـاشقين بأنّـنـا ينال الهوى منا ويروى الجوى عنا قد انصبغت بيض الهـوى بدمائنا كما انصبغت بيض الأنامل بالحنا جنود الهوى نحن الالى تعرفونهــم نسالمكم ان رمتم السلم بينسا نشاطر هذا الشوق نصفين بيننا وقائعنا مثل الرعود على العدى سلوا جملة العشاق عنا فانّهم وانًا ملوك العشق بل امراؤهم فلا حبّ الا من عيون اشتياقنا بل ان الهوى لا يستطاع دفاعه وكم من بليغ لا يشق غباره أراني الهـوى لطفا أرق مــن الهـــوا ﴿ وَكُمْ سَحَرُ الْآلِبَابِ انْ رَنَّ أَوْ طَنَا ﴿ وفي جنب ميا فارقين معالم تؤجّج أشجاني وتستوكف الجفنا حويت جميع العشق طفـــلا ويافعا لقد علم العشَّاق طـرًا بأنَّمــا حكاية أحوالي حياكة نسجها أبـاحــوا دمانــا حين بحنـــا بحبّنا وآباؤنا قمد أورثونا همواهم ولشواقنًا قد اورتنــا مكَانــة وهيبة حال لو بدت لتقاعست الا ان سرّي لـو تأمله طـلا

فيمكننا أنْ نقيس ذا النون بالعشاق الغُذْريِّينَ كجميل بُثَيْنَةَ وكُثِّير عزَّةَ عندما لاحظنا القطعات التي سبق ذكرها فهاكم قطعة وصف ذو النون حبيبته وشبّهها بظبية أو بدر وهي حوراء هيفاء وفمها كالوردة وعطرها يخجل عرف المسك :

فلم تر عيني قبل حوراء ماشيا فأسنانها كالعاج حسنا وكم شج هي الغادة الهيفاء كالروض بهجة ولا تتجلى لامرئ في صلات فقلبي لأجل الحزن أصبح حائرا فيا لك من ريانة السّاق ان بـدت لها شنب يلهي الهنود وقامة فديتك يا روح الجمال وذاته فسلم عليها يا نسيم وقل لها

غزالا بدا بدرا على الأرض ماشيا ولما رآها قال يا ليتها ليا ويخجل ريّاها الأريج الغواليا ولو صالح الا وأصبح ساهيا ودمعي لأجل الشوق يملأ واديا وريحانة الساقي إذا بات شاديا تريك قضيب البان لم يبك ذاويا بنفسي وأهلي ثم ما لي وماليا إلى اليوم حبل الشوق لم يك باليا

ودونكم قصيدة وصف بها الشاعر فتاة من سانلوى ومن المعروف أنَّ ذا النون قد واصل بعض دراساته في جزيرة انْدَرْ وكان شيخه هنالك الشيخ الأديب أحمد جِنْكَ وذكر أسماء حارات هذه المدينة مثل لُوذُ وهي حارة في شمال الجزيرة وسِنْدُونِ وكَرْجَانُ وهما حارتان في جنوبها فقال ذو النون :

يا ربة الحسن بل يا جنة الراني انا نرى فيك أوصافا يقاربها انسانة ما رأت عيني مباسمها فوالذي خلق الإنسان من حما درة بيضاء ناصعة نونان في حاجب قوسان في وتر عينان فوقهما نونان تحتهما الماء والنار في خدّي وفي خلدي نيسان دمعي عند البحر درته نفسي فداء لسمراء برهرهة له غدت أوجه الغادات ساجدة

فأنت إنسان عيني كل إنسان نهد وقد كرمان ومسران إلا وشيطانها للحاج أنساني ان ابنة الأندري جنّي وشيطاني وأدمعي كالعقيق الأحمر القاني رمنهما تحت صبح الوجه عينان تفاحتان على مبيض كثبان لم يجتمع قبل هذا اليوم ضدّان بل صار سمّا بفكي كل ثعبان أفرغت في حبها كيسي وكيساني ما بين لود وسندون وكرجان

یا أنجما بین دیمان ودَامَــانِ ۱ وذاك أوقد أشجاني وأشجاني يا ضيعة بين عرفان ونكران فشقّني بعد أوطاري عن أوطان وشوقه ليس يبليه الجديدان بأنّني في هواها جدّ حيران بجوهري صارمي صد وهجران فبعد ذلك صافاني وواخاني فما أهبت به إلّا ولبّاني فلا أخاف وعين الله ترعاني فلم يصبه أذى قاص ولا دان فلا شماتة نخشاها لدى الشان في ضمن أمن ويمن صاحبا دعة وطول عمر بخلّان واخــوان من قبل قد كانت الأشواق جملتها أحكامها تحت تصريـني وسلطاني في الشوق إلّا وحيّاني وبياني إلى حماي وجابوا كـل ميدان وقد أقروا بـأتي مفــرد عــلم فالدهر يخدمني والنصر يلــقــاني فاعجب فديتك من باق لدى فان ذو النون سلطان أهل الشوق عنوان عدلا ويرفع هيان بن بيان فكن مجدًا مجيدا ان وصفت ولا تقنع بباكورتي نحو وأوزان إلا إذا كانتا في جنب غادية تفض زهر المعاني البيض للراني فللمعاني بديع راق منظره يبدي فنون بيان تحت تبيان

داؤوا أساة الهوى داء ألم بنيا ان كنت في سفر فلقلب في حضر عرّفت دهري أحوالي فنكّرها أوطار نفسي عنن الأوطان قاصية ذو النون يكتب ذا فورا ويســـرده بلّغ سعاد وان شـطّ المزار بهــــا كم رام دهري ان أسلو وهـــدّدني صددت عنه ولم تنجح مقاصده كان الهوى قبل هذا ساعدي ويدي ان صادمتنی خطوب مـن أماکنها من كان يجفظه المولى ويستره لعل رحمة ربّ العرش تجمعنا لم يَلْقَنِّي عـاشق ينمَّى لــه مكــن سبقت في الشوق أهل الشوق فاستبقوا بعد الفناء بقاء للملم به اني أقول لمن يبغي مكاتبي فالشوق يخفض من قد كان ذا شرف

⁽١) هما قبيلتان في الجمهورية الإسلامية الموريتانية .

ومن الملاحظ انَّ هذه القصيدة عبرت عن أحداث مرَّ بها الشاعر في الواقع . ولا ريب في أنه قد عرف حبيبته حقّ المعرفة وأظنّ أنّ هذه القطعة هي أحسن القطع في الديوان إذ جاد ذو النون في تقليد فحول الشعراء العرب في المعنى وعبّر عن مسرّاته وعن آلامه وعن فخره وعن الحبّ الذي قد عاشه وكابده فوصف بأسلوب رائع فتاة اندرية اسمها سعاد فيسعنا أن نقول انه وصفها وأجاد غير اكتفاء «بباكورتي نحو وأوزان » وقال أيضاً في قصيدة له :

أفناني الشوق حتى لم يسدع خسبرا لمبتدإ ولا حالا ولا بدلا وكان منفصلا ما كان متصلا فهاج لي عللا قد قربت أجلا قد كان أفحمني دهري كأنّي ما أنشدت قط نسيبا لا ولا غزلا قلبي غدا ينكر الأفراح ان برزت حزنا وطرفي غدا بالسّهد مكتحلا تركت ما عنه ينهاني الهـوى ورعـا وفي أوامـره قد كنـت ممتثلا قد كنت قبل أمين الشوق حيث بدا ولا يقــال فــلان حيث ملّ سلا يأتي هوى يلد الآفات والخبــلا الا يضرب بي في شوقــه المشــلا هذا حديث صحيح ثابت نقلا ولم يميّز لجهل واديا جبل بل لست أول صبّ شـوقته هـوى لل بيضا العوارض تبدي الحلى والحللا إلا وأمست دموعي فوقــه طللا وصل تفاصيلها واستحضر الجملا تركت ليت لهذا الشوق حيث جلا وبرّه قد جعلنا ملاه السّبلا

ان الهوان إذا رخمت آخــره ما ضمَّ قــطُّ مكــان عاشقا ولهــــا قد عنعن الشوق عن نفسيوعن نفسي ما كنت أول شــاد غــاب شادنــه بل ما رأيت طلى يستر في طلل ورتــل الشوق آيات ميينـــة فالشوق غايته القصوى بلغت وما بحر الهـوى قد جعلناه ملاه سفنا

باب الفخر في ديوان ذي النون

قال يونس في قصيدة غزليَّة : كم منكر رام نقصي حين يسمع بي لما رآني إليه مقبلا قبـــلا

مالي أخاف العيون النجل ان نظرت وانَّني لا أخاف الفارس البطـلا جماعة الشعر أيوماً ان اجتمعوا فانما علمي فيهم أنا ابن جلا

ولا أرى من عدو شاتم سفها الأوذل بعون الله وانسفلا ولا أبالي إذا ما الهول يطرقني لطارق طار فوق الجوّ أو نزلا

غير انه من السهل ان نلتقط في قصائده الغزليّة بعض أقوال المفاخر فهاكم أمثالاً:

سبقت في الشوق أهل الشوق فاستبقوا إلى حماني وجابوا كل ميدان وقد أقروا بأني مفرد علم فالدهر يخدمني والنصر يلقاني

وقائعنا مثل الرعود على العدى وأوجهنا مثل البروق إذا لحنا

وانا ملوك العشق بل أمراؤهم قد استخلفونا في البلاد وها هنا

الدهر يعلم أُنّي المفــرد العلــم ودون وصني نـــار ضمّها عــلم كأتنى فوق هامات الهوى علم

وما أنا الإ الشمس في عالم الهوى ويعلم قاص ما أقول ودان أنا واحـد الآحاد في كـل مشهـد أنظار أهل الهوى ترنو إلى حصصي

في باب المراسلة الشعرية

وهذا الفخر قد يؤدّي إلى مبارزة شعرية قد رأينا قطعة بعث بها مجيبا إلى صديقه المصطفى بن الحاج الكُنْجُوريُّ ومطلعها :

منّى إلى المصطفى ابن الحاج ذي الدين مكتوبة دونها روض الرّياحين

وكتب إليه يوماً أحمد فاضل يحث نفسه على حسن الظنّ بالله :

عليك بحسن الظن بالله انَّه محط رحال القوم يا فضل يا فضل وانّ الذي يعروا من الهمّ تارة فخطب وكلّ الخطب آخره سهل فأجاب ذو النون قائلا :

وذا سيف صدق حدّه ليس ينفل وعنه فلا يلهيك جد ولا هزل سلكت لحسن الظنّ بالله مهيعــــا

قد أعيى كثيراً من أماجد قبل

فكن طالبا نجحا لدى ربنا ولا أيا ابن إمام الدهر لا زلت سيدا أذيل أقوالا نظمت جمانها وقل للذي قد فاته قد ماؤه رعى الله أياما بذي الفرد قد مضت ولم يبق بعد البين الا ادكارها

أرى حسن ظنّ المـرء وصلا وعكسه تراه لسوء الحظّ يعقبه الوصل فأقوال نسل الشيخ أحمد فاضل إذا جاءنا غـم فانا بهـا نسلو . يعوقك عن حاجاتك الحزن والسّهل به ينجلي البأسا ويجتمع الشمل لأنك فرع المجد والوالد الأصل فمن فـَـاته جزء فهذا هو الكـل سامته السعدان والبان والاثل فاضحت ولا سعدى لديها ولا جمل

ولا شك في أنَّ المرسل إليه كان الشيخ الحاج محمد الفاضل ابن أحمد بَمْبَهُ _ قدُّس الله سرَّهما .

ولمحمد الحسن بن الشيخ محمد فاضل الموريناني:

أجلال أزلي وجمال سرمدي وبقاء قدمي ودوام أبدي

ولذي النون في الجواب:

أم تجــل صمـديّ وكمـال أجدي وبهاء رفرفيّ وسنــاء قـــدسيّ أم بطون أحمديّ وصفاء ملكيّ وظهور بشريٌّ ورواء آدمــي

قانً بيت محمد الحسن يعظم ما لله من صفات القدم والأزل. وبيتا ذي النون يمجدان ما للنبي محمد صلى الله عليه وسلم من صفات ملكية وجمال بشريّ .

في باب المواعظ والحكم

أحبّ ذو النون ومدح ووصف وبارز فأحكم فهو في امكاننا أن نستخرج بعض مواعظ وعبر وأحكام آداب خلقيّة من ديوانه . قد تحدث في الحبّ والموت والحياة والحداثة والشيخوخة وكر الأيام اعتمد على تجاربه فحث على البسالة والجود والملاطفة . فدونكم قطعة يعظ بها الشبيبة الغافلة :

شبابك فـر وشيبـك كر وعمـرك مر فأيـن المفرّ ذيــولا تجــر كأنــك عمر وعيشك صبر وخــيرك ضرّ

تهسيم لبكسر لـــدي أنت بدر وريقـــك خمــر وثغــــرك در ومـــا لـــك فكر وحلوك مـــــر كأنسك غر للهبو تخسر وسرك شمسر وقلبــــك صخر وذنبـــأ تــــــر فعامك شهر ککلیب بهر كأنسك هر وطوراً تسضر وطـــوراً تغــر وأنت تبسر لأمسر ببضر ولست تقر شعـــير وبــرّ ولا تستقـــــر جميل السير لكان يفر لهول سقر ومــن هو حرّ بــوجــه أغرٌ هــوى قلب فر عــني أبي صرر ادر قلب بسر أرتمني العبر لحزن يتر كصخر أير دمـوعاً تـدر لأمــل. الفكر سحاب مدر به ما يسر بسروضى يمسر فطــوراً أجــر وفي السرّ حمر وفي القلب حــر كـــوخــز الابر ونظم كنثر ونسرب كتبر لقسوم غسرر جــديـد كطهر وحبر كبحر وس كجهر وطسيّ كنثر لمسن يدكر ونسزّه وكبر اللهسك واشكر لتسالي الخبر أزل كـل كـبر ویسر کعــــر ونهـــی کأمر لمـــن قد کفر وهندي كعمر دواماً كقدر كمن يقشعر أسى للقدر ومن يكفيهر وفي القلب مكر ولم يك أمسر لمن قد غدر يسضر مسضر لما فيه وزر وذل وفقــر شعـــار المصرّ وكــن من يفــرّ ثبابك طهسر وذا الرجز فاهجر ورافق شمر قبيسل التفر وليــل كفجر لمن هو حبر بـــدا أو حضر وبحير كبر دواما نسدر صلاة تقر وعيناً تقر لخير البشر وآل نــــر بہم ویدر لنا کل بر وصحب صبر تقاصیر شکر موالد بسر برائسد نصر لمن یا تمر مكر مفرّ بكل ابر عليه غدر ويسردي طمسر وكــل مكــر عجيــب الأثر دوا مــا يــبر عــين ذا الفقر مدارس سر حجاحج غرّ فلله در همم من درر كواكب زهر موارد فخر مصادر ذكر من المقتدر لهم كل بر ك طيب نثر بــه يستمر لكـــلى البشر واحتوت هذه القصيدة على ثلاثين بيتاً ولكل بيت أربع قواف فهي تذكرنا قصيدة ليش الرس عنوانها « إلى عوّاد » مطلعها :

أُو تقريباً ما قاله أحمد شوقي في الفصل الثاني لمصرع كَلِيوُبَاتَرًا : يا ليث سريا نسر طر عد ظافراً أو لا تعد

ولقد أجاد ذو النون إذ عددنا ١٢٠ قافية فزاد ذلك خفّة ولا سيما بالرويّ أي بحرف الرّاء التي تبني عليها القصيدة فالوزن راقص ويجري ويجرّ كقصف متواتر ويهرّ هرير الكلب ويمرّ مرور الطّبل وكل القطعة كزواجر الرّعد .

وفي رأيه انَّ الموت هو. أكبر خطر على أهل الشوق فقال :

أعرضت عن خطأ الهـوى وصوابه ومللت من كيد الزمان وكده ما للهوى لم يكفه من عيشه بر إذا ما كاله من مده؟ لم يــــدر انّ الموت ملأ ظروفه لا تلتفت يوما إلى رأي امرئ ينساه في خطأ يزل وعمده

ويسوقه يوما زواجر رعده فلكم دهي ملكا على كرسيه أو نائماً متقلبا في مهده

وقد فكَّر في فنَّ الكتابة والتأليف فقال :

أما كان أوجبه سوى ان البلا ما ذاك إلّا انّهم عمى النهى فاستهنوها بعدما صعبت على كلا وربك لو دروها لانتهوا وترى البليذ يىرى الفصاحة سهلة يجني الذبيب الحلو ثم يمجه

منى إلى شعراء أهمل زمن الخائضين غمار كل بيان الرَّاكضين الخيــل في مضماره من كل أجرد دائم الذالان مستخرجي خبئ البديع واللغي يبدو لهم لمعان كل معان أزكى تحبات تفوق وتزدري طيبا بعرف الند والريحان غة يدعيها خامد والأذهان صم لرائق حكمها المزدان فئة لهم في المشكلات يدان ولأعرضوا عن ذلك الميدان يدنوا جني رمانها للجاني صابا فیضرب منه کل بنان بل لا يميز غثها وسمينها لخمود ذهن وانعقاد لساني ليس الفصيح لسانه كعييه ان الثرايا والثرى غيران فهذا نقد أدبيّ خنيّ وفي ظنه انّ البلاغة فنّ صعب المنال حتى وكبار البلغاء يكابدون ما هو أشقّ عليهم وأعزّ ويعتبرها البليد وحده عليه سهلة .

ولقد طرح ذو النون بعض أحاجيّ وألغاز فهاكم أحجّية :

تراه سوادا في بياض كأنّها فناة زنوج زوجت ليهودي ترى سرجا في حافتيـه جنوده وبنشر في الأرجاء كل بنود رأیت سناها من بعید کأنّها بروق یوریها زناد رعود

وانبوب ليـل خلته ودخـانـه شوارب بيضا في مشافر سود ويجعل ليلا كالنهار ضياؤه فيمنع سعدى عن وصال سعيد

ومن الملاحظ أنَّ ذو النؤن قد وصف طلوع الشمس هكذا وانَّما العبرة في ذلك أنَّ الحبيب لا يسعه أن يبقى مع حبيبته ولا يسهِّل اللقاء بين العاشقين إلَّا الغيهب ودجى الليل .

ودونكم أحجية قد أعطى حلَّها :

مدادي سواد والبياض بيساض ويحجوهمامن كان يرنو نواليهما عيونا ولكن العيون مراض فهذا سواد العين ذاك بياضها ليميهما أهل البلاغة خاضوا وأقلامنا مثل الرشاد ودواته بيمني أريب أريحيّ وتحته

ولذي النون عتاب يهجو به حاجبا حجّاباً صعبّ مَرَاسٍ :

فلسوء حظّي قد لقبت الحاجبا فبأيّ أمر قد أمات رجائنـــا جادله أو جادله لو تلتی لدی

كأنهما للناظرين ريساض تراها كبئر والقلوب حياض جواد علوم بالبيان براض

حتّى يلقّب عينــه والحاجبا ما قال لي: « أهلا بضيف قد أتسى يغشى دياجي تارة وسباسبا » فلقاء هذا الشيخ ليس بممكن ما دام من وافاه يلقى الحاجبا بل لا تحل بيني عوبين الشيخ يا من فعله أمسى يسرّ العائبا ذو النون يطلب وصلكم لكنَّم لولا جلالتكم لآب مغاضبا فلأيّ شيء ردّني عن وصلكم حتى غدا يزوّر منّى جانبا ان كان ذنبا صرت منه تائيا أبوابه كتبا ضفت وكتائما

أم كيف يحجب من غدا للكون بحرا فائضا وترى الكرام قلائبا

أمسى له خرق العوائد عادة وله عدت غون العلوم ربائنا أرجو بكم نيل الوصال بل انّــني ما كنت جاعلكم لنا إلّا أبا أعييتم من عاصروكم في الورى فروا لوصفكم البديع عجائبا بل يستحقّ لوصلكم ان نقتني خيلا كأمثال القطا ونجائبا أنا لا أخاطب ذا السفيه لأنه ما كان الا حائكا أو حاطبا ذو النون ناسجها وان بديعها يعيى ويعجب ناظما أو كاتبا

فلنذكرن أن قد قال لنا ناقد أنّ ذا النون هو أكبر أصالة من شعراء السنغال. وان بالغ الناقد فانّ شاعرنا في رأيي ممّن هم أرسخ قدماً في الأصالة إذا كانت جميع معانيه مقتبسة من أرض السنغال وألفاظه تمثّل ما هو أفصح من اللغة العربية وأبلغ . وأهل الأدب في الجمهورية الإسلامية الموريتانية الذين هم خُبَراء بذلك قد لاحظوا منه علامات العبقريّة الشعرية ولأجل ذا قال له الشيخ سعد أبيه : « انَّك لعربيَّ ضلَّ عن قومه » وفي ديوانه قصيدة حيَّاه بها محمد فال بن المختار

اليد الى قائلا :

ذا النون حسبك ما أراك تسلّم وانا امرؤ بك مولع ومتيه ما ان يكافؤها السلام الأكرم منًى إليـك تحيــة معبوقــــة أزكى السلام ترخب وتكرم ذا النون حسبك ما حويت فضيلة أنت السميدع والهمام العيلم وكفاك فضلا ان قولك رائق وعويص شعرك في الأنام مسلم والمرء تكرمه الفصاحة عنسوة ويسود غير مسوّد ويكرّم فحويت كل فضيلة وعويصة وبديع نسجك في البلاغة محكم وبكل ما قد نلت منك شفاء ما بالقلب من ألم به يتألم فقميص يوسف عبرة لأبيه قد كان الشفاء وهو صب مغرم يا رب صل عملي النبي وآله من هو مبدأ أصلنا والمختم

ولقد استخرجنا من الديوان الضخم ما اعتبرنا من قصائد وأشعار جيّدا خيرًا في حيّز الأصالة معنى ولفظا . وعسى أنّ يكون آخرون لينتخبوا ما هو أبهى وأبدع وأزهى وأبرع وليس ذو النون قريباً من الحقيقة لمَّا افتخر قائلاً : ونقّے الكلام وانظم وانـثر وانشر ثيابه التي لم تنشر فلنختم الذكر يقـول عطـر لم يجنه قطّ ملوك حمير لم يحكه حاك ممر الأعصر بل لم يطالع مثله في الأسفر

ان ذا النون استعمل أسلوباً رائعاً ، ولغة سليمة صحيحة أنيقة ومفردات لائقة مصطنعة نادرة طنّانة طنين «كُورًا » أ ورنّانة رنين « طَبّلَة » أ وأما رخامة الأبيات ونغمة الايقاع وجودة البحور سلسة فقد جعلت شعر ذي النون فتّاناً وجديراً بمكانة في صدير انتاج فحول الشعراء العرب ومن السّهل أن تحقق هذا كله فيما ألفه من مدح أو غزل أو فخر .

وأمّا نثره فهو نسجه على منوال صاحب ابن عبّاد إذ استخدم السّجع ولقد أوردنا رسالة تقريظية بعث بها إلى الشيخ موسى كمر . ان ذا النون هو شاعر تقليد بالمدح والرثاء والغزل والفخر وكان من طبعه ميّالاً إلى التقليد في المعاني ولا سبما في الأسلوب وقد وفق كثيراً في هذين البابين ولا شك في أنّه صادق في أغلب الأحيان فصار شاعراً عاطفياً وان كان تقليدياً في المديح والغزل والرثاء فالممدوحون والمرثيّون والحبيبات كانوا أشخاصاً عرفها في الواقع أو كاد إذ لم يكن ذو النون تقليدياً إلا في الأسلوب أي في بنية القصيدة وفصاحة اللسان وفي النفسية البدوية فخلق شاعراً له قوّة في الخيال وعمق في الشعور وأعمال فكر في الأمور ورصانة في التفهم وسلامة في الذوق وسحر موسيقيّ في التعبير وكل ذلك جعله متفوّقاً في الشعر بل في الأدب السنغالي ولو عرف زماننا هذا سوقاً أدبية كسوق عكاظ لكان ذو النون يمثل بلاده خير التمثيل في تلك السّوق .

⁽١) هي آلة موسيقيّة سنغاليّة وتريّة .

⁽٢) هي ايضاً آلة موسيقيّة ضخمة .

وكان ذو النون أيضاً ابن زمانه وهو قد لعب دور الصحافي عندما أرسل وثيقة ظويلة تفصليّة من واقع مدينة سان لوي سنة ١٩١٤ م إلى سيدنا ومولانا عبد العزيز ملك المغرب الأقصى حينذاك فهاكم هذه الوثيقة :

بسم الله الرحمن الرحيم والسلامان على سيدنا ومولانا محمد ذي الخلق العظيم وعلى آله وصحبه أولي الرياسة والتقديم .

حمداً لمن برأ الالواح والأقلام وعلمها بواسطة الالهام ما توارت تحت أكنة الافهام وفصل بفيصل الارقام ما انصل وانفصل من الحِكم والأحكام فأعرب الشاسع عما استعجم من جمل الكلام فتتصور من مادة عنصر عين النَّفس صورة من تكاتبه وهو يعاورك كاسات الأنس حتى كأنّه لولا عدم اللمس في قياس المس قد لأح عيانا لعين الحس فيتمثل لفرط شدة انسجام المعنى المستطاب وعذوبة الألفاظ في فصل الخظاب أشخاص نورانية من وراء حجب الألباب ويتعيّن ما غاب في ضمائر الأنام فترى المحبين لابسين دروعاً سابغة على الأقدام من نسج داوود الآلام والاسقام فيظاهر الواجد منهم قشيبا من خلع الغرام بعد تجريده عن ثياب الدّعة ساعة احرامه كعبة الهيام فيكتب الراقم ما هو مطوى سجله في سواء سويداء صميم الفؤاد العميد من مفارقة زيانب وهنود ومن ذكر ظعائن سلكن الاغوار والانجاد وضربن خيامهن فوق اجارع الأكباد فبمجرد استعمال الأدوات أعني بها البياض والقلم والدواة تنفتح لك أبواب من جنات المناجاة ما يغنيك من مواصلة قدم لقدم أو من مشافهة فم وفم فلأجل ذلك عده الألمعي لسانا حيث لا ايماء ولا كلام خوفاً ليلا يطرقه أوهام العوام وعد المراسلات بدون مكاتبات أضغاث أحلام وأن من رأى رسلاً ولم تكن بأيديهم رسائل عد المرسلين من أخطأ الوسائل فتعالى ربّنا من إلّه ألف بين الأرواح والأجسام وخلق الأفلاك والاجرام وأنزل الغيوث من خلال الغمام فنبتت منها الزهور في الاكمام وعارضت لشروق بروقها ثغور حور مقصورات في القيام فسبحانه من خالق تجلي على الحروف فحصل عليها الوقوف وتبادرت إلى تقبيلها الشفاه والأنوف وأشحن بعد ذلك أقاليمها من مستعمرات اللغات ما أذهل كل قائل هاء وهات ولما طن صدى الأصوات المختلفة من جميع الجهات أتى حال السامعين بمقتضى ما هو المقصود بالذات

المنطوي تحت معاني تلك الكلمات فنزلت للكون من صرافة الأزل الذي جل حكمه ان ينضاف إلى العلل جمل صدرت من حضرة الحيّ المعبود فورد في أثناء تلك التفاصيل الخطاب والشهود باذن من لا يستحق الاله القيام والركوع والسجود فتجلت من جلال معانبها عجائب بلاغة القرآن المنبعثة تحت حروفها دقائق حقائق العرفان ففهمت منها الاستعارات والكنايات والمجازات فانضمت إليها أوعاظ تسيل لها العبرات وألفاظ مستقلة بأساليب مشتملة لما وراء البراعات وألحاظ من الحقائق لا تدرك أدناها بالاشارات ولا العبارات وبعد تنزلها مِن شواهق هذا المعاني وتدليها من غرف هذه المعاني ضاربة أطنابها على فضاء الأكوان فعمت لها في الهيئة الاجتماعية الأواني والكيسان وصارت بعد ذلك فرائد الأمكنة والأزمان وموائد فيها للاخوان والخلان جميع ما تشتهيه الأنفس وتلذ له الأعين ولم يكد يصرح به فصح الألسن ونشكره جل من جامع ألف بعض الحروف بعضاً وشكلتها لتجلى ضما وخفضا فمن كرمه ان جعل أيام اللقاء للمحبوبين أفراحاً ومن عدله ان صيّر أيام الفراق للمنحبين أتراحاً ومن مننه ان جعل أيام المواصلة أيام أعياد واعراس وجعل المكاتبة أعزّ على الأحبة من النفائس والانفاس والسلامان على سر الأسرار والهيكل الجامع لما وراء أطوار الأنوار سيدنا محمد أفصح من نطق بالضاد وأحمس من كافح الاضداد فأقام هذا الدين على دعائمه القيمة بعد هدمه الأوثان والأصنام فارتفعت عن الدين الظلم والظلام وعلى آله الأسياد وأصحابه التآساد والتابعين الذين يهتدون بهديهم صلاة وصوما وتابعي التابعين الذين يقتفون آثارهم يوماً فيوما .

فإلى سلالة الأمراء الكرام وسبط السلاطين العظام المستحفين بالخلافة النبوية بين هؤلاء الانام بل ومن المعلومات اليقينيات عند الخاص والعوام ان آباءه الأعزة الفخام قد صحت نسبتهم إلى سيد الوجود عليه الصلاة والسلام وكفاهم ذلك. فخراً ودرجة وذكراً وان لم يحصل ما حصل لهم من المولوية الكبرى والجلالة العظمى بل لم يزالوا من لدن جدهم النبي النبيه يتوارثون الزعامة كابراً عن كابر حتى وصلت إلى هذه الأروع النزيه أبقاه الله في المولوية درة غالية على نحور الثقلين وملجأ للأسافل والأعلين ولقد برزت ذاته الشريفة الجامعة لأوصافه النظيفة فحلت للكون محل الروح للجسد والجراءة للأسد فانجعلت على غبطة الجميع الرفيع منهم والوقيع

ألا وهو الهمام بن الهمام والسيد المقدام المخصوص بعلو الجاه ورفعة المقام أعني به الذهب الابريز المسمى بسيدنا ومولانا عبد العزيز جعله الله في حرز حريز موجبه بعد أداء فرائض التحية ونوافل الأدعية ومندوبات الاثنية ما تملأ به الأوعية هواهر والاندية عنابر والاردية رفاهية والاهوية عافية موصولة بالطلبقة والدمعزة وتكرار ما يليق لتلك الحضرة الاعلام للجلالة العزيزية ان مسامعنا طالما شنفتها محاسن صفاتكم حتى شوقتنا إلى رأية ذاتكم « الاذن تعشق قبل العين أحيانا » بل ان المحبة تصير المعاني أعيانا وان رأت أريحيتكم الهاشمية وعواطفكم المحمدية وجلالتكم العظامية ومكانتكم العصامية ان تمنحونا بالمواصلة والمكاتبة فذلك المرجو من جنابكم العالي الشأن بل ان ذلك أحبَّ إليَّ مما تطلع عليه النيران بل وما جزاء من يحبّ إلا أن يحبّ ولولا عجمة في لساني وتلكأ في بياني لأرسلنا إليكم رقيما بابلي الالحاظ ولوشحناه بفرائد من درر الألفاظ ما يفحم خطباء عكاظ وقل لأعضاء المجالس العزيزية أولي الجدى والاجادة الموسومين بالهداية والافاده بعد رفعك إليهم على أجنحة النسيم شرائف من غرر التحية والتسليم معجونة بمياه التسنيم إن كاتب هذه الحروف نجاه الله ببركتكم من شركل جلعــد جلــوف ممن نهض به الاشواق واترعت له كل كاس دهاق فلم يتمالك ان لهج بكلمات لم تكن من لغته وبرز في زيّ لم تكن من علامته أو سمته فليعف وليصفح وليغض بصره كل فتي أفلح قال هذه الكلمات بفمه وخطه بقلمه سمّي المنبوذ بالعراء وهو سقيم واودعها من ضروب التحية والتسليم ما لا يقدر حق قدره الا الخبير العليم واردفها باحتفالات شائقة واكرامات لائقة تستنزل المعصم من قنن الجبال وتنفتق لها الزهور من روضها الغير المحلال ولقد شفعتها بهذه القصيدة العذراء التي طلعت في سموات الشعر كالشمس في كبد الخضراء فاستمع لما يُتلى عليك ولا زالت الخيرات ملقية ازمتها اليك ومن أراد ان يصف الكامل فليصفه في بحر الكامل:

> عبد العزيز سلالة الامسراء أباؤه خلفاء خير الانبياء وهسم نجوم في سمسوات العسلى اسلافهم دانت لهم دعم الورى فلقد سمعنا من محاسن وصفه

ومحط رحل سياسة ودهاء لكنه هو حلية الخلفاء بل انهم زهر بنو النزهراء واكابر الامراء والوزراء ما ليس يحصر من على وسناء

تلهيك من هند وعن اسماء ومحل فم غبطة هذه الـرؤسـاء بل دونه سحبان في الانشاء جهالاً تقيس الخيل بالحرباء بل انّه اصفى من الانواء وتجلمه واكسابس الأذواء رنانة لجماعة الفقراء بدر الدجى في اللية الظلماء احبار بالتلقين والافتاء موشية بصفاته الغراء بين البرية السن الشعراء اوصافه تاجا يسر الراء تعنسوا لهسن خواطسر الادبساء تحنــو لرقتها نهــى الجلـــاء ثــوب اذا مــا حيك مـــن صنعــاء يــوليــك بين فتــوة وسخــاء تنسيك كل حديقة خيفاء ملحا ترى الخنساء كالخرساء تغنى فكاهته عن الصبياء كجمال وجه سبته بحياء في الشيخ والقيصــوم ثم الثــاء والناس بين بعالم الجـرعـاء لبناتها نسي عصى الفصحاء وترى معانيها كمثل الماء تـزري بكل عقيلة لمياء ا قبلة البلغاء والنبلاء

واذ نظرت إلى صباحة وجهــه أنا سمعناه كريماً منفقا خط ابن مقلة دون خط يمينه قل للذي قاس الهمام بعيره امضى من الاسياف امضا آتـــه كانت ملوك الروم تعرف قسدره فنقوله طنانة وننقبوده اضحت فضائله تسير كــأنّهــا اخباره نروي مسلسلها عن ال ولقد اراني الخل صورة ذاتمه فرياض معناه يفض زهورها امداحه صرر حشين جواهرا لوكنت من اهل البديع لصغت في وبثثــت مــن درر الكـــلام فرائـــدا ونظمت من عدم اللقاء قصائدا وتريــك لِطَفاً كالنسيم ودونــــه مــولى الانام ولجــة الكرم الــذي وتسرى بها الورقاء تقطع طوقها وجنيت مـن شجر البعاد فواكهـــا ولبان من كني بدائع خاطر روادهما القوا عصى تسيمارهم عجراء من سلم عصى راعيهم فسنبتنى لـك في المعاني كعبة الفاظها مشل الجمان نفاسة فيعاور المرء اللبيب كــؤسهــــا ذو النون حاكيه وحائك خزها

شدوا بايديكم عليه فانه مولى الورى المخصوص بالاثناء اعيى مداه شقاشق الخطباء اخلاقه كالروضة الغناء فاقيم فوق منصّة العلياء حمر للانام ونصره العلماء طربأ فتدمى اعين الاعداء هـ و صاحب الرايات والساراء لجمعت بين النون والجيداء تعفىو وتصفح عن ذنوب الـشَّاء مع عفـة ورزانـة وبهـــاء ما لاح من فاس ثنايا بــارق الا وعارضــه ثغور ثنـــاء قدصنت مدحي عن سوى حضراتكم فعسى تنقّط فيك عين عناء انت الملاذ المستغاث بجاهه المرجو في السراء والضراء من ربه في ليلة الاسراء لا داء أعظم من معادات امرئ اعداؤه في ترحة وشقاء اضحت معنعنة فضائـل سيدي مروية عن حملـة الخبراء لاسيّ مـن هو أكبر الكبراء تكسو المحبّ سوابــغ الآلاء لحاء بل يا نزهة الظرفاء فالبين دائي واللقاء دوائي وثسرى حماكم ثمروتي ونمسائي واجب وحقق دعــوتي ورجــائي فالخير كل الخير في انحائي يمسي فناءي فيك عين بقاء ورأيت كل العالمين ورائىي

وهو الفتي الفوتي الذي قدام جا نب برُّك المقصود للعقلاء اقلامنا ايدت كلالا في امرئ خلــق لــه كالـــذرا لا انما فاس ومكناس لـه تتنافسـا ولقد علمنا انه الكبريت الاح ان الاحبة يرقصون لـذكــره يهدي سنا آرائه راياته تعزى اليك بلاغة لو اطلقت وتجاوز غبس الـذبـاب غـدت به وعدالة تنسي عدالة من مضوا لمن الكبائر جهلنا لاكابر يـا حلـة الفضل الــذي اذيــالــه يـا جنة الفقهـاء بــل يا جنة الصـــ داووا لنـا داء النــوى بلقـــائكــم بل تربكم تبر لمن يهمواكمم فاسمــع نداني يا ابن من سمع النــدآ ماذا أ واذا أجبت بفضل جــودك دعوتي وبقيت ثم فنيت فيك وإنما وأرى أمامي نور وجهـك لامعا

لا بد من تحف لنا من جودكم انا لنرجو منك كل فضيلة قد كنت بين سماحة وحماسة خذ هذه مني إليك هدية أزكى الصلاة على أجل جدودكم طورا يعبر عنه بالياقوتة الورى والصحب آ

يا مقصد الامناء والوجهاء ترجى لأنك عمدة الكرماء ليثا وغيثا فاض في الارجاء تبدي برى عروبة حسناء خير الورى ذي الملة السمحاء أو بالدرة البيضاء ساد الوغى في البدإ والانهاء

تم وعمّ عام ١٣٣٨ شرب ماء زمزم من هجرة صلى الله عليه وسلم ومن عجائب الاتفاق ان صارت أبياتها الحسنة السياق ستا وستين بيتاً على عدد اسمه تعالى الله بدون شعور منا حتى عدت فصارت كذلك والحمد لله على ذلك .

نسألك اللهم بالآيات التسع وبالمثاني السبع وبالقرآن ذي الذكر وبالشفع والوتر ان تحفظ هذه الجلالة المولوية تحت أستار الرعاية والعناية ان تعصمها وتنجيها من النقصان والاذاية وان تستر ذاته التي هي قيمة الدنيا وما فيها من عيون الحسدة ومن مكائد المردة.

ولقد كان الناثر لهذه الدرر والناظم لهذه الفقر ممن استولى نصارى الفرنسيين على أراضيهم من قديم الزمان وخفقت عليهم راياتهم المثلثة الألوان هو وأجداده ممن يقيمون الصلوة ويوتون الزكوة ولم يغير لهم الحكومة شيئاً من وظائف الدّين لأنهم لا هم لهم إلا كتبهم وألواحهم وما لا بد منه كتعمير المساجد ولزوم البساتين وبقيت منهم شرذمة قليلة من ينتسبون إلى الغصب والسرقة وبقايا أراذل يستترون بالعاميين ويتلصصون ان انتهزوا الفرص ويمارسون ان ألقى عليهم القبض من مرارة الغصص واشام الحصص ما يتركهم أحير من الطير في القفص وأذل من الفيران بين أيدى المرر وأذل من الفيران بين أيدى المرر وأذل من الخروف بين أيدي النّمر ولو لم يألفوا هذه السجية الهائلة الغور وعفونة الأخلاق المحيطة بالجور لانحرفوا عن هذه الطريق الكثيرة الضير لعدم رواج بضاعتها المزجاة التي حسمت مادتها السياسة التي لو نشرت جميع ما يتوسلون به إلى الفساد والافساد كما تنسلخ يلزم نشره عليها لانسلخوا عن جميع ما يتوسلون به إلى الفساد والافساد كما تنسلخ

الشاة من جلدها ومع هذا فليس القانون بغافل عما يعمل الظالمون ولكن أكثر الناس لا يعلمون بل ان الحكومة جردت من ذاتها أعيانا تعد أنفاس هؤلاء الملعونين وتراقب احساس هؤلاء الطاغين ؛ لأنها لو أهملهم أو امهلتهم لخرقوا سياج هذا القانون السلطاني ولأثار غباره في ميدان التعدي كل فارس شيطاني ولقد طلب مني سلطان البيان ان أرصع أكليله بجواهر التبيان في ذكر شيء يتعلق بهذا القطر الخامل الذكر مع اعترافي بأني لم أكن من فرسان ذلك الميدان ولا ممن له في الطلاوة أرفع مكان ولكني بادرت إلى عصيان قول الشاعر وان كان ممن دان له الأحبار أهل المحابر . شعر :

إذا لم تستطع شيئاً فدعه وجاوزه إلى ما تستطيع

فكأني بمن يزعم ان مكاتبتي لهؤلاء السادات ومخابرتي لهؤلاء القادات نفع الله بهم الخلق ورفع بهم الخرق صدرت مني لطلب المماثلة والارتفاع لا لطلب الاتباع والانتفاع وليس معي من الدروع السابغة ولا من السيوف الدامغة ولا من الحصون المانعة ولا من الأسلحة القامعة استعد بها لملاقاته إلّا أدوات النفي : كلا لأن الأعداء ان رمقوني أخاطب هؤلاء الكبراء لرجموني بأحجار البغضاء ولم أر مصيبة أعظم عندهم من عدم الالتفات إلى جهات هؤلاء الشنات .

لو كل كلب عوى ألقمته حجرا لأصبح الصخر مثقالا بدينار

ومن مننه سبحانه وتعالى عليّ بل ومن كرمه جل جلاله لدي من حيث ألهمني ما لأرباب المفاخر من المآثر وعلمني بواسطة الهامه ان الإنسان تحت سلطنة اللسان ان خيرا فخيراً وان شرا فشراً عودت نفسي بترميم ما اندثر من مكارم الأخلاق التي يعتني بها أهل المروءة في الآفاق وتصميم ما كتبوها في بطون الأوراق إلا أنه لا يسري مدد في خلد ولا تدور فكرة لأحد ان لي طاقة في البلاغة أو قوة في الفصاحة توجب التفات هذه السيادة أهل الاجادة والافادة أو تفقدهم إلى هذه الصناعة الكاسدة فيكون سبباً لنا في تحصيل نصيبنا من مِننِه الطارفة والتالدة بل المناعة الكاسدة فيكون سبباً لنا في تحصيل نصيبنا من مِننِه الطارفة والتالدة بل المشجرة النبوية التي توتي آكلها كل حين جنى الفوائد ولم أر من غير حضرتكم المشجرة النبوية التي توتي آكلها كل حين جنى الفوائد ولم أر من غير حضرتكم رحمة تستوقف الغزلان الشوارد وتستأسر لحسن رونقها عيون الخرائد ؛ فلأجل

ذلك أطلقت فيك لسان القلم وأعملت جياده في ميادين الكلم ولعلي أعد من جملة خدمك الذين خدموا العلوم واشعلوا لتحصيلها نيرات الفهوم وان أكون ممن نبهوا رقود الاقلام وركبوا متون الكلام وذكروا نبذاً من أخبار هذه الناحية المظلمة الأطراف مع ما لقطتها من أكابرها ذوي الصدور الواسعة المختلفة الأصناف فتصير هذه منحاً تشكر ومننا تذكر لأننا مع وفور علمائنا وكثرة نبلائنا لم يخطر ببال أحد من السادات ان يجمع لها شذرات في ورقات ولعلهم ان رأوا هذه الكلمات تنشطهم إلى تسميط ما يحتاج إليها جغرافي هذه الجهات فتتحلى به الانحاء من قلائد التبيان ما نبتهج به الآذان والأذهان وأكبر عواصم هذا القطر بل وأسبقها من قديم الدهر وهي مدينة اندر ولا حائط لها إلا الحجر والمدر وكم لهذه العاصمة من وجوه غرر ورؤية امثالهم من النوادر أنذر وأهلها متدينون بالشريعة المحمدية ومولعون بالمدائح النبوية تراهم ينفقون في أيام مولده ما لا يوزن ولا يكال ولا يحصر المكائيل الارطال وهي ملتصقة بالبحر الاطلنطيقي المغربي في أرض سنكال ولقد مرت لهم أجيال في ظروف شهور وأحوال وهم المعول عليهم في الكرم وحسن الشيم حتى ان القائد الشهير ذا الأمر الخطير المسمى (بفيدرب) منحهم بعد مجلس شورى الدولة رتبة الاحتلال وأقرّ لهم بمكانة أشبه شيء بالاستقلال لما كانوا يباشرون معه صفوف القتال بحدهم وحديدهم ولم يلتفتوا إلى وعد الملوك ووعيدهم ولم ترعهم قط هيبة الوقائع ولا خشونة المصارع ولقد كانوا من أهل الثروة ولم يكدر زلال اقدامهم أبهة الغني ولم يحجمهم فيما بلغنا تتابع العني حتى نزلت هذه الطاحنة الكبرى والملحمة العظمي . فكانوا أول من اكتتبوا في ديوان القتال وكافحوا شدائدها الممتدة في الأوعار والأوصال فساقهم ساثق الموت إلى مورد كل وبال وما فشلوا وما وكلوا وما خجلوا وما وجلوا ونازلوا الأعداء في الوعور والرمال وصادموهم في الوهاد والجبال وهم ضاحكون أمام هذه المدافع الطوال فئال الأمر إلى فوزهم بالنيشان الذي على على نحر هذا الدّهر وفازوا بحرية هذا القطر فطهروها من الهمجية وقلدوا الأجلاف وظائف المدينة وآبوا غير خزايا ولا محزونين وباء الأعداء في الأصفاد مقرنين ومن سوء حظ الأعداء ان صارت هؤلاء البسلاء من أعاديهم الألداء ولقد شهد لهم من قبل رجال السياسة كما شهدوا لهم من بعد بالحماسة بعدما أشاروا إليهم قبل هذا كله بالفصاحة والصباحة والتعصب القومي والسهاحة

ونشأت أنا ولله الحمد في هذه العاصمة أتنشق رياضها وزهورها وأسامر فتيانها وحورها واستوطن أعلى أماكنها من قصورها وأستجلي بدورها من خدورها حتى تلقيت ما قدر الله لي من العلوم وتلفقت ما شاء أن ألتقط من أهل الفهوم فلفقت جملاً من شواردها فصارت داجنة لي بعد النفور أكثر أوابدها فجزى الله عن الوالد خيراً من حيث طوقني تلميذاً أروعهم خلقاً وأورعهم خلقاً أعني به البركة الأنوار وسر الله الأبهر الورد المورود أبي الفضائل والسعود الشيخ أحمد لا زالت هباته في الفيض غريب الله في الأرض ذات الطول والعرض ما من علم إلا وأورى فيه زنادا وما من فن إلا وأجرى فيه جوادا وما من معارف إلا وله فيها مطارف وما من وصلة إلا وله فيها صلة وما من جمال إلا وهو يوسف مصرها وما من بلاغة الا وهو صاحب نظمها ونثرها أيد الله به شيعته كما أيد به شريعته فيا لها من مدينة كانت من أعظم المدن الإسلامية اليوم في أرض السودان ولقد تواردت إليها الناس من جميع البلدان ولا سيما ساكنو الحرمين ومن وراء البحرين وأخلاط من السوادين وأمراء البياضين ووجهاء الزوايا أهل المروءة والتمكين وأهل الشام وأهل المغرب وأهل الشام وأهل العراق ولفيف من الهنود ومشائج الآفاق ولن ترى منها فجاءاً إلا ولقيت شيوخاً وحجاءاً تراهم مجامع يدخلون في الجوامع أفواجاً .

فلنزع روحي التي بين كتني أيسر عندي من كفران النعم التي منوا بها علي ولكنها مع جلالة قدرها وشيوع ذكرها في آخر رمق من الحياة لما خلت معاملهم في هذه السنوات لإنتقال الدولة وما لها من الأمتعة ملقية اثافيها لقرية اندكار بقعة الأحجار والأكدار وهذه الحالة ان استمرت ولم تداركها رحمة من ربها لرجعت جميع ما يغبط بها إلى خبر كان وصارت عبرة مكتوبة في جرائد الامتحان ولنسجت على باب شهرتها عناكيب النسيان وباضت على فم غارها حمائم الأشجان حتى تصير أفظع عاقبة من العواصم التي قبلها فلتراجع كتب التواريخ ولولا ضيق المجال المتولد من الضرورة الداعية إلى الاستعجال العائق عن افصاح ما يتعلق بمجالي هذا المقال لأودعنا شطور هذه الطروس نفائس تطيب لها الأرواح والنفوس ولسقيت السامعين من ظروف هذه الحروف ما تملأ الأواني والقحوف ولسقت إلى الأدباء الذين هم من الاجادة بمكان بابراز ما كنت أشير إليه من أوصاف هذه الأرجاء لشدة تأثير من الغوغاء التي دهمت سكان الأرض والسهاء وبقيت الناس لشدة وطأتها يخبطون

خبط عشواء لما اشتعلت نيرانها في جميع الأزمنة واشغلت آءة الاذان في جميع الأمكنة ارعفت أنوف الأقلام عجلاً . وأنشدت هذه القصيدة حجلا وقيدت ما راج لي تقييده وجلا ولقد بذلت الجهد في تحصيل ما نويت جمعه لا جوهر لكل ناظر سمعه ولكن خيل بيني وبينه ونرجو من الله سبحانه أن يمنّ علينا بكرمه فسلنا تأبيده وعونه ولولا الامكان بحسب المكان وحال المكان الآن جل ان يوصف باللسان لنطق صاع يوسف الأخبار بما فيه من عجائب الأقطار ولقد كنا في غابر الأزمان ممن لهم اليد الطولى في كل شان ولنا أيام من قبل كأيام بني ساسان وهذا القدر كاف ولداء الجهالة شاف والله المستعان وعليه التكلان وليكن هذا آخر ما نسجناه في منوال هذا التعبير المكتوب في لوح محفوظ التذكير ولقد استوقفت هذا القلم السيال لما طلب مني رجال الارتجال ان اشمر أذيالها خوفاً ليلاً تجر على الأوحال بعد غوصه في أبحر المعاني والبيان مستمد مداته من مدد التبيان آتيا بعدده وعدده لابساً من البديع أحصن درعه وأمنع زرده ولقد سرى سريان طلاوته كالغيم وسال على البياض كالايم .

ولما علمنا أن الموجز المقل خير من المكثر الممل نزلنا عن صهوات جياد الأقلام بعدما ملأنا حقائبنا من جواهر الكلام ما ينير القلوب والافهام ولقد نفثت سمومها من قبل افعوان الخطاب في عنفوان شباب الكتاب معاذير قدمناها تجاه أولى الألباب وطالبين من ذوى الأبصار والقلوب ان يغضوا أبصارهم عما فيه من العيوب ويسامحوني فيما طغى فيه القلم أو زلت به القدم والله المسئول من مدد نواله المسبول ان يمن علينا بالاقبال والقبول وان يتحفنا بالعافية الدائمة في عوالمنا وان يرزقنا كلمتي الشهادة في خواتمنا (شعر):

آمين آمين لا أرضى بواحدة تامين دعوة داعي الخير واجبة آمين قولوا بحسن الظن آمينا ان الدعاء الصالح المأمول منك مني

حتى أضيف إليها ألف آمين نفسي وما في ضميري آخر كمنا

ولا زائد على هذا إلا أننا نطلب بوجاهة وجه الله ولا شيء أعزّ على الله من الله أن يمن علينا برؤية وجهك المبارك الميمون الطلعة قبل مماتنا ويعود على كافة من ستضمه حضرتك البية أبهى تحيات كالشمس يتجدد ويدوم إلى ما بعد

الرمس ويضيق عن توصيفه عالم الحس ونطلب منكم أن تمدونا ببعض ما عندكم من التحف التي تلألؤها يزدري بالدرة في الصدف حتى تصير عندها كالخزف وكيف لا وأنتم فزتم بذلك عناية من غير حرف وورثتم الفضائل خلفا عن سلف وأن تفيض علينا الجلالة العزيزية مما أكرمها الله سبحانه كالأكسية الفاخرة والأردية الزاهرة وكالجلاليب وتوابعها وكالبرانس والقلانس والطنافس والنارق والأبارق.

ويعجبنا كل ما هو وارد من حضرتكم كالدراهم البيض والدنانير الصفر والملاآت الحمر والثياب الخضر والسلام على من سيقف على خطي هذا من أهل لا إله إلا الله وأن محمد رسول الله وعلى كل حال فليكن الجواب معجلاً لا مؤجلاً وما ذلك على الله بعزيز من اكرامنا بمحض فضله وجوده مولانا عبد العزيز .

ولقد أردناها تهنئة وتعزية تعم جميع المسلمين لما سيسرهم أو يسوؤهم من يومنا هذا إلى يوم الدين ولا مرحباً بما ساء أحداً من المؤمنين . اللهم صلى على سيدنا محمد وسلم .

الشيخ ابنُ العَرَبيِّ لِهُ

ه ولما توفي الحاج مالك سه قدس الله رتبي سره قال أخي ذو النون يرثيه هذين البيتين :

« فقل لأبي بكر واخوته الغرّ بأني أعزّيهم على موت ذا البدر للله البدر في القبر » لقد كان بحرا حل قبرا فراعنا ومن عجب ان ينزل البحر في القبر »

رحّب بنا الشيخ ابن العربي له أخو ذي النون بانشاد هذين البيتين في مدينة جيس عندما زرناه في سنة ١٩٦٨ م . وكان متقادما في السن حتى لم نسمع بما كان يلفظ إلّا إذا ألصقنا آذاننا بشفاهه وان كانت ذاكرته صحيحة . وإذا بدأنا بيتاً عربياً ختمه وجاء بآخره . وقال انه كان له ديوان ووعدنا به عند مرورنا مرة أخرى غير أنّ زوجته منعته عن ذلك لما صمّم من أخذ الديوان من صناديقه وعلى اعطائنا إيّاه . وحاول الذّهاب خمس مرّات إلى مكتبته فسدّت طريقه زوجته متعمدة . ولما توفي سنة ١٩٦٩ م تقاسم أولاده كتبه فجأة ولا شك في أنه كان شاعراً مفلقاً

وان لم يبلغ مرتبة أخيه ذي النون . وليس لنا إلا قصيدة واحدة منه مدح بها الشيخ

بعد المزار دعا إلى التــذكار صبًا أهاب به الشجون فاعتدى انٌ الأحبّة صيروني في الهـوى ولقد رأيت الشوق يكمن في حشى كرر حديثك لي وكم من قصة حضراته محفوفة بناوة ال سهل خلائقــه وتحت ثبابــه زعموا بأن قــد سودته جدوده

وأفاض غربي دمعني المدرار شبحا أرق من الخيال الساري كرة ثقلبها يد الاخطار اني أواري ما استطعت أواري خوفاً ليلاً يستبين جواري هم بالحجون ونحن في كنف اللوى شتان } بين ديارهم وديــاري والربع من بعد التنائي يزدهي بالياسمين الغيض والعرعار قد كان قبل البين مغنى آهـ لا . بالثيبات البيض والابكار يا طيب عيش لي هنالك قد مضى وصفاؤه ما شيب بالأكدار مغنى عهدت بها حسانا كالدمى نجل العيون حوالك الاشعار كم عابد ألهاه عن أوراده صوت القيان وغنة الأوكار كم حال بين فتى وبين مراده جور الزمان وقلة الأنصار ذكر العقيق فساقطته مدامعي والخد مصبوغ بلون بهار صبّ كمون النار في الاحجار يحتاج سامعها إلى التكرار حنّ الفؤاد إلى سعاد وبيننا افلاء ذات معالم وقضار حلف السهاد كان في أجفانه خرط القتاد وهزة المنشار ان رمت أن أجني مجاني خدها قالت لواعظها : «حذار خذار » ان لم أنل منها الوصال لعلة دقت مداركها عن الابصار أعرضت عنها ثم عن جاراتها من كل ذات خلاخل وسوار متوسلا بامامنا غوث الورى سعد السعود وملتقى الأنوار الشيخ سعد أبيه جمع جوامع ال عرفان سدرة منتهى الأخيار قرآن والاوراد والأذكار جود يحيي سوابك الأمطار قل للذين قالوا: « فلان مثله: » زيف الدرآهم ليس كالدينار . قلنا نعم وجلالة المقدار

ألسيهي كالشمس في كبد السما كلا ولا الآبار كالانهار ول يدأب سيره حتى غدا فرداً لأهل البدو والأمصار سبقت خيول سوابق الأفكار يرتاح ذو طرب إلى المزمار أتكون معرفة مع الانكار لا يقال لهم منون لأنهـــم سرج الهدى وأهلّــة الأقطار وَا لُوجِهِ اللهِ جَلَّ جَلالهُ شُوفًا إِلَيْهِ نَفَائْسِ الْأَعْمَارِ إلا التّأوّه ساعة الأسحار بعدا وتثنى عزم كل مباري جمع الفنون وطار كل مطار أن ينزح الدماء بالمنقسار من جموح حوله فكأنهم خيل إذا غرضت على البيطار . لي برويت وقبلة راحــة فاقت شذاها جـونة العطار فيم طلبت بأن أزور فعاقني شحط النوى وعوائق الأقدار ث الفنار حب وحيث معينه عذب لمن وافاه ذو الأوطار أث الشريعة والحقيقة كانتا سبحانك اللهم أنت الباري يحص ما قــد ناله من ربه لسن الورى ومحابر الأحبار لا وأبحر فيضه من جده طه أبي الأنــوار والأسرار مشهد أجمع الفضائل كلها من مكنة وسكينة ووقار زال مـأواك المفخم منزلا تجبى إليـه فرائــد الاشــعار في فريدة عصرها في مصرها تفتّر عن ثغر كسلك نضار أدها إليك هديـة لم يقرها قار ولم يقر اسماها قاري لدي معاني تستبيك كأنها للسامعين سيلافة الخمّار فأءت تقاصير المدائح دونها تستي النديم ببارد معطار الأستار والأسما وما واريت تحت براقع الأستار ولل الحياة لشيخنا وممدنا شيخ المشائخ قدوة الأبرار

إيسامره الدّنو , وهمة للأسد العار فيه كما فنكريه وتدعون معارف تبق فيهم للشجون بقية تضاءلت الشوامخ تحتها رام وصف جنابه متمشدق في عصفور بر همه فنحن على يقين بأن لابن العربي أكثر من هذه القصيدة الرائعة ونرجو أن يكون هناك باحث أكثر منا حظاً للعثور على ديوانه المذكور .

ونحن لمّا خفنا السّخرية غادرنا مدرسة جيس دون أن نعوج بدار شيخ قد ادّعى مقام المهدي بل رتبة نبيّ يوحى إليه فأتى بكتاب عنوانه « الفرقان » الا هو الشيخ عبد الله انجخت ووزن كتابه هذا خمسون كيلوغراما وله سور كسورة العلماء مثلا وعدد آياتها ٧٧٥ آية .

مدرسة كُلْدَا

الحاج محمد الأمين بن زبير

هو الحاج محمد الأمين بن زبير وهو في قيد الحياة في بلدة كلدا بكاسمنسا وهو ابن خمسة وستين عاماً وهو أجاد في المدح ولا تقهِقر أمام من يباريه في نظم الشعر ولا في النقائض وإذا لزم الحال فهو تردّد في التصريح باستقلال نفسه بعيداً عن كل طوائف صوفيَّة أسَّسها مشائخ البلاد وهو أيضاً أتقن في الرَّثاء وفي المناظرات العلمية والأدبية وبخلاصة القول هو شاعر مفلق وكاتب مجيد أي أحكم في الشعر وفي النثر معا وهو مبدع في منهاج تعليم الأطفال وآراؤه في ذلك جديدة مبتكرة وسجلها في رسالة تسمّى بـ (ميدان البراهين في النصيحة لعقلاء السوادين) وهذه نبذة منها وان كانت جديرة بطبعة برمتها : « أما بعد فيقول أسير ذنبه الراجي غفران ربه محمد الأمين بن زبير قد حضرت ذات يوم في مجلس المناظرة لبعض الأصدقاء ولم تزل الجماعة تزداد بالناس الواردين حتى صرنا جماعة جمعت بين الأمير والمأمور وكان سيد الحضرة الداعي إلى اجتماع تلك الحفلة من الأذكياء وله اخوان قبلوا في قالب الاستواء في الذكاء حتى ميّزوا بين القبيل والدّبير هذا وقد خضر، في المجلس بعض من يدّعي العلم . وبعض من يتكلم بالعربية اقتحاماً وبعض من يزعم بعلم القرآن ، فسألنى بعض من أولائك العقلاء عن أمور استشكلوها بل وأنكروها من علماء اقليمنا فسبقني بالجواب ذلك العالم ، وتكلم فيه المتكلم بالعربية وخاض ذلك المدّعي بعلم القرآن : وأكثروا القيل والقال وجالوا في كلُّ مجال ، حتى انتصف النهار والسائل لم يبال بما هم فيه من اظهار العلم ولم يلتفت إليهم بل قال إنما سألت هذا وأشار إلى ، فقلت له أجل وسأجيبك بعد أجل لكن خلق الإنسان من عجل . (نص السوال) : سيدي نحن جادلنا قبل اتيانك في أمر تعليم الغلمان لكتاب الله تعالى . قال بعض منا الحق أن يعلموا بقراءة الألفاظ مع تفسيرها ان كان يمكن والا فتركهم القرآن إلى كتب يمكن تفسيرها لهم فيفهمون معنى العربية المقربة لهم معاني القرآن ثبم إذا تفطنوا رجعوا إلى قراءة القرآن بحيث يمكن لهم حينئذ فهم معاني ألفاظه أولى فيعملون بما فهموا لأننا قرأنا ألفاظ القرآن مدة سنين ولم ندر معنى ما نتكلم به في تلك الألفاظ فكأننا ضيّعنا عمرنا ولا فائدة لقراءتنا مع ان نتيجة القراءة وفائدتها الفهم بفحوى القراءة ... وقال آخرون بل انه لا يمكن قراءة القرآن مع التفسير لكن يقرؤون القرآن يعني ألفاظه حتى إذا أنموه انتقلوا إلى تفسيره كما يفعله الخاص والعام انتهى نص السؤال : قلت في الجواب والله الموقق للصواب هذا سؤال يقتضي أبواباً وفصولاً ومقدمة ومباحث الجواب والله الموقق للصواب هذا سؤال يقتضي أبواباً وفصولاً ومقدمة ومباحث في النصيحة لعقلاء السوادين » .

وقبل ان يخوض في علاج موضوعه مفصلا قال ابن زبير :

(الباب الأول): في معرفة مدار هذا الخلاف قلت مدار هذا الخلاف راجع إلى أمر واحد باعتبار المعنى المراد لأنّ كلاً من دعوى الفريقين له دليل قاطع كما سأبينه ولا عجب في ذلك ألا ترى الخلاف الواقع في الابتداء بالبحلة في الفريضة وعدم الابتداء بها ؟ وكل ذلك اتباع للشارع من كونه ابتدأ بها مرة وتركها مرة ولا نطيل بذكره اما كون هذا الخلاف مرجعه لشيء واحد فواضح لكون كل من الفريقين يطلبون سبباً يكون أسرع وصولا إلى معرفة كلام الله و بمعرفة كلام الله تعرف قواعد الشريعة وسأبين لكلا الفريقين دلائل تتضح كوضوح كلام الله تعرف قواعد الشريعة وسأبين لكلا الفريقين دلائل تتضح كوضوح الشمس في محله » ثم قال في الفصل في البحث عما منعنا من وجود صحة العلم مع مداومتنا في القراءة « اعلم أيها الحبيب الصادق أنّ من أسباب جهل قومنا أمرين أولهما عدم الأمير أي ذي الأمر والنهي وهو المعبر عنه بأمير المؤمنين فبه تستقيم أمور الدين والدنيا . والعلم من موجبات العمل الدنيوي والاخروي إذ كل ما له بال من أعمال الدنيا ناشئة بالعلم ولا نطيل بذكرها كما ان كلاً من أعمال الاخرى الذي من الدين من اعتقاد وقول وعمل نتيجة العلم ولا يزيل طبيعة الجهل الاخرى الذي من الدين من الدين من اعتقاد وقول وعمل نتيجة العلم ولا يزيل طبيعة الجهل

إلا السّيف ... قال الله تعالى بل كذّبوا بما لم يحيطوا بعلمه ... قال الشيخ المحقّق سيد جرن سعد دلق الفوتجليّ :

دين وملك توأمان دين أس سس ملك حارسه فلا يتزلزل ملك بلا ذين جدار ماثل دين بلا ملك كميّ أعزل

... والأمر الثاني قلة الانصاف من بعض الشيوخ المتقدمين وبعض الحاضرين... فإني رأيت كثيراً من المعلمين في أرضنا يمنعون مريديهم الانتقال إلى معلم آخر للتعلم هذا وان حصل ما عند معلمه الأول فتراه يمنعه من ملاقاة العلماء ويثبطونهم بقولهم فاطلب الدعاء والبركة فانه لا خير في علم بلا دعاء ولا بركة واقتنع بما نلت عندي ولو حرفاً فانّي سأدعوك لك ان شاء الله وهذا منه ليس بانصاف إذ لو أنصف لأمره بالانطلاق إلى طلب العلم عن طيب نفس مع دعاء له بخير الدارين ... وأما زماننا هذا فلا ترى فيه ابن شيخ يتعلم من مريد أبيه فضلاً عن الشيخ بعينه وذلك لابقاء الرياسة لأن لا ينقلب البطن ظهرا ترى أولاد الشيوخ يتكبّرون عن العلماء وينظرون إليهم شذرا وترى عندنا قبيلة الشيوخ وقبيلة الموارد وان بلغوا في العلم لا يخرجون من حيطة المشائخ يسألونهم فيفتون على جهل فضلُوا وأضلُوا ... ومن عدم انصاف علماء زماننا انك لا ترى من يتعرض لذكر مناقب واحد من علماء عصره ويعمّقون في مدح كل عالم مات ويحكون له فضائل وكرامات وخوارق ويقرون له بالسبق وإذا سمعوا بعالم أنكروا عليه بدون تجربة وقد قيل عند الامتحان يكرم الرّجل أو يهان أينكرونه بدون مناظرة ... وكيف يمتنع عالم عن سؤال عمّا لم يعلم وكأنه استوفى العلوم واستكملها ولا يستشكل عليه مشكل وكيف وقد قال تعالى : « وفوق كل ذي علم عليم » . أما نحن فلا يكاد الماهر يرى علماءنا بل يسمع بهم ولا يجالسهم الا بغتة ضرورة حتّى إذا نجا بنفسه إلى قوم اتخذوه وليًّا أو عالماً بحريًّا تراه يصول بالألفاظ صولة الأسد ويسارع في النحلّ والعقد ويتكلم بالقرآن المجيد ويأتي بالحديث مع كونه لم يكمل شروط الابتداء ولا شروط التوسط فضلاً عن الانتهاء » ثم بعد توكيد رأيه هذا باستشهاد ما قال فيه الشيخ السنوسيّ واصل في « فصل في بيان غلطات بعضها في اللفظ وبعضها المعنى والغلط الكائن في اللفظ مثلا عند قولهم في كتاب الاخضريّ في العبادات على مذهب الإمام مالك في باب الطهارة ما يفارقه غالبا كالزيت والسَّمن والدسم كلّه والوذح ، فاني رأيت أهل أرضنا من كل من لاقيت يقول والوذخ بالدال المهلة والخاء المعجمة ويفسّرونه تفسير الودك بالكاف حتّى أني ذات مرّة جمعت نصوص هذا الكتاب في قريتنا دار السّلام فوجدت كل نص كتب بخط اليد أتاه بالوجه الغلطي وذهبت إلى قريتنا مدين فوجدتها أعني اللفظة كذلك وكنت أسأل الطلبة عن تفسير كلمتهم تلك ويقولون لي مخ . والحال ان الوذح بالذال المعجمة والحاء المهملة بعر الغنم فني المنجد الوذح ما تعلق بأصواف الغنم من البول والبعر ومنهم من يحرفون هذه اللفظة إلى معنى الوزغ أيضاً الذي هو ضرب من الزحافات الواحدة وزغة وهي في كلامنا الفلانيين لكجد وفي كلام السوسات الزحافات الواحدة وزغة وهي في كلامنا الفلانيين لكجد وفي كلام السوسات بس يًا جو وهذه الدّابة ما لها ولهذا الباب مع انها بالزاي المعجمة والغين المعجمة بينها وبين الوذح بون بعيد » ثم واصل بايراد غلطات أخرى في القرآن عند العرب والعجم وقال : وقد علمت ان عدم الفهم يوجب الغلط ولو لعربي نسبة وأصلاً ولذلك قيل :

النحو أولى أوّلا أن يعلما إذ الكلام دونه لن يفهما ثم تعرض للباب الثاني بقوله : « انَّ العلم هو ادراك الشيء بحقيقته يقال فلان علم شيئاً أي أدرك حقيقته وأتقنه والجهل ضدّه واصطلاحا هو العلم بما خوطبنا إلى علمه من العلوم الأربعة التي احتوى عليه القرآن الشريف وقامت بها الأديان أولها علم الأصول ومداره على معرفة الله ومعرفة النبوّات : ومعرفة الميعاد الثاني علم إلعبادات الثالث علم السَّلوك وهو حمل النفس على الآداب الشرعيَّة والانقياد لربُّ البريَّة . الرابع علم القصص وهو الاطَّلاع على أخبار الماضين من الأمم السالفة والقرون الماضية ليعلم سعادة من أطاع الله وشقاوة من عصاه ... انَّ قراءة القرآن عبادة وان لم يفهم المعنى وهو محض تعبد ولا يكلف العبد الا التعبد أي الاستسلام في جميع أحكام الشرع ولا للعقل والعادة فيه مجال ... والحكمة في ذلك أي في تعليم الولدان الفنون مع قراءة القرآن ... لكنّ الذي يناسب ما ذهب إليه الجمهور وكان عادة عند كثير من الأكابر أنّ من كان له غلام نجيب ووجد معلما منصحا عالماً بالقراءة وان مبتدئياً مجتهداً في تعليم الولدان أن يقرأ ذلك الغلام على ذلك المعلم الموصوف حروف القرآن مجرداً ثم بعد الختم يرجع إلى علم ما يقرب معناه إليه كعادة السَّلف والخلف ... وأمَّا هذه القراءة التي غلبت في أرضنا مع ما بها من اللحن والتحريف فما ذلك الا عدم التعلم من أهله ورجاله إذ لكل شيء رجال وذلك مهم تكبر وعناد لعدم المكره ليس الا السلطان تراهم يقولون قراءتنا هكذا لأننا أعجميّون قاتلهم الله أيقلبون القرآن أعجميًا . وإذا رأيت أحدهم يتكلم باللغة الفرنسية تظنه باريسيًا وليس الا أنّه تعلم لغتهم من متقنيها وقلّب في قالب لسانهم وأما القرآن فلغرابة الدين أي عدم الأمير يستهزئون به ويقرؤونه كيف شاؤوا وهذا لا ينبغي ويجب على كل من قدر على تغيير هذا المنكر أن يغيره وينبّه الاخوان من غفلاتهم ... قلت ولا غرو في ذلك لأنّ التعليم بحسب المعلم لا بحسب المتعلم الا أنّ ذلك ربّما يكون صعباً على المبتدئي الذي في أدنى مراتب الابتداء إذ معاني كلام الله تعالى لا تكاد الطاقة البشرية تطيقه إلا مع الممارسة بالفنون الأدبية المعبر عنها بعلم الأدب . وهي ستّة ثلاثة الألفاظ وثلاثة للمعاني فالثلاثة الأول علم اللغة وعلم البديع وعلم البديع وعلم البديع وعلم البيان وعلم البديع هكذا قاله في عقود الجمان وقلت في قصيدة سميتها «قاف المعاني ، :

ستًا جميعها في العربي كذا معاني وبديع خذ بيان والآخرات للمعاني فاحفظ كما أتى عن علماء الوضع الجاب كلها بهذا الحيث

وبعد فاعلم ان علم الأدب لغة تصريف ونحو وبيان فالصور الأول جا للفظ وكلها آلات علم الشرع لذاك أوجبوا لها بالبحث

إلا ان المدرس حيث اتصف بهذه الأوصاف بأن كان نحوياً بديعيًا سلّمنا له الأمر لما قيل دع الفن لممارسها وصار هو من أهلها وأهل مكة أدرى بشعابها ... » ثم تصدى لفصل في فضل قراءة القرآن ولفصل في تفصيل مراتب القراءات فقال « فبالقرآن حدث علوم جمّة وفنون شتّى لولاه لم تخطر على قلب بشر منها اللغة والنحو والصرف والمعاني والبيان والبديع والرّسم والقراءات والتفسير والأصول والفقه » ثم أتى بتاريخ تدوين القرآن في أيام الرسول صلى الله عليه وسلتم والخليفة عنان بن عفان رضي الله عنه مع وضع أبي الأسود الدؤلي لعلامات في المصحف بواسطة نقط في عهد معاوية ومع وضع نصر ابن عاصم وبحيى بن يعمر لنقط الاعجام في خلافة عبد الملك بن مروان ثم قال في تدوين الحديث لأبي بكر بن

عمرو بن حزم بأمر عمر بن عبد العزيز فذكر أسماء أصحاب كتب الصحاح ثم تحدّث في تدوين علم الكلام بأمر الخيلفة المهدي سنة ١٥٨ ه ثم في علم الفلاسفة قائلاً: «تشمل الفلاسفة أربعة علوم: المنطق والطبيعيات والرياضيات والالهيات. ومنه علم الكيمياء والطب وعلم الفلك ... فأول علم القراءات علم الحروف المفردات التي أوّلها ألف وآخرها ياء ثم علم الهجاء بحيث يعرف للألف أربعة أوجه فتحة أو فتحتين أو ضمّة أو ضمّتين أو كسرة أو كسرتين أو سكوناً أو هكذا إلى منتهى المفردات. ثم يعرف الجمع بين الأحرف الهجائية في مثل يدك فيقول يدك ثم يعتني بعلم مخارج تلك الحروف وهي خمسة عشر مخرجا ثلاثة في الحلق وعشرة في اللسان واثنتان في الشفتين وعرّفه بعضهم بأن يسكن الحرف ويدخل عليه همزة الوصل.

فأين ينتهي الصوت فثم مخرجه أه أغ أل أس أم مثلا ، فأطال بذكر ذلك حتى أن ألف ابن زبير أبياتاً في أسماء القرّاء السبعة قائلاً :

وان ترد معرفة القراء فسبعة من غير ما مراء فنافع وابن كثير المكّي ثمّ أبو عمرو بدون شك ثم ابن عامر الكريم الشامي عاصم حمزة الشهير السامي ثم الكسائي السابع البدور لكلّهم رواة بالشهور

ثم تصدّى لعلم الفقه وفن التصوف فواصل قائلا : «أما القوم الذين يتكلمون بالعربية اقتحاماً وتمرداً ولا يلتفتون إلى حرمة اللغة العربية بل اتخذوها لعباً ولهوا يريدون بذلك أن يطفئوا نور الله والله متم نوره ولو كره الكافرون فمثلهم كمن يتكلم بما لا يفهم وإنما اكتسبوا لسان العرب بواسطة المقاربة والمعاملة لا بواسطة القراءة ومنهم من صاحب العرب المتنصرة ومنهم من ذهب إلى الحجاج فحصل بينه وبينهم تعاون وتحادث واقتطف من ذلك ما يقتضي به حاجته وهذا وان بلغ في الفصاحة ما بلغ لا يتصف بعلم الفقه فأحرى بعلم البلاغة المؤدي لعلم فيحوى اللغة وهذا يستحق بأن يقال فلان يتكلم بالعربية لكنه لا يعلم الفقه قلت نعم لأنه يتكلم بما لا يدري ولا يدري أنه لا يدري » ثم ختم بذكر أصحاب المذاهب الأربعة . فرسالة ابن زبير هذه ذات بال عظيم إذ عالج صاحبها مسألة حالية فنحن في زمان

نظرح على أنفسنا ما هو خير منهاج لتعليم الأطفال ؟ فقد أجاب الشيخ العلامة النحرير الفهامة الخبير ابن زبير فأجاد في جوابه وبعد ان أخبرنا عن الأسباب السَّيْنة لطريقة التربية بل التعليم وعن أدواء هذه الحالة قال بالمنهاج الأصلح فيه ووصف الأدوية لهذا المرض العام والطامة الكبرى . قد ذكر أسباباً شتّى سياسية كانت أو تربوية أو إنسانية أو منهاجية وهي عدم أمير أشرف على أمور الدين والدنيا في أرضنا _ وأنا لا أشاطره رأيه في ذاك إذ نحن معشر السنغاليين نقوم على دولة علمانية لا دينية _ ومن هذه الأسباب منع الشيوخ لمريديهم عن طلب علم ما ليس لهم به علم وعدم اقرارهم بأنَّ فوق كلُّ ذي علم عليماً . حتَّى لم يمدحوا العلماء الحقيقيّين الا بعد وفاتهم ففاتت علوم هؤلاء الموتى طُلَاب علم ومنها أيضاً سوء منهاج تعليم الولدان فان معلمي البلاد لا يحسنون نطق العربية إذ جهلوا علم الحروف الهجائية ومخارجها ولا فرق لهم بين القاف والخاء والغين ولا بين الذال والسين والشين والظاء وهلم جرًّا وأورث ذلك اللحن والتحريف. وإذا كان لمعلم اختصاصيّ تلميذ نجيب موهوب لا يجمع له بين القراءة وتفهيم معنى ما يقرأ التلميذ من علم أو من آيات قرآنية ومنها أيضاً قلّما يعلم المدرّسون برنامج فنون ضرورية بتمامه وهذا السّبب راجع للسّبب الثاني وقد أحصى ابن زبير هذه العلوم والفنون وفي الختام أظنَّ أنَّ رسالته هذه حالية وعصرية وأصلية وحبَّذا لو انطبقت آراء المؤلف !!! .

هذا تخميس قصيدة شوقي لخير البرايا خمسها الحاج محمد الأمين بن زبير:

سبا شبابي صبايا وما صبت بي الصبايا
لكن ثوى في حشايا شوقي لخير البرايا
اضرامه قد ضناني

هني لخير العباد جمّ الجدى والأيادي
له تناهى ودادي حتى كأنٌ فؤادي

قد شق بين زماني ليتي تناهيت عمّا نهى به ثمّ لمّا لله ودادي تـمّا والروح في الجوّ يوما وليلة في المعاني

يا ليتني جبت برا وخضت نحوك بحرا إلى فنائك سيرا والعقل والقلب طرا وتـــارة في الجنــان محمد في حماه أروده وعلاه وقد بدا في سناه وتارة في حلاه وفوتــه قد شجاني لِك العلق ولــم لا قد كنت للخلق اصلا ووكنت أصلا وفصلا فكيف لم أك خلا للمصطفى من شفاني من جاءني بدواءي أشفى به كل داءي وكيف وهو شفاء من علَّتي وشقاء وصدّني من هـواني فكيف أعرض عمن في مدحه زدت علما وزدت فهما وحزما ما رأي ما الحال يا من ثناؤه في لساني أثنيه شوقا بكلتا يديّ ثم بكلتا رجلي هاتا وهاتا والعقل والقلب حتى أثنيتـــه ببناني فكيف أرجو نجاتي ولم أكمل صلاتي ولم أجاوز فـــــلاتي يشق عني حياتي ان لم يزه عياني يا نفس تسعى إلى ما ألست. تبقى سلاما هلا ذكرت اماما يطيب نفس إذا ما ذكرته في المعاني هل من نصيص قموص من الجمال أصوص إلى الحجاج حريص يا لهو تسويف شخص عن قبره بالتواني

يا سيدي يا إمام يا قائدي هازمام إليك أفشي كلام يا سيدي يا ذمام يا قائدي يا عناني جرني فأنت زمامي وأنت حامي ذمامي وأقبل إليك نظامي غثني فأنت إمامي ولقني بالتداني . قد حزت في الكون سبقا وقفت غربـا وشرقا ونلت في الله صدقا خصصت بالنور حقا وحزت سبع المشاني يا سيدي يا طبيب يا سيدي يا مجيبي يا مصطفى يا حبيبي أنت الحسيب حسيي یا من هــواه غشانی – يًا سيد الخلق كن أنـ ــت لي شفيعا إذا ضن نبي الشفاعة من حن يا مجمع الخير يا من قد ساد أهل الجناني يا فوز مـن لــك اذعن وقال مدحك واحسن ي عرر على وشــاد فيك وأعلــن يا عين حقّ ويا من ذكر اسمه قد كفاني إليك وجَهت سعي كي أن أفوز بهدي يزيــل جهل وغيّـي غثني وياغوث حيّ وميت ثـم فـاني قفيك لعبي وجــدّي وأنت حظّي وجدي وأنت في كل قصدي مليح وجــه وخدي وجبهـــة والبناني نجی غــدا من تلاه وقد ردی من قلاه وقد تنـــاهي عــــلاه فتــى العـــلى وحلاه

حلي لکل زمان

یا فوزنا وهدانا یا خیرنا وشفانا فامنن إلينا منانا يا ماءنا يا غدانا يا خير حيّ وفاني یا لیت کنت جلیسا ً لــه وکنت أنیسا من لي ولست یئیسا یا حامـدا یا رئیسا شوقي إليك كفاني محمد قد شفانا محمد قد هدانا إذ قد أتى وكفانا يا ربنا يا منانا : غثنى ففيك امتناني هو المدثــر فاعلـــم هو المزّمّــل فافهم أقول والقلب في غم يا ويح نفسي إذا لم أكن أرى من يراني وقـــکــــ رجعـت بشرهي عنه بـــه وبشدهــي أقمول آه لدلهمي ليتي رأيت بوجهي وجه ابن عمّ معاني تقول نفسي متى ما بدا لها وإذا ما من طيبه ثـمّ شـمّا لو كنت أفنى إذا ما رأيت ولقاني يا من له البدر شقًا قدحزت في الكون سبقا وأنت للرسل صدقا يشمس الرسالة حقا من لي بــه يا زماني وقد تزايــد حــزني كمــا تزايــد غبني ان لم يعــاينه عيني ربي به قبل كـوني وقبل كون زماني يا سيدي وحبيبي إليك يسعى خبيبي أبغيك قبـل مشيبي أيا سمّي حبيــبي يا من هــواه گهاني

مناي أنــت وليّــي يا سيّدي وصفيي وأنت في الناس زّيّ مولاي أنت سمّيي السّميّ سماني وقــد أنيت وحاذي قد خفٌ لكن رذاذي قلّت وأنت معاذي جرني فأنت ملاذي يا من شفا وشقاني وقــد لهــاني التلاهي عن مدحه وشفاهي فأيـن لي والتناهـي صلّى عليك اللهى بعدٌ ما في الجنان للحه بنظامي وقد نظمت كلامي مستفعلا للتمامى وثم أزكى سلامي على ابن عمّ مهاني عليه مـولاه صــلّى كما سمــاه وأعلى مقامه منه نيلا والآل والصحب كألا وعدٌ حيّ وفاني

وابن زبير هذا شاعر تقليدي في أمداحه صلى الله عليه وسلم . وهو مشهور بقصيدة تسمى « تحفة الأخوان على تخميس النونية المسمّاة بَريّ الظمآن في مولد سيد بني عدنان » وهاكم نبذة « أما بعد فيقول أفقر العبيد إلى رحمة ربّه الغنيّ الحميد محمد الأمين بن زبير لما كان مدحه صلى الله عليه وسلم من أفضل ما يتقرب به إلى الله وأليق بالاشتغال به عند عبد أواه أحببت أن أخمس مولدية الامام الهمام المشهور بالسبق في جميع الأنام الحاج مالك سِه ابن عثمان تاب عليه وعلى الجميع الرحمن ... وعلى اني معترف بالعجز والتقصير غير أني تابع لذلك البدر المنير :

سما لك دَعْدُ ليلك سامريني جمالك دعد مالك قابليني وسوف أقول ويلك فاسمعيني ألا يا دعد ويحك نبئيني بذكر البان تهتان العيون

أدعدي قد عهدتك ذات صون برامة إذ أرومك ذات أمن لما قد صرت في أمن ومين أفي بين حبالك أم ببين لعشاق برامة خبريني لعشاق برامة خبريني تومين الهوى وهسواك غساو وتجتنبين ضرّي بالمساوي لدعدي ضرّ جسمي بالدعاوي قني نبك الأحبة كي نداوي ضنى فينا باجراء الشؤون

أليست دعد ترحمني لكوني مننت لها قديماً دون مين ولما قديماً دون مين ولما قديماً دون مين ولما قديماً دون مين ولما قديماً دون العبن أقبح كل دين

فائي قد عزمت على عبور ببحر من بحور ذي شذور لحور في بيوت من قصور متى ما دان بحرك من كدور فصاف سلسل بحر الأمين

رسول أبطحي هاشميّ كلابيّ بهيّ جوهريّ نــزاريّ معـــديّ ســخيّ نــيّ عبـقــريّ أريحيّ صنى الله ذو خلق بيــون

هو الأصل الأصيل وذو المنزايا هو الطبّ الذي يشني البلايا هو العلم الذي ينني الدّنايا . هو العرنين عرنين البرايا صبيح الوجه ذو خلق حسين

وأرجو أن يهون لي حسابي وقرّ العين مني في كتابي وأرجو أن يسزول به حجابي وانّ النظم يكني ذا طلاب

فنظمى حفظه حوز الشجون

فهذا آخر أبيات التخميس وقد بدأ الحاج مالك سِهُ نفعنا الله ببركاته آمين قصيدته بهذا البيت ودلٌ على عدد الأبيات بقوله : وانَ النظم (يكني) أي ١٢٠ بيتاً إذ عدد (يكني) (ى = ١٠ ، ك = ٢٠ ، ف = ٨٠ ، ى = ١٠) بلغ ١٢٠ فلنرجع إلى ما نحن في صدده انَّ مطلع قصيدة الحاج مالك سِهُ هو :

ألا يا دعد ويحك نبيني بذكر البان تهتان العيون فجاء ابن الزبير وكتب قبل هذا البيت ثلاثة أشطر ولكل شطر قافية تماثل قافية الشطر الأول لبيت الحاج مالك سية قدس الله سرّه .

وقد جاري الحاج محمد الأمين بن زبير ابن عمه محمد بن عمر بن زبير في الشعر ولما ألَّف ابن عمه هذه القصيدة التالية :

مسست بزول عائشة انْدَكَارُ ا فَبَابِت فالبَلَام بها النسوارُ فَصَنَّبُوا سَامَ شَاذَكَاذَ فيهـم خذولـة ربرب وبها الصوار أَعَائِشَ هِلَ لنا بقرى تمنّا مقيل ام لنا بحماك جار فهل لك منزل بحياض مانا فيبنى بين دارتها المنار أعائش هل سمعت بما أقاسي من الأقوال تلفظها الشرار بأنّ الله ملّـك مترفيهـــم على الثقلين ليس له الخيار فلا أمر لمالك ما استطاعوا ولا الرضوان حيز له الديار وان مفاتح الفردوس صارت لسيدهم يصاغ لـ السوار فيا للناس من رجل كـذوب يساعده الدّجاجلـة الضمار ولم أر ان قدوة _ واله موسى _ يغول بـ وشيعتُه احتكار وأفقههم يحلّل بيع ورد بلحم الديك ان عدم الجفار متى تردستهم حزقا لئاما تقول سراة تند كلنت بارو إلى الآفاق من جهد تراهم يشتت شملهم ابدا انتشار فبئس السعر سعرك والشعار وبالألف الخلافة والجوار وان شئت الامامة فلا أزار فبيع الديسن بالدنيا غسرورا سجيتهم فبئس الافتخار

يبيع زعيمهم وردا بشمرب يباع بدرهم التلقين فسورا وأحسن ما يــني التقديم كبش

⁽١) أَنْدَكَارُ هي عاصمة السنغال وأما بايت وبلام وصنبوا سام شاج كاذ ومانا فهي قرى في كاسمنسًا وفي غِينيًا بِسَاؤُو .

بلحن القبول ديدنــه الهتار فان يكن الحزفة يسزدريسا حقود الخير همتــه الشجار ألم. يك مذ بدا سلقا شريسا قال السيد الحاج محمد الأمين بن زبير يجاري ابن عمه بحرا ورويًا ومعنى وقصدا:

تنبهم وان نعــق الحمار إلى تمبا وتند قلب سار بجهال قومنا حسدا فحاروا یکفر مـن یشاء ویستشار يخير كي تساق له العشار ينجّم ساعة ولــه الزنار محمد لا يشوشه الزمار يموّج عندما انتزح البحار ألم يك مؤمنا بل كان حبرا به عين يصاغ لـ النضار كتاب الله ليس لـ الشنار فأورثنا الكتاب كفى الاجار لفضل الله ويحك يا مضار ونور العلم كان لنا الشعار والا كن حبيبا لا تغار جوادا لا يسابقه المهار إلى العليا وان يكرهه زيد ومن يكرهه حق لـ الفرار نقول إذا استعير مقال حرّ سكاب لا يباع ولا يعار

ألا أبلغ حريمك أبن صاروا بأن ثعالب الاعلاج ضلوا وقنائدهم مسيلمسة ينبسئ . يحرج رحمة المولى افتراء ينداهن من يوفقه غرورا يحسرم تسارة ويحسل أخرى يعيّب ايليّــاء ' فـــانّ فيهـــا ألم مذ بدا بحرا عميقا وقد ورث النبي بحفظ علــــم وانً الله قال قد اصطفاهم فظالمنا حــديث صحٌ فانظــر طلبنا العلم جـاء وصحّ أيضا فكن متفلسفا ان خبـت علما وانً بايليــا تــالله حـــبرا فان قال الحسود فلا ثنواب بنال بايلباء ولا فخار

⁽١) إِيلِيَا ۗ فهي قرية يسكن بها ابن عمّ الشاعر في كَاسَمنْسَا المعروف وهو العالم بمحمد

وسمنا أنف بشهاب ذلّ وان هو ضيق الأبواب عنا وان هو خصم التجـــاني عنـــا فانا حسبنا المسؤلى دوامسا فانً ابن السعيد له رمـــاح فان غط الطريقة عنك ضنا فنبتنا ببغية مستفيد وان يك بالوفود وبالهدايا فغنيتنا الخريدة للنظيم وان يـك بالمناع فقــال رتي سيعلم من يفرقنا فسادا بأنا لا نوافـقــه متى مـــا ونحن وشيخنا التجساني تغني أخذنا ورده المثملي اختيارا ومن یـك يبتغى شر فاوحاها سنقصد ساحة الأحباب يوما بها أبناء لأحمد عبد لاوي كرام لا خداع لا غمار وشيخ سكيرج يحمي حمانا صدوق لا الهرار ولا الضرار لنقصد ثم ساحة عين ماض ا بها حفـد الوليّ بهـا نجاة لئن كان الدثــار لأهــل فخر

قلى قلنا أجير بذاك عار فباب الله ليس به غبار فجهل أو عناد أو فجـــار ويكفينا الجواهر حين جاروا بها نسلوا إذا غشي الشرار يحذرهم ليحزنك الغيار فنى كشف الحجاب لنا منار يفاخرنا فليس بذا الفخار وان ضلّوا وان ذلّـوا وباروا يمتعهم وبئسس الادخسار ليغنم كي يتم لــه الوقـــار يرد تضليل قوم هم غرار محبّت لنا فبها المدار وسائطئا مشاهير كبار ببيع الورد حــقٌ له البوار نزورهم وان بعــد المزار بها انغمروا ان حزه القبار بها شرف بها نجب النجار وأيم الله حــق لنـــا الدثار وأيم الله جــل لكــل حـــر

⁽١) ولد الشيخ أحمد التجاني في عين ماضي بالجزائر سنة ١٧٣٧ م .

وهذه القصيدة قالها السيد الشيخ الحاج محمد الأمين بن زبير يخاطب ابن خاله الشيخ محمد جُولْدِ في قرية ايلياء :

أساجله بوصف بــدور بيــت وحقك لن أميــل لذك خدًا ولم أك ناظما بيتا لليلى ولست أرى أميمة لا وهندا تزف زفيف رأل أو حصان مكر مقبل في الحال قصدا نقد به المهامه كل قد هناك تقول يا ابن الخال يوما بــــابور البرار نريــد تُمبًا ٢ على أنّى أفكر بوم بتنا ونكري تكس فورد صباح يوم نقبل لديك وقتا حيث تحوي نمر إلى مدين وأنت تبقى فنحمد أحمد القرشيّ نرجو عفيف في شبابته عنيف هو المختار حقا ذو المــزايـــا

دعى ابن الخال حيث يقول أني أروم من الأمين يريد عقدا وكيف يسرى أميمة من عراه بدي سلم شموع إذ تبدا نعم هالا دعوت بمكفهر بها الأرياح تهوى نحو بدًا إلى دار السلام نجوس فبها بسائس عارف بالأمر حدًا نــؤم زيـــارة نمشي رويدا وكنت إلى الايابة مستعدا دعوت بناقة هوجاء تهـوى بها الأرياح بي لازور زيدا وكيف تسرى لهذا البوم إذا ما قدمنا في دكار نريد وردا نؤم ديارنا ونحوم وجــدا بكُلْدًا إذ أتـانــا القوم وفدا وإذ أنا كاتب إذ كنت تملى على بما رأينا ثم ادًا نؤم بايليا مجدا فجدا لذائذ ما نعهد لهن كدًا بنعمى لا تعد لهـنٌ عدا به في الكوثر مورود وردا تململ تحت صدري حب بدر نقى جيب خير مردا كريم كان في علياء فردا شفيع الخلق قدوتنــا المعـدا ومن يك قائلًا وأتى بشـعـر سوى في مدحه- حقّـا تردا

⁽١) هي مدينة في السنغال .

ومن يمدح سوى المختار قولا تكاد به الجبال تخرّ هدّا إلى التحريم لكن ليس الا ومن يــك في ضلالته فدعـه ألم تــر مــا يبدل عنـــد رتي

وقل قرشي وقـــل عربي تصدق كما لك كن كما لك فيــه ودا فلا تلك مائللا اياك عنه فباعد عن ذرى من كان ضدًا ألم تر آيــة الشعراء لولا مقــالة بعــدها إلّا الأدّا بليغ في مدائحــه تصدًا وان يمدد له الرحمن مدًا ولا تلك عوض كاتب وصف ليلى ووصف أميمة أو وصف سعدا وما يلفظ وكيف تروم حيدا ودونك والجواب أتاك صبرا إذ استسعيت يعبوبا مجدًا

فهذه قصيدة وافرية تحتوي على تجنيس تام من البديع قالها ابن زبير يمدح ابن خاله محمد بن سيد :

فصار يلومني أن قــد غشاني وأسلمني تجبر كل خـال ٢ وجدُّك اتَّني لخير خــال ٢ شدید البأس مرد کل خال ً وبينهم جنان غير خال ً فيأتمرون بي أليقت لموني لأمر ما وعندي بنت خال ١ فقلت لــه أفاط إلبـك عنى فاني في الأمور بريد خال ^٧

سما نحوي الخيال مـن ابـن خـالي وغادرني الخيال مريض خال ا فقلت لــه رويـدك لا تلمـني ويوم قـــد غشاني كــل سهم وظنوا بي الظنون وحـــال بيني

⁽١) وخال أخبر هو القلب .

⁽٢) الرجل المتكبر .

⁽٣) العزب من الرجال .

⁽٤) الرجل الضعيف.

⁽٥). الجبان .

⁽٦) أخ الأمّ .

⁽٧). صاحب الشيء .

فقولي ويك حالك غير حال فانك عند ذي كرم وأصل حميد الفعل متفق القوافي وكوني ويك ذات حمى وأوبي مثقف كل مطرد شديد تمكن عند كفي ذي بهاء فصار كفارس م الجرد ليلا فقلت له محمد جولد هيلا وقال فدتك نفسي يا ابن عمي وجئت له به فأبي ورتي فجاء الطالبون وهم قوم فاني

أبيني لي الكلام فلا تخالي المهير بالبراعة غير خال المبين لا يرافق غير خال المبين لا يرافق غير خال الله سمح جواد مثل خال فليق الحد يهلك دون خال خشاه ليله غشيان خال المبيت فلا تمر مرور خال المبيت فلا تمر مرور خال المبيت بدون خال وخادري وحيدا عند خال المبوذوني ودوني كل خال الممر ذو خال وخال الأمر ذو خال وخال الم

⁽١) لا تأتي بالشيء المتشبه .

⁽٢) غير ذي خيلاء .

⁽٣) الرجل السمح .

⁽٤) السحاب.

⁽٥) ظنّ .

⁽٦) الكفن .

⁽Y) لجام الفرس.

⁽٨) البرق .

⁽٩) ضرب من الثياب .

⁽١٠) الموضع الذي لا أنيس به .

⁽١١) الجبل الضخم:

⁽١٣) التفرس في الشيء .

فاتي لا ألام وليـس بيني وبينكم الخلال بدون خال ا فدى لك يا محمد يا ابـن خـالي تليدي طار في وجميع خال ا لقد وجّهت نحوك وجمه فرح وبشر قد خلي عن كل خاله " عليك من ابن عمـك كل وقـت سلام ما تصلّى يا ابن خال وصلّ على رسـولك يا إلهـي ومن في الحشر ينشر كل خال وصلّ على رسـولك يا وسلم والصحابة ما تمشت على وهن نميلة حول خال

قد أتى بُطْرُسُ كَرَامَة اللبناني (١٧٧٤ – ١٨٥١ م) بقطعة شعرية احتوت على خمسة أبيات وقافية كل بيت خال ومطلعها :

أمن خدّها الوردي أفتنك الخال فسح من الأجفان مدمعك الخال

وزد خال الشطر الأول قالها بطرس متوسَّلاً إلى وَالِمي العِرَاق داوود بَاشًا . غير أنَّ ابن زبير نظم قصيدة طويلة احتوت على أربعة وعشرين بيتاً وقافية كل بيت كلمة الخال فصار الجميع ٢٤ كلمة متشابهة لفظاً على اختلاف معناها .

قال محمد الأمين بن زبير : ١ قد طلب منى أخى وشقيقي عمر بن زبير بأن أجعل له تقييدا في النحو ويكون أقصر المقتصرات مسهّلا لفهم العبارات فنظمت له هذا التقييد وسميته بـ ١ يوانع البسر والاعناب في بعض ما يحتاج من حقائق الاعراب ، فألف قصيدة نحوية رائية قسمها إلى ستة وعشرين بابا ولها ستَّة وسبعون بيتاً فقط ودلَّ ذلك على قدرته الاجمالية الشاملة ومطلعها :

كلامهم في اصطلاح النحو يا عمر لفظ مفيد كزيد قام يعتبر وكلمة مفرد وجمعه كلم وكل ذلك تحت القول منحصر

⁽۱) فخر .

⁽٢) بدني وجسمي .

⁽٣) الشامة اي بثرة في البدن .

⁽٤) تقدم.

⁽٥) اللواء.

أجزاءه عند أهل النحو منقسم إلى ثلاثة أقسام كما سطر اسم وفعل وحرف بالندا وبأل والجرّ للاسم تمييز كما ذكروا بقد وبالسّين أو بالتاء في فعلت ويا اذهبي فاعرفوا الأفعال وائتمروا ما لا يدلّ لمعنى نفسه كإلى وهل ولمّا وبل بالحرف معتبر

ولمَّا قال الشيخ أحمد بن عبد أَنْجَايُ من شيوخ مدينة كُولَخُ مفتخرا في مناظراته ابن زبير هذا البيت :

أصول وعلم الشرع من تحت ركبتي فنحو وتصريف بيان ومنطق أجابه محمد الأمين بن زبير بهذه القصيدة الدالية قائلا:

المالكيّ الاحمديّ العقد بلغ لأحمد الكريم حمدي واقرأ لـه شكري بدون حدّ ومن أبوه يسوم رفع البنسد اهيب من ضرغام غيل ورد پلقى بقلب غير وان مسرد كل غشوم وشسجاع فسرد أأَحمد بن عبد جاي سافد نفسك بي وبجميع ولــد انَّك نعم من إليك يسدي مدحا يفوق طيب نشر ورد منـك تلاقيه بمــاء عدّ سوف تـــلاقي بكـــلام جـــد م المدح يسقيك بعذب برد كيف وقد ساد الفتى بالجد لا بالجدود بل بسعد الجد وإنما المجد لدي ذي مجـد مجد جديد لا بمجد جد لا باقتران جاهل ألد والسعد باقتران أهمل السعد لا باقتران جماهل مرتمد والكد مأجـور بحسـن القصد لا مع كثيره وجود الكد ان العلى راقية في طود من الجبال فوق أرض نجد بلا صداق بل عهر نقد ولا تصاحب كل خل وغد وجانب اليل بسيط مهد مورد نفسه بـورد وجد

قال الأمين الاشعري العقد وكل مستسق أتى بسستجدي والرشــد باقتران أهل الرشد محال ان تملكها بالكيد عليك بالجـد بطـول مـدّ

مِن قل عمرو وكثير زيد أو من كثير مدد ممتدً واشكر جميل صنعه بالقصد واصبر لذي ظلم أتى ذا عمد وفي تمام العهد حسن زهد مقتبس النور بقدح زنـــد کن راکام العزم کل نہد أجرد سابق کسبق زند وابغ العلوم قيل أخــــذ زهـــد والزهد دون العلم محض كد والعلم مطلوب ولـو لهنــد نعم ولو إلى وراء سـند والعلم للعالم أقوى جند وأفضل المرفود يوم رفد أو من يحبّ لا تكن بضد العلم نور ومنير اللحد وصاحب يوم أداء العهد وللفلاح قائد للعبد يوم القيام لجنان الخلد أحلى من الشهد وذوق قند أطيب نشر مسك ورد رند كن متقنا لــه حبال القيد مجددا لحال ربط العقد محتزما في السير سيرقد مشمر معتدلا في القد مدبر الحول محال معد ولا تصاعر صفحة عن خد فاجتنبن عن كل شي آد وأصدق الأقوال قول عبد أنا عبيد الله دون جحد قصير يد وخليق بـــرد أنا ابن در أو أنا ابن فيد ابن هزبر أو أنا ابن طودٍ كأنَّه لم يك ابن رأك دل بدالاتي دليل فقيد جهل مصر دائما في طرد ورب سـد صد بين سـد ،

وكن دواما في ابتغاء زيد كن مستمدًا من قليل مدّ ولا تحقر أبدا ذا ود واستر بليدا حمقا ذا صد تمم لمن عاهدت كل عهد وقوم اللدن بأقوى زند كن عالما أو طالبًا ذا جد مختفياً ملتبدا في الصيد منازلا بكل فرد فرد ايساك والفخر فعنه عمد لست بذي يد ولا ذي أيــد وأضعف القولة قول عبد وها أنــا فـرد أو ابـــن فــرد نيل براعة ولكن عندي وان ترى لي خليلا فسد سد الخلال لا شد رف إلى خليل خل دون حقد أزكى صلاة وسلام نهدي بها دواما لرسول المجد محمد خبر ضجيع مهد خبر رضيع من بنات سعد وآله وصحب بالسرد خيار شيب وخيار مرد والشاعر دعا أحمد أنجاي إلى اتخاذ موقف متواضع وعلم بأن فوق كل ذي علم عليما.

وهذه قصيدة قالها محمد الأمين بن زبير يجاوب الحاجّ بَلَّ فُودِي :

ولم أك أرضاها وربّ المغارب على كل مجرداء مروق وواصب بكل عبوس من ضراغم ضارب أبابي وائي قلت لست بآثب ولم يبق الا حسن ظنّ بصاحب وان هي الا بانتياب النوائب وان ليس يسدي نسجها غير غالب بعلم العروض والقوافي النجائب ومتقن تصريف اللغات الغرائب جميعاً مقيساً عن أصول المذاهب بأنّي لهذا الكلّ لت بكاتب نصيحة ذي صلح ولست بكاذب ولكنُّها في اختــلاف المشارب ولكنها عندي دقيق المذانب ولا متقن من متقنات الأسالب من أبحره شيخي أبي الفيض واهب ا

لقد ذهبوا بي نحو تلك المذاهب مذاهب فیها کـل سهم وباسل مذاهب فيها كل خرق مخوفة تريد سليمي أن أؤوب لهمها فقالت وقد ظنّت بأنّي هجرنها فان كنت قد اهجرتني لطبيعة يقولون انّ الشعر صعب مناله وان یأتیها سوی کل مفتن ومتقن عــلم النحو ثـم بيــانه ويأتي معاني هــذه وبديعها فقلت بــلى لكنّني قـلـت معلنا ولكنّني قــد مــا نصحت وانّها لكل مسانيـد متى ما تناسدوا وتلك فيوضات فنعم خيرهما وها أَنا لا أَلـوي إلى كل متقن ولكنّما أُلوي إلى كل زاخر

⁽١) هو أشار إلى الشيخ أحمد التجاني أبي الفيض .

له الفيض والأُكوان كلا بفيضه اسـ ولا فخر ذي فخر ولا علم عـــالم ولا جاه ذي جاه ولا فضل فاضل فكل ولي يبتغي منــه مرحبـا وأين السّريّ والجنيد وشاذلي الا أنني صدّقت مجمع شملهم أكل ضياء يستوي نار نورهما أيمكن للماشي ولو كان مسرعا وهذا ولو أئي غـــدوت لمدحه ولكن صلاة الله ثم سلامه

وله أيضاً في حق السيد الحاج سعيد النور الحفيد للحاج عمر تَالُ : منى السلام إلى سعيد النور بقصيدة صيغت بكل فريدة فتكاد تسطو بالبليـد إذا غدا متهاونا بعـلم سمعيد النور آها الكبير ومن إليه تململي ومن الذي ان ضاق صدر موتّر ومن ان نزلزل قصر کل مضغّـط أسعيد من سعدت بـ الأزمان كن متواليا بمشاربي وأمـوري كن مرسلا بكتيبة لكتــابني توصى إلينا عاملا يك صادقا

لتفادوا فجاء الفيض من كل جانب ولا كل شيء من جميع المناقب سوى ما أتاه من المكاسب فأين جميع الأولياء الأطالب وأين وأين القادري والثعالب! ولكنني جريت كلّ التجارب كنار بمصباح ونار الحباحب لحوق جواد كامل العدو دائب أكون به مستهدفا غير صائب على المصطفى والآل مع كل صاحب

وتحية تــزري بنور الحــور حرفا تغاير نور واد الطور عند الأذى كتململ السنور فالى فناه تسابق الموتور فله أساس بناء كل قصور فقول كشف شدائدي وخطيري في الفصل بين صفوه وكدور ارسل لبيبا ان شككتم ماهرا يبلوا ليأتي كنه صدق شطور

⁽١) سرّي السّقطي : صوفّي سنيّ ومعلم جنيد قال ان أحرف القرآن مخلوقة وقال ان المحيّين يفوقون في النعيم أتباع موسى وعيسى ومحمد وقد لامه ابن حنبل على تلك الأقوال ، وتوفي سنة ۸۷۰ م في بغداد .

يأتيك بالخبر اليقين تحققا يا والدي شيخي حبيبي ملجئي هذا بنيك قد أتاك بجهده انْ لم أُكن أَهلا بسعدك قد أَتى حاشاك ان ترضى وابنك سادم وبجوده وجياده انقادوا لـــه أفـلا أرجّي مــن يرجّى جدّه كلّ بدور في سمـــاء زمانـــه مع صحبه ما قال كاتب أسطر

ليس السميع أخي مثل بصير أملي رجائي غيبني وحضوري قولا وجهد المرء غير قصور سعد لدى السعد لغير جدير إذ ليس بي عار فأنت وديننا ان ضاع ضعت ولم تكن بغيور متأسف حاشا سعيد النور أفلا أرى من جده عمر لـ طول الحياة جهاد كل فجور يردي بسيف تارة بدعائه يرضي يفك قيود كل أسير ورماحه كرماحه بشهور وأبوه من زمن مضى ودهور لكن سعيد النور بدر بدور ثم الصلاة على النبي محمد خير الأنام وخير كل خيور مني السلام إلى سعيد النور وتحية تزري بنور الحور

وقال في سفر السيد الحاج عبد العزيز سيه يُهنُّهُ والذين معه من أحباب الطريقة التجانية في حجّهم إلى بيت الله الحرام عام ١٣٨٤ ه.

لكل خير بطوبي سبقهم علن

خبرا هاليك يوم الأحد قـد ظنعــوا فما استكانوا لما فيهم وما وهنوا هلال ذي حجّة للحجّ قد عزموا بعام دفسش قد بانوا وما جبنوا الحاج عبد العزيز البررا فقه للحجّ قوم بهم قد فاخر الوطن هل تعرفونهم ما هم وما لهم قوم هداة ثقات قادة سفن في رأس مركبهم حفيـــد قدوتنا التــــــــجاني ملجانــا يوم الورى زبنــوا محمد الحبيب البر قائدهم هاد لهادي الورى المختار إذ عطنوا وقد ترى منتقى تال منهم وترى في وجهه نور أُجداد له دفنوا والشيخُ انْمُبُكِ سليل المصطفى لهـم والشيخ أَنْجَايُ فاضل إذ كان صاحب أس

عاذ الكبير لــه مــن ربــه المنن والحاج تِجَانْ سِهْ يا هل تـراه لدى استار في كعبة بالشكر يعتلن

والشيخ أحمد لـح ممّن تلوح له الـــ والشيخ عباس صَلَّ سَلْ عنه كيف منّي سل عن مقام وسل عن بثر زمزم سل وكيف طافوا ومن أين الحجيج أتوا وكيف لاقوا سعودا فيصلا بطلا لا تنسَ مالـك سِهْ إذْ حَـجَّ معتمرا وأفصح العرب العرباء أحمد دات لو أُفسحوا له يوما وانصتوا للقـــوا فهؤلاء رفقاء البدر لو وزنــوا انَّ الذي فــرض القرآن إذ خرجــوا ســهل سبيلهم رتي وردّهــم وردّهم سالمين محضين بحص صلوا على المصطفى ما قال مقتصدا

لحيرات والصدق من أوصافه ددن وما يلملم ما حطيم ما قرن عباس صل عن صفا سل مرويالسن وكيف عبد العزيز كان حين دنوا بأيّ يوم وما منّوا وما مأنوا بالحمد في كل ما يأتي به قمن من خير ركب عليهم ربّنا يحن سحبان ثان إلى أُقواله أُذنوا بالكون أو فردهم يوما ليتزن لرادهم لمعاد ذلك الوطن لأهلهم ربنا يا من له الشأن ن قط ما ضاع من بالله يحتضن خبر أهاليك يوم الأَّحد قد ظنعوا

وبعد تهنئته لخليفة التجانيين الشيخ الحاج عبد العزيز سيهُ التِوَاوُنيُّ قال ابن زبير : ١ اما بعد فهذه براوة بقصيدة إلى الشيخ الخليفة في الطريقة المريدية الحاج فَضَلَ أُمْبَكِ قَالِهَا الحاجِ محمد الامين بن زبير الساكن في كُلْدَ بِكَاسَمَانْسَا :

شيخ المشايخ فَضْلُ امْبَكِ ومن ك تم العطاياً من أُبيه الافضل أعني الخديم حَبِيبَ طَهَ أحمد من حاز فضلا م الآله الأجل منه بآلاف النقود م الجلي لهم من يئوب وكان ملآن الــدلي من زاره يمضي بروح شلشل فاقصد لطوبى لست أول سائل . ما ردّ فضلا منه كفي مؤمل درٌ وياقوت وحليٌ مجتلي قد حاكه صدر. الفقير المرمل عودته الشعراء قلبي يا ولي

أَفلا تحنَّ إلى الركوب لترحّل وقتا تهيئي للسلام على الولي قد زاه الشعراء قبلـك فانثنوا منهم بدار تشتری ملیون ومن منهم تری سیارة قد حازها ولذاك هــل لك يا أمين بنزهة بل لست آخرهم فتقصد سيدا إلا وكانت كفُه مـلآن من يا أيها الفضل المفضل هاك ما قد جئت أطلب منك جودا مثلما

اسمي محمد الامين ومسكنى وصلاة رئي دائما وسلامه

وله أيضاً في ردّ الجواب فدار السّاكن في أرض كِين : فدار سلام أخلاقه باد فدار سلام أَجلاقه باد

بلغ فدار سلامي أيها الغادي وأتَّني عــازم عند الرجوع على لولا وتلك لــه مورثة عرفت بلغ أهاليـك من صحب وما جلبوا تَحَيَّة وســـــلاما .طيبـــا أرجــــا . ثم الصلاة على المختار ما تليت

وله أيضاً في حق الشيخ الحاج عَبَّاسُ صَلُّ :

فتي درّة مني صداقا هديتها لبنت بها ليلا بنيت فضضتها فيا لك من حوراء نحوي تعرضت بليل ولولا أن ليا قصرتها ولكنّها ليل بليلى قصيرة ولم أتلذّذ إذ بصبح فبها ملاحة درّ هـل لدرّ مـلاحة مليح كملح ريقها حين ذقتها وخدان من در اللـورد صفرة تخيب ظن الطارقين تحصنا ففزت بغصن ناعم إذ هصرتها ولكن أصلى ثم ائي مسلم

كُلْدًا فثمّت كان موضع منزلي للمصطفى الهادي النبي المرسل

نزول نعم كين حيث الجدي واد يا سيدي يا حبيي من لـــه الفضلا قد أَذعنوا خير زهاد وعباد من والد وارث من خير أجـــداد من خادم وتلاميذ وأولاد ما انتقل القيل من ناد إلى ناد بلغ فدار سلامي أيها الغادي

كريمة أصل عنقها عنق ريمة وعينان منها من مهاة صرعتها ترائب مرآت صفت ان وصفتها فيا لك من بنت لقد عزّ نيلها عزيزة أهل حرّة إذا ردتها في وبها ما ان بنيت بمثلها فبيضة خدر لا ترام فرمنها وهل هي الا بنت فكر تمثلت أمامي مثول الغانيات جلوتها لعبّاس صل صل بالهدايا لأنّه هداك ببنت الفكر منه فحزتها فبالله يا عباس قد غصت لجة ففزت بدر ثم ثم خصصتها على المصطفى أزكى صلاة تلوتها

بسم الله الرّحمن الرّحيم هذه مرثية قالها الحاج محمّد الأمين بن زبير يرثي على السيد الحاج ابراهيم نياس كولخ .

فالدهر مصدر خيرات وغيرات دهر سوى خانه حقّ الخيانات ازمة الفصل من بين الخليفات حتى كان لم يكن والي الولايات طلق العنان لميدان الرياضات حتّى كان لم يـذق طعم الحلاوات يميس تحت برود م البراعات دار البقاء لدى باري البريات تراه من بعد يدعو يا لويلاتي أين لمن في سقوا كاس المنيات. أين الولي الشهير الصيت مالك سه أين الخديم بطوبي ذو الفتوحات من أرض لندن على جنح الطيارات بدر يحل بلحد للصيانات فقيل ظلمة لحد قلت ان به بدرا وللبدر تنوير الدجنات فتلك موعظة للحاضرين بقوا وعبرة لأولي الأبصار في الثات وثلمة فتنت للدين اكبدة كانت لأهل الهدى أهل الديانات يوما طويلا طووا فيه البليات وادخله مولاي روضات بجنات فأنت يا ربنا محصي الخطيئات أهل فبالفضل عامل ذا الاساآت قد كان يعمله من كل خيرات وكل أشياخنا أهــل الدرايات عظمى بجاه النبي خير البريات ما الدهر قلّب حالات لحالات فبالله يا عبّاس قد غصت لجّة ففزت بدرّ ثم ثم خصصتها

هل ادكارك من ماض ومن آت يفيدك العلم في حال الملمات لا تأمن الدهر مهما جاء مؤتمنا ولن ترى من صديق قط صادقه ما من مليك ترى والدهر ملكه الا واعزله يومسا واختذلته هذا وما من غنى في تنعمه الا وافقره يوما واعجزه کم عالم فطن ترضی سریرته تراه فوق جمالات الجمال إلى وجاهل شرس تخشى شرارت أين السرى بلس أين قلند فنوا ألم تروا حبر كولـخ كان مرتحــلا فحل لحدا بكولخ قلت يا لـك من نعى النعات عــلى برهام يس فلقــوا مولاي قابله بالرضوان ساتره فاغفر جميع خطايا كان كاسبه فالعبد عبدك ان تغفر فانت له وجازه ربنا خير الجزاء بما واصبب على قبره شؤبوب رحمتك ال ولكن أصلى ثم اني مسلم على المصطفى أزكى صلاة تلوتها

. وله أيضاً يرثي الشيخ أَحْمَدَ أَنْتَ صَمَّبَهُ وهو عمّى وكان من أصحاب الحاج مالك سِهْ ومن مُقَدَّمِيهِ الأُولَبِن وكان يقطن في كِيمِيرْ مشهوراً بجوده وكرمه وتقاه وورعه وأعماله الصالحة واحسانه إلى الخلق طرًّا وشجاعته ووفور ثروته وعلمه . مات وهو ابن أربعة ومائة عام (انظر في البيت الثامن) في ٢٤ من شهر ربيع اَلْثَانَي سنة ١٣٨٦ هجرية (١٢ من شهر آب عام ١٩٦٦ م) فدفن في جامعة بكبمير بعد جنازة فخمة وصلّى عليه صلاة الميت الحاج عبد العزيز سية الخليفة للطائفة التجانيّة السنغالية . وكان إذا احتفل بمولد النبي صلى الله عليه وسلم يذبح سبعة ثيران ويحيي الليلة المولدية الشريفة بشتى قراءات القرآن وذكر مناقب سيرته صلى الله عليه وسلم وفي يوم النحر كان يذبح أيضاً خمسة أكباش ويحسن إلى الفقراء وينعم على الشعراء الذين يمدحونه . والآن فابنه حمزة صَمَّبُهُ هو إمام الجامع الذي دُفِنَ أَبُوه فيه وهو شهير بالورع والعلوم والدماثة هاكم المرثية :

بكت السما والأرض فقد امامي كبكا الليالي أو بكا الأيام يتساءلون بكل ليلة مولد هل جاء أَحْمَدُ أَنْتَ صَمْبَ إِمَامِي فتراه في تلك الليالي حينما سجت الظلام وكان نور ظلام إذ جاءه الفقرا مع الأيتام جمّ الرماد يجود جود سحابة أكرم به من لآبن لحّام جاء النعيّ فقال أحمد أنت قد حقّا ترِحّـل للعـلي العـلام يوم العروبة (قُدُ) تكمل عمره (كد) أ الربيع تاريخ وفسش عام من بعد والد حمزة ضرغام من للأراميل بعده والأيام يقري ويقرأ سورة الأنعام يغدو فيرحل واصل الأرحام جاءوا بالأرواح والأجسام كان الكريم معبودا لكرام خير الخيــور وخير كــل أنــام يوما يصير أسير كـف حمـام هتّانــة تبكي بدمع هـــام

أو يوم عيـــد قد تراه باسمــا قلنا فمن للجـود من لكـرامة قلنا لمن هذي المساجد بعده من للمصاحف بعد أحمد أنت من من للصلاح لذات بين بينكم من للتلاميذ الذيــن إذا أتــوا ضيعوا وضيع الضيف ضاع جميع ما لولا تقـدُّم موت طـه المرتضى دام البكاء لنا ولكن كلّنا فعلى ضريحته سيحابة رحمية

ثم الصلاة مع السلام تجاريا أبدا على خير الأنام محمد مع آله مع صحبه ساداتنا

محمد صلى الله عليه وسلم: يا عين جودي بدمع منك هتّان تبكى على سيد صاف سرائره جزل عطاياه للعافين منخضعاً بشير امبك إلى الرحمن مرتحل. يا ليلة غاب عنّا في دجنتهـا بشير امبك ابن أحمد بمب خادم خي عليك في كــل يوم صوب ســـارية علیك یا ابن حبیب المرتضى ابن خلی من ربنا ديمـة في رحمـة هطلت يا نجل فاطم .. تركت ورا كل يقولون ذا علم وذا أدب لمثل ذلك فليعلمه ذو عمل لأن السن هذا الخلق كاتبـة سل عن شمائله مِنْ شَيْخ أَمْبُكِ وَسَلْ في أيّ وقت أنى ريب المنون لــه وهل بطوبي لهم طابت نفوسهم يا يمن قبر له من مقبر سلفت يكفيك جارا أب يدعى الخديم لمن

وتداولا بـــــداول الأيّبام ما تمّم الباكي بلفظ سلام غرر الوجوه بدور كلّ ظلام وله أيضاً يرثي الشيخ محمد البشير البكيّ بن الشيخ أحمد بمبَّه الحديم للرسول

تبكي على فقد جار خير جيران حلو شمائله سلوان احزان ذي الجمع بين فنون علم عرفان بعام وفسش في أكن وايمان روح المطهر من ظلم وعدوان ر الخلق كلهم من نسل غدنان هتَّانة من رحيم الخلق حنان ل المجتبى بن خديم المصطفى الهان يسقيك ربك منها ملء كيزان فعلا جميلا وقولا غير قولان وذا سكون سكوت غير هذيان فليعتبر عاقل بل كل إنسان اقلام حق رووه أيها الفان عن شيخ حَوَبَلَّ سَلُ عن مُودُ خَبَّان ِ ا بشر البشير إلى جنات رضوان حفر له مصحفا من صحف قرآن فيها نفوس كرام خير جيران قد كان فردا بلا ثنيا ولا ثان

⁽١) وكلهم شيوخ من مشايخ المريدية وأقارب للمغفور له .

محمد المصطفى سرّ الوجـود لدى عين الشهود بلا ريب وبهتان عليه من ربّه أَزكى الصلاة كما يرضى ويرحم موتى أهمل ايمان وبالختام نقول انَّنا نرجو أَن يجمع يوما ديوان الحاج محمد بن زبير كله وتجمع أيضاً جميع كتبه إذ هو من فحول شعرائنا وكبار كتَّابنا فأطال الله عمره ونفعنا بعلومه و بركاته آمين .

الشبخ محمد جُولْدِ بن عمر بن زبير

هو محمد بن عمر بن زبير من كبار مشايخ كَاسَمَنْسَا وهو في قيد الحياة في قريته ايليّاء وقد كان يجاري في الشعر الحاج محمد الامين بن زبير .

قال محمد جُولْدِ مخاطب خاله ان يزوجه باحدى ابنتيه بركة أو حوّاء :

حوت قلبي المتيّم بنت خالي أشبّه مرطها ببرود خال حوا أُحوى هـواي ولا كحوّا خذولة ربرب بقف الرمال احن لحبها كحنين بكر مصقلة ترمم للرحال أنادي كلّما نادى المنادي فلا تذهب بها يا ذا الجلال سأخطبها كمجنون ليــــلى ' وغيلان الميــة في الأيـــال أخال بأنَّ خالي لا يبالي خيالي في المقال وفي الفعال إلى التجان أحفز هذرماتي فتى الفتيان مشحوذ النبال سمعت بما شدوت وعشت دهرا فنعم الكفء كنت وذو الجمال عليك بملجا الضعفاء خالي براحة رايــة أرمي جبــال فان هو رد رأيك فارددنــه فان هم زوّجوك فلا أبال

⁽١) مجنون ليلي هولقب قيس بن الملوح ، التقى بامرأة اسمها ليلي ونحر بعيره ليخطب ودُّها فأحبته ولكن أباها زوّجها إلى غير قيس فجن الشاب وذهب ينيه في الصحراء وبتغنى بحبه لها إلى أن مات .

⁽٢) وغيلان لمية من أشهر الشعراء العشاق.

أتعرف من عِنيت باسم خالي هو الاستاذ ذو تـــاج اللآلي أبو حبوًّاء أحلم من يصلِّي خليفة من يدبّ على النعال فنحن وأهــل شبج واهل مانا بشرعته نعــامل بالرجـــال بحق قلت والرحم المرجي وعمري والنبيّ وذي الجلال

وخاله هذا هو الحاج محمد الامين بن زبير ، وقال أيضاً في ذلك بحرا ومعنى كما يلي :

لقد خفقت لنصرتننا اللــواء من الأستاذ آمـــل. كل يــــوم أشاء بما يشاء واتقى ما إذا اختلفت أقاول في حديث تساقا عن سرادق الاخاء إذا ازدحم الرعاة على طوي تشابك في ركيهم الدلاء يقربني لك الرحم المرجى ومعرفة التجاور والـولاء إذا الخطاب ازدحموا وزاروا وضاق على كفيتهم اناء هناك أغوص دســـتك بالقوافي

وحان الفوز وانقشع الحياء جوابا ما يكون به الشفاء إذا نـزل السخاء بـدار قـوم يساعد من يؤمهـم القضاء إذا اعثرك الاحبة في فناء يشتت جيش جمعهم الوفاء أُسارع في هـوى لكـن بما يرضاه والدهـا أشـاء فنوا بالتشاور والتراضي سوى ما لا يطابقه الرجاء إذ عض الزمان بكف قرم باخوت يكون لـ الدواء فجد من فيض جودك يا ملاذي جوابا لا يكون بـ الاباء يسوء ولا يشيع بـــه الثناء إذا الخطاب اعوزها الهجاء

وفي ذلك قال أَيضاً بخاطب ابنه محمود بن أَلْفَا مُحَمَّد :

لله ما هجت من شــوق وقــد بخلت أم الغزالــة كاسات التحيّات لوكنت أرجو وان شط المـزار بها برشفة أشتفي منها فهيهات

يا دار حوّاء جودي بالتحيات حيّاك ذو العرش جبار السموات تشقى حشاشة مؤود بـريقتهـا سهل الخليفة من هاك ومن هايت لوكان يجدي فتيلا مــن تناولهــا طعن الرماح وارنان الرشيقات

محشوة بخلاصات السلافات إلى ابن خالي ارسالي بمالكة بمهجني حبكم شوقا للأبيات لله درّك من حبر وقد رسخت. له الملوك وأصحاب المروآت ابلغ سلامي إلى الأستاذ من شهدت حامي الذمار بآداب سنيّات بأنه الرحمة المهداة من قدم وعظموه تنالوا كــل خيرات يا قوم عوجوا الهنا الشيخ واحترموا ثم الصلاة عــلى الهــادي وشيعتـــه والآل والصحب طرًّا ثمَّ زوجات

قال جُولْد : ﴿ فَهَذِهِ أُولَى الْقَصِائِد إِلَى الْخَالُ أَبِي حَوَّاء المشهور : تحيى على الأتراب ميض التراثب أم الوجد اجدى عند فقد الرغائب مخافة ان تشربه لومة عائب علیکم وان شطّت مسافة راکب ومن صيته أعلى بروج الكواكب يخر لها بالرهب شيب المشارب تلاوته من عند موسى وكالب بحوّاء لكن تلك ضربة لازب فهل لك من مسترشد الرأي حاطب بآبائها يروى صحيح المذاهب بنقد صحيح من مهور النجائب بيمن وفأل من صميم المآرب يتاح بحر جوج السراسف شازب بشوس طواط أو غلاظ المناكب سلالة مجد من لوي ابن غالب إذا جتيب بالأهموال عذب المشارب فلا بأس فالسلوان تسيف المصائب اعزّ على المشتاق من أُوب آئب جهينة أخبار القرون الأجانب زخاريف هذي الدار شهم الشوائب

خليليّ عوجا عند مأوى الأقارب خليليّ هل صبر بصك النوائب وهل يكتم النحرير بالعشق والهـوى أخلاق تبليغ الرسالة واجب إلى السَّائس النحرير من جدّ جدّه حلفت برب العرش والفرش والتي بانجيل والفرقان والصحف والذي لقد خفت ان أفشى الصبابة عفّــة عليك رجائي أيها الخال بالمنسى إليك مددت الكف لمسترهب التي فهل لك أن تلقى إلينا زمامها عسى الله ان يستنتج الفوز عندنـــا نزورك الحافا لعــلّ مــرادنـــا فلست أحاشي ان ساجل باسمها بجاه رسول الله أرجو وسيلتي بيمن أبى العباس أحمد من له فان حالت الاقدار وانقذت القوى فقد نلت قدما من جداك جداية فخذه مقالا من فقــير مؤانس شج القلب وابن الأخت من لا تشوقه قويّ بتجميع الضرائر غافل بريبة حار ذائد الجور ذائب قال محمد جُولْدِ ؛ لما أراد رجل ان يغصبه أرضه مكرا :

وزاد جمال وجهك ذو الجمال ملائكة الكرام من السجال من الأنذال من أجل الجدال يعـــادي بالحمير وبالبغال وجاء أباك روحي بالخصال بميمون الطوامع ملرّجال صبرت فسيمتي صبر جميل أجامل بالمقال وبالفعال جرحت شغافه خرق النعال أبركة هل سمعت بأنّ ذئبًا أغار بسرح مشحوذ النبال فبينا استفيض بمشكلاتي إذا الجنديّ يهتف بي تعال أميد كمشية البطل المغال فناولني بمصحفة وجاها فقال خصومة لأبي المعال فقلت تبامة قامت وحاقت فقال فلا وحقَّك لا تبال فقلت وأي سلطان تحدي بسيد معشر شوس طوال فقال حزقة يدعوك قهرا ليغصب ما لديك من النوال فكدت أموت غيظا من سفيه ينازعني بممسود الحبال فلولا ما حذرت بلوم خالي طعنت وريده بظيي النبال تراه كأنب ضبع طريح بمزبلة يجر على الرمال فلا غفر الإلّه لــه بـذنـب ولو صلّى وصام مدى الليالي ا

لقد حيّاك بُركـة ذو الجــــلال وسقتك وان بخلت على حديثي وابركة هل سمعت بما أقاسي بعيشك هل رأيت بعبقريً سأَلتك بالذي أعطاك قلبي أَحقا قد نكحت برغم أُنـنى صبوت بقلب صوفي تـقـى فقمت إليــه أرفــل باختيــالي وقال جُولْدِ أَبضاً في الحاج بَابَ عام زَار كَاسَمَانْسَا:

لقد حيّاك خالقنا تعالى ومدّك ما جيت لنا خصالا وزاد بجاه جباهك مستغيثا مع الثقلين مؤيَّــدة عضالاً ﴿

لقد سقيت عصبتنا سـجالا . من البركات تفتعلل افتعالا كأن الناس عين تمرّ فيهم. رفاق الحاج ابتصروا الهلالا

أبوك الخطب ساد بكل أرض فحسبك أنت من عيصين فرد فيا لـك خصلة قد فزت منها طفئت الحرب كدنا نصطلها وفقت وفرت بالقدح المصلّى ورضت لنا الأرامل والرّجالا بأرت بما بنيت على احتفال لدى الروضين مصطحبا فعالا

وحدّك جدّه جدّ الجدالا أَبُوكُ أَبُوكُ خَالُكُ نَعُم خَالًا . أواصر قد وجدّت لها مجالا وأرحام فتلت لها حبالا هنيئًا ما ظفرت به مريشًا وعشت بلطف من نصب الجبالا

ولمحمد جولد بن عمر بن زبير شتّى قصائد أخرى غير أنّ ما قد سبق من نظمه حملنا على شاعريّته ومواهبه مع الحاج محمد الامين بن زبير بكُلْدًا وابن عمَّه جُولْدِ بإيلِيًاء نحن في كَاسَمَنْسَا فلنبق بها ونذهب إلى بلدة دَارِ ٱلْخَيْرِ .

مدرسة دار الخير

الشريف محمد شمس الدين بن الشيخ المَحْفُوظِ

أَلُّف الشريف محمد شمس الدين ثلاثة كتب وهي كتاب وقصّة الأمجد في حياة الوالد» _ وهو سيرة أبيه الشيخ المحفوظ _ وكتاب « أحسن المفيدة في الجغرافيّة » وكتاب « هدى المهتدين المسمّى بحياة الشريف محمد شمس الدين » سيتيح لنا الكتاب الأخير أن نتعرف إلى السيد الشريف محمد شمس الدين الكبير بدار الخير في كَاسمَنْسا السنغالية . قال المؤلف في التوطئة الأولى : « فيعلم الواقف على هذه السطور بأن سبب تأليف هذا الكتاب هو اسعاف طلب واحد من اخواني لمَّا استغرب ما سمع منَّى من بعض النكت التي جرت بيني وبين الناس واستحلى ذلك جدًا ثمّ حثّني بجمع ذلك كله في كتاب . فشمرت عن ساعد الجد والاهتمام فأجبته إلى اعطاء سؤاله ممّا يحتاج إليه من غير اقتصار عليه فهذه جملة من النعم والأخلاق التي تفضل الله تعالى عليّ وكان ذلك من جملة شكر نعمة الله تبارك وتعالى التي تفضل عليّ وقال تبارك وتعالى ﴿ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ ﴾ .

وقمت على تأليفها لأمور:

(أحدها) ليقتدي بي اخواني فيتخلقوا بها ويشكروا الله تعالى على ذلك وفي الحديث « من دل على خير فله مثل أُجر فاعله » . (وثانيها) : اعلام أهل عصري

بدرجة الاشياخ ليقتدوا بهم وتعريفا بحالي فانّ طريق الاشياخ محررة على الكتاب والسنة . (وثالثها) دوام شكر الله تبارك وتعالى بعد موتي مدّة بقاء الكتاب كما قيل و ما مات من أحيا علما ، (ورابعها) تحدثنا بنعمة الله تبارك وتعالى على الاخوان والتحدث بالنعم شكر لا افتخار على الاقران وقال تبارك وتعالى في كتابه العزيز « وقليل من عبادي الشكور » لأنَّ العباد مع كثرتهم وكثرة ما أعطاهم الله من النعم قليل منهم الذي يشكر الله على نعمه ... أما بعد فلكل شيء صناعة وصناعة التأليف هي صناعة العقل وبالعقل تعرف حقائق الأمور ، ولولا العلم لكان الناس كالبهائيم ولو اقتصر الناس على كتب القدماء لضاع علم كثير ولذهب أدب غزير فانَّ سيرة الأولين تهدي بالضرورة فهما وحكما إلى المنافع الدنيوية والدينية وتضيء للنفس طريقها إلى معرفة من هذه آثاره أُخبار الماضين وما جرى لهم فيتخذها وسائل وتنبيها للآخرين قال تبارك وتعالى ١ انٌ في ذلك لذكرى لمن كان له قلب أو ألقى السمع وهو شهيد » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم « لكل داء دواء ودواء القلب العقل ولكل حرث بذر وبذر الآخرة العقل ولكل شيء فسطاط وفسطاط الأبرار العقل » وقيل ان الفصاحة والبيان أزين ما تحلت بهما الأَّعيان قال الله تعالى « الرحمن علَّم القرآن خلق الإنسان علَّمه البيان » وقال عليه الصلاة والسلام ١ ان من البيان لسحرا ، وقال سهل بن هارون البيان ترجمان اللسان وروض القلوب ويقال بالفصاحة والبيان استولى يوسف عليه السلام على مصر وملك زمام الأمور وأطلعه ملكها على الجَلِيّ من أمره والمستور فانّ العزيز لما رأى فصاحة لسانه وحسن بيانه أعلى مكانه وأعظم شأنه « وشرف اللسان من خصائص الاحسان » (قالوا) اللسان جوهر الإنسان من خصائصه انَّ الله رفع قدره على سائر الأعضاء فأنطقه بتوحيده وألهمه لتمجيده (ومن خصائصه) انه أداة يظهر بها البيان وظاهر يخبر عمًا بطن في الجنان وحاكم يفصل بالخطاب وناطق يردّ الجواب وواصف تعرف به الأشياء وواعظ ينهى عن الفحشاء وشاهد يسأل به الغائب وشافع تدرك به المطالب ومونق يلهي الخاطر ومؤنس يزيل وحشية النافر ومعز تسكن به غلة الخليل ومزين يدعو إلى الجميل وزارع ينبت الوداد وحاصد يذهب الضغائن والاحتقاد ۽ .

ثم قال الشيخ شمس الدين بالواجب على كل مسلم أن يتبع شيخانا صحا

مرشدا « فيسلم نفسه لخدمته ... ويعرف الشيخ مريده كيفية الرجوع إلى سيده ويدلُّه على الطريق المؤدِّية إلى رشده ... وليكن في كريم علمكم أنَّي في خدمة شيخي اليلا ونهارا ومن خدم الاشياخ خدم وكان شيخي رضي الله عنه يرسلني لبعض حوائجه وتارة لطلب الهدية وأمرني بالسفر إلى أرض البرتغاليين في سنة ١٣٤٠ ه يوم السبت عشرون من ربيع الأول موافق سنة ١٩٢٢ العيسوية . وأنا إذ ذاك ابن سبع عشرة سنة ونصف لأني ولدت في يوم السبت الحادي عشر من رمضان سنة ١٣٢٢ هجريّة ، ولهذا الكتيب ٥٧ صفحة وما هو إلا نوع من رواية إذ دوّن الشريف شمس الدين كل ما لتي من واقع في جولة قام بها خلال منطقة كَاسَمَانْسَا وغينيا بسا وإذا هو أشبه جريدة السَّفر في الحقيقة ولم يقل فيه فتيلاً من حياته مع قوله في العنوان غير أَنَّنا نستطيع أَن نلتقط منه بعض حكم وفكر ومواعظ قالها المؤلف مستنجها من كل حكاية أو أمر أو حادثة عاشها في سفره وفي بعض الأَحيان ذكر فكره من القرآن أَو السنة وأَهل النظر في الإسلام وذكر بيتاً من الحكمة لشاعر . قال الشريف : « العجلة مفتاح الندامة وأول الحزم المشورة ولكن إذا قوي العقل كثر يقينه ... والعين باب ترجمان القلب فما كان في القلب يظهر في العين ... انَّ لسير الناس في الحياة سنناً يؤدِّي بعضها إلى الخير والسعادة وبعضها إلى الهلاك والشقاء وان من يتبع تلك السنن فلا بدّ أن ينتهي إلى غايتها سواء كان مؤمنا أو كافرا ... وقلت في نفسي رأس الدين صحة اليقين مع علمي يقينا ان لكل مرض دواء إلّا الغرور والعاقل من وعظه التجارب وجليس الخير غنيمة وجليس السوء شيطان والرضى بالقضاء واجب ودواء القلب في القضاء وكل إنسان يميل إلى شكله ... ولقد أحسن من قال استعذ بالله من شر الناس وكن من خيارهم على حذر فأحرى النساء وقال تبارك وتعالى « انّ كيدكنّ عظيم » وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ما نزل بلاء من السماء إلا وسببه النساء ... والإنسان الحرُّ لا تكون رآسته امرأة ... انَّ ميزان المرء قلبه والطبيب مطمح أنظار

⁽۱) كان اخوه مجمد الفاضل شيخه هذا بعد موت ابيهما الشيخ المحفوظ فقال : و بايعته مبايعة الوالد وجعلته كوالدي وشيخي وكنت معه كالعبد مع سيده ٤ .

كل إنسان رفيعا كان وضيعا وهو ركن عظيم في انتظار حال البشر وبالطب صحت جسوم الناس من سقم وبالأطبّاء أضحى الكون معمورا ... من استخفّ بشريف دلّ على لؤم أصله مع أنّ التدبير نصف المعيشة والجمال في الرجال اللسان ... إذا صحّ الودّ سقطت شروط الأدب ... حسن العهد من الايمان والجاهل لا يفيق من جهله ما دام الطمع غالباً عليه ربّ حال أفصح من لسان ... انّ آفة المرء خلف الوعد و بلاء الإنسان من اللسان وقيل لسانك أسدك قال الشاعر :

احفظ لسانك لا تقول فتبتلى ان البلاء موكل بالمنطق

... وطاعة اللسان ندامة ... اعلم ان زينة الباطن خير من زينة الظاهر والحقد مفتاح كل شرّ ورضى الناس غاية لا تدرك ... قيل كن حكيماً لأنّ الحكمة تنير سبيلك وجاهدوا أهواءكم كما تجاهدون أعداءكم ... واعلم أنَّ كل نعمة عليها محسود ... فحق على كل عاقل أن يحقر عمله من حيث هو ولا يرى له مقدارا ويرى المنة لله تعالى الذي شرفه بذلك العمل ويسره له ... ان الطائف من شيطان هو الغضب لعله يزول عنه الغضب وهلاك المرء في العجب والصبر مفتاح الفرج ... العزيمة لنا والقضاء لله والحبّ كالموت يغير كل شيء ... وأصعب شيء أن يعرف الرجل نفسه والدنيا ساعة فاجعلها طاعة ... إذا بذل شخص جهده في شيء ولم ينجح فلا تلمه ... ولا يفهم الشبعان معنى الجوع وأيسر شيء الدخول في العداوة ... انَ اللسان قيمة الإنسان فمن قوّمه زادت قيمته وخير الكلام ما قلّ ودلّ ولم يطل فيملِّ وقال لقمان المعروف : كنز فانظر من تودعه ومن آثر اللهو ضاعت رعيته وطاعة اللسان ندامة ... من نصحك أحسن إليك والحكمة أحسن مزيّة وكل فتاة بأبيها معجبة ... انَّ كثرة الاخوان معونة على حوادث الزمان ... انَّ الحيلة قد تمت وقالوا بالحيلة يستنزل الطبر من جوّ السماء ويستخرج الحوت من جوف الماء وربما كانت الحيلة وسيلة إلى درك المطلوب والجبن خير أخلاق النساء وشر أخلاق الرجال وإذا حلت المقادير ... فالشجاعة من أعظم الفضائل ولهذا جعلها القدماء من أمّهاتها وهي غريزة يضعها الله فيمن شاء من عباده « ان الله يحبّ الشجاعة ولو على قتل حية » أما الضعف والجبن فهما رذيلتان من شر الرذائل لأنهما قد تصاحبهما في نفس صاحبهما آلاف الأوهام والخزعبلات " .

وبهذا الدّرر من الحكية خاض شمس الدين غمرات تجارب وغاص عليها وكل ذلك جعله ممتعا وجعله مثير اهتمام كلّ ما وصفه من أخلاق القبائل التي لقيها في سفره وكلٌ ما عاشه من حوادث في شتّى قرى عبرها ومن أمور استنتج منها تلك الدّرر الحكميّة . ولنا في إيفان مخطوطة هذا الكتاب .

أمّا كتاب أحسن المفيدة في الجغرافية فقال الشريف شمس الدين في أوّله: وجمعته ليكون مرشداً للطلاب في استيعاب حقائق (جغرافية) أرض (كَاصَ مَاصُ) ومعرفة مساحة الاقليم وعدد سكّانه وجنسهم وأصلهم وكثير من عناصر مناحه ومن غلاته النباتية والحيوانية وغير ذلك من المعلومات (الجغرافية المفيدة) ... فرحم الله تعالى من عذرني في العجز عن الوفاء بما حاولته فان أعقل الناس اعذرهم للناس ولا أقول ان كل خطإ سهو جرى به القلم بل اعترف أن ما أجهل أكثر مما أعلم وما تمام العلم الا لمن علم الإنسان ما لم يعلم قال الشاعر: دعنيي أجد السعى في طلب العلى فأبلغ سؤلي أو أموت فاعذرا

ولما كانت دراسة علم الجغرافية لا تتم فائدتها الا بوجود كتاب يعاين للطلاب مواقع البلاد وأشكالها وطرقها وقصورها وغير ذلك حيث يمكنه ان يعتبر نفسه من السياحين المتجوّلين وهو جالس على بساط الراحة ان نظر في الكتاب النظرة الكافية (الجغرافية) وهي جغرافية لبلدنا الامين الذي نسكنه نحن وآباؤنا من قبلنا فمن الواجب اذن على كل أحد من الاخوان أن يعرف (جغرافية) وطنه وان يحب وطنه العزيز ويبذل جهده فيما يعود عليه وعلى أهله بالنفع والخير ويخدمه بكل ذمّة وصدق ويفديه بروحه متى دعت الحاجة إلى ذلك.

فلا شيء أنفع للإنسان من معرفة الجغرافية إذ هو يعرفنا حقيقة الأرض التي نحن ساكنوها والدنيا التي نحن أهلوها . أليس من العار ان يجهل الإنسان زوايا داره ولا يعرف كلّ ساكن بجواره ؟ فاذا كنت مالكا لقطعة أرض مثلاً أفلا يلزمك أن تجتهد في معرفة ما تشتمل عليه من ينابيع وغدران ومستنقعات وغير ذلك ومعرفة مواقع البلاد المختلفة وأبعادها عن بعضها وأنواع حاصلاتها وأجزاء الأرض التي حثه الله على السير فيها والتأمل في أنحائها وغير ذلك من الفوائد الجليلة التي تعود على الإنسان بما قدر حيث قال تبارك وتعالى « يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر

وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ، ... وقال عليه الصلاة والسلام لا سافروا واتضحوا وتغنّموا » وقال : « الحركة والود والسكون عاقر » . فينبغي لكل عاقل أن يطوف ما استطاع من البقاع ليرى ما لأهلها من الأحوال والعادات وغير ذلك . وقال تبارك وتعالى « فسيروا في الأرض وانظروا كيف كان عاقبة المكذبين ، فسيروا في الأرض واستُقروا ما حل بالأمم يحصل لكم العلم الصحيح التفصيليّ بذلك وهو الذي يحصل به اليقين ويترتب عليه العمل والسير في الأرض والبحث عن أحوال الماضين وتعرف ما حل بهم ومعرفة تلك الأمور مع الاعتبار بها كما ينبغي . نعم ان النظر في التاريخ الذي يشرح ما عرفه الذين ساروا في الأرض ورأوا آثار الذين خلوا يعطي الإنسان من المعرفة يهديه إلى تلك السبيل ويفيده فائدة اغتبار ولكن دون اعتبار من يسير في الأرض بنفسه ويرى الآثار بعينه ولذلك أمر بالسير والنظر ثم اتبع بذلك بقوله « هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين » ... فالتاريخ هو المرشد الأكبر للأمم الماضية اليوم إلى ما فيه من سعة العمران وأعزة السلطان وكان القرآن هو المرشد الأول للمسلمين إلى العناية بالتاريخ ومعرفة سنن الله في الأمم منه وكان الاعتقاد بوجوب حفظ السنة وسيرة الخلق هو المرشد الثاني ... وبالجملة فالتاريخ مرآة الاعصر الغابرة والحاضرة به ينير العقل ويحيي القلب ويلجم الارادة ويدعو إلى المقاصد الحسنة وهو نور الحق وحياة الذكر ومدبر الحياة ورسوم القدم فيه معرفة أحوال الأمم وبلداتهم وعاداتهم وأعمالهم المادية والأدبية وصنائعهم وأنسابهم إلى غير ذلك فتعبر بأحوالهم الماضية والتنصح بها ... فالتاريخ يكسب صاحبه النباهة حتى يفوق أمثاله واشباهه فيحوز المراتب العلية ويفوز بالمطالب السنيَّة . نكتني الآن بهذا التنبيه ونعود إلى الجغرافية .

« الجغرافية وأقسامها »

علم الجغرافيا هي وصف سطح الأرض وما عليه من بحار وجبال ومدن وسكّان وحكومات وما شابه ذلك . وتسمّى عند العرب (تخطيط الاقاليم أو علم تقويم البلدان) ليعدّ الدعاة لكل بلاد منها عدتها إذا أرادوا السفر إليها وقد كان الصحابة رضي الله عنهم أعلم أهل زمانهم بالتاريخ ويسمّى الآن بتقويم البلدان وبالجغرافيا . ولذلك أقدموا على الفتوح ومحاربة الأمم فانتصروا عليهم بالعلم

لا بالجهل فلو كانوا يجهلون مسالك بلادهم وطرقها ومواقع المياه وما يصلح موقعا للقتال فيها لتعبوا وكان الجهل أول سبب تعبهم ومن قرأً ما حفظ من خطبهم وكتبهم التي كانوا يتراسلون بها ومحاوراتهم في تدبير الأعمال يظهر له ذلك بأجلى بيان وينقسم إلى أقسام كثيرة كل منها مستقل بذاته أشهرها :

- . الجغرافية الطبيعية .
- والجغرافية السياسية .
- والجغرافية الاقتصادية .

ثم طبق هذه المبادئ كلّها على أرض كاسمانساً بعد أن يحدّد مكانها في السنغال وموقع السنغال في افريقيا . ومن الملاحظ ان تلك المبادئ تتفق والنظرية العلمية العصرية في هذه المسألة وأما تحديد المؤلف السنغالي للجغرافيا وللتاريخ فقلّما نجد تحديدا أكثر منه مطابقة للعلم الحديث وأشدّ منه ايضاحا وبيانا واشتالا . ومنهاجه ذو ايضاح وبيان أيضاً فانظر كيف بدأ تأليفه « وقرية المؤلف الشريف محمد شمس الدين بن الشيخ المحفوظ بن شيخنا آب بن الشيخ محمد فاضل بن وجود الخير في الدارين بجاه أفضل الثقلين سنة (١٣٥٥ هـ) موافقة سنة (١٩٣٧م) المسيحية مع أنها قرية صغيرة منعزلة عن المدن بعيدة عن ضجتها وضوضائها جُل سكانها مواريد منشمرون عن ساعد الجدّ يحبون العمل ويفضلونه على البطالة والكسل لأنّ العمل يبعد عنا ثلاثة عيوب العداوة والرذالة والحاجة المولفا أحبّهم وأرجو لهم العناية من الله والتوفيق . (ودار الخير) في أرض كاص ماص في أعرض ماص غرباً وفي جهة شمال خليج كاص ماص ومن احدى أقاليم المشرق

 ⁽١) قد قال وُلْيَيْرِ الفيلسوف الفرنسي : « يُبْعِدُ عنّا العَمَلَ ثلاثة أشياء عيباً هَمّاً وحَاجَةً »
 وان لم يقرأ الكاتب السنغالي قطّ مؤلفات صاحب رواية (زَدِيْك) .

أَرض سيّات وجنوبا خليج كَاصَ مَاصٌ ويُّقد قسم الفرنسيون بالقسم الجنوبي من خليج (هلهن) المفرع من بحر اطلانطتي إلى خليج كاص ماص (ودار السلام) في مقاطعة (بنجون) قرية والدي بنيت في سنة (١٣٢٠ هـ) وهو الوطن الذي فيه ولدت سنة (١٣٢٢) هجرية وفي أرضُّه نشأت والوطن طينة المرء التي نبت فيها أصله ونما فرعه ونشأت حياته التي تغذبُ بهوائه واستظلت بكنفه ودوائه ومقرّه الذي تتجاذبه عوامل الشفقه عليه والحنين إليه إذا شطّ المزار وبعدت عنه الدار وكنه الذي يأوي إليه إذا نبت به البلاد ويتوسع فيه إذا ضاقت عليه الارباب والواجب عليكم أيها الإخوان أن تحبُّوا وطنكم محبة صادقة وتبذلوا كل ما في وسعكم لخيره واعلاء شأنه فني حباته حياتكم ولو متم وفي موته موتكم ولو حييتم . وحب الوطن شعور نفساني واحساس وجدائي ليس بسلعة تباع وتشترى فهو أشرف خلق يتحلَّى به الإنسان وأحسن شيمة ينطوي عليها الجنان وهو من أخلاق الأنبياء الكرام عليهم الصلاة والسلام وقد كان النِّي صلى الله عليه وسلم بعد هجرته إلى المدينة المنورة يحنّ إلى وطنه مكة المكرمة حنيناً كثيراً مع انه خرج منها وهو غير راض عن أهلها لمعاداتهم له وايصالهم الأذية إليه حتى وعده سبحانه وتعالى بأن يريه آيَّاهَا ويردُّهَا إِليهَا وذلك قوله تعالى ﴿ أَنَّ الَّذِي فَرَضَ عَلَيْكَ القُرْآنَ لَرَادُّكَ إِلَى مَعَادٍ * ولذلك قال عليه الصلاة والسلامُ (حبّ الوطن من الإيمان) وإذ قال الشاعر :

بِلَادِي وإِنْ جَـارَتْ عَلَيَّ عَـزِيـزَةٌ ﴿ وَلُو أَنِّي أَعـرَى بِهـا وأَجُــوعُ

فن جعل نُصْبَ عَيْنَيْهِ محبة وطنه العزيز والعكوف على خدمته فقد رفع عماد أمّته وشيد ركن دولته . قال الشاعر :

وما المرء الاحيث يقضي حياته لنفع بلاد قد تربّى بخبرها

فحب الأوطان سلطان فوق كل سلطان وأثره لا ينمحى عن صفحات الجنان فكم بيعت في سبيله النفوس بيع السماح وكم رخصت دونه أرواح وغلت أرواح بل كم يرفع لِرَجَل ِ ذكرا كان خاملا ويشيد لأعمالهم أثراً ماتوا وظل باقياً (قال الشاعر):

ولي وطن آلبت أن لا أبيعه وأن لا أرى غيري لــه الدهر مالكا

فسعادة الإنسان مرتبطة بسعادة بلاده ، والإنسان العامل في وطنه هو الأمة لأنّ الأمّة هي العمل ومن لم يعمل في وطنة فعدمه خير من حياته ومجد الوطن وسعادته ببنيه وبنوه بالتضحية والعمل حتى بلغوا الأمل والوطن أب رحيم شفيق نتقلّب في نعمه فهو أعز عزيز تسفك لأجله الدماء وتخضب السيوف وتخاض المعامع وتشعل الحروب وتباع النفوس وتقاد الجحافل وتدك الحصون وتنسف المعاقل (قال الشاعر):

كفاني مفخرا أن أموت مجاهدا وحبّ بلادي قائدي منذ نشأتي الوطن عائلة إذا حل بأفرادها نعمة تمتعوا بها جميعاً وإذا نزل بهم بلاء اقتسمه الواحد للجماعة والجماعة للواحد ، والفرد يفدي الأمة والأمة تحمي الفرد والوطنية أعظم سياج لاستقلال الأمة التي تصبح بدوبها تحت رحمة العدو وسلطانه فالوطني الحق لا يرى بلاده مهما أجدبت إلا جامعة للخير العام ولمنابع سعادته يشعر نحوه بكل انعطاف وحنو إذ يرى فيه ذكرى حياته الماضية كما يتمثل فيه آمال المستقبل (قال الشاعر):

بلادي هواهـا في لساني وفي دمـي يمجدها قلبي ويدعو لها في ولا خير في من لا يحبّ بلاده ولا في خليف الحبّ ان لم يتيّمي

ومن حبّ الأوطان ما حكى ان سيدنا يوسف عليه الصلاة والسلام أوصى بأن يحمل تابوته إلى مقابر آبائه فمنع أهل مصر أولياءه من ذلك فلما بعث موسى عليه السلام وأهلك الله تعالى فرعون لعنه الله حمله موسى إلى مقابر آبائه فقبره بالأرض المقدسة وأوصى الاسكندر رحمه الله تعالى أن تحمل رمته في تابوت من ذهب إلى بلاد الروم فقالت له بنت الملك وكانت قد عشقته : ما تشتهي قال : شربة ماء دجلة وشمة من تراب اصطخر فأتت بعد أيام بشربة من ماء وقبضة من تراب وقالت : له هذا من ماء دجلة ومن تربة أرضك فشرب وشم بالوهم فنفعه من علته . وقال الحافظ كان في زمن البرامكة إذا سافر أحدهم أخذ معه تربة أرضه في جراب يتداوى به وما أحسن ما قال (القائل) :

بلاد أَلفناها عـلى كل حـالة وقد يؤلف الشيء الذي ليس بالحسن ونستعذب الأرض التي لا هــواءها ولا ماؤها عذب ولكنّها وطني حق علينا أن نؤثر وطننا بكل ما أوتينا من جهد وقوة وأن نخلص له الحبّ ونفرح لخيره ونجزن لشره كما قبل أجدم بلادك أكثر مما تخدم نفسك لأنك فيها تعيش وبهوائها تسعد ويخيراتها تزهو على الاقران .

فبهذه النبذة النفيسة تتجلّى وطنية شمس الدين وصفته شاعرا وطنياً وقلّما نلقى أَنغاما لحبّ وطن شابهت هذه الأَنغام الراثعة الرجيمة وحبّدا لو أحبّ كلّ سنغاليّ حبّ الشيخ شمس الدين وَطنّهُ وما أَحْسَنَ آراءه وأَفكارَه في بلاده وما أَرْوَعَ ما استشهد به من أبيات شعراء الوطن وبعد ذلك وصف سطح أرض كاسمانسا وشعوبها وأجناسها المختلفة كمندك وجُولات وكرون وتُكلُور وفلّان وولف ومنجاك والبياضين ثم وصف منتوجاتها وفصولها ومدنها وقراها المهمة ودياناتها قال في هذا الصدد:

ا والدين الواحد في أَرضُ كَاصَ مَاصُ هو الدين الإسلاميّ وهو الذي جاء به من عند الله خاتم الأنبياء والمُرسلين سيدنا محمد بن عبد الله النبي العربي الهاشميّ القريشيّ صاحب الإسلام والحنني .

وكثيرون منهم محافظون على عبادة آلهة أُجدادهم وأكثر الأهالي المسلمين على مذهب الإمام مالك رضي الله عنه .

وفيها العيسوية أو المسيحية يقولون بما أنزل على عيسى ابن مريم وفيها المجوسيون الذين يعبدون أصنام أوائلهم وأصنامهم من أشكال وتماثيل من أحجار أو خشب تمثل أشخاصاً أو بعض الحيوان أو الطيور .

وأكثر أعمال علماء الأرض الآن ترك الاهتداء بالكتاب والسنّة واستبدال الأقوال بهما وتغيير الدين بزخرف القول وتزيين أقبح المنكرات جعلوه سبلا يتشيعون مها الطرق بين أصحاب الأوراد والاحتفالات بالموالِد وغير ذلك . وبهذا قطعت الصلة بين ما نحن فيه وبين أصل الدين ينبوعه ولا يشهد لجميع هذا البدع كتاب ولا سنّة ولهذا سقط المسلمون فيما سقطوا فيه .

ثم ذكر المؤلف الأعياد عندهم ثم عاد إلى التاريخ وفوائده وإلى العلم والاختراعات التقنية مثل الكهرباء وفوتغرافيا والتلغرافيا والتلفون والتلغراف الهوائي

والمذياع ثم نص على سكّان كَاصَمَانْسَا واختلاف لغاتهم وأصلهم وحكم أهل السوادين ونسبهم وأول من نزل في أرض كاسَمَانْسَا من الزنوج ثم ذكر حِرَفَهُمْ وعوائِدَهم وتاريخهم قبيلة قبيلة إلى وصول البرتغاليين والانكلزيين والفرنسويين والمجاهدين المسلمين .

ثم تصدّى للجغرافيا الاقتصادية مع وصف الأنواع الأربعين من الشجر ومنافعها وميدان التجارة وفي الختام قال « والحق به حياة الأمة الافريقية بعد استقلال الحرية والخروج من الرق والاستذلال والعبودية إلى السياسة الديموقراطية والحمد لله على الحرية » ابتدأ هذا الجزء باعتبارات سياسية وبأفضل صورة حكومة أي حكومة ديموقراطية وله فيها أفكار رائعة جدًا لم نجد مِثْلَها قط تحت قلم كما قال الفرنسيون وتحدث في الحرية طويلا وفي فوائد الاتحاد والتعاون وعوامل التربية والتعليم والدين الإسلامي والعلم ثم ختم كتابه النفيس هذا بما يلي : « ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » الآية . فصار الناس كلهم كالانعام «ختم الله على قلوبهم وعلى سمعهم وعلى أبصارهم فأصبحوا لا يفقهون شيئاً ولا يسمعون النصائح النافعة ولا يبصرون الغي من الرشد » .

أهكذا دين الإسلام تيقظ الناس ونحن نيام ومن كان في هذه أعمى فهو في الآخرة أعمى وأضل سبيلا « ربنا آتنا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا على النار » وإلى الله نتوجه ضارعين ان يكون عوننا على السير جميعاً في خدمة وطننا والسعي في الصالح العام لأمتنا على الوجه الأكمل وان يجعل رائد المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها الاتحاد والتعاطف حتى تتحقق مطامعهم وينالوا ما إليه يصيبون ».

وينبغي لنا أن نعود إلى الكتاب ونورد بعض أفكار ذات بال مثل هذه : « فيجب علينا وعلى جميع الأمة الافريقية صغارنا وكبارنا ان نتسربل بسرابيل القوة والعزة لتكون حقوقنا محفوظة وحرمتنا مصونة مع حفظ الأمانة واستشعار الاخوة والتعاون على البر والتناصح في الخير والشر وغير ذلك من أصول الفضائل لا نواخذ من جانب ديننا ولا نغتال من جانب دنيانا بل نبقى أعزاء الجانبين جديرين بسعادة الدارين وان نوقف قلوبنا بالاتحاد وهمتنا ومطلوبنا وساداتنا وأهل السياسة الجميلة الافريقية .

« وليس من الحكمة ولا من العدل ولا المصلحة أن يسمح للاخوان التصرف في شؤون الأمة ومصالحها وان يفتات عليها في أمورها العامة بغير علم وإنّما الحكمة والعدل في ان تكون الأمة في مجموعها حرّة مستقلة في شؤونها كالأفراد في خاصة أنفسهم فلا يتصرف في هذه الشؤون العامة إلا من يثق به من أهل الحل والعقد المعتبر عنهم المتمسك في كتاب الله من أولي الأمر وأثبت أنهم أهل الحل والعقد ... والواجب تفويض مثل هذه الأمور العامة إلى الإمام الأعظم والقائد العام وإلى أولي الأمر من أهل الحل والعقد ورجال الشورى لأنهم هم الذين يستخرجون خفايا هذه الأمور ويعرفون مصلحة الأمة فيها وما ينبغي إذاعته وما لا ينبغي .

« فهل من الانصاف أَن ننازع أولي الأَمر في أَمر من الأَمور لأَننا ما رأَينا فيهم الا اجتماعهم على السياسة الافريقية الجميلة التي تستوجب شكرا لا نقوم به ونشكرهم عليها غاية الشكر .

ا وقد وافوا ما وجب عليهم في جنابهم العالي من تبذيل خدمة وطننا والسعي . في مصالح العامة للاستقلال لافريقية والخروج من عذاب العبودية والرق والاستذلال .

الأمثالم المنام المنام المنام المنام المنام المناطم المنام المناطم المناطم المناطم المناطق المنا

« فالله بجازيهم عن المسلمين بأفعالهم السنية وطويتهم العلية في بذل تلك الخدمة النصيحة الغرّاء واشاعتها في جميع الأقطار البعيدة والقريبة على العدل والحريّة والسياسة (الديموقراطية) ليكون الافريقيون على أعلى المقامات فيما يخص المستعمرات المجتمعة الجنسية الافريقية ويكونون متساوين في الحقوق كائنا ما كان أصلهم أو جنسهم أو دينهم وكذلك الواجبات متساوية بينهم » .

 ان الإنسان لا قدرة له على استيفاء الحاجة الضرورية بمفرده ولا استطاعة له على تكميل لوازمه الذاتية بنفسه بل لا بد له من معاونة ومساعدة قوم كثيرة العدد يتم بهم ما ينقصه إليه في حياته . فما خلق الإنسان ليعيش وحيداً لأن بطبعه يَمَلّ إذا لم يجد بجانبه أنيسا يحادثه ولذلك يسمّى انسانا أو جليسا يبين إليه شكواه أو صديقا يواسيه ويسليه فالإنسان للإنسان كاليد تتواسل باليد والعين تستعين بالعين بل هو ساعده وعضده فيقوم الرجل بتحصيل الغذاء وتقوم المرأة بتدبير المنزل ثم يتعاونان : الاثنان على تربية أولادهما وتثقيف عقولهم لأن الولد يجب تربيته من صغره وتعليمه ما ينفعه في دينه ودنياه . ثم ألزمه صنعة يشترك بها مع غيره في تبادل المنافع حتى يتسنّى له ان يقوم بخدمة متى بلغ رشده وقوي عليها ويكون بذلك قد عمل لغيره كما عمل الغير له .

« ولا يترك اختياره لنفسه أو يتكل على ثروة أهله وشرف بيته فيخلد إلى الدّعَة والبطالة حتى إذا شبّ لم يجد بيده صناعة ولا وسيلة يستعين بها على الكسب ان أحوجته الضرورة إليه فان كرم الآباء وثروتهم لا يعتمد عليها إلا ساقط الهمة والمدار في كمال الإنسان على ما يدركه بأدبه لا بحسبه ونسبه.

« فالفخر في الهمم العالية لا الأمم البالية ومكارم الأخلاق أصدق نبأ من الاعراف والفنون على شرف الإنسان وكرم أصله هو ما يفعله لا ما يدعيه .

« فالملك يسوس البلاد بعدله والوزير يدبّر شؤون المملكة بحزمه والمشترع يسن القوانين واللوائح والمهندس ينظم والطبيب يعالج العلل والفلاح يفلح الأرض وهكذا من أحقر عامل لأكبر مخلوق تكون بينها الحركة دائمة متواصلة والعمل مستمرًا ولا يخطر ببال أحد ان هناك عملا حقيراً وآخر عظيماً فكل ما يؤدي إلى المجتمع فهو نافع لاعضائه والكبير يترتب على الصغير . إذا المجتمع كجسم إنسان لا يقوم إلا إذا قام كل عضو بوظيفة خاصة به فالعامل البسيط قد يرشد أمته إلى طريق جديدة الاتقان أي عمل حقير صغير لا يقبل في السعادة والمنفعة عن أعظم رجل أتى بما جعل شهرته تطبيق الآفاق لأن كليهما قد أفاق بني نوعه ت

« وكل دولة ينبغي لها أَن تكتسب الفضائل في تأسيس أَركانها في أَرض العدل أَولا لينتفع بها آخر من يأتي وبهذا يتضح معنى قوله تبارك وتعالى « ما خلقكم ولا بعثكم إلا كنفس واحدة ان الله سميع بصير » وكما ان الشخص الواحد يترقى

شيئًا فشيئًا ثم يستوي شابا ثم شيخا هكذا الدولة تَنْمُو فَتَشِبُّ وتهرَمُ فتموت والله أُعلم '

1... ونسأل الله ان يوفقنا وساداتنا الافريقيين فيما هم بصدده من السياسة والنصح والاتحاد مهمتهم في سياستهم على الوجه الاكمل مع تضمن المساواة والحرية والعدل للأمة أفراداً وجماعات حتى يتم بذلك خلق « دِيمُوقراطِيّة » افريقية بناءة يتفق مع ديننا الحنيف الذي جعل الناس سواسية كأسنان المشط ومع القرآن الكريم الذي جعل الأمر شورى بين المؤمنين وأمر نبيّه فقال « وتعانوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان » ومع التقاليد الوطنية التي لم تعرف من أنظمة الحكم غير امامة الإسلام القائمة على العدل والمعاملة بالحسني للجميع ...».

فان هذا النص الجميل العميق ليستحق تعليقاً طويلا عليه إذ تصدر عنه نظرية الاقتصاد السياسي .

وأما كتاب « قصة الأبجد في حياة الوالد » فغايته فيما قال الشريف محمد شمس الدين في مستهله : « وبعد اعلم أيها الواقف على هذا الكتاب أصلح الله لي ولك الحال ولجميع الأحباب ائي قصدت به تسهيل معرفة وصول والدي الشيخ المحفوظ إلى أرض السوادين مع بيان بعض المناقب ليتم الكتاب على التبيان المبين » .

وفي توطئة قصيرة ذكر المؤلف أنواع سكّان كَاسَمَنْسَا ومنها بَيْنَكَ وَبَكَاوِ وَيُكُلُّور فِي ثلاث صفحات أتى بتأريخ وجيز لملوك تلك المنطقة قبل الاحتلال الفرنسيّ من أمثال أَلْفَامُولُ وابنه مُوسَى مُولُ وبُكَرْدُ مَبُويًا وابنه فُودِي كَبَا وابراهيم الفرنسيّ من أمثال أَلْفَامُولُ وابنه مُوسَى مُولُ وبُكَرْدُ مَبُويًا وابنه فُودِي كَبَا وابراهيم أنجَايُ من جُولًا قرية مَرْسَاسُمْ وفُودِي سَلّ الامير المَنْدِيّ كَامْبِ و « يسمّى الناس هؤلاء مجاهدين وحربهم جهادا والجهاد هو حرب في سبيل الله بغير اعتباز فوائد الأفراد » ثم تصدّى للموضوع العام أي دخول الإسلام في أرض كَاسَمَنْسَا . قسم السكّان إلى قسمين من جهة الديانات فقبيلة بَكَاوِ هي مسلمة وقبائل بَيْنَنْكَ وجُولًا وبَلَانْتَ وغيرها هي عابدة الأصنام والأوثان .

⁽١) فانَّ هذه النظرية في شأن الأمة تلحق بنظرية ابن خلدون في مقدمته الشهيرة .

ثم وصف النظام السياسي والاداري والخلقي عند أهل تلك القبائل قبل وصول الشيخ المحفوظ إليهم . ليس فيهم ملك يسوس مملكة غير انه على كل قرية رئيس مستقل بذاته ولم يشرك فيها غيره وكان لا يتزوج أحد إلّا في قبيلته بمن هم أقاربه محرما أو محللا . ومن مكارم أخلاقهم شجاعة وحب مفرط لأرضهم وتمسك شديد بلغاتهم .

ثم جاءهم الشيخ المحفوظ بالإسلام وهو من أحفاد الشيخ محمد فاضل . فأخذ يجوب في البلاد طولا وعرضا مدّة ثلاث وعشرين سنة منذ عام ١٨٧٧ م قبل أن يؤسّس قريته دار السلام سنة ١٩٠٠ م وقرية بناك عند أهل بالنت سنة ١٩٠٦ م .

ثم أقام شجرة النسب للشيخ المحفوظ وهو من أهل البيت اذن هو شريف وتحدث في مولده ١٠ من شهر كانون الأول سنة ١٨٥٨ م في أرض الحوض وسط الحلة أهل الطالب مختار في البئر المعروفة بالمزيريف قريبة من نول بالجمهورية الإسلامية الموريتانية . قال « ولما بلغ سنين فر به والده آب إلى مدينة وكات وأهلها أهل علم وصلاح وبركة وقرأ القرآن العظيم وحفظه في مدة ثلاث سنين على أجود قراءة وقبل انه عرضه على أربعين حافظا من حفاظ تلك القرية فكان فوق ما يرجى وكعب له شيخه الاجازة وهو ابن عشر سنين وصرف همته إلى الفقه ورجع إلى والده « وهو ابن ستة عشر عاما ثم ارتحل الشيخ المحفوظ قاصدا عمّه الشيخ سعد أبيه ومكث عنده أربعة عشر عاما في أشد ما يكون في الخدمة » وتارة يسافر إلى الغرب وإلى تكن وإلى سمارة الساقية الحمراء عند عمّه الشيخ ماء العينين بن الشيخ محمد فاضيل في بعض حوائج شيخه وتارة في طلب الهدية في أرض السوادين ومع ذلك مجتهدا في القراءة » .

ثم رجع إلى والده آب فأمره أبوه بالذهاب إلى أرض السوادين لنشر طريقة القادرية عندهم قائلا له : « يا ابني اذهب إلى سبيلك فقد عفوت عنك » وأمره بالمسير إلى جهة أرض السوادين وقال له : « ظهورك هناك » فامتثل أمر والده فا زال يطوي بالمطايا المسافات حتى انتهى إلى أحياء لم يعرفوه ولم يسمعوا أخباره وأخبار أهله « ثم ساز إلى قرية تشيت ثم نزل في لحمنات قوم من مشظوف »

وتتلمذ بعضهم عليه وأتوا معه إلى والده ويقال لهم أهل كريم بَلِّ وأهل وَيس و ثم قصد مدينة قاص ومدينة أَنِيُورُ ونزل عند أحمد بن الشيخ الحاجِ عَمر تَالُّ ومكث عنده أسبوعا ورحل إلى بَانَنْبِ فَغَايْ » وتلقَّى مع « كُلُّنِلْ أَرْشِنَارْ » هناك وتحدث معه ودفع له تسريحا ثم رحل إلى مدينة خاص ونزل عند رجل من أُولاد أُنْدَرُ اسمه وَال ِبَهُ فأكرمه غاية الاكرام ثم سار إلى بافلب وإلى بسير سائلا عن الطريق السابلة إلى الإمام سامُورِي تُرِي . « وذلك الحين الأمير سامُورِي كان معادياً الدولة الفرنسية لشجاعته وكثرة جيشه وعبيده مع ان الأرض أرضه بيده » ثم قصد سكر وأرض الإمام سامُورِي وأقام عنده سبعة أيام ثم وصف مخاصمة الإمام لابنه جول كرم ونية قتله للشيخ المحفوظ . ثم رجع بالهدايا من الذهب والفضة إلى الشيخ سعد أبيه الذي أمره بالمسير إلى السنغال فسار إليها ومرّ بغَمْبِيَا وذهب إلى أرض يَان ونزل في قرية كَرَنْتُبَ ثم ذهب إلى فِرْدُ عند الأَمير موسى مُولُ ووجده في قرية حمد الله وذلك سنة ١٨٧٧ العيسوية ووجده في هم ونكد وخوف من أمراء تلك الأراضي وهم : دَكُورْ وَدَنْسَا وجَبِيْرٍ وجَالُكَ وبعضهم اخوانه وأرادوا ان يخدعوه فتلقى الشيخ المحفوظ بالتبجيل فأعطاه ثمانمائة بقرة وشيئاً من العبيد والمال فكتب له حجابا يجعله في وسط طنبور ويدفعه لأحد قواله ويذهب إلى تلك الأراضي والمطلوب ملك تلك الأراضي وعهد له لا يضرب الطنبور في وسط أرض إلا ملكها ... وهذا بعد وفاة والد موسى مُولُ . ومضى الشيخ المحفوظ إلى أرض كَنَّادِ ... وبني داره في قرية بَكُوًا ثم رجع إلى أرض يَانَ مَنْدَكَ أَرض انكليز حينذاك ثم بني داره في قرية نُودُ وعاد إلى جهة أُنْدرْ ثم مضى إلى الشيخ سعد أبيه ثم رجع إلى أرض كَابُ في قرية كَنَادُ عند الأمير أَلْفًا مَمَدُبَّاتَ الذي أكرم مثواه فكتب الشيخ حجاباً له فأبعد الحجاب عنه ثلاثة ر هموم : خرج أَلْفَا يَبِحْيَبَي أَمير أَرضِ فُوتَ جَلُنْ بعساكرِه وجيوسُه من كابُ، وارتحل النصارى البُرْتُغَالِيُّون الذين أرادوا ان يذللوه ظلماً وأُخرج أَلاَا مُوسَى مُولُ من سجنه سِلِّ كُيَادٍ أَخا أَلْفَا مَمَّدُبَاتَ وأكرمه غاية الاكرام وأعطاه هدايا نفيسة وعبيدا .

المحفوظ ثلاثمائة وثلاث عشرة بقرة وعشرين عبدا ودفع مَمَّدُبَاتَ للشيخ المحفوظ ثلاثمائة وثلاث عشرة بقرة وعشرين عبدا وبيتين مملوءين من لباس وكثيراً من الفضة لا أعلم قدر ذلك وجعل له في كل

يوم لقراه بقرتين واحدة عند الصباح وواحدة عند المساء مع كبش سمين مدة ثلاثة أُشهر » .

فتحدث الشيخ شمس الدين في أَمر أَلفا يَحْيَى وقتلته الفظيعة قد أَخذه الفرنسيون من حيث لم يدر واغتالوه في تَجكُجُ بالجمهورية الإسلامية الموريتانية .

ثم ذهب الشيخ المحفوظ إلى أرض دَامَ في قرية بُشْرَى ونزل عند الأَمير جِرْنُ ابراهيم جَلِّ الذي تلقاه بالاكرام ... وأرسل معه ابنه الكبير للتعلم بعد المبايعة اسمه جِرْنُ جَاوِ « ثم عاد إلى كَابُ فَمَرْسَاسُمْ ونزل عند مُلَايْ دَرَام الذي أكرم وفادته . ثم رجع إلى الشيخ سعد أبيه ثم عاد إلى أرض السنغال ومرّ بَسَانْلُو ودَكَارُ ويَمْبَاتُ وَجُرُمْبَ فِي أَرضَ كَمْبِ وَبِهُ أَسلم أَميرِها . ثم ذهب إلى جُبُغُ ودعا أميرها إلى اعتناق الإسلام وهو أول من أسلم من أهل بُلُف . وقصد الشيخ المحفوظ جُلُلُ وتَمْبَا كُنْدًا وبَرَامَ جَاتَ رئيسها تلقّى الشيخ بالتكريم ثم واني أرض نَارَ وبنى بها قريته دار السلام الأولى سنة ١٩٠٠ م ثم قصد كَمْبِ فَبْتُرَسْتَ بغَمْبِيَا وعاد إلى موريتانيا ورجع إلى يُمَبّاتُ وبَلَّنْتَ وتَمْبًا بكلم وهناك رحّب به جنك سمت . وقال الشيخ شمس الدين « ركب عامل بُرُكار والشيخ المحفوظ مع بعض تلاميذه ونفر من عسكر النصاري في البّابُور من سيج إلى أن وصلوا إلى مرسى بَنَاكِ ونزلوا وعاينوا أرض بناك ورضي الشيخ المحفوظ بذلك المكان وكان ذلك مطلوبه ومناه ودخول الشيخ المحفوظ في أُرض كَاصَ مَاصُ اولا سنة ١٨٧٧ عيسوية وقد قضى ثلاثا وعشرين سنة يدور في الأرض قبل بناء قريته دار السلام بين أرض موريتان وسدا وسنغا وغمبيا وكاص مَاص وجَنُّ بُرْنُكِيس وبني دار السلام بين بَيْنَنْكَ وجُولَاتَ وَنَارَا وكُنْبُ سَرْكُلْ بَنْجُونِ سِنة ١٩٠٠ عيسوية وبني بناك أَرض بَلَنْتَ سَرْكُلَ سِيج ِ سنة ١٩٠٦ ووجد أَهل الأَرض لبس لهم دين ولا أدب ولا حرفة جميلة وبعد تمام البناء بالحراثة والغراسة والنجارة وغير ذلك مما لم يكن قبل مجيئه إليهم وبني داراً كبيرة لعياله وبيتاً لخزانة كتبه ومخزناً للارز وللزرع ومخزنا للشاي والسكر المصباح ... وبني مسجدا كبيراً في وسط القرية وله ثلاث مدارس ومدير كل مدرسة من البياضين الموريتانيين ... وكان رضي الله يعلم موارده الكبار بنفسه قبل اتيان المدرسين ... وأكثر ما يقرؤون في مدرستهم القرآن وبعضهم يقرؤون الفقه وغير ذلك ومن عادة أولئك التلاميذ كانوا يستيقظون قبل الفجر مبكرين إلى المدرسة ولا يشتغلون الا بالقراءة ، وبعد القراءة يذكرون الله إلى ان يصلوا الصبح فيذهبون وينتشرون إلى الحوائج والخدمة كل يوم هكذا وسكّان الأرض كانوا جهلاء أغبياء ولا يعرفون أهل الفضل الا الصُوصات الاشتغال الله المعفوظ إليهم أرقاهم بهمته العالية وببركتة الشاملة ومرنهم على الاشتغال حتى صاروا الآن يباشرون جميع الحرف ويتشبه بعضهم بأهل الفضل وأدخل فيهم دين الإسلام فهداهم الله على يديه وتلاميذه كانوا يحرثون الأرز والزرع والفجل والبقول والذرة وباقي أنواع المأكولات حتى انتشر ذلك فصار الناس يقلدونهم وقاموا للحراثة وقد اصطنع الشيخ المحفوظ في بَنَاكِ كثيراً من السّفن بن الصغار والكبار ودفعها للتلاميذ وصاروا يحملون في السّفن ما يجدون من المحصولات والامتعة للتجارة ويسوقون فيها الزيت والمطاط وغير ذلك . «ثم من المحصولات والامتعة للتجارة ويسوقون فيها الزيت والمطاط وغير ذلك . «ثم وصف تزوج أبيه ببنت للشريف يونس الذي كان في قرية صنديير والاحتفالات وصف تزوج أبيه ببنت للشريف يونس الذي كان في قرية صنديير والاحتفالات تفصأ من السكر وقفصاً من الطنبول وحملين من الخبر إلى اليوم الثامن » .

ثم أتى ببعض كرامات الأب في الطبّ قائلا : ومن كرامات الشيخ المحفوظ في قرية سبح كان تاجر كبير هناك في دار الكنباني اسمه لندن كنباي مشهورا بهذا الاسم وكانت زوجته كنباند تخيط فجعلت الابرة في فيها بعد فراق السلك فصارت تضحك ومن شدة ضحكها ملصت وخشت وارتشقت في حلقها فذهب بها أهلها إلى طبيب نصراني فقال لهم الطبيب لا قدرة لي على اخراجها إلا بشتى عنقها فذهبوا بها إلى الشريف بونس وقال لهم اذهبوا بها إلى الشيخ المحفوظ وبعد وصولها إلى شيخنا الوالد أخذ شيئاً من الطعام وقرأ عليه البسملة وأمرها بأكله فأكلته فسقطت الابرة من حلقها مع شيء من الطعام ببركة اسم الله الاعظم فقضوا منه العجب وكان هو وزوجته لا يلتفتون إلى الشيخ المحفوظ ... وقال جميعهم هذا الشريف

⁽١) هو من شعوب السنغال .

ما رأينا على وجه الأرض من أجود منه وكفى بالله شهيدا ولسخائه رضي الله عنه كان يقول :

قبل السُّوَّال اصغ لمن أَتاكا وان يك استعجل فاستعطاكا فهل جواب هات غيركا فهذه نصيحتي ايّاكا

فلنصغ سمعاً إلى ما قال في وفاة أبيه : « وبعد وصوله إلى دار السلام أمر للم تلاميذه أن يبنوا له بيتاً صغيراً في وسط حوشه وعين لهم ذلك المكان وأمر لهم باتمام البناء قبل يوم الاربعاء الآتي لأن ضيفاً ينزل فيه من ضيوف الله ولا يجعلون في وسط البيت فراشا ويكون له باب واحد من جهة اليمين ويجعلون في وسط البيت التراب الأبيض وقاموا لشغلهم جميعاً حتى تم بناؤهم في آخر يوم الثلاثاء وفي آخر يوم الاربعاء توفي رضي الله عنه بعد صلاة الظهر سبعة عشر من ربيع الأول سنة نمان وثلاثمائة وألف هجرية في دار السلام الموافق تسعة عشر نوفمبر عام تسعة عشر وتسعمائة وألف عيسوية وقبل وفاته رضي الله عنه وأرضاه بسته أيام كتب وصيته بحط يمينه وهذه وصية شيخنا ووسيلتنا إلى ربنا شيخنا المحفوظ جعله الله في كنف اللوح المحفوظ .

بسم الله الرحمن الرحيم والسُّلامان على خير الأَّنيم .

استودعتكم الله رب العالمين ورسوله محمد الأمين من شر ما يخشى عليكم أجمعين حفظكم ربي ونجاكم آمين أما بعد فأعاننا الله واياكم على رضائه ورضاء رسوله صلى الله عليه وسلم وأتباع السنة والاستقامة على الطاعة والوقوف عند الدين أعلامكم بأني أشهد ان لا إله إلا الله وأشهد أنّ محمدا رسول الله صلى الله عليه وسلم واعلموا يا أبناءي وأبناء أعمامي وتلاميذي أني تركت لكم خليفتي من بعدي وهو الذي نال مقامي من الله ورسوله لأمني ولأمنكم وأوصيكم ببره والوقوف عند أموره ونهيه وكل ما فعله لكم فقبول ومحمود من الله ورسوله وهو ابني الشيخ محمد فاضل وأوصيكم بالاستقامة على السنة أيها التلاميذ والتمسك بها وبالقرآن العظيم والصلاة على نبيه الكريم وأوصيكم بالصبر عن المعصية وبالصبر عند الشدائد والمصائب وانتظار الفرج من الله تعالى وبالصدقة وبالمساجد وذكر الله الشدائد والمصائب وانتظار الفرج من الله تياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم وأوصيكم المساجد وذكر الله دائماً كما قال الله تعالى « اذكروا الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم دائماً كما قال الله تعالى « الذكروا الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم « النه تعالى ه المناه كما قال الله تعالى « الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم « العمام قال الله تعالى « الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم دائماً كما قال الله تعالى « الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم « النه قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم « المساجد و ذكر الله و الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبكم » وأوصيكم « النه تعالى « النه تعالى

يا أبنائي بمريدي لا تأخذونهم بزلاتهم واصفحوا عنهم ؟ لأنّ الله يحب الصفح وأوصيكم بالمساكين واليتامى وبالجار وأوصيكم ببذل المال للغرباء لصلة الرّحم ومداراة اللصوص والشعراء صيانة للعرض وليس منهم أي كان ؟ وأوصيكم باكرام الضيف واكرام أهل الصلاح وتعظيم أهل الشفقة وأوصيكم بما حدّ الله للصبيان والنساء . أما النساء فامساك بمعروف أو تسريح باحسان ولا سيما أخواتكم وبنات أعمامكم وأوصيكم باحبائي من بعدي وامائي من بعدي ثم أوصيكم بتقوى الله ؟ لأن التقوى رأس كل حكمة وقال تعالى « ومن يتق الله يجعل له مخرجا ويرزقه من حيث لا يحتسب » وأوصيكم بالموافقة وعدم الفشل من شيم الفجار لقوله « ولا تنازعوا فتفشلوا وتذهب ريحكم » أي قوتكم وقوله صلى الله عليه وسلم يد الله مع الجماعة واوصيكم بأن توقروا كبيركم وترحموا صغيركم واوصيكم أيها الموارد بحسن الاعتقاد في أبنائي وأبناء عمهم لأنهم بضع متي ومقتفون لأثري ما كان عندي من الأسرار عندهم وقد أشرت عليها من قبل ولولا شدة المرض عليّ لكتبت علي والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته » .

وهاكم ما كتبه شمس الدين من خلق أبيه وخلقه : « وكان شيخنا الوالد رضي الله عنه كبير الهمة العالية ذا رأي وفطنة ضبط الأمور وأحيا مجد بني الطالب مختار ، في جميع الأقطار وكان رضي الله عنه طويل القامة قوي البدن حسن اللحية مليح الوجه به أثر جدري عالماً ولياً مهيباً كريماً سخياً جواداً أديباً وبعد جلوسه في أرض السوادين طلب كثيراً من الكتب لأجل قلة وجود الله في هذه الأرض ولا يجد من يتحدث معه سوى كتبه كما قالوا خير الجليس الكتاب النفيس » .

والكتب الثلاثة للشيخ شمس الدين جديرة بالطبعة فهي كروايات وقلما نجد ذلك في الأدب السنغالي العربي وكما هو كاتب مجيد كذا هو شاعر مفلق قد عثرت في كتبه على بعض اشعار جيدة فهو الذي قال في آخر كتابه «قصة الأمجد في حياة الوالد»: «كل واحد من الناس يحتاج إلى جنسه كما قالوا ان كل أنسان يأنس بشكله كما ان كل طير يطير مع جنسه ولذلك يجب علينا ان نحب كل إنسان ونحترم كل عامل ولا نحتقر صنعة من الصنائع والفلاح هو وحده

الذي يعمل للجميع وينتفع الكل من أصحابه ما أحلى القوة والعافية .

هجرت إلى الكريم في دار الخير أفادتني الصناعة كل خير مع الاصلاح والتعليم شغلي وسيلة للسعاد نفع خير بحمد الله في الدارين نرجو من الله السعادة طول عمر وله هذه القصيدة «للترغيب في القرآن والسنة والدين والنهي عن التفرق بالبدّع والطرق والعوائد في الدين :

يا حبّدا هـذه سنن أفضلنا هذا حديث رسول الله أحمدنا تجري ببدعتكم عن شرع ملتنا وعن سبيل الضلال في طرق سنتنا وما نهى عنه فارموا خوف شرعتنا قد خالف الشرع فالقرآن حجّننا ما جاء في الشرع والتبديـــل سنتنا عدُّوا لــه حيلة في فــرق شرعتنا يرمون أضمارهم للفرق منكرنا حلُّوا المحارم في بهتانهم دينــنــا فان هن سموم قاتلون لنا وقائم ليك حديث سيدنا قرّاء للسوء يا ويـــل لأمّتنا والشرك أخفى حديث المصطفى جدنا لنال ابليس فضل الله أعبدنا أعمالنا شرطهم تخليص نيتــنــا ولا الخواطر مغَـرور بـرؤيتــنــا مما تحبون والاحسان نيتنا رجاءكم في ثواب جهل سوقتنا يعمل من السُوء يؤتي عكس جملتنا

نصيحة للورى في دين أحمدنا عليكم سنتي وسنة الخلفا اياكم وأمور المحدثات التي صراطه المستقيم الحق فاتبعوا وما أتى من رسول الله متّخذ والطرق في الدين من جهل الضلالة ما مجاور البدع يعدى للفساد على وخالف الناس عمّا يعملون فهم أهمل الزنادقة المغرور حزبهم دلُّوا مخالفة في الديــن طغيانهـــم فلا يغرنكم عادات أسلافكم كم من ضريح يــزار النــار مطعمه منافقي دهــرنا قرّاءهــم أكثروا لوكان للعلم من دون التقى شــرف علیکم بکتاب الله فیه هدی من لا يحاسب ما للنفس من عمل وأَنفقوا لن تنــالوا البرّ أيكــم وان تصدّقتم أموالكم غيركم من يعمل الخير بجزى بالثواب ومن

لا طاعة لامرئ في سخط خالقه وان تولّيتم أمور غيركم تفكروا تحزنوا في الله تحتسبوا أُولادكم أُدّبوا للتعلّم في الـ تزويج أهلكم في الشرع أفضل من أدّوا زكاتكم عينا وماشية مع الفرائض في الاوقات مسجدكم خص السُّؤال لأهل الذكر أنكم ترجون رجمته من دون طاعته محمد الحنف شمس الدين يحذرنا فالله يحفظنا من شرّ حزبهم يا رب صل وسلّم عد قائلها

بالمكر والافك مع شهوات أنفسنا كونوا عدولا لأنّ الله يأمرنا قرآنه فيه تخويــف لشدتنا بقرآن والدين في أحكـام سيّدنا مع الجلوس بغير الشغل عــورتنا أخذ النسا بلا عد لحرمتنا والحرث والفجل يوم الفطر اوجبنا والصوم والحج ان قدرت مذهبنا لا تعلمون وانّ الله يأمرنا هذا محال وأيم الله شنشننا عن بدعة القوم والاحزاب اخوتنا شيطانهم طردوا من حفظ قدوتنا محمد جاء بالقرآن ينذرنا

وله أيضاً :

من شكره يعطى المزيد وحمده يشني العلبل أحمد ربّي الجليل حمداً يقود لي الدليل فرج إلاهي كربنا بجاه أحمد الجميل وأنت ربِّي الكربم أعطيتنا فضلاً جزيل مع التني أنت الجليل من بأس أهلي نجنا حسّادنا يا ذا الوكيل وطوّلن عمرنا في ذلك اليوم الطويل ذنوبنا يا غافر أغفر عبيلك الذليل ويسرن مسرنا عـذاب قـبر نجـا ياشاف واشف من غليل صلاة رئي والسّلام على نبيّك النبيل

قال الشريف محمد شمس الدين بن الشيخ المحفوظ عند بناء المدرسة العربية والفرنسيَّة في قرية (دار الخير والبركة) رجاء من الله السعادة والفوز والصلاح في الدنيا والآخرة بجاه نبيّ الرحمة شفيع الأمة :

حمدا وشكرا لنيل الهمّنا الضعفا انَ المدارس دار العلم أمّ الأدب تربّي أبناءنا تربية الشرفا

في دار خيري واسّ المدرس التحفا يا حبَّذا للورى نفع الطلاب الصغار ﴿ بارك لصبياننا بحرمة المصطفى تجديد أخلاقهم بالصدق حسن الخصال

تصونهم من طوار النفس ممّا خفا أشراف طرق الهدي والعلم في الصحفا وفتح مدرس غلق السجن قال الحكيم تهذّب الابن بالفضائل الزّخرفا بالكدّ نالوا العلا اخواننا السّلـفــا أطلب من المهد نقش الحجر ما وصفا تواضعا أدبا برورنا الخلفا نعم الصديق بيان ديننا الحنفا ترغيبهم لدروس الصبح حسن الوفا مع السعادة في الدارين والرؤفا ا

تبث أرواحهم بحب أوطانهم سعادة المرء في على همته يا طالب العلم من جمع الفنون تريد والجد فاسدد بحبل العلم خدمته فالعلم خير المواهب للفتي والكتاب بارك لكلّ طلاب العلم مطلوبهم واهديهم لنجاح لامتحانهم وله أيضاً:

« نشيد الصباح للافتتاح عند المدارس في غدو ورواح » :

طلاب المدارس عينوا الوطن وهمه التعليم حفيظ الكتياب وخدمة الاشياخ والوالدين علينا القيام في حــق الوجـوب فأب رحميم شقيق الموطمن وخلق ودأب وحـبّ الرســول

مفيد الطلاب لأجل النجاح فتقوى النفوس غدو رواح كما في الحديث كتاب الوهاب في زين القراءة حسن المزاح هوت جميل يسزول الهموم روى في المواق بطيب السياح بجد نشاط وحب الصلاح وكد الدروس مع خط الصباح وبجل الرئيس وأهل السلاح وحق الطلاب في درس الألـواح أعز عزيز في بيسع الأرواح سعادة المرء عملو الهمم وبذر الحبوب وغرس الفلاح وتقوى الاتّـه العلـــيم الفتّاح

⁽١) لم ينسج هذا المنظوم على خير المنوال إذ فيه كثير من الزحافات .

وكون الشيخ شمس الدين كاتباً فهذا هو الواقع . وهو من كبار الأدباء السنغاليّين .

مدرسة غامبيا

أليس من الانصاف أن تشتمل الدراسة في الأدب العربي بالسنغال على دراسة ما كان منه في غمبيا ؟ بلى إذ لا فرق في الحقيقة بين البلدين من كل ناحية جنسية كانت أو لغوية إلا فيما أتاهما به الاستعماران الفرنسي والانكليزي . أليست عبارة سائرة هذه بالفرنسية «سينغميه » ؟ فلهذه الأسباب نتحدث عن الأدب العربي في غمبيا التي لا تمتاز من السنغال في التاريخ ولا في الجغرافيا ولا في الأجناس ولا في اللغات ولا في العادات .

الحاج عبد الله بن ابراهيم بن محمد جُوبْ

هو الحاج عبد الله جوب ولد في بَاطُورْسَةَ بغَمْبِياً سنة ١٩١٠ م ولمّا كان ابن ثمان سنين عهد به أبوه ابراهيم إلى الشيخ محمد جَانْجَ المعروف بمَامُ مَدِكِ انكيه من جند المجاهد الأكبر مَابَهُ جَخُ . فتلقّى التربية من الحاج مالك سِهُ . وقرأ الفقه على الحاج محمد أنْجَايُ وقرأ على القاضي عبد الله سيسيهُ منذ سنة وقرأ الفقه على الحاج محمد أنْجَايُ وقرأ على القاضي عبد الله سيسيهُ منذ سنة وبانت سعاد ومنية المريد وزجرة القلوب وتذكرة المسترشدين ثم أعاد قراءة رسالة ابن أبي زيد والمقامات الحريرية ولامية العرب على الشيخ عمر جُوجُ فَال فعلمه الشيخ أحمد جي كنت العروض للخزرجيّ وابن المهيب وقال «ثمّ أخذت أطالع الشيخ أحمد جي كنت العروض للخزرجيّ وابن المهيب وقال «ثمّ أخذت أطالع وأنا قد العلماء بعد طلب العلم مدّة ثمانية عشر عاماً في مكت » . وقد راسل السيد عمر فرّوخ اللبنانيّ وبعض علماء السودان والمغرب الأقصى والمستشرقين في لُنْدُنْ . وقد تعلم الانكليزية وفي سنة ١٩٦١ عيّن مفتشا عاماً للبريد في غَامْبِياً ولقد درس في المدارس العامة مدّة سبعة أعوام . وسافر كثيراً إلى لُنْدُنْ ونيجيريا والسودان وإلى لبنان وله كتب كثيرة وله كتاب في الفقه مسمى بـ «روضة المعاصرين في وإلى لبنان وله كتب كثيرة وله كتاب في الفقه مسمى بـ «روضة المعاصرين في

معرفة علوم الدين » طبعه (منشورات دار مكتبة الحياة ببيروت) سنة ١٩٦٨ م · باشراف الشيخ حسن تميم . والآن ينقله إلى الإنكليزية . ونظم كثيراً أيضاً ، قال منظوما في مدح القرآن في مائة وأحد عشر بيناً .

قال الشيخ الحاج عبد الله جُوب : فهذه قصائد تسمّى سبعيات والمعجم في مدح خير العرب والعجم وهي مجموع ثلاثين قصيدة ولكل قصيدة حرف من حروف المعجم بالمقصورة الموفية بالثلاثين » .

ودونكم المدح الأول بجرف الهمزة من البحر الخفيف :

أحمد الله جاعل النعماء مفرداً بالصفيات والأسماء ثمّ عـلى الأصحاب والاتقياء وأصلًى عــلى النبي ذي المــزايا أحمد المصطفى فريـد اشتباقي وامتداحـي وسيلتي في الثناء عين ذات الإِلَّه سرّ البرايا نورها فيضها بكل السّناء خصّه المدح ربنــا لبت شعري من لــه المدح في الورى بالسّــواء كل مدح وان سمى وثناء لا يفي ما لقدره من وفاء مقصدي في امتداحــه امتثال واعتناء كــذي الرّجا بالجزاء

فهذا المدح الثاني بحرف الباء من البحر الطويل :

إذا هم خطب وانثني عنــك مذهب ﴿ فَلَذَبَابِ قُرْمُ وَهُو بَالْكُشُّفُ مِجْلُبُ وما في الملامن جالب الكشف مظلقا عدى المصطفى فيه الكئابة تذهب هو الشمس عند الله والرسل دونه كواكب تزري بالضياء وتغرب غنيٌ عن الاكـوان والكــل راغب بمــا عنده من امتنــان ومعجب فلا عجب إذ لا وجود ولا جدى لكل الورى إلا بـ نعـم موجب كريم السّجايا مكتف محض رحمة وحامي ذمار المسلمين ومهرب ومن حاد عن منهاجــه يلق هلكـــة ومن عضّ يظفر بالمنـــال ويطرب

فهذا المدح الحادي عشر بحرف الزاي من بحر الرمل: ﴿ ﴿ آ هاج قلمي باهتمزاز نحو حبٌّ في الحجاز نور عيني أنس قلبي روح جسمي وانتهازي أحمد المحمود طه في البهاوا في الطراز

عين مجد شمس فضل سرّ حسن في اعتزاز مرتضى راض كفيـــل من يلذ بالماح حقًا

وهو مختــار البرأيا ليس فيها مــن موازي مقتفي دين المفاز فهو راض بالجواز

فهذا المدح بالحروف المختلفة المقصورة الرجزية والقافية متدارك :

كذا جميع الصحب أخيار الورى بالخلفاء الراشدين القطبا وبالحواريين أقمار الرّجى دعائم الإسلام آساد الوغى واجتهدوا وأحسنوا سبل الهدى في نيل ما برى فؤادي من مني وأن يقبل امتداحي راضيا تحصيلها في الابتدا والمنتهي ثم الصَّــلاة والســـلام سرمدا على النبي وآلــه ذوي البها ﴿

حتي لآل المصطفى والمجتبسي كذاك بالانصار عصبة الوفا ومن بهم قـــد بايعوا وجاهــدوا توسّلي إلى النـــي المــرتضــــى

وله مزاجرة لسان الحال عن رعونات نفس الضال لتعيين سلوك المؤلّف نهج وسيلته ذا المعارف :

أيا النفس هل ينسيك خطب من البأس

وهل لك من طبّ يداويك من يأس ترومين دأباً لـذَّة العيش مــز هــوي وما ذاك إلا من ذوي الفسق والنكس فأين دواعي المجــد فيــك سجية ومن أين تأتيك البواعث من رمس فكم معتد سالمته بغضاضة زمامك عن كثب يلاقيك من نحس وما هو إلا مركب النكس للركب يخرّ به طود وطيد تدكــدكـا فكيف بذي روح وجسم وذي حسّ فلا عجب ان شمت بــرق تقلّـــي بك العود عمّا يعتريك إلى التعس فعرضك صوني واعلمي النفس انَّني أعاني بما لم يخش عقباه منَّ رغس متابا لاصلاح البواطن مــن رجس بأربح منهاج وبيس بذي بخس

وفحش يريك الدهر طيبا مطيبا وأسأل ربُّ العرش من فيض جوده وظفرا بما يعشو به كل سالك عينت بنهج القطب شيخ شيوخنا وسيلتنا التجان لحضرة القدس

سقانا إلهي منه كأسا على الكأس ويجعلنا من خاصة الأهل أهله ومجاوري الفردوس من غير ما بأس بجاه رسول الله أفضل خلقه عليه صلاة الله ما مرّ من أمس

ومشربنا من حضرة الغيب فيضه

وكل ذلك دلَّ على ان الحاج عبد الله جُوبُ راسخ القدم في الفقه وهو شاعر التقليد بمدائحه لرسول ربّ العالمين سيدنا محمد الأمين صلى الله عليه وسلم .

« الشيخ على فكي ابن حان »

ولد على فَيْ نقريباً عام خمسة وثلاثمائة وألف من الهجرة النبوية في قرية يقال لها (طِنْدِيَة) وهي قرية من قرى نهر بَنْجُولُ في بلد السنغال ثم نشأ في طلب العلم ويجول يتعلم شيخا فشيخا إلى ان حصل الكفاية في علم الفقه والنحو والبيان والمنطق . وقد قرأً على الحاج مالك سية وغيره وله شتى مؤلَّفات وأشعار في كثير من الفنون إذ كتب في النحو (مراقي التبشير في منبع الصعود) (٩٢ بيناً) و« بحر المحيط في التصريف » (٣١٦ بيتا) ' و« منحة الخليل في مخارج الحروف » (٤٥ بيتا) و" قنطرة الطلاب " (٢٥٤ بيتا) و" أرجوزة في نظم الآجرومية " (٣١٦ بيتا) و«كتاب تمرين الطلاب » ` (٢٣٨ بيتا) وألَّف في العروض : « توضيح الطلاب في معرفة أوزان العروض » (٢٦٦ بيتا) . ووضع في الفقه « جواب لسؤال عن مدة الحمل » (١١ بيتا) و « هداية الازواج في بيان حقوق الازواج » (٥٠ بيتا) وه جواب على أسئلة كوس برو في الفقه » (٥٠ بيتا) وه سيف الأنوف في البيوع والاسعار » (٩٩ بيتا) و ا ايضاح المنهج في النكاح وما يتعلق به » (٧ صفحات) و« خلاصة البرهان في ذمّ الدخان » (١١٣ بيتا) و« في الردّ على من قال انّ الدخان حلال » (٢٥ صفحة) و« في مسائل النكاح » (٨٠ بيتا) .

⁽١) طبع بمطبعة المنار في تونس ولنا نسخة في إيفًانْ .

⁽٢) طبع بالمطبعة الجديدة بفاس (المغرب الأقصى) سنة ١٣٥٨ ولنا نسخة في ايفان .

وأَلَف في الشؤون الدينية : « تبشرة المريد في أحكام المسجد » (٦٦ بيتا) و « الرسالة و « قبة المريد في صلاة الجمعة وأحكامها وما يتعلق بها » (١٨٦ بيتا) و « الرسالة البديعية في الردّ على من خالف الشريعة » (٣٠ بيتا) و « في السبحة وأحكامها » (٢٥ بيتا) و « تحفة المريد في بيان ما اختفى في القرآن أو الاشارات » (٩٦ بيتا) و « تصيحة المريد في معرفة رجال الغيب » (١٨٦ بيتا) و « تصيحة الاخوان في التوسل بالشيوخ » (٣٠ بيتا) .

وكتب في علم الفلك : « تقريب المفهوم في علم الفلك » ١ (النظم) .

وكتب في الطريقة التجانية »: « في بيان شرائط الطريقة التجانية » (٤٤ بيتا) و « سلاسل علي فَيْ » (٧٠ بيتا) و « في مدح أبي العباس » (٧٠ بيتا) و ألّف في مواضيع شتى : « راحة البلاد في عادات البلاد » (١٦٠ بيتا) وهو نقد لعوائد الناس ، و « الرحلة إلى بيت الله الحرام » (١٠ بيتا) و « السلم في التعلم » (١٦٠ بيتا) و « أرجوزة في بيان الرحلات للحاج عمر » (١٤٠ بيتا) و « الكوكب الوقّاد في بيان ما في أرجوزة الغزالي » مع الشرح (١٤٠ بيتا) و « تقريظ فتح الجليل لِبَلَّ فُودِي » وغير ذلك .

وفي الحقيقة ان (علي فَي) لنَحْوِي وفلكي وفقيه قال في مطلع كتاب (تمرين الطلاب وبغية المولع في الاعراب):
ان الكلام عند أهل النحو لفظ مُركَب مفيد الفحو تركيبه في الجملتين فاعلما نحو انقضى الخريف خصب معتمى

تركيبه في الجملتين فاعلما نحو انفضى الخريف خصب معتمى أقسامه يجمع في ذه الكلم اسم وفعل ثم حرف قد علم وهلم جرّا

وهذا المنظوم كما بيّنه هو « شرح الخلاصة الالفية في علم العربية النحوية » ,

⁽١) ولنا المخطوط في إيفَانْ .

مدرسة سُوكُونْ

وبعد أن غادرنا كُلْدَى وإيليّاء ودَارَ الخير بكَاسَمَنْسَا وعُجْنَا بِبِنْجُلْ بِغَمْبِيَا عند الحاج عبد الله جُوب وعليّ فَي فَلْنَرْجِعَنَّ إلى السّنغال بمنطقة «سينْ سَالُمْ » في مدينة سُوكُونْ على خمسين كيلومترا من مدينة كَوْلَخْ فهناك مركز أدبي نشيط وحامل لوائه الشيخ الحاج أحمد دِمْ الشهير بسعة علومه وخصب آثاره وتنوع مؤلفاته وقد سار الركبان بصيته إلى جميع أوطان الإسلام وهو من أكبر الشخصيات الفذّة الأدبية والدينية في السنغال وفي العالم الإسلاميّ . ولذلك كل من اعتنى بشؤون الإسلام في الاحيان الأخيرة قد عقد للحاج أحمد دِمْ فصلا كما فعله مثلا فنسان منتي في كتابه (الإسلام الأسود) من هو هذا الرجل الجليل ؟

هو الحاج أحمد دِمْ بن محمد الأمين بن أحمد أمبك بن محمد بن سليمان ابن محمد الأمين الأكبر ولد في مدينة المجوبيبي كل اسنة ١٣١٧ هجرية الموافقة لسنة ١٨٩٥ ميلادية هو تُكُلُورِي أصلا وبينه وبين أسرة الحاج مالك سِه وعائلة الشيخ أحمد بَمبة المبك والشيخ عثان دَان فُودِي دِمْ صلات القرابة توفّي والده وهو ابن خمسة أعوام واشترت له أمّه مصحفاً قرآنياً بما اكتسبته يدها من غزل القطن وقد أوصى والده قبل وفاته بأن يرسل الابن إلى عمّه محمد ياسِن دِمْ فبعث الوالدة بولده إلى عمّه المذكور ليقرأ القرآن عليه ثم ذهب الابن إلى فُوت طُورُ لمواصلة دراساته فأخذ عن الشيخ ابراهيم حَاوْ بقرية إنْجَايْبِي وقرأ عليه رسالة ابن أبي زيد ثم أخذ عن الشيخ ابراهيم حَاوْ بقرية إنْجَايْبِي وقرأ عليه رسالة ابن أبي زيد ثم أخذ عن ألْفا مُحمَّد حَاوْ أخي الشيخ ابراهيم حَاوْ بقرية وَاللّذِي فعلمه شتى علوم دينية وفلكية وحسابية وأعطاه الاجازة لتدريس هذه الفنون والورد التجاني .

ثم ذهب إلى كِجِلُنْ عند الشيخ جِرْنُ يُرْبَالُ الذي علمه المقامات الحريرية والهمزية لمحمد البوصيري .

ولما كانت أمّه ذات مال وافر أنفقت على ابنها كثيراً من مِالها واشترت له كتباً عديدة .

ولما فرغ من دراساته رجع إلى سَالُمْ وحلّ بسُوكُونْ وجج في سنة ١٩٢٢ م وانتهز الفرصة فدرس الفقه المالكيّ في بغداد وسار إلى عكّة فتبحّر في الطريقة التجانية على قاض من قضاة تلك المدينة بعد ان اتصل مدّة غير طويلة بالطريقة النّقشبندية . ثم عاد إلى أفريقيا وزاد تعلمه في الطريقة التجانية عند اتباع الحاج عمر وعند الحاج مالك بعينه .

والحاج أَحْمَدُ دِمْ أَطال الله عمره ونفعنا الله بعلومه قد أَلْف كثيراً .

- ١) في التفسير : قضى عشرين عاماً في تأليف (كتاب ضياءِ النّيرين) في عشرين مجلدا وأنهاه في سنة ١٩٦٠ م .
 - ٢) وفي التوحيد : (افادة المستفيد في عقائد التوحيد) (وتنبيه الأغبياء) .
- ٣) وفي الصوفية : (ايقاظ الوسنان) و (نصيحة الاخوان) و (تنفيس الصالحين)
 - ٤) وفي الحديث : (العقد الثمين في هدية الصادق الأمين) .
 - ه) وفي النحو : (تمرين الطلّاب) .
 - ٦) وفي الحساب : (كاشفة الحجاب في علم الحساب) .
- ٧) وفي اللغة : (جلاء الفهوم أو القلوب في نوادر العلوم) و(غريب اللغة العربية) .
- ٨) وفي الأدب : (الروض الندي على المقصورة الدريدية) و(عنوان الطراز
 في الرحلة إلى الحجاز).
- ٩) وفي الأخلاق والوعظ: (الحث على الاتفاق وترك المراء) و (جلاء القلوب من فتح علام الغيوب).
 - ١٠) وفي الخطابة : (ديوان الخطب) .
 - ١١) وفي الشعر : (ديوان الشعر) .

وقد زاد على هذا الانتاج كثيراً مثل (أسئلة وأجوبة) تلقاها من السيد الحاج مالك سِه و (تشطير قصيدة ابن مرزوق) و (لمحة مطولة في شأن الشيخ عمر الفوتي) و (الردّ على رسالة الحاج أحمد جَاجَ دَائِرَهُ) وهلم جرّاً. برغم هذه المؤلّفات العديدة لم نستطع أن نعثر إلا على قسم زهيد لأنّ بعض أولاد الشيخ الحاج أحمد دِمْ الكريم الأريحيّ لم يريدوا أن يتركوا لنا متسعاً من الوقت لنقل الكتب من خط يده مباشرة من صورة شمسية لينفع الله بها جميع المسلمين في السنغال

وفي العالم بل بعد أن سمحوا لنا بالذهاب بها إلى ايفان لتصويرها مصغرة بعثوا فجأة إلينا برسالة لا يستحق أن يكتبها من هو ابن للشيخ الحاج أحمد دم الذي ضن زماننا بمثله في العلم والورع والكرم والمكانة عند أهل الحل والعقد ورؤساء الدين . وليس لنا إلا بعض أجزاء كتاب ضياء النيرين . وقبل أن نتصدى لإيراد بعض آثار الحاج أحمد دم ينبغي لنا أن نورد نبذة من الكتيب الذي وضعه السيد محمد المصطفى دم يوم الاحتفال بتهام تفسيره (ضياء النيرين) في يوم ٥ من شعبان سنة ١٣٧٩ هر آذار سنة ١٩٦٠ م) قال محمد مصطفى دم ه فني يوم ٥ من شعبان سنة ١٣٧٩ هجرية كنت ضيفا عند عمي في مدينة (سُوكُون) ، وهو حينئذ على استعداد لاستقبال الوفود الذين دعاهم لحضور الحفلة الكريمة التي أقامها بمناسبة افتتاح تفسيره المسمى به (ضياء النيرين في علوم الطائفتين) .

« وما ان اقترب الموعد بيوم حتى أُخذت الجماهير تتقاطر إلى المدينة وهم من كل حدب ينسلون . وعلى الرغم من أنّ المضيف كان قد أُعد لهم الأُماكن الفسيحة الكثيرة التي يتوفّر فيها جميع وسائل الراحة والرفاهية ولكن رحابها يضيق بهم لكثرتهم .

« وقد مددت لهم السرادقات التي كسيت أرضها بالبسط الفاخرة . وفي اليوم المحدد اكتظت المدينة بخلق كثير من شتى العناصر والجنسيات من بين افريتي وأروبي ، ولا تكاد ترى تربة ساحة المسجد لامتداد السّيّارات الرّابضة عليها .

« وقد انخذ الداعي مكانه في الغرفة لمقابلة المدعوين وفداً بعد وفد ، ولم يزل كذلك حتى بدأت الساعة المعلقة على الحائط تدق معلنة الساعة التاسعة صباحا ، وعند سماع الدقات أشار المضيف على الحضور بالانتقال إلى الساحة ، وهناك مكان لمقابلة الخاصة ، ومن الدار خرج الدّاعي الزعيم _ نصره الله _ إليه وعند خروجه اصطف المصورون لالتقاط رسمه الغالي ، كما اصطف رجال الشرطة وأمامهم رئيسهم لحفظ النظام .

وهنا حدث ما لم أكن أنتظر إذ صار الشرطيّ يشق لنفسه طريقاً لشدة الازدحام. وكذلك اصطفّت أصحاب البندقيات يرسلون طلقات عديدة اظهاراً لسرور المسلمين بمؤلّف (ضياء النيرين).

و فلما استقر بهم المقام وساد السّكون على المنصة قام العلماء والرؤساء ومندوبو لحكومة الواحد بعد الآخر كلّ يلتي على آذان المستمعين عبارات التهنئة والتبجيل صاحب التفسير الباهر . وممن خطب الزعيم الكبير الحاج ابراهيم إنياس المتفاني بحب الإسلام وخدمته ، وأخوه المرحوم شيخ خلف انياس . والزعيم العصري النجيب صاحب الخطبة البالغة أوج الصراحة وذري الوضاخة الحاج عبد العزيز سه وابن أخيه الشاب المتقدم السني المكافح العامل لآخرته كأنه يموت غداً ولدنياه كأنه لا يموت أبداً ، شيخ تبجان سه المحترم والحاج عُثمان كن ثم الحاج سعيد نور طال أكبر مسلم في سنغال فشيخ ابن شيخ محمد البشير امبك صاحب البشرى والجمال وسيد الأمين كنت خليفة الشيخ أبي كنت المشهور بزهده وتصوفه . وقد خطب قاضي القضاة السيد عبد الرحمن العلوي الذي رأس وفداً من السادة العلويين المحترمين في موريتانيا والشيخ أحمد بن أحبيب مورتني هو الذي كان يقدم التفسير إلى الحاضرين وهو (كاف) من الأجزاء وقد ألفه الماجد بضع وعشرين سنة على الأصح .»

وبعد ان يتحدث في صعوبة الاستماع إلى الخطب وإلى أقوال الترحاب بالحاضرين من قبل الداعي وبعد أن يصف استعدادات الأطعمة للمدعوين قال محمد مصطفى دم : « وقد ذبح حينئذ ثلاثون من البقر بغض النظر عما تقدم وما تأخر من ذلك . وأما الدجاج والاوز فلا أحصي لهما عدداً ، وأما بيوضهما فلئت أواني ، ومن الغنم للاروباويين قد تذكرت منها سبع عشرة شاة ، وأما المذبوح لغيرهم من الغنم فكان تساق إليهم القطيعة فيختارون الشاة التي تعجبهم ، وهكذا حتى الشاة الأخيرة من القطيع ، هذا غير ما يرسل لبعض الضيوف الزعماء في منازلهم ليذبح لهم .

ا والحاصل أنهم حسبوا ما أنفق في هذه الحفلة فبلغ (فوق مِلْيُونِ فَرَنْكُ) فضلاً عمّا أسداه المضيف من المعروف بدفع نفس المال إلى بعض الوفود كما أفعم جيبي .

و وأما رسائل التهنئة فقد وردت منها ما لا تعد ولا تحصى كثرة ، فلم تزل إلى الآن من أقصى البلاد كموريتانيا ونجيريًا وغَمْبِيًا وسَاحِل العاج وبورتلم وغيرها . وقد وصلت في الأيام الأخيرة رسالة تهنئة واعجاب من جناب المفتي السّيد محمد شلتوت شيخ الجامع الأزهر حالياً في القاهرة مصر .

" أيها الطالع غير الراضي ولا المطمئن ، كأني سمعتك تناجي نفسك وتقول : « هذه مبالغة » ولكن ان كنت في شك مما وصفته في هذه الحفلة وتتهمني بالمبالغة فلا تقصر من أن تستشهد فيها التاجر الأمين المشرف على الحفلة الحاج أبي بكر أمبي من خاصة المضيف وققه الله . وستعرف حقاً جدّ اختصاري عن ذكر كل شيء لعدم اطلاعي على كثير منها بوصني ضيفاً يومذاك .

« ابقاك الله أيها العمّ الكريم وقد سبقت وبلغت الهدف ولا يدرك منك العلماء الا الغبار .

وإذا كان (الطنطاوي) هو الفيلسوف الخبير ، فأنت العالم الكبير ، والفقيه الشهير الذي لا يكل عن الاقدام ولا يمل عن خدمة الإسلام .

« وأنت لم تر معنى مقفلا الا فتحت صيصه ولا مشكلاً معجزاً إلّا أوضحت مضمنه فتبارك الله أحسن الخالقين .

والسلام عليكم ورحمة الله أ.

لولا صفات الأدب لفظا لم نورد نبذة طويلة من هذا الكتيّب النفيس المطبوع بمطبعة الرأس الأخضر في دَكَارُ فانَ هذا التحقيق الصحني بالعربية وهذه الحفلة الفخيمة الجديرة بكتاب (ألف ليلة وليلة) أبدت ، إذا لزم الحال ، ما عنيت به السنغال من التبجيل والتعظيم للمعرفة والعلم . فمن كان ليظن أنّ المهرجان والابتهاج والعيد مثل ما وصف لنا لتكريم الإسلام والعلم والأدب العربي تستطيع أن تجري في السنغال بدلا من أن تقع في المملكة العربية السعودية أو في بلد عربي ما ؟ مهما كان من الأمر ، فهاكم تلك الرواية لتقنعكم بأن نجمة اللغة العربية تلمع لمعان الشمس في سماء الوطن للحاج أحمد دم أله .

وقد طبع تفسير العالم الجليل في طَنْجَهُ بمطبعة المملكة المغربية ولنا الجزء الأول المطبوع بدار التحرير أيضاً بالجمهورية العربية المتحدة . « ولما وقف أحمد بن

محمد بن احبيب الشمشوي على تفسير الحاج أحمد دِمْ كتب ما نصّه: «هل شعرت افريقيا الغربية ؟ بهذا الشرف الذي نالته ، وهل استعدت ؟ لاستقبال طلوع هذه الشمس المضيئة فيها ، وبزغ هذا القمر المنير منها وهل عمّها ؟ وسيعمها ان شاء الله تعالى عن قريب عرف ذلك الطيب الفائح وبهاء ذلك الحلى الذي ستتحلى به ؛ لأنه أطل زمان بروز تفسيره (ضياء النيرين) الجامع بين علوم الطائفتين ، وحانت أيام طلعته أمامنا معاشر المسلمين السّنغاليين والموريتانيين فنصبح ولنا الفخر ونمسي وقد تم به القصد والمراد .

قال المفسّر في أوّل كتابه : « فن رأّى في تفسيرنا هذا كلاما لم يظهر له وجه تحريره على الكتاب والسنّة فليضرب عنه الذكر صفحاً إلى ما ليس فيه ذلك ويعلم أنّه من علوم القوم ، وقد تقدّم أنّ لهم ألسنة أعجمية في نظر غيرهم ، وهي عندهم عربيّ مبين يقول الشاعر :

إذا ما لم تستطع شيئاً فَـدَعْهُ وجـاوزه إلى مـا تستطيع ويقول آخر :

العلم ذو كثرة في الصحف منتشر وأنت يا خل لم تستكمل الصحفا ولقد كنت أُعجب من قول القائل ' :

إلى قاد الله ما لم يكن ولا يكون أبدا لممكن إلى أن فتح الله علينا فتوجه في فهم قوله تعالى : « بل هم في لبس من خلق جديد » فقلت :

ه أُعطاني الله وخصّ في الأزل ما لسواي لـن تراه قـد حصل

⁽١) القائل هو الشيخ احمد بمبَّة وعرفه الحاج احمد دِمْ حقَّ المعرفة .

ينبغي للشارع في علم قبل الشروع فيه معرفة مبادثه العشرة وهي حدّه أي ماهيته ، وموضوعه ، وواضعه ، واستمداده ، واسمه ، وحكمته ، ومسائله ، ونسبته ، وفائدته ، وغايته ا

« وأصل التفسير الكشف والابانة ، وأصل التأويل الرجوع والكشف وعلم التفسير : علم يبحث فيه عن احوال القرآن الكريم من حيث دلالته على مراد الله تعالى بحسب الطاقة البشرية .

« وهو قسمان : تفسير : - هو ما لا يدرك الا بالنقل كأسباب النزول وتأويل - هو ما يمكن ادراكه بالقواعد العربية ، فهو ممّا يتعلق بالدراية . والسر في جواز التأويل بالرأي بشروطه دون التفسير ، أنّ التفسير كشهادة على الله وقطع بأنه عنى به هذا المعنى ، ولا يجوز ذلك الا بتوقيف ، ولذا جزم الحاكم بأنّ التفسير الصحابي مطلقاً في حكم المرفوع . والتأويل ترجيح لأحد المحتملات بلا قطع فاغتفر .

« وموضوعه : آيات القرآن من حيث فهم معانيها .

وواضعوه : الراسخون في العلم من عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا على التحقيق كما شهد الله بذلك .

واستمداده : من الكتاب والسنَّة والآثار والفصحاء من العرب العرباء .

واسمه : علم التفسير .

وحكمه : الوجوب الكفائي .

(١) قد اختصر كل ذلك شاعر في هذه الأبيات :

من رام فنًا فليتقدم أُولاً علماً بحدة وموضوعاً تلا وواضع ونسبة وما استمد منه وفضله وحكم يعتمد واسم وما أفاد والمسائل فتلك عشر كالمنى وسائل وبعضهم منها على بعض اقتصر ومن يكن يدري جميها ابتصر ومسائله : قضاياه من حيث الأمر والنهي والموعظة إلى غير ذلك . ونسبته : أنه أفضل العلوم الشرعية وأصلها .

وفائدته : المعرّفة بمعاني كلام الله على الوجه الاكمل ، والاحكام الشرعية العملية .

وغايته : الفوز بسعادة الدارين . أما الدنيا فبامتثال الأوامر واجتناب النواهي . وأما الآخرة فبالجنة ونعيمها ، ولذلك يقال له : اقرأ وارق .

والقرآن : الكلام العربيّ المنزل على محمد صلى الله عليه وسلم المتحدّى بأقصر سورة منه ، المنقول تواترا .

ثم ان الفرق بين التفسير والتأويل أن التفسير تعيين معنى اللفظ بواسطة نقل من قرآن أو سنّة أو أثر ، أو بواسطة التخريج على القواعد اللغوية ، وأن التأويل حمل اللفظ المحتمل لمعان على بعضها ، بواسطة القواعد العقلية الصحيحة » .

ثم أكد الحاج أحمد دِمْ لا يمكن أن يكون الا ثلاثة مفسّرين : الأول هو من اقتصر على ما في آية ما من المنقول إذا فسّر ، والثاني هو من يستعمل فكره بمقدار ما آتاه الله تعالى من الفهم ، والثالث هو من يرى الجمع بين الأمرين والمنهاجين أي بين التقليد والتفكير وآثر الحاج أحمد دِمْ الثالث على الأولين قائلا : « ولا يخفى أنه أرفع الاصناف » .

وقال انه ليس من الانصاف أن يكون العرب ، من حيث هم العرب ، وحدهم خير المفسّرين من غيرهم بحجة أن القرآن أنزل على لسانهم وأظهر ما في تفسير الذي اقتصر قطّ على فكره وفهمه من أخطار ثم قال :

« ومما بأيدينا من تأليف أهل المشرق تفسير ابن القاسم الزمخشري وهو مسدد النظر بارع في الاعراب متقن في علم البيان ، الا أنه ملأ كتابه من مذهب المعتزلة وشرهم ، وحمل آيات القرآن على طريقتهم فتكدر صفوه ، وتمرر حلوة ، فخذ منه ما صفا ودع ما كدر » .

انَ هذا لحكم بين بين كاد أن يكون قاسياً صارماً على العالم الكبير المعتزليّ ودلّ على حذر الحاج أحمد دمْ من المعتزلة . ثم وصف سور القرآن بحسب وقت نزولها مدّة عشرين سنة ٨٣٠ سورة في مكة و٣١ سورة في المدينة وأتى بقائمة الآيات الناسخة والآيات المنسوخة وجاء بتاريخ تدوين القرآن من عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى أيام سيدنا عثمان بن عفّان رضي الله تعالى عنه وإلى عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان ثم تحدث في عدد حروف القرآن أي الخليفة الأموي عدد الكلم القرآنية أي ٥٥٠ ٧٧ وعدد آي القرآن أي ٢٦٦٦ وعدد الألفات في القرآن أي ٨٤٠ ٧٤ وفي عدد الباآت أي ١١٤٢٠ إلى عدد الباءات أي ١١٤٧٠ و٢٠ ١٠ إلى عدد الباءات أي ٢٥٠١ و٢٠ ١٠

وعلى حدّ قوله فكلمة (نُكْراً) من الآية ٧٣ في سورة الكهف يعني : « لَقَدْ جئتَ شَيْئاً نُكْراً » فهي دلّت على نصف القرآن ثم جاء بما آثره من مناظرات قُول صلى الله عليه وسلَّم وهو « أنزل القرآن على سِبْعة أُحرف ، فاقرؤوا ما تيسّر منه » وبما في القرآن من فضل وفائدة وأورد سلسلة المساند للمصحف الذي اعتمد عليه في تفسيره من رسول الله صلى الله عليه وسلم ونافع إلى شيخه علىّ جَنْكَ المفسّر السنغاليّ . ولم يتصدّ للباب الأول أي الفاتحة إلا في الصفحة الثلاثين وأعطى سورة الأولى عشرين عنواناً وعقد لها تسعا وعشرين صفحة ونيَّفا فهاكم ما قاله في كلمة (رَبّ) (العالمين) « الرّبّ يطلق على السّيد والمالك والمعبود والثابت والمصلح ، قال في جواهر المعانى : اعلم انّ حقيقة الرّبّ هو العلى عن كل ما سواه ، ومنه سميت الربوة ربوة لعلوها ، ومعناه أنه هو الملك والمتصرف والخالق والقاهر والنافذ حكمه ومشيئته في كلّ ما سواه » . وقال في (العالمين) « جميع الخلق من الانس والجن والملائكة والدواب وغيرهم ، وكل منها يطلق عليه عالم ، يقال عالم الانس ، وعالم الجن ، إلى غير ذلك ، وغلب على جمعه الياء والنون · وهما لأُولى العلم تغليباً لهم على غيرهم لشرفهم ، وهو من العلامة لأنه علامة على موجوده ، أو من العلم ، وجمع العالمين جمع قلة مع كثرتها جدًّا في الواقع تنبيهاً على أنهم وان كثروا فهم قليلون في جانب عظمته تعالى فان قلت : انَّ الجمع يقتضي اتفاق الأفراد في الحقيقة وهي هنا مختلفة أجيب بأنها متَّفقة من حيث انَّ كلا منها علامة على موجدها ... » ثم أورد عدد العالمين وهلم جرًّا .

ومن الملاحظ أنه اتخذ منهاجا يعطي به كلّ كلمة وكل عبارة معنى ظاهراً وباطناً ولغويًّا ومجازيًّا ولذلك نجد في تفسير الحاج أحمد دم اعتبارات نحوية

وصوفية وعقلية وتوحيدية ولهذا المنهاج فضل ؛ إذ هو أكمل غير أنه يمل إذا · طال الأمر فلنحيَّي سعة علومه ورسوخ قدمه في اللغة العربية وصبره على التعلم والتفهم والمطالعة .

وقال مقرّظ كتابه في التفسير:

محى ظلم الضلال وكلل . بأنوار «ضياء النيرين» معاني النص ظاهرة تسبدت وباطنه بــه للمقلتــين

كتاب الشيخ « أَحْمَدَ دِمْ » من أحيا قواعد شرعنا من بعد حين

أحمد دِمْ تلميذ الحاج مالك سية

قال في بعض أسئلته لشيخه « هل لنا أن نزور من ليس من أهل الطريقة زيارة صلة رحم وخلَّة من غير نية استمداد ونستعين بهم في حوائجنا الدنيوية ونقدمهم في السعي عليها ، وهذا جواب شيخه : « نعم وإنما الكلام في زيارة ولي اتَّفَقُ الناس على ولايته وأما العامَّة فلا كلام فيهم فيجب علينا مراعاة الاخوة الإسلامية فيهم بالمواصلة والمزاورة ، .

وكتيبه هذا متعلَّق بشؤون الطريقة التجانية وقد رثى الحاج مالك سية شيخه في ۲۲ حزيران سنة ۱۹۲۲ .

يا إِخْوَنِي فِي الدين والإيمان صبّوا غروب الدّمع للأحزان في موت من في موتهــم ذهب الوفا والصدق والاخلاص في الايمان ملئوا قلوب الخلق بالعرفان في عـــالم الاشــباح والأبدان أمثالهم فينا بالا بهتان وحماهم الوافي فذو حرمان بعراهم ينجى مـن النّيران هم فيه حقًا باء بالخسران يجزى غدا بالحور والولدان

بكت السّما والأرض من فقـــدانهم بكت السما والأرض من ســـاداتنــا ذهب الاولى في فضلهـــم لا يوجد ذهب الاولى من لم يكـن في ظلهم ذهب الذين ومن يكن متمسكا مات الذين ومن يكــن في غير مــا مات الذين ومن يمـت في حبهـــم

نال المني بالروح والرّيحان صلّى عليه الله ذو الرَّضوان المرتضى الحاج ذا الإحسان الحاج عبد الله ذا الاتقان فقه فنحو ثم في قــرآن حتى أرانا الله بالمرجان أعني به نجل الرضى عثمان حتى أرى في حضرة التجاني أصافح سيد الأكوان حتى أرى في حضرة الرحمن أتباعهم أخوانهم جيران عنهم وعنَّا أَرضِ ربّنا يا مالك الرّضوان ما دامت الأفلاك في الأزمان

مات الذين ومن يكن لاقاهم مات الاولى ورثو النسيّ محمداً هم سادتي هم قادتي أعني بهم ثانيه ابن محمد شيخي الرضي في كل فــنّ شــأوه لا يبلغ بحر الشريعة والحقيقة خاضه ثلبث بمن ورث المعارف والعلى وهو الذي أرجو بأن سيقــودني وهو الذي أُرجــو بأن سيجيء بي الحاج مالــك وصلتي ووسيلتي يا رَبُنا بــارك على أولادهم وعلى النبي صلّى وسلّم ربّنا

وقد كتب الحاج أحمد دِمْ شتى كتب للرّد على من خاصمه ونافسه من مواطنيه . أُلُف (كتاب تنفيس الصالحين من مشوشات الطالحين) ا وقال في مقدمته ما يلي :

« أما بعد فقد قرأت رسالتك وتصفحت مقالتك وبكيت غير بكائك لأنك تبكي على اشاعه الأُعداء في عرضي وأَنا أَبكي على عدم نيل غرضي في دوام الحضور مع رتي ليغفر لي ما تقدم وما تأخر من ذنبي وقرأت في الحال قول الكبير المتعال ﴿ وَالْكَاظُمِينَ الغَيْظُ والعافينَ عَنِ النَّاسِ ﴾ وقوله ﴿ وَلَمْنَ صِبْرَ وَغَفْرَانَ ذَلك لمن عزم الأمور) اللهم انك عفو كريم تحب العفو فاعف عني يا عفو يا غفور ثم ان هذه الكلم التي اتتكم من أعدائي وحسدتي المحرفين للكلم من بعد مواضعها

⁽١) نشرته مطبعة التعاون بشارع دُوضُ سان لوي .

الذين يرجمون بالغيب ولا يحبون الا أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا ويريدون بذلك ان يطفئوا نور الله بأَفواههم ويأبى الله إلا ان يتم نوره ولو كَرِهَ الكافرون (وسيعلم الذين ظلموا أي منقلب ينقلبون) .

ان يسمعوا سبة طاروا بها فرحاً مني وما سمعوا من صالح دفنوا ان يعلموا الخير أخفوه وان علموا شرا اذاعوا وان لم يعلموا كذبوا وان ذكرت بسوء عندهم أذنوا صم إذا سمعوا خيرا ذكرت به

فاعلم ان هذا الافك الذي جاؤوا به لا يزيدهم عند ألله الا سخطا ولا عند الصالحين الا مقتا (لا تحسبوه شرا لكم بل هو خير لكم لكل امرئ منهم ما اكتسب من الاثم والذي تولى كبره منهم له عذاب عظيم) ان لم يتب تاب الله علينا وعليهم آمين وأما بكاؤك أنت ومن ذكرته لما جاءكم بعض أقاربي على قميصي بدم كذب وقالوا اني أرتكب كيت وكيت (كبرت كلمة تخرج من أفواههم ان يقولون الا كذبا) شعر :

أقارب كالعقارب فاجتنبهم لا تركن إلى عـم وخال فكم عمم أتاك الغم منه وكم خال من الخيرات خال

فأما أنا والله فلم أبك إلا على نفسي الأمارة بالسوء ولم أتحسر إلا عليها حبن عجزت عن العكوف معها في الحضرة الإلهية دائماً أو كالدوام وأخرجها من حضرة الشيطان وأخلصها وحما العوام فقد تيقنت بأن ليس لي عدو إلا نفسي التي تحول بيني وبين رتي لا هؤلاء الحسدة الذين غرضهم فيما يخوضون فيه ان يحاولوا بيني وبين الذكر الجميل والصيت الحسن (فلله العزة ولرسوله وللمؤمنين ولكن المنافقين لا يعلمون) فلا ند ولا ضد حضرك حين برأت النفوس (بيت ولغيُّ) :

> فیلی فخی رون قل رون بست وبعد أن أورد هذين البيتين :

قبيح على الإنسان ينسى عيوبه فلو كان ذا عقل لما عاب غيره

فيلي فبنجي يقكت ي. كُنه ا

ويذكر عيبا في أخيه قد اختفي وفيه 'لمحيوب لو رآها بها اكتفى ذكر الحاج أحمد دِمْ ما أغرى أعداء و بهتك ستره قائلا : الا فأما هذا الذي وقع بيني وبين زوجتي الكبرى من الفراق على ما جرى به القدر من المولى سبحانه وتعالى ثم اتفقنا على عقد أختها للأب الصغرى على رضى منهما وشوري والقرآن والسنة والاجماع على أن الأخت قد حلت على الزوج بعد بينونة الأولى فان كان هذا السبب في انتهاكهم حرمتي وغرضهم في ذلك شهرتي كأني والعياذ بالله قد جئت شيئاً ادًا يكاد السهاوات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال هدا فهل أنا بدع في هذا الأمر الذي قد سبقني إليه فلان وفلان من أكابر أولياء الرحمن في هذه العصور وفي سالف الأزمان الذين لا يخافون في الله لومة لائم ؟... أم هؤلاء بدع فيما ارتكبوه من المكر والبهتان فوالله ما زالت عامة بني آدم من قديم الزمان وحديثه يتربصون بالعلماء والصالحين الدوائر فان ايسوا منهم عدلوا بهم الزمان وحديثه يتربصون بالعلماء والصالحين الدوائر فان ايسوا منهم عدلوا بهم الى الافتراء والبهتان ومتى رأوا أدنى شبهة اتخذوه بابا للدخول في قدح أعراضهم وثلب احسابهم ».

انَ هذه الحكاية تبين لنا سبباً من الأسباب التي حنّت الحاج أحمد دِمْ على تأليف هذا الكتاب فاذن هو استمدّ من أمور حقيقية عاشها ومن تجارب واقعة فعبر عن مشاعر شخصية وعن أفكار ذاتية ومما يسليه عن آلامه وابتلائه هو أن الأنبياء عليهم السلام والأولياء والصالحين رضي الله عنهم قد كابدوا آلاماً وبلايا قبله فصبروا عليها فلا بد أن وقعت البلايا وهي المطايا للسائرين إلى الله تعالى وأورد الشيخ هذا الشعر :

حسدوا الفتي إذ لم ينالوا سعيه فالكل أعداء له وخصوم

ه قالوا ان كل من أراد التمسك بالسنّة المحمديّة في هذا الزمان الذي فسدت فيه هذه الأمة وتصدى للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ثقل على القلوب ورمي بالكذب وساءت فيه الظنون وقصد بالأذى والقتل ... ولله در القائل :

بني الله للأخيار بيتا سماؤه هموم وأحزان وحيطانه الضرّ وأدخلهم فيه وأغلق بابه وقال لهم مفتاح بابكم الصبر

... قلت وأما بكاؤك فانه والله لقليل بالنسبة إلى بكاء شيخنا أحمد بن بدر رضي الله عنه لما سمع رجلاً من الكُنتِيِّينَ يمزق عرض شيخنا الشيخ عمر الفوتي

رضى الله عنه ويرميه بالفواحش فبكي على ذلك حتى كاد يغشي عليه وهو يقول والله انك لجاهل بحقيقته وأُحواله ثم شرع في تأليف كتابه (الدرع والمغْفَر في الرد عن الشيخ عمر) فانظر هل حصل لهذا الكُنتِيُّ غرضه من الشيخ عمر لا وكلا وما زاده في قلوب الخلق الا اعتقاداً ومحبة وان كان مكرهم لتزول منه الجبال ٢ .

وكما استمد من أمور حقيقية حضّته على وضع كتابه « تنفيس الصالحين » كذا اقتبس من أشياء واقعة مواضيع كتابه الثمين « تنبيه الأغبياء » إذ قال في المقدمة ما نصّه : « وذلك لما ظهرت في بلادنا هذه الغربية طائفة من اخواننا التجانيّين فادخلوا حيرة على العامة في دينهم بافشاء كلمات لم يقل بها أُحد من العلماء المحققين من أهل السنَّة والجماعة من عصر الصحابة إلى يومنا هذا ومن جملتها التحدث برؤية الله تبارك وتعالى حتى صار هذا الكلام متداولا بين هذه الطائفة بقولهم فلان يرى الله سبحانه وتعالى وفلان يقدر الآن على ان يريك المولى جل وعلا وفلان قد وصل وفلان سيصل وفلان مفتوح عليه بل فلانة قد جاوزت الآن مقام سيدي فلان من أكابر الأولياء والعارفين إلى غير ذلك وكنَّا في أول الأمر نكذب بكل من يحدث بهذه عنهم ونؤول ما يبلغنا منهم ونلتمس لهم جواباً ومخرجاً حسناً عملا بحسن الظنّ المأمور به بين المسلمين لأنّ المؤمن يلتمس المعاذير والمنافقين يتبعون العيوب كما قيل :

ما كان من شيم الأبرار أن يسموا بالفسق شيخا على الخيرات قد جبلا

الا ولكن إذا ما أبصروا خللا كيسوه من حسن تأويلاتهم حللا

فنحمل كلامهم في الرؤية على الرؤية القلبية التي هي التمكن في المعرفة على ارادة التورية ثم لما أكثروا من هذه الترهات وملثوا البلد بهاتيك الخرافات توفقنا عن الجواب عنهم لكثرة القائلين فسلمنا العلم فيه إلى الله حتى أتانا سيد هذه الطاقة وأرسل إلينا بتأليف له في الطريق والسلوك فأذن لي في مطالعته فوجدته يجوّز فيه وقوع ما يشيعه هؤلاء ويسر حسوا في الارتغاء ويدّعي لنفسه فيه أموراً لا ننازعه فيها وسلمنا الأمر فيه إلى الله لدخولها في حيّز الامكان ثم قمنا لله تعالى ولرسوله صلى الله عليه وسلم غيرة للدين الإسلاميّ فبذلنا وسعنا في سدّ الثلمة الحاصلة من افشاء هذه الكلمة وبيان الحق من الباطل فيما أوردوه من المسائل. فانَّ من أحال رؤيته تعالى بالابصار مطلقاً كالمعتزلة فقد فرّط ومن أَجاز وقوعها رأساً ثم أَثبتها له صلى الله عليه وسلم خاصة في الدنيا وله وللمؤمنين عامّة في الجنة فقد توسط وهدي إلى الصراط المستقيم كما سنقف عليه من كلام الأثمة والمحققة ان شاء الله تعالى وما تكلمنا الاعلى لسان العلماء والمحققين من أهل السنّة والجماعة من عصر الصحابة إلى يومنا هذا ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حبي عن بينة : علي نحت القوافي من مواضعها وما علي إذا لم تفهم البقر

فسميتها « تنبيه الأغبياء على إستحالة رؤية البارئ تعالى بالابصار في الدنيا شرعا لغير الأنبياء صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه الأصفياء » ورتبتها على ستة فصول وختمتها بخاتمة الفصل الأول في جواز رؤية الباري جلّ وعلا بالابصار عقلا في الدنيا ووجوبها سمعاً في الآخرة عند أهل السنة ودليلهم فيه والثاني في وقوعها له صلى الله عليه وسلم خاصة ليلة الاسراء والخلاف فيه وفي تكفير من ادعاها من بعده صلى الله عليه وسلم والثالث في جواز رؤية الباري تعالى في المنام ووقوعها الكثير من الأولياء والصالحين والخلاف فيه والرابع في مراد القوم بالمشاهدة والمعرفة والفرق بين الرؤية والمشاهدة ومرادهم بالكشف والوصول والمسمى بالعارف عندهم وان من أعظم المكر والضلال قول بعضهم العارف لا يضره ذنب والخامس في مرادهم بالفناء والبقاء والجمع والتفرقة وأقسام الفناء ممدوحها ومذمومها ومتوسطها في مرادهم بالفناء والبقاء والجمع والتفرقة وأقسام الفناء ممدوحها ومذمومها وتنبيههم والسادس في التحذير من ايقاظ الفننة والسعي فيما يوقد نارها بين المسلمين وما جاء في ذلك من الوعيد الشديد والخاتمة من الله علينا بحسنها في أعلام الاخوان وتنبيههم على أن طرق ساداتنا الأولياء رضي الله عنهم لم تزل فيما مضى توصل إلى الله تعالى ولا تزال فيما يأتي موصلة إلى ان يأتي المنتظر وينزل سيدنا عيسى عليه السلام فتصير واحدة حين تصير المذاهب كلها مذهباً واحداً ... » .

ولا يخفى على كل مسلم مؤمن مخلص عالم علم اليقين بأنه جل وعلا « لا تدركه الأبصار » الخطر العظيم الذي يتمثل سلاحاً مخيفاً في يد مشعوذ إذا أُقنع عامّة الناس بأنه يرى الله جلّ شأنه بعيني رأسه في يومنا هذا . أَما نحن فلا نطيل الآن الحديث في هذه المسألة فلننتظر ما سنقوله ان شاء الله في مدرسة كولخ .

الحاج أحمد دِمْ العالم اللغويّ والتنجيميّ

هاكم نبذة مما قاله في غريب اللغة العربية :

ألا أيها الطب أسير القلب في زينب فما اللألاء والطاطاء والظخياء والكرنب

الشرح: اللألاء: الفرح التامّ وضوء السراج، والطأطاء: المنخفض من الأرض والجمل القصير، والظخياء: المظلمة من الليالي، والكرنب: نبات من نوع السلق.

وما اليعبوب واليعسوب والشنخوب والكبكب

الشرح: اليعبوب: النهر الشديد الجري الكثير الماء والفرس السريع الطويل، واليعسوب ذكر النحل وأميرها والرئيس الكبير واسم طائر أيضاً وغرة في وجه الفرس، والشنخوب: أعلى الجبل، والكبكب: اسم جبل ولعبة.

وما السّكيت والحنتيت والكبريت والفرنب

الشرح : السِّكِيتُ : الكثبر السكوت ، والحنتيت : من البخور .

وما اللثلات والنفاث واللكاث والشوشب

الشرح : اللثلاث : البطيء المتردّد في قضاء الأمر ، والنفاث : الساحر ، واللكاث : مناء الجص ، والشوشب : القمل والعقرب والنمل .

ولا ينبغي لنا أن نواصل ما هو سرد أسماء عربية غريبة جدّ الغرابة .

أَمَّا كِتَابِهِ «كَاشْفَة الحجابِ» فهو قصيدة رجزيّة بدأَها بهذه الأبيات بعد الحمدلة والصلاة على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .

وبعد فاعلم انّما الحساب علم مفيد وب يشاب لما به من علم ذي الأوقات من العبادات وما - يؤاتي كالصوم والصلاة والزكاة وغيرها من سبب النجاة (إلى أن قال في باب معرفة العربية والمهمات منها):

أيام هذا العام سند في العدد . وخمس يوم سدسه في المعتمد

لذاك يأتي الكبس فيــه فاعلم فالكبس في كــل ثلاث ينتمي أَفْضِل ما في العربي من يـوم وكان في شهر ربيــع الأول

ان دار القمر ثنتي عشره في الفلك مرة فذا العام تره مولد سید الوری یا قومی ليلة بب منه في المعول وقال ذو الفتح الرضى الدباغ بأنه في سبع يا باغ في ليلة الاثنين والرسالة أيضاً بـه حكاه ذو العداله وموته قـــد كان والاســـراء في ذلكم اليوم أيا من يقتني وفيه قد أتى مدينــة الرســول فالطف بنا يا ربنا في كل سول

قد أَلُّفه سنة ١٣٤٠ ه كما قال في هذا البيت :

تأريخــه (شَمْسٌ) من السّنينا سبحان رب الخلــق أجمعينا وكتب كتاباً نحوياً غير منظوم وهو ذو بال جدًّا وفيه أُظهر كل ما هو به عليم بكونه نحوياً ولغوياً خبيراً معدوداً . ونجد فيه شواذ من عبارات نحوية مثل تصغير في أفعال الأمر هذه : خذ وكل وعد قال : « أخيذ وأكيل ووعيد ، (برد الفاء) وهذا الكتاب يحتوي على مائة صفحة تقريباً .

الحاج أحمد دم عالم الأخلاق:

في هذا الباب هو تقليدي فلننظر إلى بعض ما كتبه في ١ جلاء القلوب من فتح علام الغيوب ، :

لازم جماعة عـلى أمـر مبيح وقاية للعرض فالدين فسيح وترك سـنة لصون العـــرض من واجبات الدين خوف البغض فكلما ليس عليك بالحرام فوافق الناس عليه في المرام إلى أن قال :

وكل مسن إلى إمسام انتسب ثم يــوالي أو يعــادي فيـه فانــه مبتــدع في تــيــه وانَّما سبيل كــل المؤمنـين جميع ما دون للمجتهدين

غير رسول الله سيد العرب حابب وباغض ان تكن ذا طاعه في ملذهب السنَّة والجماعة . لأنَّ للحــق وجوهــا أكــثرا من أن تعدُّ فانتبه من الكرى

إلى أن قال:

اياك أن تغتر بالمدائح أليس بالجاهل والمغبون بعض المسائل تغير الجواب وذا لخوفهم دراس المدين منها ذهاب العلماء الأتقيا كذا خروجهم إلى أهل القرى وأخذ أجرة لتعليم القرآن ومثله الغسّال في الأمصار منها سلامهم على شرب الخمور إلى أن قال:

أول ما يوكل بعد الفقر والحذر الحدر من سؤال الحدر الحدر من سؤال ان القلوب كلها قد جبلت أبغض ما إليهم من يسأل

لما حوته النفس من فضائح من يترك اليقين بالظّنون فيها إلى الجواز من أهل الصواب والعلم في أواخر القرون إلى السلاطين كما قد رئيا في العيش والقوت وفي نيل القرى وللإمامة كذا وللاذان وون البوادي والقرى الصغار ونحوهم من أهل لهو وغرور

في ذا الزّمان الدين دون نكر ما كان في أيدي الورى من مال في بغض من يسأل ما تموّلت ما كان في أيديهم أو يبخل

وفي الختام ان الحاج أحمد دِمْ هو من أكابر علماء السنغال إذ هو مفسر شامل وفقيه بارع ونحوي خبير ولغوي عميق وواعظ جيّد وشاعر مفلق . وغني عن البيان أنه أحب اللغة العربية حبًّا جمًّا . وإذا كانت له معارف واسعة ومؤلفات في جميع الفنون متنوعة فأصالته تصدر عمّا ألّفه مستمداً من حوادث حياته الذاتية ونجار به الشخصية ولذا هو في أسلوبه بسيط غير مسجّع ولكن ما أكثر استشهاداته بعلماء وأدباء وكتّاب آخرين .

انتهى الجزء الأول ويليه الجزء الثاني

الفهنس

صفحة	
. 0. ,	التشوطنة
11	النطاق الجغرافي للسنغال
18	بابَ شعوب سنغال
17	باب النطاق التاريخي
١٨	باب الإسلام وبلاد سنغال
71	الإستعمار الفرنسيِّ
7 2	الثقافة السنغالية
70	اللغة العربية في السنغال
44	باب المدارس الأدبية
44	باب فيما غلب الأدب السنغالي العربي من أوصاف
٤٥	مدرسة (كدي)
٤٥	(١) الشيخ الحاج عمر تال
٨٥	(ب) الحاج مامد به
٩.	مدرسة اندر
4.	(١) الحاج ابن المقداد
1.4	(ت) الشيخ أحمد عيان سه
18	(ت) الشيخ الحاج ماجور سيسه
189	مدرسة كنكيل : الشيخ موسى كمرا
141	مدرسة كجلن
111	(١) الشيخ محمد عبَّاس آن
117	(ب) جرن حامد آن أحمد تلر (۱۸۸۹ – ۱۹۵۶م)
190	(ت) أحمد بن أبي بكر بن عبد القادر آن
141	(ٹ) عمل الم ماذ آن

صفحة	
711	مدرسة لوكمدرسة على المستقلم المست
711	(١) الحاج عبَّاس سل
711	(ب) عامر بن إبراهيم صمب
777	مدرسة جيسمدرسة جيس على المستمالين المس
747	(١) يونس ذو النون له
791	(ب) الشيخ ابن العربي له
795	مدرسة كلدا
397	(١) الحاج محمد الأمين بن زبير
444	(ب) الشيخ محمد جولد بن عمر بن زبير
444	مدرسة دار الخير : الشريف محمد شمس الدين بن الشيخ المحفوظ .
40.	مدرسة غامبيا
40.	(١) الحاج عبد الله بن إبراهيم بن محمد جوب
404	(ب) الشيخ علي في ابن حان
400	مدرسة سوكون : الشيخ الحاج أحمد دم